


Организация работы с неуспевающими и слабомотивированными обучающимися

**Вервыкишко Елена Ивановна, директор МАОУ СОШ №10
имени Бондаренко Карпа Алексеевича, кавалера ордена
Отечественной войны II степени, старший преподаватель КУОС
и КР ГБОУ ИРО КК**

14.05.2026




Нормативно-правовое обеспечение

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 - Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования";
 - Указ Президента Российской Федерации от 21 мая 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"; Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № 1547 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность";
 - Государственная программа «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (ред. от 25.01.2023);
- 




Нормативно-правовое обеспечение

- Приказ Рособрнадзора «Об утверждении методики выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования» от 19 августа 2020 г. № 847
 - Методические рекомендации Федерального института оценки качества образования по подготовке к проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации 2023 (с изм. от 13.01.2023)
 - МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ от 24.03.2023г.
- 




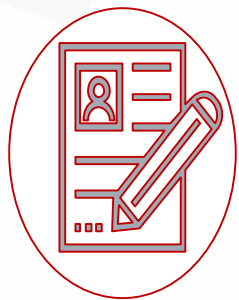
Система профилактики учебной неуспешности

- **Целью разработки и функционирования** системы профилактики учебной неуспешности является постоянное совершенствование качества школьного образования Краснодарского края, удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации и отвечающего потребностям всех участников образовательных отношений.
- 

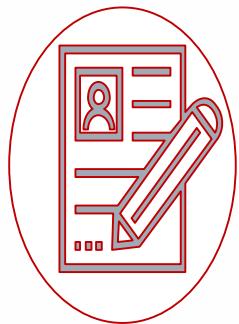


Система профилактики учебной неуспешности

- **Задача 1.** Создать образовательные условия, позволяющие каждому обучаемому достичь лучших для себя результатов.
 - **Задача 2.** Обеспечить кадровое и административное сопровождение реализации системы профилактики учебной неуспешности в ОО.
 - **Задача 3.** Обеспечить методическое сопровождение профилактики учебной неуспешности в ОО.
 - **Задача 4.** Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение профилактики учебной неуспешности.
 - **Задача 5.** Обеспечить вовлеченность семьи, как участника образовательных отношений, в систему профилактики учебной неуспешности.
- 



МОТИВАЦИЯ- это, в первую очередь, результат внутренних человеческих потребностей и эмоций, интересов, целей и задач, наличие мотивов, направленных на активизацию деятельности.



ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ- это, прежде всего, создание условий для появления внутренних стимулов для обучения, понимание их самими учащимися и дальнейшего самостоятельного развития мотивационной сферы

Уровни учебной мотивации

1 уровень- Высокий уровень мотивации, учебной активности. У таких учащихся есть познавательный мотив, стремление наиболее успешно выполнять все предъявляемые школьные требования. Учащиеся четко следуют всем указаниям педагога, добросовестны и ответственны, сильно переживают, когда получают неудовлетворительную оценку.

2 уровень- Хорошая мотивация. (Учащиеся успешно справляются с учебной деятельностью). Подобный уровень мотивации является средней нормой.


3 уровень- Положительное отношение к школе, но оно привлекает таких учащихся внеучебной деятельностью. (Такие учащиеся благополучно себя чувствуют в школе, любят общаться с друзьями, учителями. Им нравится ощущать себя учащимися, иметь красивую школьную форму, красивые принадлежности). Познавательные мотивы у таких учащихся сформированы в меньшей степени. Учебный процесс их мало привлекает.



Уровни учебной мотивации

4 уровень - Низкая мотивация. Учащиеся неохотно посещают школу, предпочитают пропускать занятия, на уроках часто занимаются посторонними делами. Испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности. Находятся в серьезной адаптации к учебному заведению.

5 уровень- негативное отношение к учебному заведению, школьная дезаптация. Такие учащиеся не справляются с учебной деятельностью, испытывают проблемы в общении с одноклассниками, во взаимоотношении с педагогами. Школа воспринимается ими как враждебная среда, учащиеся могут проявлять агрессию, отказываться выполнять задания, следовать принятым нормам и правилам. Часто у подобных учащихся отмечаются нервно- психические нарушения.




