

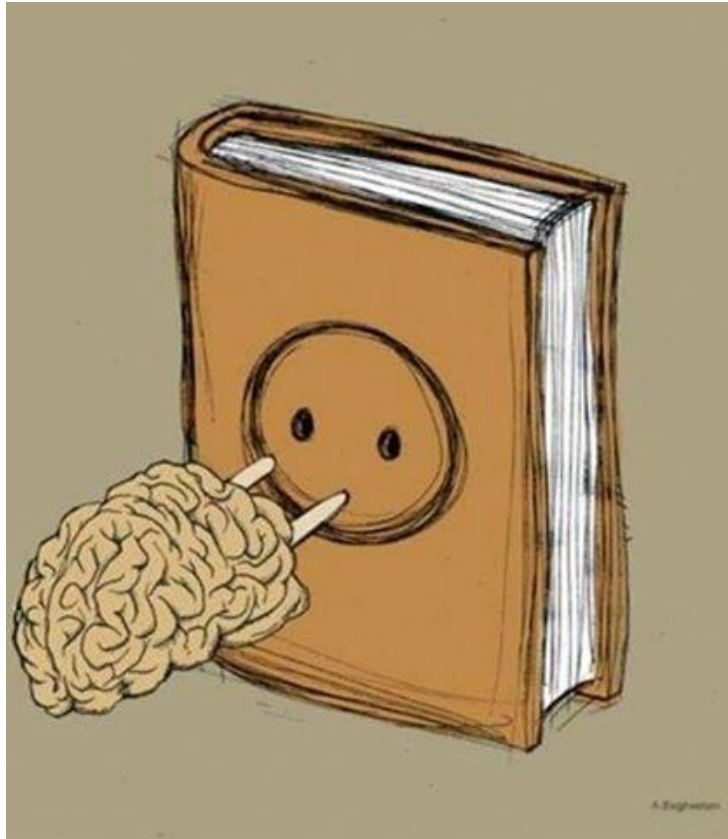
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия им. В.П.Сергейко станицы Ленинградской
муниципального образования Ленинградский

Образовательные технологии XXI века: развитие креативности и критического мышления через СТРИАМ



Гимназия

Как хорошо, когда все хорошо или позаботиться о себе сам



- Сидится удобно
- Сумки в сумочной
- Телефон, интернет
- Настроение

Что нас ждёт?



1



2



3



Гимназия

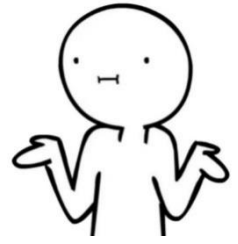
Инструкция



- 342 обучающихся
- 35 сотрудников
- стабильно высокие результаты ГИА
- стобальники
- призеры и победители заключительного этапа ВСОШ
- член Международной Ассоциации школ Белоруссии и России
- член Ассоциации школьных сообществ разделяющих концепцию «Школа — центр социума»
- краевая инновационная площадка
- муниципальная инновационная площадка



КАК ВЫ ВОСПРИНИМАЕТЕ ИННОВАЦИОННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ?

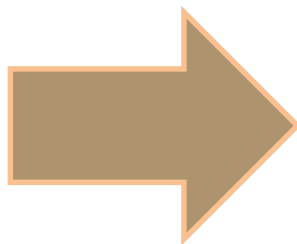


И ПОЧЕМУ?



Конфетный день





От функциональной грамотности к новой философии воспитания, или «Через тернии к звездам»



«ЧЕРЕЗ ТЕРНИИ К ЗВЁЗДАМ»



STEAM



Коллаборация развития функциональной грамотности и реализации воспитательного процесса для раскрытия способностей обучающихся



«РАЗГОВОРЫ НА РАВНЫХ»



КЛУБ «ГИМНАЗИЧЕСКИЕ ДЕБАТЫ»

