

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
"ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №1"**

**Воспитание коллективизма
старших дошкольников
средствами динамических
игровых событий**

Пикавцова Мария Сергеевна, старший воспитатель

«Коллектив — это не какая-то безликая масса. Он существует как богатство индивидуальностей... Воспитывающая сила коллектива начинается с того, что есть в каждом отдельном человеке, какие духовные богатства имеет каждый человек, что он привносит в коллектив, что даёт другим, что от него берут люди»

В.А. Сухомлинский



Актуальность и проблема

Коллективизм как условие успешной социализации личности.

Системный социально-психологический характер проявления коллективизма.

Нравственные основы проявления коллективизма.



Этапы формирования коллектива

1.Способность объединяться во временные игровые группы.

2.Устойчивые детские объединения под руководством воспитателя.

3.Способность самостоятельно формировать группы для выполнения коллективных задач. Самостоятельность в принятии решений.

4.Команда, которая выполняет самоорганизованные действия.

Коллектив детей старшего дошкольного возраста

Коллектив дошкольников – это детская группа, которая способна самостоятельно формировать задачи и принимать решения по их выполнению.



Цель инновационной модели



Разработать и внедрить
в образовательную
деятельность
дошкольной
организации игровую
форму воспитания
коллектива старших
дошкольников:
динамические игровые
события (ДИС).

Характеристика динамических игровых событий (ДИС)

ДИНАМИЧЕСКОЕ

- построение воспитательного процесса обеспечивается системой спортивных или подвижных (динамических) игр,

ИГРОВОЕ

- в процессе проведения событий использованы игровые ситуации, направленные на оказание помощи, взаимовыручки, развития умений партнерского взаимодействия,

СОБЫТИЕ

- в основе образовательной технологии лежит событийный подход, определяющий возможности проявления субъективной позиции ребенка в эмоционально-ценностной ситуации.

ДИС – Сюжетно-ролевая игра - Квест

ДИС

Двигательная активность спортивного, игрового характера.

Гибкая сюжетная линия, развивающая игровой сюжет за счет творческих ресурсов детей, не ограничивая выбор действия.

В событие включены проблемные воспитательные ситуации, активизирующие нравственные выборы детей (сплоченность, взаимовыручка).

Сюжетно-ролевая игра

Динамическая активность имеет вероятностный характер.

Сюжет выбранной игры создает направленность игрового взаимодействия.

Активизирует осознание социальных правил, но может не стимулировать личностную направленность на коллективизм.

Квест

Динамическая активность ограничена передвижением по тематическим площадкам.

Игровой сюжет имеет заранее спланированный характер.

Ориентация на индивидуальное самовыражение, не имеет воспитательных приоритетов.

Этапы динамического игрового события

1. Создание проблемного поля действий.

2. Разделение по группам.
Выбор капитана.

3. Выполнение заданий на различных точках маршрута.

4. Совместная игра.
Подведение итогов.
Обсуждение результатов.



