

# От идеи до пособия: использование российских нейросетей при разработке сборника упражнений (из опыта работы)

Автор создала сборник-тренажёр по  
«Грамматике и лексике» с DeepSeek:  
быстрее, точнее, системнее.

Лютая Александра Константиновна, учитель  
английского языка первой категории МАОУ СОШ  
№2 МО Динской район имени А.В. Суворова



## Почему нужен новый формат подготовки

Традиционные сборники часто повторяют один и тот же шаблон, а нужные тексты приходится выискивать часами. У многих девятиклассников нет доступа к репетиторам и курсам — поэтому образуется разрыв между требованиями ОГЭ и реальной тренировкой.



## Раздел «Грамматика и лексика» как системная ловушка

# 1

На экзамене проверяются не отдельные «знаю-не знаю», а автоматизированные навыки: ученик должен применять правило быстро и без колебаний.

# 2

В ходе подготовки выявились типовые сложности: времена, артикли, словообразование и глагольные конструкции. Ошибки повторяются закономерно, а не «по случайности».

# 3

Причина обычно одна: отсутствует повторяемая система тренировки. Без неё правила остаются разрозненными фрагментами, а не инструментом для решения заданий.

## Социальная проблема и учебное противоречие

1

Многие учащиеся вынуждены опираться на пособия, которые слишком трудно освоить самостоятельно, или на набор несвязанных упражнений.

2

В результате внимание рассеивается: ученик «перемещается» между темами, не успевая закрепить слабый участок до автоматизма.

3

Экзамен же требует точности и скорости, потому что задания построены так, чтобы проверять применение грамматики в реальном контексте.

4

Противоречие простое: учебный материал часто не даёт сфокусированной практики, а значит, не превращает подготовку в управляемый процесс.

# Цель и результат проекта

## Создание материала

Работа заняла два месяца по вечерам и выходным. Тот же объём вручную, по прежнему опыту, потребовал бы около полугода.

## Постановка цели

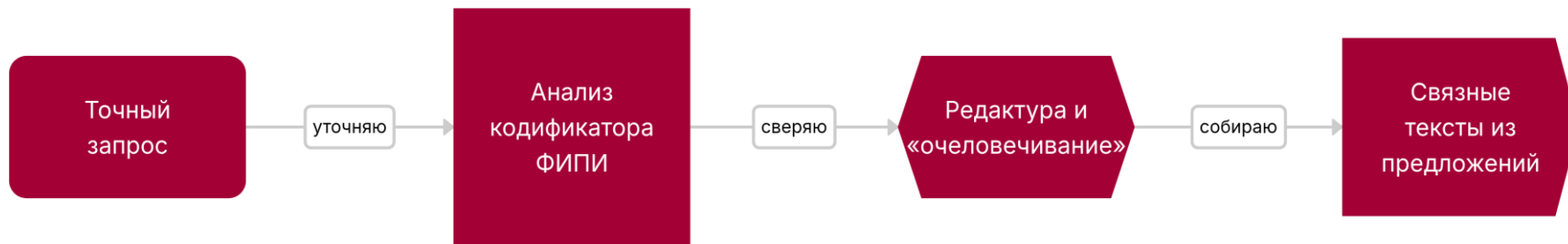
Определена задача: создать не очередное пособие, а сборник-тренажёр, который превращает хаотичную подготовку в последовательный и понятный план действий.

## Сборка методики

Сформирована структура с тремя уровнями заданий, ключами для самопроверки и справочными материалами, ориентированными на кодификатор ФИПИ.

# Алгоритм работы с DeepSeek

Четыре этапа: запрос → кодификатор → редактура → связанные тексты



## Темы кодификатора и зоны риска

Блок	Основные темы	Частые ошибки	Фокус тренировки
Времена и залого	Present/Past/Future; Active/Passive	путают форму и контекст	Уровни A → B → C
Модальность и конструкции	Модальные глаголы; used to; be used to; make/let	неверный выбор конструкции	Один принцип — один блок
Слова и формы	Артикли; мн. число; инфинитив/герундий/причастие; суффиксы	«срывы» при узнавании	Ключи после каждого задания

В сборник включены ключевые грамматические темы (времена, Passive Voice, модальные глаголы и др.) и отдельные «зоны риска» для самостоятельной тренировки. Таблица показывает опорные блоки и типовые ошибки по ним.

Глубина достигается не объёмом тем, а дисциплиной отработки: каждая категория доводится до применения через три уровня и самопроверку.