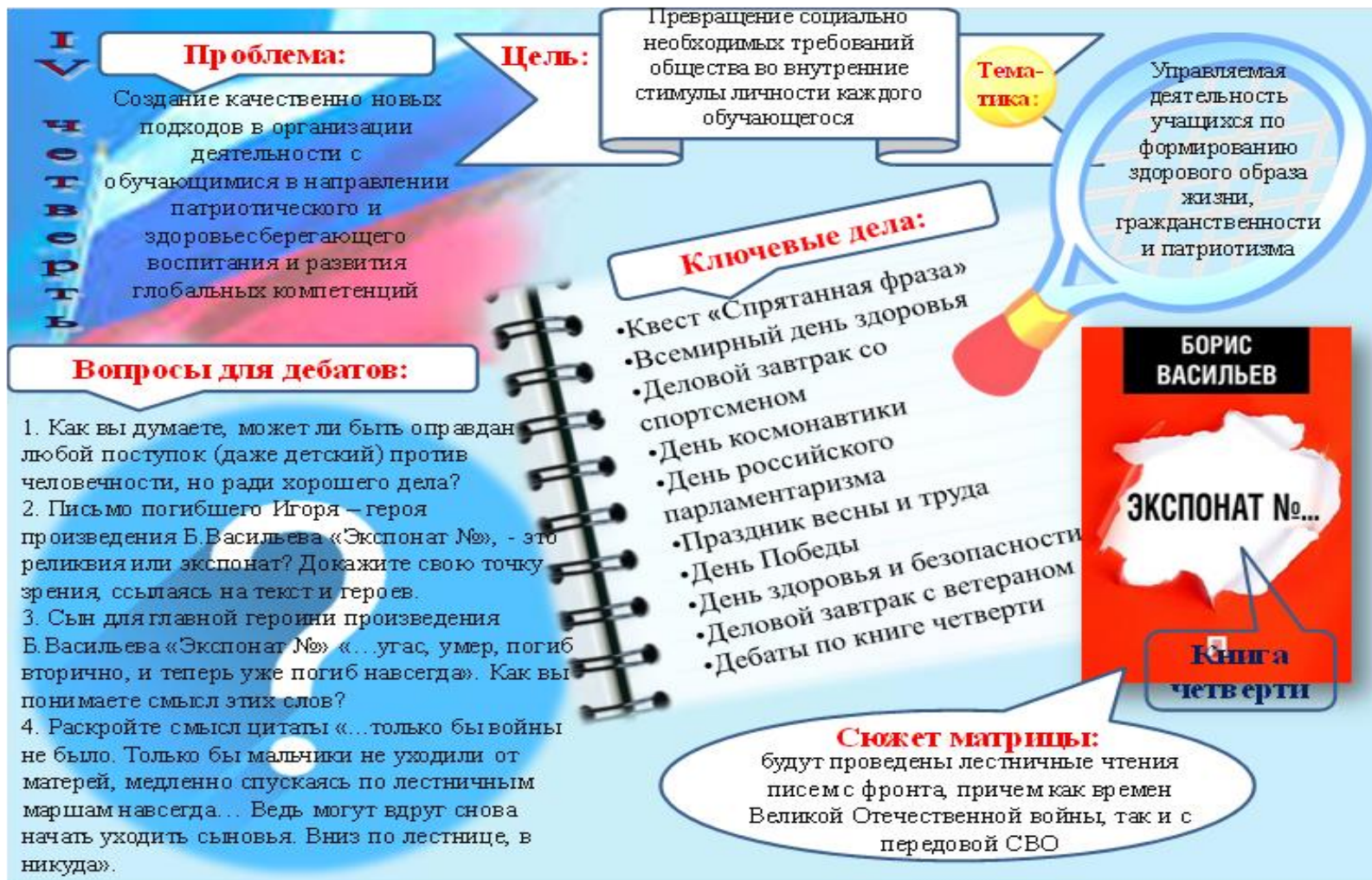
ПРОЕКТНАЯ АКАДЕМИЯ РОДИТЕЛЕЙ



От функциональной грамотности к новой философии воспитания, или «Через тернии к звездам»



От функциональной грамотности к новой философии воспитания, или «Через тернии к звездам»



Проблема:
Создание качественно новых подходов в организации деятельности с обучающимися в направлении патриотического и здоровьесберегающего воспитания и развития глобальных компетенций

Цель:
Превращение социально необходимых требований общества во внутренние стимулы личности каждого обучающегося

Тематика:
Управляемая деятельность учащихся по формированию здорового образа жизни, гражданственности и патриотизма

Ключевые дела:

- Квест «Спрятанная фраза»
- Всемирный день здоровья
- Деловой завтрак со спортсменом
- День космонавтики
- День российского парламентаризма
- Праздник весны и труда
- День Победы
- День здоровья и безопасности
- Деловой завтрак с ветераном
- Дебаты по книге четверти

Вопросы для дебатов:

1. Как вы думаете, может ли быть оправдан любой поступок (даже детский) против человечности, но ради хорошего дела?
2. Письмо погибшего Игоря – героя произведения Б. Васильева «Экспонат №», - это реликвия или экспонат? Докажите свою точку зрения, ссылаясь на текст и героев.
3. Сын для главной героини произведения Б. Васильева «Экспонат №» «... угас, умер, погиб вторично, и теперь уже погиб навсегда». Как вы понимаете смысл этих слов?
4. Раскройте смысл цитаты «... только бы войны не было. Только бы мальчики не уходили от матерей, медленно спускаясь по лестничным маршам навсегда... Ведь могут вдруг снова начать уходить сыновья. Вниз по лестнице, в никуда».

Сюжет матрицы:
будут проведены лестничные чтения писем с фронта, причем как времен Великой Отечественной войны, так и с передовой СВО

БОРИС ВАСИЛЬЕВ
ЭКСПОНАТ №...
Книга четверти

**Сила в связи:
ЛИГа как сердце,
советник – как компас**



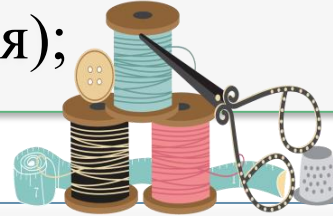
I

- экологическое направление и трудовое воспитание
- (акция «Живая красота Земли» в рамках Дня посадки цветов);



II

- нравственное и эстетическое воспитание
- (День рукоделия);



III

- профориентация, интеллектуальное воспитание, глобальные компетенции
- (Неделя науки);



IV

- патриотическое и гражданское воспитание, здоровьесберегающее направление
- (День Победы, День здоровья).





II четверть



Антон Чехов

СКРИПКА
РОТШИЛЬДА

Цель:

Создание условий для нравственного и эстетического воспитания учащихся через формирование их креативного мышления

Вопросы для дебатов:

1. За плечами у героя почти 70 лет, но большая их часть потрачена впустую. Вспоминая жизнь, он осознает, что так и не наслаждался ничем сполна, не занимался тем, чем действительно хотелось. Как вы считаете, стоит ли жалеть об упущенных возможностях и о жизни, прожитой впустую?
2. «Зачем вообще люди мешают жить друг другу?» – таким вопросом задается герой рассказа. Поэтому размышляет над тем, что люди настолько увлечены соперничеством, что совсем не замечают прекрасного. Например, музыку. Скажите, может ли музыка стать вдохновением человека, его поддержкой или утешением в трудные минуты жизни?
3. Как Вы думаете, может ли равнодушие человека причинять боль окружающим?
4. Вредит ли самому человеку его безразличное отношение к окружающим?