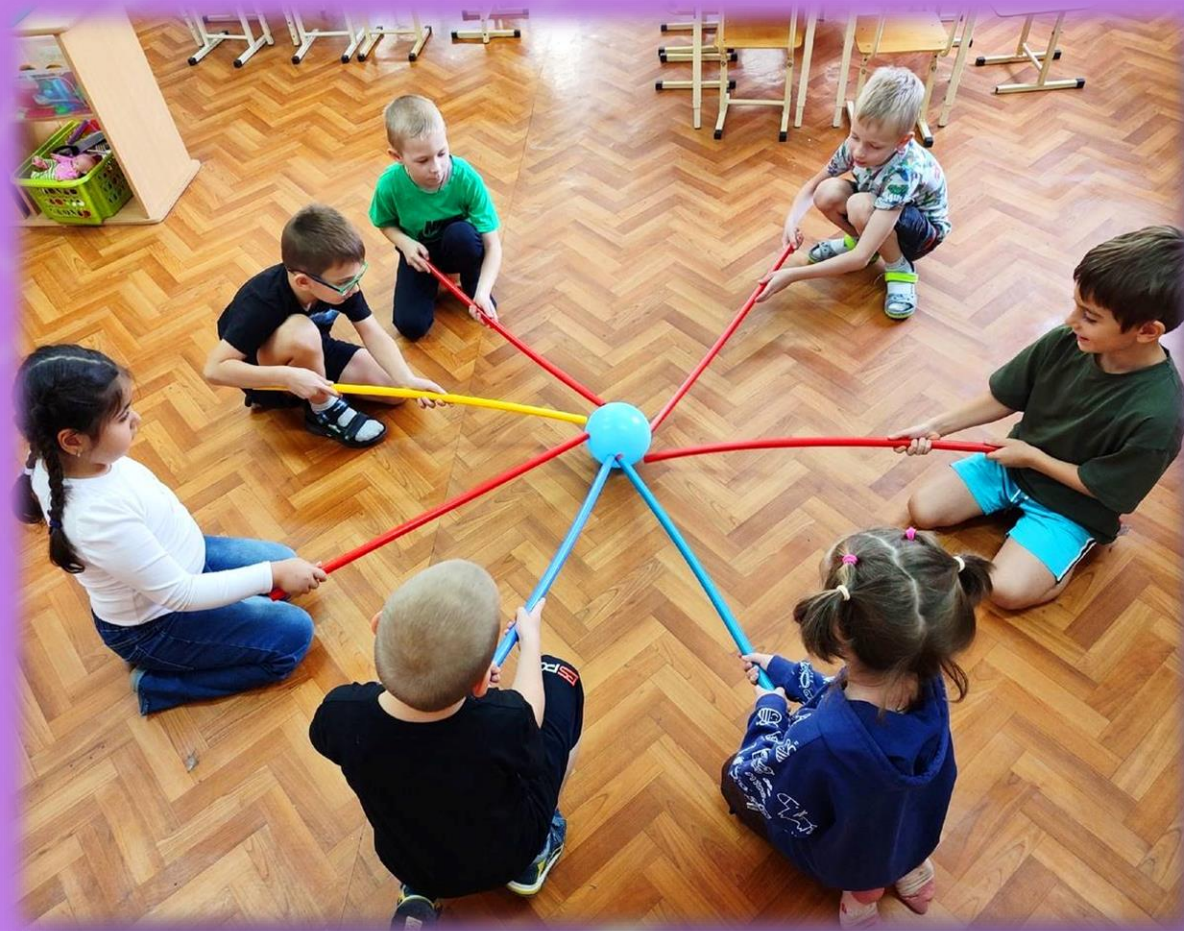
Особенности динамических игровых событий



Особенности динамических игровых событий



Особенности динамических игровых событий



Особенности динамических игровых событий



ДИС «Как дети Осень спасали»



ДИС «Как дети Осень спасали»



ДИС «Как дети Осень спасали»



ДИС «Как дети Осень спасали»



ДИС «Как дети Осень спасали»



ДИС «Как дети Осень спасали»



ДИС «Сказка о потерянном времени»



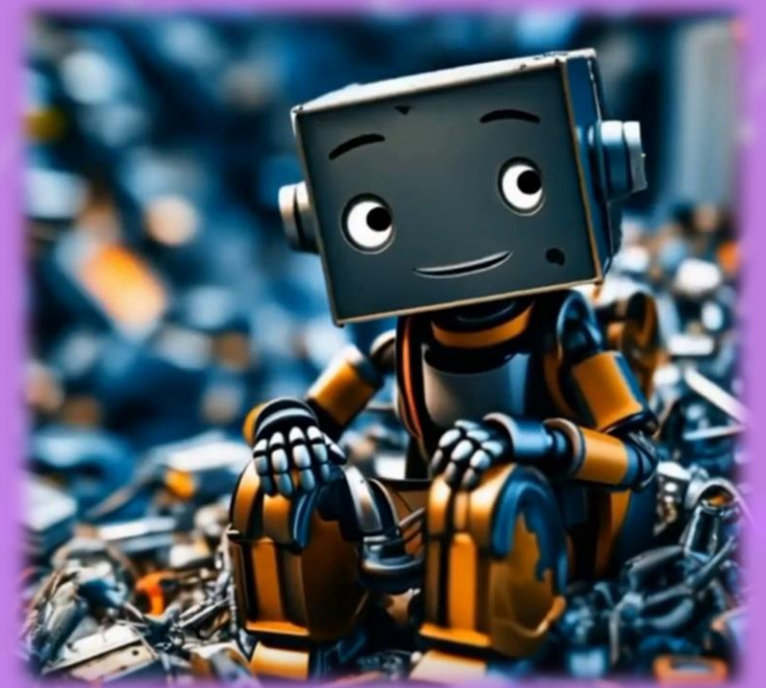
ДИС «Сказка о потерянном времени»



ДИС «Сказка о потерянном времени»



ДИС «Загадочное письмо робота Вертера»



ДИС «Загадочное письмо робота Вертера»



ДИС «Загадочное письмо робота Вертера»



ДИС «Поиск олимпийского флага»



ДИС «Поиск олимпийского флага»



ДИС «Поиск олимпийского флага»



ДИС «Поиск олимпийского флага»



Спасибо за внимание!