



МБДОУ д/с № 38

Сказочная мудрость: нравственные уроки русских народных сказок

Модуль «Читательский клуб»:

Новикова Рита Евгеньевна, Ткаченко Анна Дмитриевна,
воспитатели МБДОУ д/с №38 «Сказка»
село Отрадо-Кубанское

Блоки программы:

1

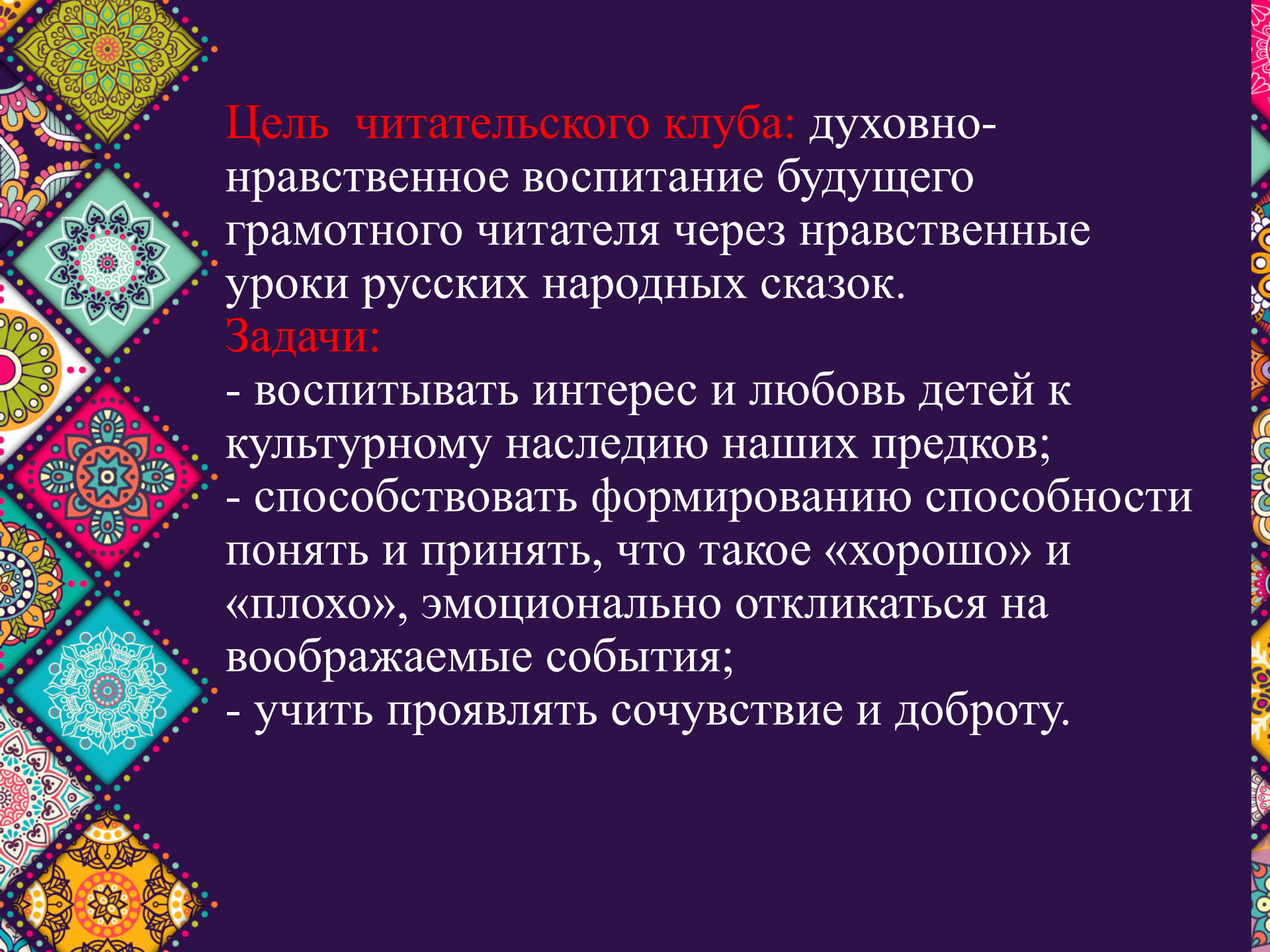
Добро

2

Милосердие

3

Жизнь



Цель читательского клуба: духовно-нравственное воспитание будущего грамотного читателя через нравственные уроки русских народных сказок.