Проблема:

Современная жизнь подростка приводит к снижению значимости нравственных и эстетических норм поведения, сужению рамок проявления креативного мышления

Тематика:

«Есть много родов воспитания, но всех выше должно стоять образование нравственное и духовное» (В. Г.Белинский)

Ключевые дела:

- День музыки (день пианиста)
- День рукоделия
- Неделя телевидения
- Разговоры на равных
- Международный день матери
- День неизвестного солдата
- День художника
- День героев Отечества
- День конституции РФ
- День выпечки печенья
- День добрых пожеланий
- День поющих звезд



Проект «Через тернии к звёздам»

Александр Иванович Куприн «Гранатовый браслет»



Qr-код на повесть



Аудиокнига

Повесть А.И. Куприна «Гранатовый браслет».

Это трогательная история о безответной любви, глубоком чувстве и истинной преданности.

Главный герой тайно обожает женщину, чья жизнь полна светлых мгновений и заботы, но его любовь остаётся невидимой и бескорыстной.

Произведение учит, что настоящая любовь — это не только романтика, но и уважение, преданность и внутренняя сила.

Для подростков эта история — замечательный пример того, как важны искренность и честность в отношениях с другими.



Гимназия

Образовательный интенсив (прекэмп) Большого ДОМа Силы Сообществ в нашей гимназии





Гимназия

18 ноября



С днём рождения,
Добрый Волшебник!



Гимназия

День рукоделия:

- выставка «Город мастеров»,
- «Ломоносовская мозаика»,
- мастер-майнды от родителей гимназистов.





Гимназия



День рукоделия:

- выставка «Город мастеров»,
- «Ломоносовская мозаика»,
- мастер-майнды от родителей гимназистов.





Гимназия





Гимназия

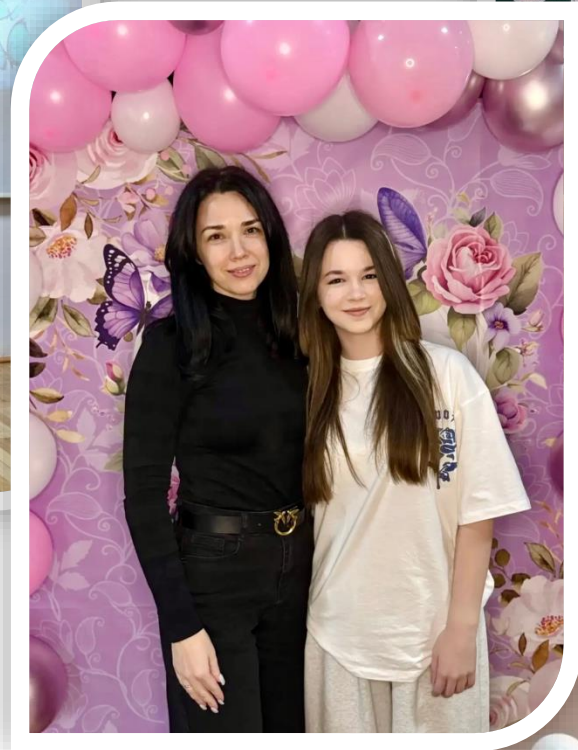
День матери





Гимназия

День матери





Гимназия

День матери



НАСЛЕДИЕ ДА ВИНЧИ

ИЛИ

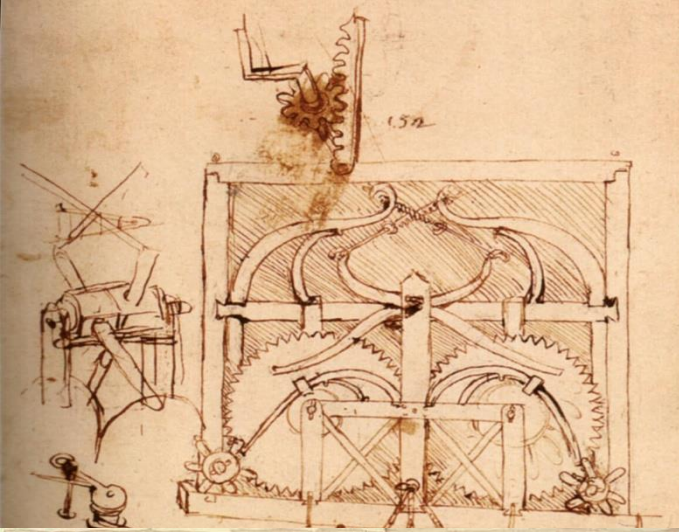
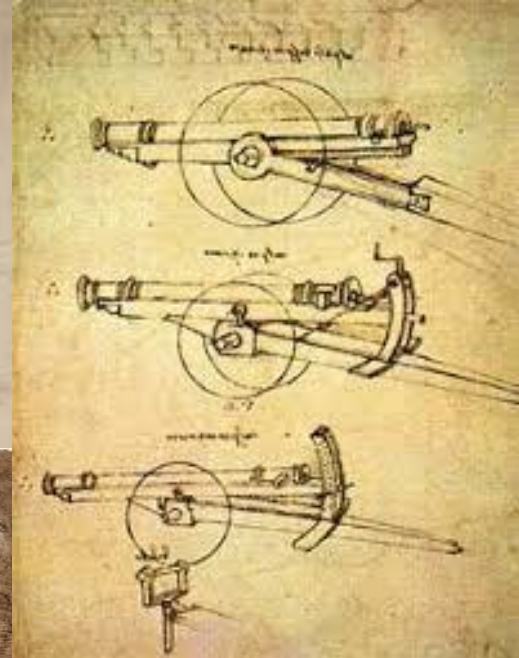
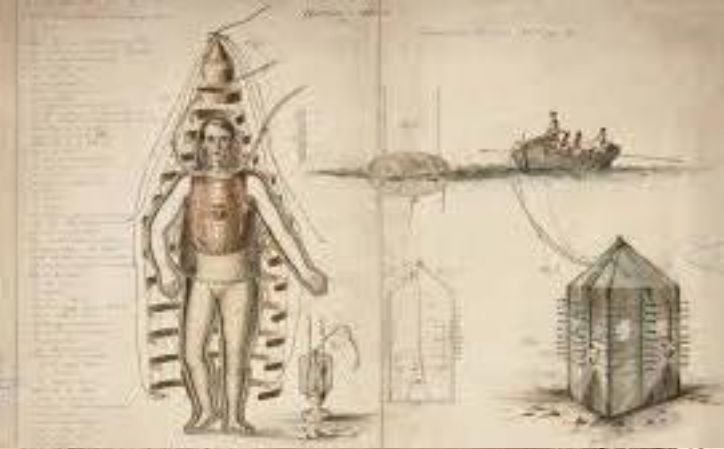
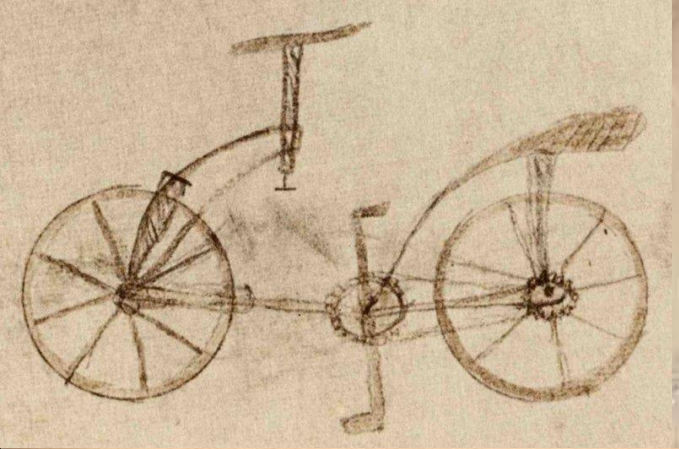
RETHINKING
STREAM :
EDUCATION