---

Кодификатор ФИПИ и анализ типичных затруднений учащихся

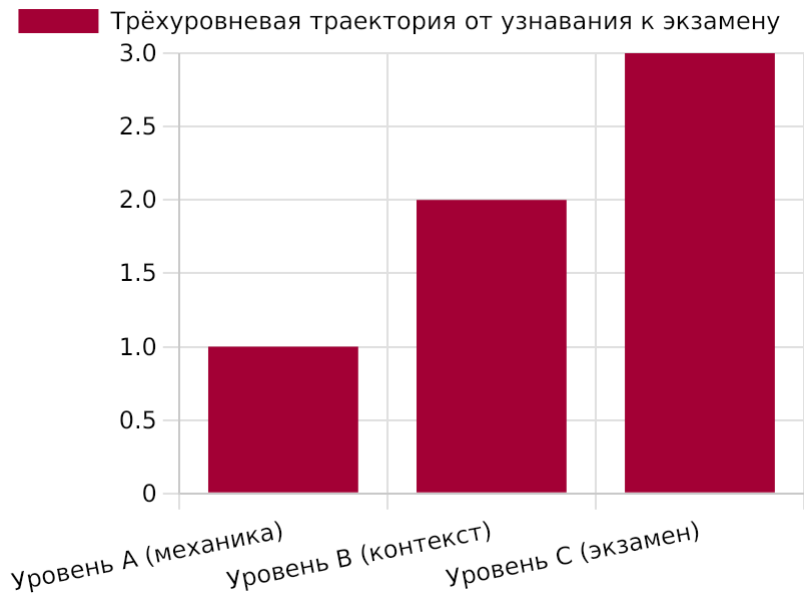
## Логика трехуровневой тренировки

От уровня к уровню усложняется задача: от подстановки и узнавания — к применению правила в тексте и затем к смешанным экзаменационным формулировкам.

Трёхступенчатая структура снижает тревожность и формирует «быструю диагностику ошибок» прямо в экзаменационном темпе.

---

Авторская методика на основе раздела ОГЭ «Грамматика и лексика»



## Принцип точности и самостоятельной обратной связи

Подача материала без «шума» + ключ после каждого упражнения



## Пример промпта для одной темы



### Запрос под конкретную грамматическую цель

Для темы Present Active Voice формировался запрос, где уточнялись уровни сложности, формат ключей и структура. Это задаёт «каркас» сборника и помогает избежать расплывчатых результатов.



### Уровни А, В и С в одном пакете

Вводились требования: упражнения уровня А, связные тексты уровня В с пропусками только по этой теме и три экзаменационных текста уровня С со смешением тем и диагностикой.



### Таблица правил и маркеры перед заданиями

Перед упражнениями просились справочная таблица правил и маркеры. Так ученик получает опору для выбора формы и меньше теряет времени на «поиск внутри головы».



### Развёрнутые ответы отдельно

Отдельно запрашивались развернутые ответы к заданиям: чтобы самопроверка была не формальной. Ученик видит ход применения правила и учится исправлять типичные ошибки.

# Роль учителя при работе с нейросетью



## 1

### Генерация — это черновик, а качество задаёт преподаватель

DeepSeek берёт на себя черновую работу: формирует таблицы правил, подбирает упражнения и собирает тексты по темам. Это ускоряет старт, но не заменяет методическую проверку и ответственность за результат.

## 2

### Редактура: сверка, адаптация и контроль ошибок

Учитель сверяет материал с кодификатором ФИПИ, проверяет ключи, адаптирует лексику под класс и убирает редкие слова. Если нейросеть допускает ошибку, её исправляют до включения в сборник.

## Связные тексты вместо разрозненных предложений

### 1

Мини-истории создавались на разные темы: школьная жизнь и поддержка друзей, подготовка к ОГЭ, путешествия и повседневные ситуации, увлечения и спорт. Из отдельных предложений формировали связный текст. Так грамматика становится частью действия, а не набором примеров.

### 2

Контекст помогает ученику удерживать смысл и легче применять правило: одно и то же грамматическое решение повторяется в разных позициях текста. Это снижает механическое угадывание и повышает осознанность.

### 3

Встроенные задания встраивали тренировку в чтение: ученик видит, где и зачем употребляется конструкция. Благодаря этому мотивация растёт, а материал запоминается устойчивее через связность.

## Итоговые характеристики сборника

Показатель	Значение
Объём	200+ страниц
Соответствие	ФИПИ 2025
Структура	3 уровня + ключи
Стоимость	0 рублей (время редакции)
Права	Авторские не нарушены

Сводные параметры авторского сборника для ОГЭ по разделу «Грамматика и лексика».

Основной эффект — системность: полный комплект справок, тренировочных блоков и ключей, при этом затраты сведены к нулю за счёт генерации и последующей редактуры автором.

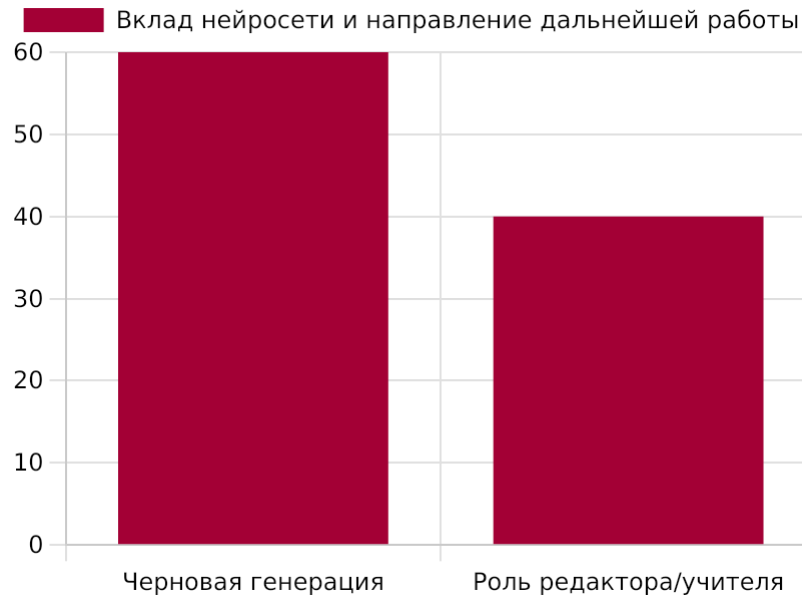
Авторский проект, подготовка сборника на основе спецификации ФИПИ 2025.