Детоцентристская модель обучения





Условия, способствующие развитию познавательного интереса

1. Проблемное обучение
 2. Практическая значимость получаемых знаний
 3. Работа в группах и парах
 4. Применение ИКТ на уроках
 5. Преемственность получаемых знаний
 6. Применение разноуровневых заданий
 7. Частота проверки и оценивания работ
 8. Позитивная психологическая атмосфера урока
 9. Проявление творческих возможностей ребенка
 10. Воспитание успехом
- 

Распределение обязанностей субъектов реализации системы профилактики учебной неуспешности на уровне общеобразовательной организации

Субъекты реализации системы профилактики учебной неуспешности	Обязанности субъектов на уровне общеобразовательной организации
Управленческая команда школы	<ul style="list-style-type: none">- Осуществляет подготовку документов, обеспечивающих реализацию системы профилактики учебной неуспешности- обеспечивает своевременную передачу достоверных данных для муниципальных и краевых мониторингов- оказывает сопровождение деятельности учителей-предметников и создаёт условия для повышения качества их работы,- получает консультации у муниципальных наставников, повышает квалификацию.

Распределение обязанностей субъектов реализации системы профилактики учебной неуспешности на уровне общеобразовательной организации

Субъекты реализации системы профилактики учебной неуспешности	Обязанности субъектов на уровне общеобразовательной организации
Управленческая команда школы	<ul style="list-style-type: none">-организует работу совета профилактики- контролирует деятельность всех субъектов учебного процесса по работе с неуспешными обучающимися-составляет аналитические справки по итогам четвертей/года о работе педагогического коллектива-осуществляет мониторинг учебной деятельности слабоуспевающих учащихся

Распределение обязанностей субъектов реализации системы профилактики учебной неуспешности на уровне общеобразовательной организации

Субъекты реализации системы профилактики учебной неуспешности	Обязанности субъектов на уровне общеобразовательной организации
Учитель-предметник	<ul style="list-style-type: none">- корректирует программно-методическое содержание преподаваемых предметов- реализует непосредственное взаимодействие с обучающимися и их родителями (законными представителями)- получает консультации у муниципальных тьюторов, повышает квалификацию- Проводит диагностику уровня обученности обучающихся, использует на уроках различные виды контроля для объективности результата, регулярно и систематически опрашивает обучающихся, своевременно выставляя оценки, не допуская скопления плохих в конце четверти (полугодия), когда дети уже не имеют возможности ничего исправить.

Распределение обязанностей субъектов реализации системы профилактики учебной неуспешности на уровне общеобразовательной организации

Субъекты реализации системы профилактики учебной неуспешности	Обязанности субъектов на уровне общеобразовательной организации
Учитель-предметник	<ul style="list-style-type: none">-Проводит работу по устранению учебных дефицитов, выявленных в ходе контрольных работ, в случае затруднения проводит консультацию-Ставит в известность классного руководителя или непосредственно родителей обучающихся о снижении/низкой успеваемости, снижении мотивации и др. трудностях.- Проводит анализ о работе с неуспешными обучающимися по окончании каждой учебной четверти/года.

Распределение обязанностей субъектов реализации системы профилактики учебной неуспешности на уровне общеобразовательной организации

Субъекты реализации системы профилактики учебной неуспешности

Обязанности субъектов на уровне общеобразовательной организации

Классный руководитель

Выявляет причины неуспешности обучающегося через индивидуальные беседы, учитывая, что возможным основанием могут быть: пропуск уроков (по уважительной или неуважительной причине); недостаточная домашняя подготовка; низкие способности; нежелание учиться; недостаточная работа в классе; необъективность выставления оценки на уроке; большой объем домашнего задания; высокий уровень сложности материала; др. пр.

Информирует родителей о трудностях в обучении через запись в дневнике, уведомлении, через беседу с родителями, через совет профилактики (если присутствует систематическая неуспешность)

Распределение обязанностей субъектов реализации системы профилактики учебной неуспешности на уровне общеобразовательной организации

Субъекты реализации системы профилактики учебной неуспешности	Обязанности субъектов на уровне общеобразовательной организации
Классный руководитель	<ul style="list-style-type: none">- проводит профилактическую работу с родителями обучающихся, обращаясь за помощью к социальному педагогу или психологу при уклонении родителей от своих обязанностей- взаимодействует с учителями-предметниками, заместителем директора, директором, ходатайствует о проведении совета профилактики.