SCIENCE
TECHNOLOGY
READING
ENVIRONMENTAL
ARTS
MATHEMATICS

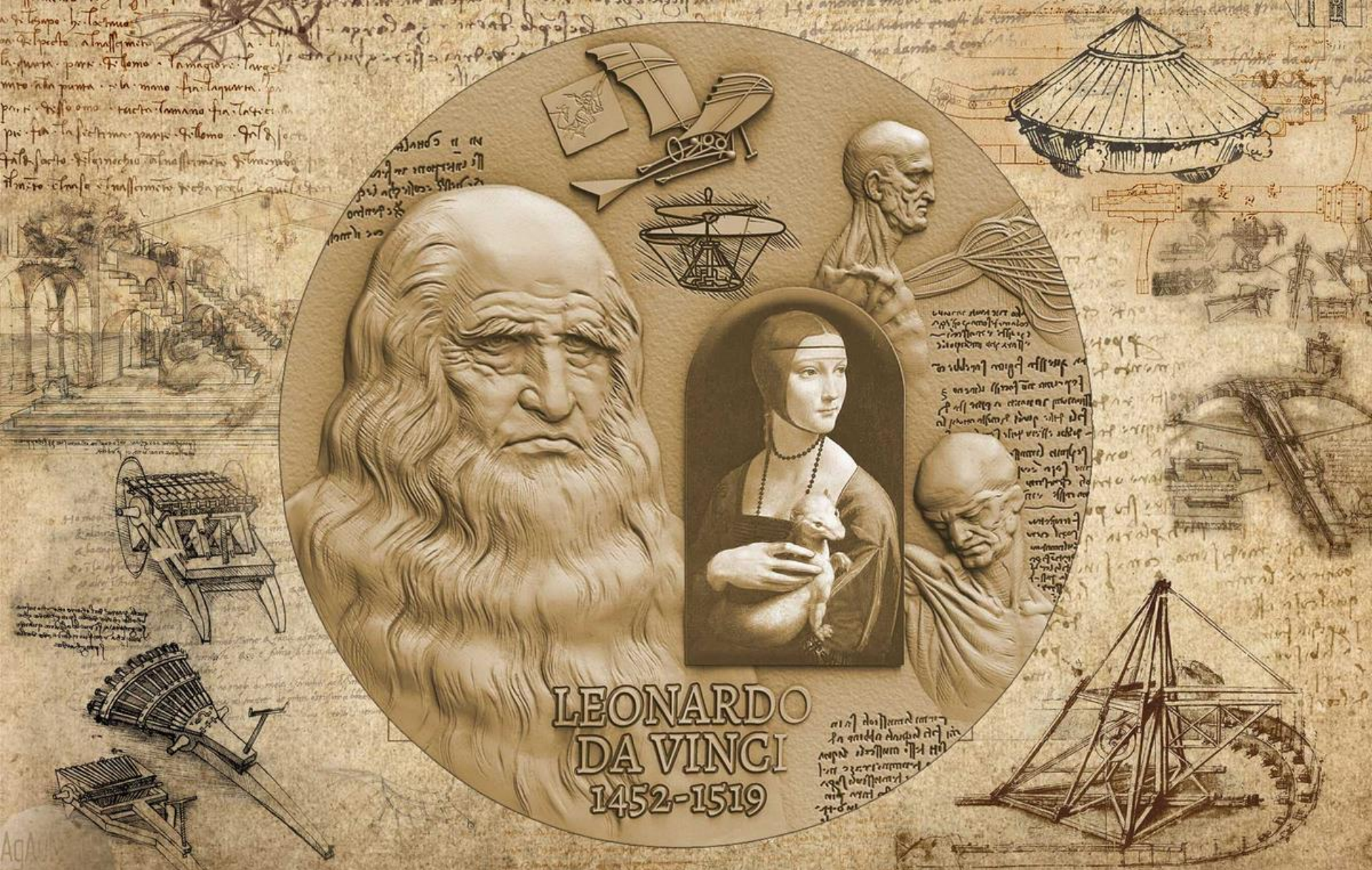
ОПЕРЕЖАЯ ВРЕМЯ



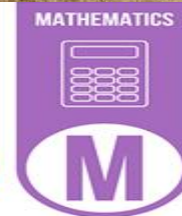
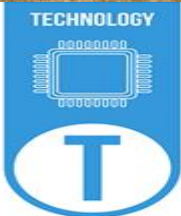
Гимназия