Задачи:

- воспитывать интерес и любовь детей к культурному наследию наших предков;
- способствовать формированию способности понять и принять, что такое «хорошо» и «плохо», эмоционально откликаться на воображаемые события;
- учить проявлять сочувствие и доброту.

Темы занятий в читательском клубе:

Месяц	Темы занятий
сентябрь	Знакомство «В руки книгу я беру»
сентябрь	Волшебное путешествие в русскую сказку (Чтение русской народной сказки Хаврошечк)
октябрь	Волшебное путешествие в русскую сказку (Хаврошечка) Повторение
октябрь	Волшебное путешествие в русскую сказку («Снегурочка»)
ноябрь	Волшебное путешествие в русскую сказку (Чтение русской народной сказки Снегурочка) Повторение
ноябрь	Волшебное путешествие в русскую сказку (Чтение русской народной сказки Морозко)
декабрь	Волшебное путешествие в русскую сказку (чтение русской народной сказки Морозко) Повторение
декабрь	Волшебное путешествие в русскую сказку (Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц»)
январь	Волшебное путешествие в русскую сказку (Чтение русской народной сказки Лиса и заяц) Повторение
январь	Волшебное путешествие в русскую сказку (Чтение русской народной сказки Иван дурак)
февраль	Волшебное путешествие в русскую сказку (Иван дурак) Повторение.
февраль	Волшебное путешествие в русскую сказку (Чтение русской народной сказки Петушок и бобовое зернышко)
март	Волшебное путешествие в русскую сказку (Чтение русской народной сказки Петушок и бобовое зернышко) Повторение
март	Чтение русской народной сказки «Царевна лягушка»
апрель	Волшебное путешествие в русскую сказку (Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка»). Повторение сказки «Царевна лягушка».
апрель	Волшебное путешествие в русскую сказку (Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка»). Повторение
май	Волшебное путешествие в русскую сказку (Чтение русской народной сказки «Волшебное кольцо»)
май	Волшебное путешествие в русскую сказку (Чтение русской народной сказки Волшебное кольцо) Повторение

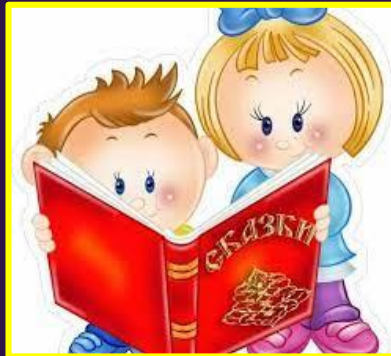
Формирование представлений в «Читательском клубе»

Конспект занятия

по духовно-нравственному
воспитанию детей дошкольного
возраста посредством
театрализации русских народных
сказок в детском саду в
сотрудничестве педагогов и детей

в «Читательском клубе»

Тема: В руки книгу я беру



Конспект занятия

по духовно-нравственному
воспитанию детей дошкольного
возраста посредством театрализации
русских народных сказок в детском
саду в сотрудничестве педагогов и
детей

в «Читательском клубе»

**Тема: Волшебное
путешествие в русскую
сказку**

(Чтение русской народной сказки

«Волшебное кольцо»)

