



Гимназия

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия
им. В.П.Сергейко станицы Ленинградской муниципальной образования
Ленинградский муниципальный округ Краснодарского края

Ада Лавлейс: портрет гения в 6 измерениях



Клименко О.А., Сизонец С.Н., Кашкаха Е.В.,
педагоги МБОУ гимназии станицы Ленинградской
муниципального образования
Ленинградский муниципальный округ
Краснодарского края



STREAM-ГАЛЕРЕЯ ВЕЛИКИХ

Цель – показать междисциплинарные связи через изучение биографии известной личности, показать, каким образом можно интегрировать изучение наследия известной личности в образовательный процесс на уроках английского языка, используя элементы STREAM-подхода





READING

Навык – поиск условий безопасности и исключений

Итог активности – приклеить в поле «READING» на ватмане инструкцию для обучающихся

Тезис – READING упрощает понимание TECHNOLOGIES



«...Машина не может ничего создать сама; она может лишь выполнить то, что мы приказали ей сделать. Если приказ неверен или неполон, машина ошибется...»



ART

Навык – способность устанавливать неочевидные связи между визуальными образами и абстрактными понятиями

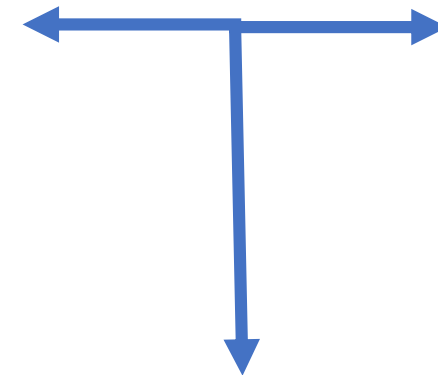
Итог активности – приклеить в поле «ART» на ватмане удачную пару (метафора-дефиниция)

Тезис – ART (слово, образ) служит мостом к пониманию SCIENCE и TECHNOLOGIES

Пример



Служба безопасности стадиона



Охранники (лейкоциты) проверяют билеты у всех входящих. «Своих» пропускают, а «хулиганов» (вирусы) выявляют и выводят за периметр



MATHEMATICS+TECHNOLOGIES

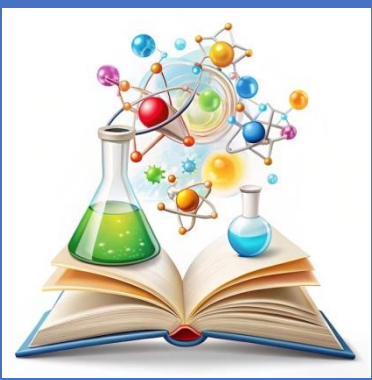
Навык – способность понимать, удерживать и последовательно применять заданное правило (алгоритм) к каждому элементу задачи

Итог активности – раскрасить юбку Ады на ватмане теми цветами, которые заданы условием задачи

Тезис – MATHEMATICS – поэзия логики. От таблицы к действию



«...Аналитическая машина вяжет алгебраические узоры так же, как жаккардовый станок вяжет цветы и листья...»



SCIENCE+ENGINEERING

Навык – способность видеть глубокое сходство между объектами разной природы (биологическим и техническим), визуализировать механизмы

Итог активности – сконструировать самолет, провести наблюдение, заполнить карточку с результатами наблюдений

Тезис – природа – инженер. Научный метод: наблюдение – гипотеза – проверка через вычисления

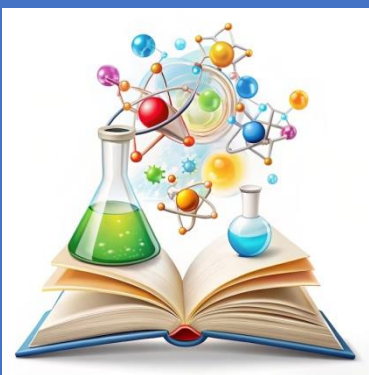
Пример слияния двух наук

РЕПЕЙНИК → **ЗАСТЕЖКА-ЛИПУЧКА**

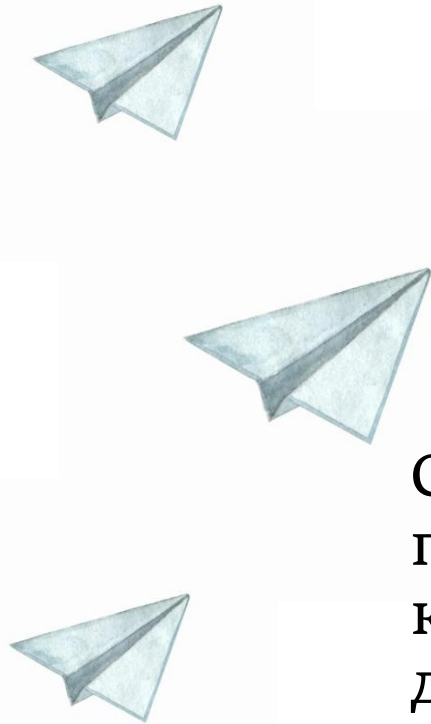
ЛОТОС → **САМООЧИЩАЮЩИЕ ПОВЕРХНОСТИ**

КИТ-ГОРБАЧ → **ВЕНТИЛЯТОРЫ**

ПАУТИНА → **МОСТЫ И НЕБОСКРЕБЫ**



SCIENCE+ENGINEERING



С давних времён человек стремился к полёту, имитируя птиц. Изучая их форму крыльев и корпуса, а также особенности движений, он искал пути создания аппарата, способного подняться в воздух



Подведение итогов

READING+ART

01

Чтение поэзии Байрона помогает понять метафоры Ады о «плетении узоров»

02

READING+MATHEMATICS

Решение текстовых задач требует умения вычлнить математическую суть из литературного описания условия

READING+SCIENCE

03

Чтение научных статей и наблюдений за природой (бионика) дает данные для гипотез

04

READING+TECHNOLOGIES+ENGINEERING

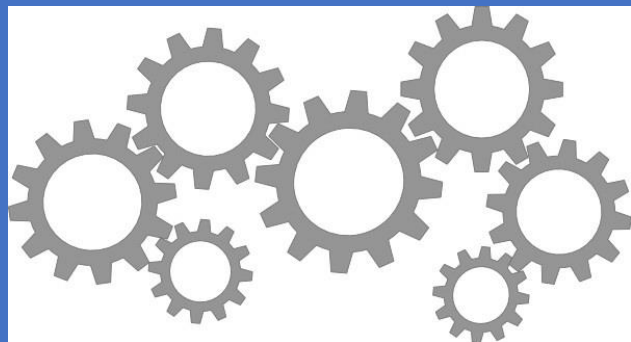
Чтение схем, чертежей и документации необходимо для сборки



Гимназия



СПАСИБО



В каком образе предстала Ада Лавлейс?
Смогли бы мы представить ее в таком образе, используя только одну науку?



АДА ЛАВЛЕЙС (1815-1852)



**ГЕНИИ НЕ ДЕЛЯТ МИР НА
ПРЕДМЕТЫ**