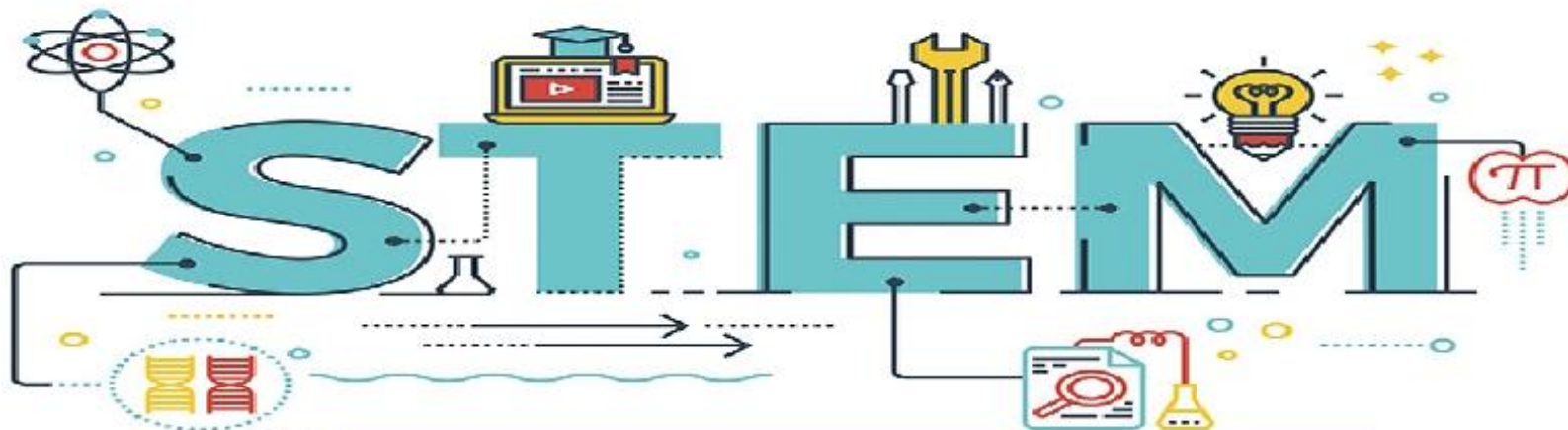
Гимназия



LEONARDO
DA VINCI
1452-1519



Гимназия



2
0
1
Г
0
Д



S - science | естественные науки



T - technology | технологии



E - engineering | инженерное
ИСКУССТВО



M - mathematic | математика

С

Ш

А



Гимназия

STEM

+ Art

STEAM

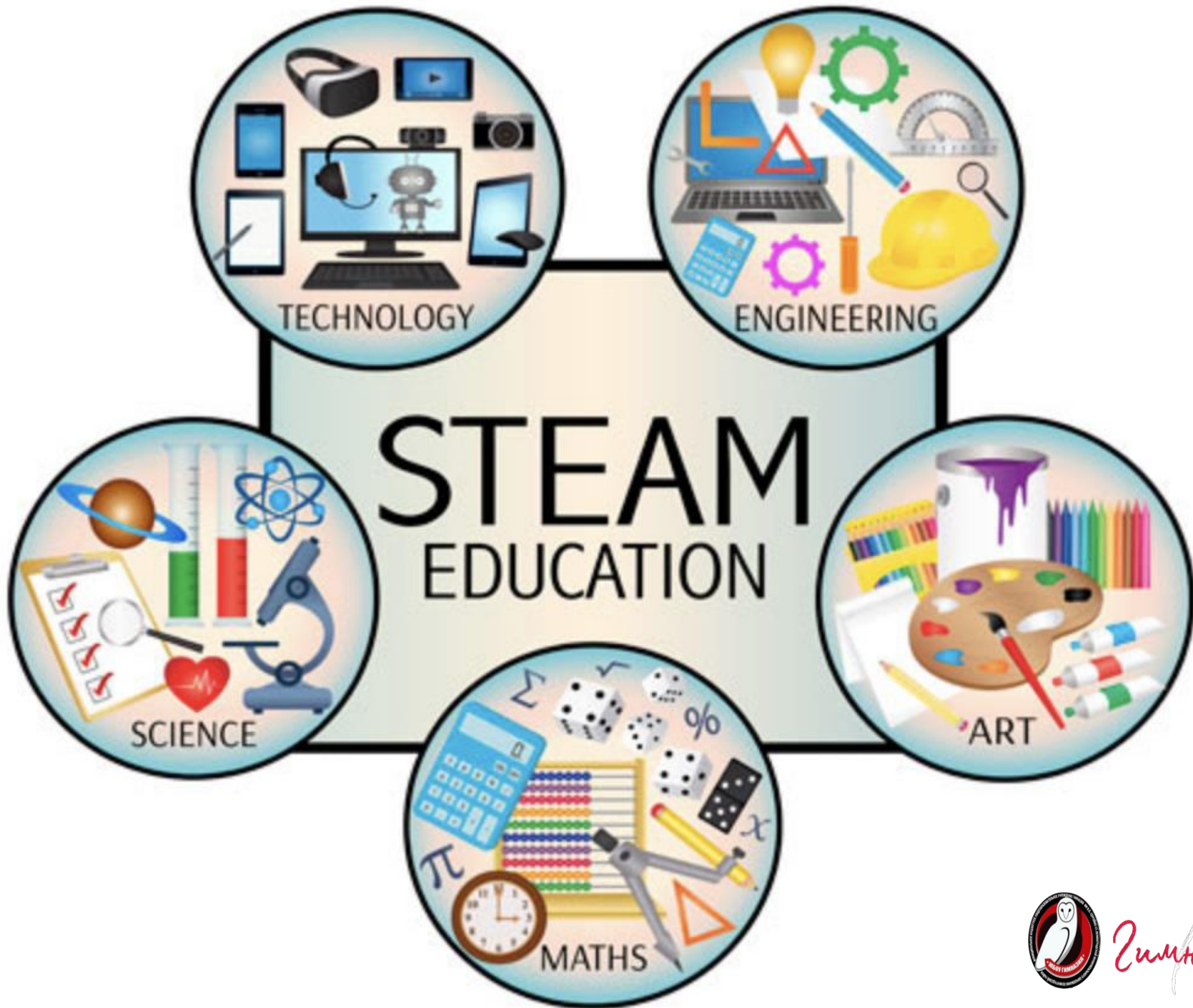


Гимназия

ДОН ИНОН НОҒОН Я И С С О Р



Гимназия



STEAM → ФГОС





Гимназия

Поиск партнеров



**БУДУЩЕЕ НАЧИНАЕТСЯ
ЗДЕСЬ И СЕЙЧАС**

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Муринский центр образования № 2» Всеволожского района Ленинградской области



ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА
ЗДЕСЬ И СЕЙЧАС!
Издание МОБУ «СОШ «Муринский ЦО№2»

Поиск...

Искать



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

[Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивные бальные танцы»](#)

[Дополнительная общеразвивающая программа «Мастерская дизайна»](#)

[Дополнительная общеразвивающая программа «Агроэкология»](#)

[Дополнительная общеразвивающая программа «Гидробиологические исследования»](#)

[Дополнительная общеразвивающая программа «Робототехника»](#)

[Дополнительная общеразвивающая программа «Музыкальная студия «Созвучие»](#)

[Дополнительная общеразвивающая программа «Театральная студия «Мельпомена»](#)

[Дополнительная общеразвивающая программа «Киокушинкай каратэ»](#)



МБОУ СОШ №4
город Радужный ХМАО-Югра

Q 🔍 Версия для слабовидящих

[Главная](#) [Сведения об образовательной организации](#) [О школе](#) [Расписание](#) [Услуги и сервисы](#) [Полезная информация](#)

[Новости](#) [Мероприятия](#) [Контакты](#) [Федеральные основные образовательные программы](#) [Профилактика экстремизма](#)

Меню ☰

[Кибердружина](#) [Наставничество](#)

МБОУ СОШ №4

[Подробнее](#)



Замечательно, что в наше не самое лёгкое время есть такая школа - МБОУ СОШ № 4, школа, куда с удовольствием идут учиться, где учителя и дети часто улыбаются. Самое подходящее для нее определение - НАШ ДОМ.