Распределение обязанностей субъектов реализации системы профилактики учебной неуспешности на уровне общеобразовательной организации

Социальный педагог	<ul style="list-style-type: none">-Проводит индивидуальные беседы с обучающимися с целью выявления их социальных проблем, посещает место проживания обучающихся, составляя акт обследования.-Держит на особом контроле посещение уроков неуспевающими обучающимися. В случае систематических пропусков без уважительной причины и по решению совета профилактики, ставит обучающегося на внутришкольный контроль, о чем информирует родителей (законных представителей) в обязательном порядке. В случае уклонения родителей от своих обязанностей на них и ребенка оформляет материалы для комиссии по делам несовершеннолетних и защите прав детей с целью принятия административных мер наказания.

Распределение обязанностей субъектов реализации системы профилактики учебной неуспешности на уровне общеобразовательной организации

Субъекты реализации системы профилактики учебной неуспешности	Обязанности субъектов на уровне общеобразовательной организации
Школьный психолог	На основании обращения классного руководителя разрабатывает систему методик, определяющих проблемы неуспешности. Докладывает классному руководителю и администрации о результатах диагностик, готовит аналитические справки. Готовит рекомендации по развитию и сопровождению неуспешного ребенка.

Распределение обязанностей субъектов реализации системы профилактики учебной неуспешности на уровне общеобразовательной организации

Субъекты реализации системы профилактики учебной неуспешности	Обязанности субъектов на уровне общеобразовательной организации
Родитель	<p>Являются в школу по требованию педагога или классного руководителя, контролируют выполнение домашнего задания обучающегося и его посещение общеобразовательного учреждения. Помогают ребенку в освоении пропущенного учебного материала путем самостоятельных занятий и консультаций с учителем-предметником в случае отсутствия обучающихся на уроках по болезни или другим уважительным причинам. Договариваются о посещении уроков, на которых обучающийся показывает низкий результат, обращаются за помощью к классному руководителю, психологу, социальному педагогу, администрации общеобразовательного учреждения.</p>


Распределение обязанностей субъектов реализации системы профилактики учебной неуспешности на уровне общеобразовательной организации

Субъекты реализации системы профилактики учебной неуспешности	Обязанности субъектов на уровне общеобразовательной организации
Обучающийся	Выполняет домашнее задание, своевременно представляет учителю на проверку письменные работы, работает в течение урока и выполняет все виды упражнений и заданий. В случае пропуска занятия (по уважительной или без уважительной причины), самостоятельно изучает учебный материал. В случае затруднения обращается к учителю за консультацией.



Алгоритм организации системной работы с неуспешными обучающимися

1) На первом этапе работы необходимо проанализировать уже имеющийся опыт, отраженный в локальных актах учебного учреждения: Приказ об организации работы со слабоуспевающими, неуспевающими обучающимися и их родителями (законными представителями); Положение о внутренней системе оценки качества образования в общеобразовательной организации; Положение о деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, их родителями (законными представителями) в общеобразовательной организации; Положение о методических объединениях учителей; Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации; Положение о ликвидации академической задолженности обучающимися и др.






Алгоритм организации системной работы с неуспешными обучающимися

2) На втором этапе организации внутришкольной системной работы с неуспешными обучающимися необходимо:

Разработать Положение о системе профилактики учебной неуспешности общеобразовательной организации.

Разработать и утвердить технологическую карту работы с неуспешными обучающимися.


Утвердить план мероприятий по ликвидации учебной неуспешности обучаемых.





Алгоритм организации системной работы с неуспешными обучающимися


Третьим этапом применения современных педагогических инструментов преодоления учебной неуспешности, средств достижения качественных результатов образования, является проведение учителями начальных классов, учителями-предметниками, социальными педагогами, психологами, классными руководителями коррекционной работы по ликвидации трудностей в освоении соответствующей образовательной программы, реализация индивидуального образовательного маршрута при взаимодействии с родителями (законными представителями).






Алгоритм организации системной работы с неуспешными обучающимися

Результативность используемого комплекса мер, направленных на организацию внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности **проверяется с помощью мониторинга итоговых показателей в конце каждой четверти и учебного года.**





Чтобы предотвратить неуспеваемость
ученика, нужно так организовать
учебный процесс, жизнь учащихся в
школе и классе, чтобы **вызвать** и **развить**
у учащихся **внутреннюю мотивацию**
учебной деятельности, **стойкий**
познавательный **интерес** к учению