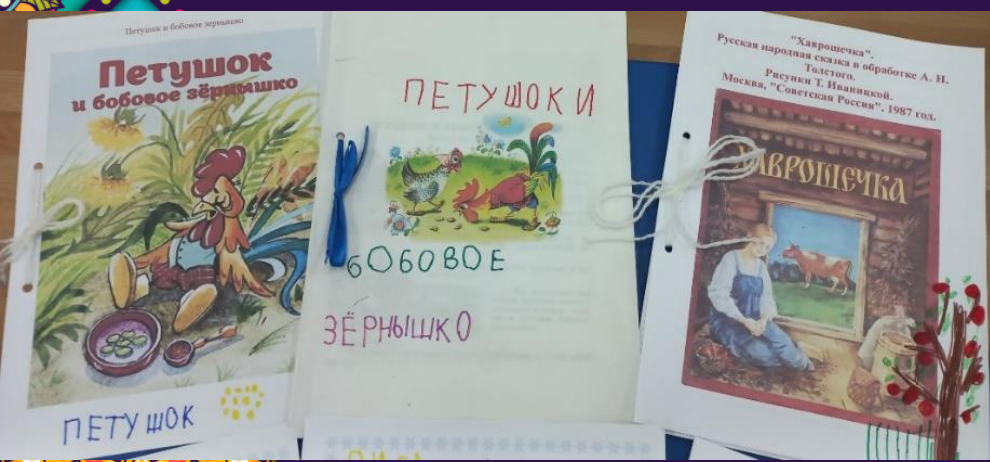


Управление рассматриванием детьми картинок

Картотека картинок
по русским народным
сказкам



Демонстрация фотографий





Сказочные
герои
русских
народных
сказок



НАШИ
Сказки

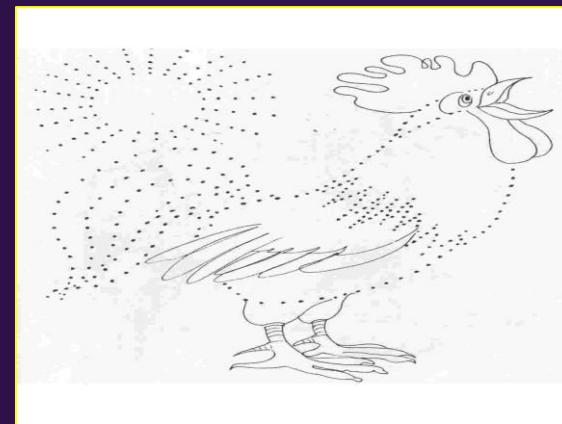




Читательский дневник



Выполнение детьми упражнений



Игровые учебно-методические пособия



Игровые учебно-методические пособия «Мемо»



Игровые учебно-методические пособия



**Ходилка
«По страницам
русских народных
сказок»**



Сундучок сказок



Духовно-нравственное развитие дошкольников в читательском центре через нравственные уроки русских народных сказок

Планируемый образовательный результат:

1. Нравственно-ценностное отношение

- Ребёнок проявляет положительное отношение к добрым поступкам; называет добрые и недобрые поступки героев и объясняет, почему так.

Критерии/показатели:

- называет минимум 1–2 примера доброго и 1 примера недоброго поступка в сказке;

- объясняет причину (простыми словами): «помог, потому что...», «плохо, потому что...».

2. Эмпатия и заботливое поведение

- Ребёнок сопереживает героям, готов предложить помощь в игровой ситуации.

Критерии:

- проявляет эмпатию (комментарий типа «ему грустно»/«ему больно»);
- инициативно предлагает помощь в инсценировке или повседневной ситуации (помогает одеть куклу, поделиться игрушкой).

3. Нравственная оценка и обоснование выбора

- Ребёнок делает простые нравственные суждения и предлагает альтернативные, «правильные» решения для героя.

Критерии:

- отвечает на вопрос «Что бы ты сделал/сделала на месте героя?» и предлагает минимум одно действие;
- обосновывает выбор фразой из 1–2 предложений.

Духовно-нравственное развитие дошкольников в читательском центре через нравственные уроки русских народных сказок

Планируемый образовательный результат:

4. Внутренняя мотивация к добру (мотивы поведения)

- Ребёнок проявляет стремление повторять добрые поступки не только по просьбе, но и по собственной инициативе.

Критерии:

- совершает добрый поступок без напоминаний в игровой/бытовой ситуации (поделится, помог прибраться);
- объясняет, что делает это «потому что так правильно/приятно».

5. Уважение к старшим, культурным традициям и народному творчеству

- Ребёнок проявляет уважение к старшим и интерес к народной культуре (казус сказки, пословицы, традиции).

Критерии:

- правильно использует обращения/формы вежливости в игре («спасибо», «пожалуйста», «извините»);
- проявляет интерес к элементам культуры (узнаёт народные предметы, песни, названия).

6. Эстетическое и духовное переживание

- Ребёнок выражает эмоциональное отношение к образам сказки (восхищение, сострадание, радость) и воспроизводит его в творчестве.

Критерии:

- передаёт настроение сказки в рисунке/пластике/музыке;
- описывает свои чувства относительно событий сказки («мне было страшно/радостно»).



**Благодарю
за внимание**

**С
Днём
Театра**

МБДОУ д/с № 38