ДОМ, в котором светло и уютно, ДОМ, где учатся на редкость талантливые и способные дети, ДОМ, в который каждый учитель и ученик вносит частичку своего сердца, отчего в школе становится лучше и интереснее, ДОМ, жизнь в котором не затихает с раннего утра до позднего вечера, потому что здесь идёт вечное и в то же время первое постижение мира для каждого взрослого и ребенка.

На сайте вы узнаете многое о школе, о её учителях и учениках, познакомитесь с её историей, современным состоянием, достижениями.

2023-2024 учебный год

Поиск партнеров



**Международное
сотрудничество
со школами
республики Беларусь**



Государственное учреждение образования "Гимназия №3 г. Барановичи"

Поиск по сайту

Директор

Полное наименование УО:	Государственное учреждение образования "Гимназия №3 г. Барановичи"
Тип учреждения:	Государственное учреждение образования
Юридический адрес:	Брестская область, Барановичи, Фаборки, д. 1
Сайт школы:	https://baranovichi3gymn.znaj.by
Email:	gymn3@baranovichi.edu.by
Телефон приёмной:	8 (0163) 65-44-03

Последние фотографии

Последние объявления

Государственное учреждение образования "Средняя школа №24 г. Борисова"

Уважаемые посетители нашего сайта!!!

Я рада приветствовать Вас на главном информационном ресурсе нашего учреждения образования. Если Вас интересует, как живет современная школа, какие новые проекты реализуются в её стенах, что такое творчество и креатив – значит, Вам к нам. Если Вы готовы искренне радоваться успехам, предлагать идеи, создавать проекты – значит, Вам к нам.

Прокопенкова Татьяна Николаевна

По всем вопросам организации образовательного процесса вы можете обратиться:

- 1) по телефонам: **+375-177-97-60-05; +375-177-97-60-01;**
- 2) сделать **электронное обращение;**
- 3) задать вопрос любому специалисту, написав на электронный адрес: **urk24@rooborisov.by**

*Режим работы: Пн-Сб с 7.30 до 19.00

Приглашаем к сотрудничеству!