## Эффективность и перспективы развития

По итогам работы нейросеть закрыла значимую долю черновых задач, а редакция сфокусировала качество под кодификатор и класс. В планах — цифровая платформа.

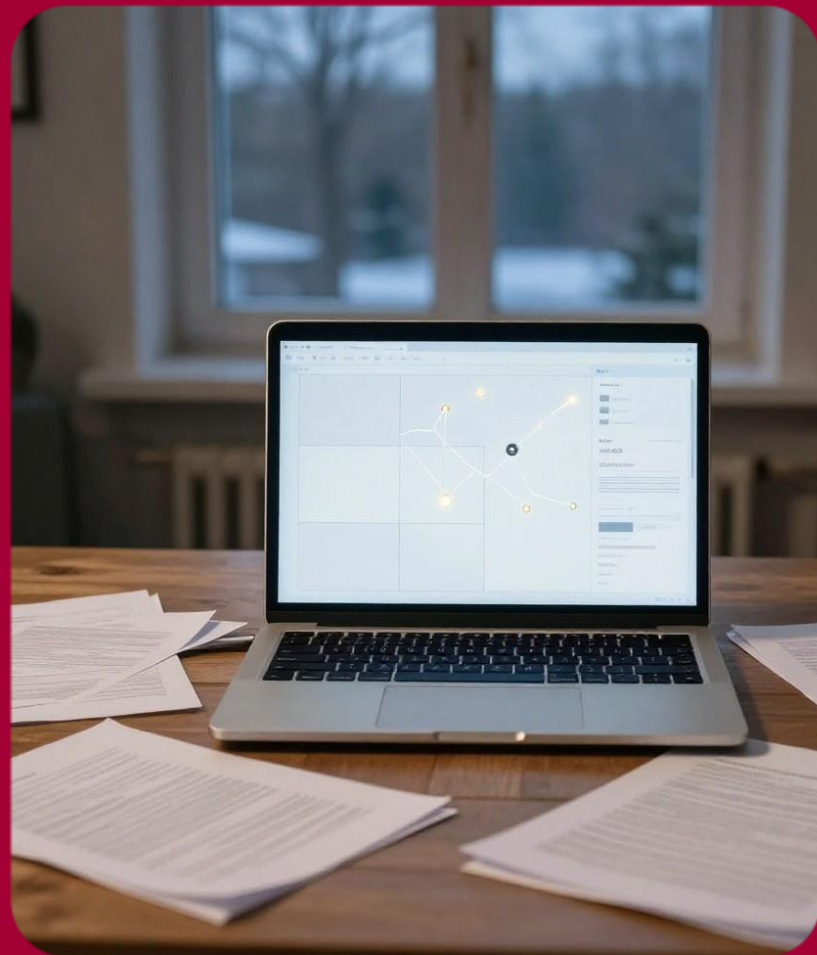
Сочетание генерации и точной проверки даёт ощутимую экономию времени и повышает управляемость обучения. Дальше методику расширить на «Письмо», «Говорение» и новые грамматические темы.

---



# DeepSeek как конструктор авторского пособия

Главный вывод: DeepSeek помогает быстро создать качественный сборник, если задана точная цель, используется кодификатор и проводится тщательная редакция. Это превращает подготовку к ОГЭ в управляемый процесс и поддерживает ученика без готовых методичек.



## Список используемой литературы и источников:

Источник	Что использую	Как применяю
<p>Институт развития образования Краснодарского края. Методические рекомендации для учителей по подготовке обучающихся к ГИА по английскому языку (ОГЭ). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://iro23.ru/?page_id=82386">https://iro23.ru/?page_id=82386</a> (дата обращения: 01.08.2025 – 28.12.2025).</p>	<p>Методические рекомендации по подготовке к ГИА.</p>	<p>Учитываю при планировании работы и подборе тренировочных материалов.</p>
<p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://fgos.ru/">https://fgos.ru/</a> (дата обращения: 01.08.2025 – 28.12.2025).</p>	<p>Нормативная база и требования к результатам обучения.</p>	<p>Использую при формулировании целей и требований к итоговым результатам.</p>
<p>Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ). [Электронный ресурс]: Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ.– Режим доступа: <a href="https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory">https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory</a> (дата обращения: 01.08.2025 – 28.12.2025).</p>	<p>Ориентир по структуре и проверяемым требованиям при подборе заданий и критериев.</p>	<p>Использую как основу для формата заданий и критериев оценивания.</p>