Администрация

Год качества 2024

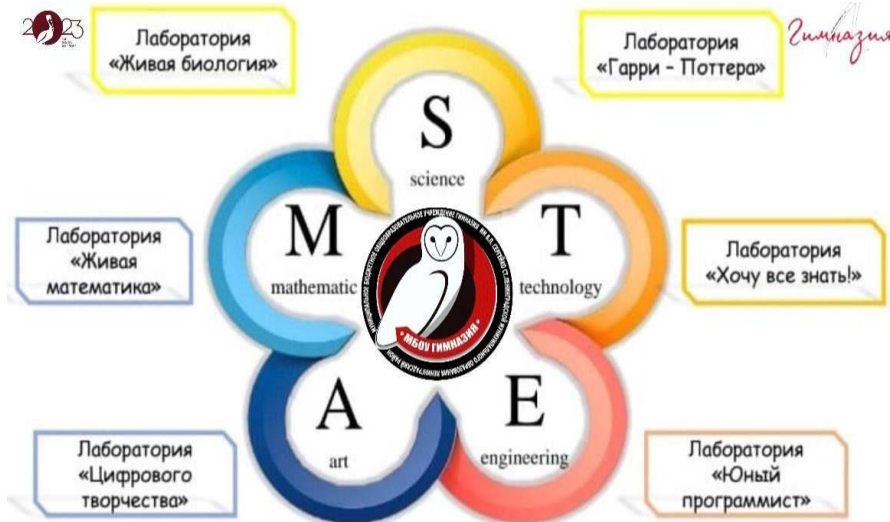
Дневник

СЕРВИСЫ АНГАЖМЕНТА

Социальные сети: Facebook, YouTube, VK, Instagram, Telegram

Мероприятия по использованию STEAM- технологий

ПЕДСОВЕТ



Мероприятия по использованию STEAM- технологий



Онлайн-встреча
с инициативной
группой гимназии №3
города Барановичи
Республики
Беларусь

Онлайн – встречи с коллегами школ России



Мероприятия по использованию STEAM- технологий



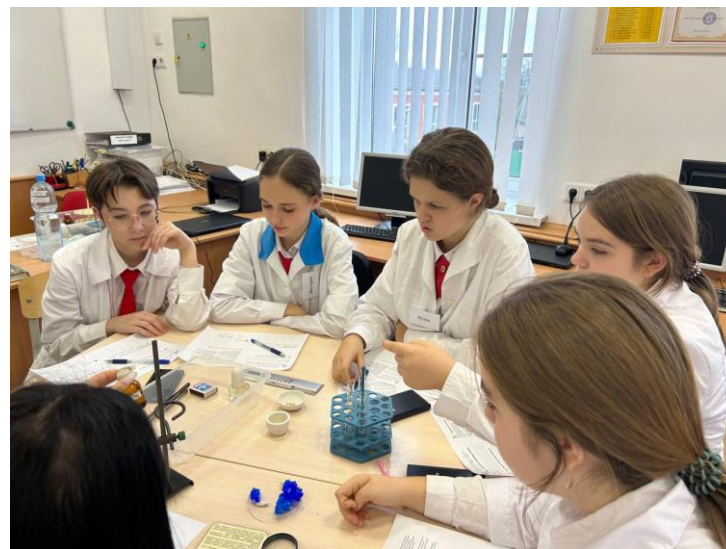
Встреча
с Костенко Е.С.,
кандидатом химических наук,
доцентом



Мероприятия по использованию STEAM- технологий

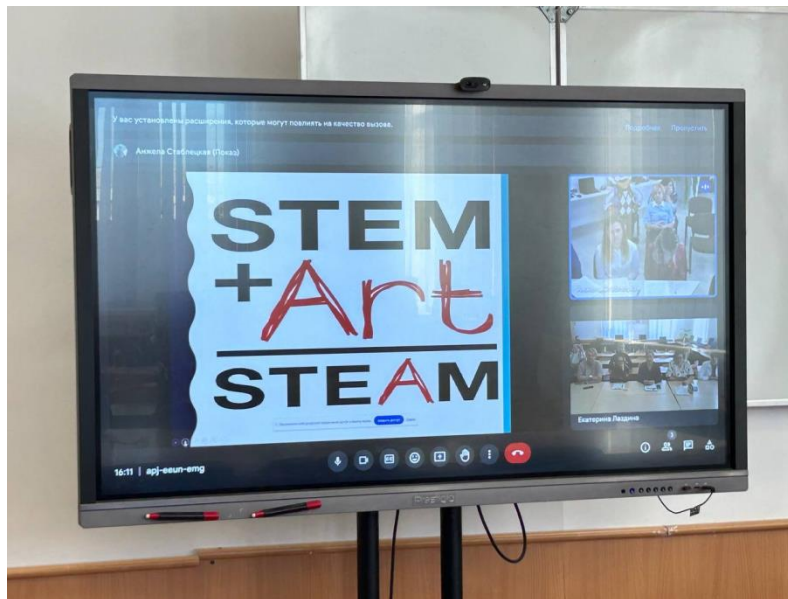


Мастер – класс
с учащимися 8 класса
и педагогами



Мероприятия по использованию STEAM- технологий

Онлайн-встреча
с инициативной
группой школы №24
города Борисова
Республики
Беларусь



STEAM-урок. Какой он?





Гимназия

Признаки STEAM-урока

- 1) сильно выраженные **МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ** не только STEAM-дисциплин, но и любых других учебных предметов;
- 2) в центре урока - **РЕШЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПРОБЛЕМЫ**, имеющей смысл и важное значение для этих конкретных учеников (в силу возраста, географии, окружающих проблем);
- 3) работа в форме **ПРОЕКТА** и **В КОМАНДЕ**;
- 4) во время **ИССЛЕДОВАНИЯ** ребенок работает максимально **САМОСТОЯТЕЛЬНО**, учитель не выдает прямые указания, а только направляет;
- 5) использование на уроке или при подготовке **“ПОДРУЧНЫХ”** и **ЦИФРОВЫХ СРЕДСТВ**.





Как может выглядеть STEAM-занятие

Урок информатики, «Разработка тематических сайтов»

Естествознание

Географические объекты (страны,
города, улицы, достопримечательности)

Технология

Компьютер

Инжиниринг

Создали прототип сайта

Art

Математика

Решение поставленной задачи

Создание и размещение анимированных картинок



Гимназия

Как может выглядеть STEAM-занятие

Урок биологии, «Бактерии»

Естествознание

Изучение бактерий и их строение

Виды бактерий: спириллы, кокки, вибрионы, бациллы

Технология

Работа с микроскопом

Инжиниринг

Моделирование бактерий из пластилина

Art

Математика

Решение задачи

Например, клетки бактерий при благоприятных условиях очень быстро размножаются, делясь надвое. Если клетка удваивается каждые пол часа, то за 2 урока с переменами (с 8.00 до 10.00ч) она способна дать,потомков.

Чем бактерии схожи с Коцеем Бессмертным?

Как может выглядеть STEAM-занятие

Урок литературы, «Жизнь и творчество А.С. Пушкина»

Естествознание

Сад Михайловского (аллея Керн, цветочные часы, фруктовый сад, куртины)

Погодные условия во время дуэли

Технология

Испекли яблочный пирог Вульфов

Инжиниринг

Смоделировали дуэль между Пушкиным и Дантесом, учитывая рост противников и условия, при которых проводилась дуэль

Art

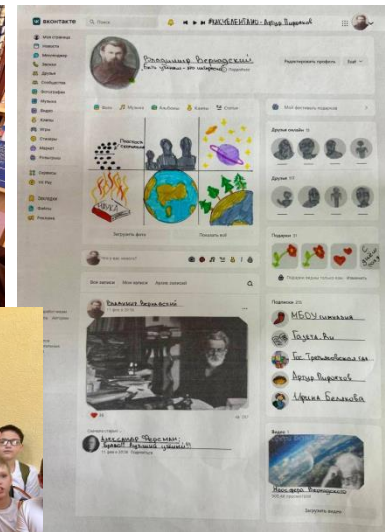
Математика

Рассчитали рост А.С. Пушкина

2 аршина 5 вершков

Художественные композиции, отрывки из фильма
«Последняя дуэль А.С. Пушкина»

Мероприятия по использованию STEAM- технологий Неделя науки





Тема
Литература по
Людмила Воробейкина
по драматургической
песочнице

Состав STR
Воробейкина
Людмила
Воробейкина
Топчиева И.В.
Воробейкина
Людмила

Возрастная группа обучающихся
5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

S Топчиева И.В. (5кл)
- анализ текста о галопе с целью
увлечь учащихся;
- работа с текстом по вопросам;
- презентация в.п. (11)

T Все Нурлане узнали, кто это и кто
придумал всех животных, кто
их характер направляет на со-
здание продукта - переводчик.

R Топчиева И.В. (5кл)
- чтение и анализ текста о галопе;
- презентация в.п. (11)

E Топчиева И.В. (5кл)
- чтение и анализ текста о галопе;
- презентация в.п. (11)

A Кашаева С.В. (10кл)
- анализ и презентация текста о галопе;
- презентация в.п. (11)

M Сидорова С.В. (5кл)
- оформление рисунков лошадей
кратко о галопе;
- презентация в.п. (11)

Ваша 7.0. (5кл)
- оформление листов работ
(вместе колесом (Колесом))

Конечный продукт -

Тема
Викторина
«Быть добру»

Состав STREAM - лаборатория
Воробейкина И.В.
Людмила
Воробейкина И.В.
Воробейкина О.А.

Возрастная группа обучающихся

S Викторина по литературе
Ваша

T Викторина по литературе
Ваша

R Викторина по литературе
Ваша

E Викторина по литературе
Ваша

A Викторина по литературе
Ваша

M Викторина по литературе
Ваша



Открытия каждый день!

Каждый день учителя гимназии будут предлагать разного вида задания, за выполнение которых можно будет получить у них креативчики. 5 штук таких креативчиков даст возможность стать обладателем сертификата на оценку «5» по любому предмету. Но 1 сертификат - 1 предмет!
А сертификатов может быть сколько угодно! Главное не лениться и выполнять задания!!!
В пятницу подведем итоги!
Нас ждет великолепная выставка и коллажи о животных! Держайте! И у вас все получится!!!

Топчиева И.В.
- моделирование лошадей из различных материалов
- рисунки лошадей в стиле ПОП-АРТ

Клименко О.А. - стихи о лошадях на русском и английском языках, в том числе собственного сочинения и с помощью нейросетей

Бедрина И.В.
- викторина в социальных сетях о кошках

Яншина В. В.
- изготовление закладок для книг
- оригами «Животные»

Демьян Д.П. - изготовление паспорта своего домашнего любимца

Садчиков С.С. - создание презентаций и видеороликов о лошадях.


Будасова Е.В. - создание видеоролика о режиме домашнего питомца

Слизовская С.И. - моделирование одежды для домашних питомцев

Лукияненко И.В. - создание записки о животных

Друтова И.И. и Петренко В.А. - изготовление альбома «Памятники животным» и «Животные в жизни человека»

Креативные недели



СТРИАМ – технологии
в образовательном процессе
ГИМНАЗИИ



НАСТАВНИКИ-ПРОСВЕТИТЕЛИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



Ментор-сессия «**STEAM**- философия обучения: как наставнику помочь педагогу внедрить интегрированный подход?»
Международный онлайн-марафон «Наставнический всебуч – 2025»

Развитие ключевых навыков будущего («навыки 4К»)

Воропай Людмила Ивановна,
учитель математики,
МБОУ гимназия им. В.П.Сергейко станицы
Ленинградской муниципальной образования
Ленинградский муниципальный округ
Краснодарского края



СЕЛЬСКАЯ ШКОЛА — 2025/2026

II международный научно-практический форум «Стратегия развития современной сельской школы: проблемы, возможности и перспективы»

📅 29–30 октября



ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Мизонец Светлана Николаевна,
учитель английского языка
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия им. В.П.Сергейко станицы Ленинградский муниципальной образования, Ленинградский муниципальный округ Краснодарского края



Формирование математической грамотности на уроках русского языка и литературы.

Герасименко Елена Васильевна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ гимназии им. В.П.Сергейко станицы
Ленинградской муниципальной образования
Ленинградский муниципальный округ



Русский язык как инструмент креативного мышления

Шлапунова Наталья Владимировна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ гимназии им. В.П.Сергейко станицы
Ленинградской муниципальной образования
Ленинградский округ Краснодарского края

