

Стратегии прикладного анализа
поведения в формировании навыков
приемлемого поведения у школьников
с РАС и другими особыми
образовательными потребностями

Законы формирования поведения

ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА



Подкрепление:

- ✓ Оценка подкреплений
- ✓ Режим подкреплений
- ✓ Принцип Примака
- ✓ Жетонная экономика

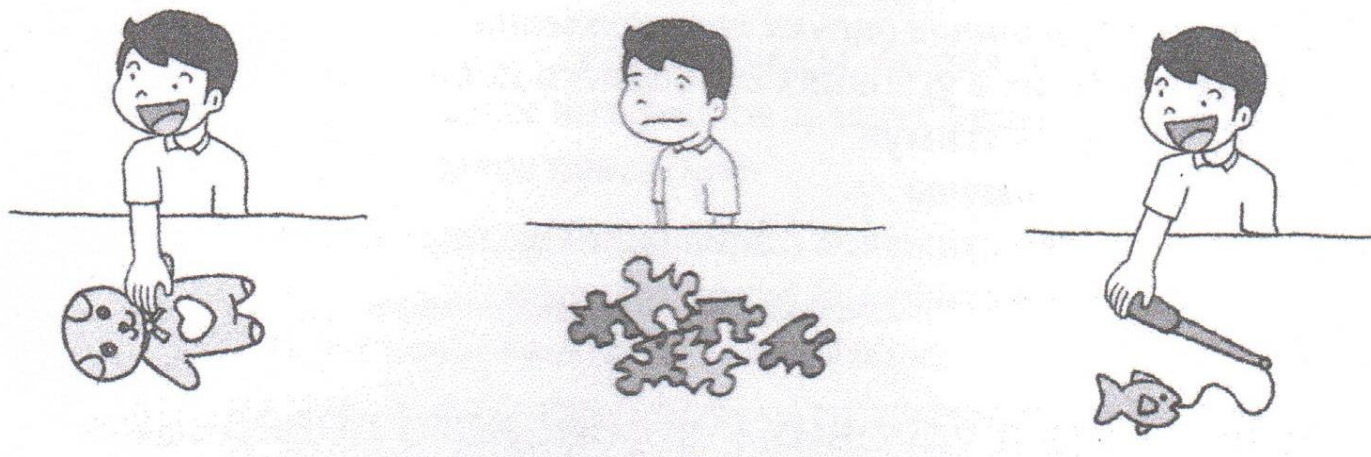
Оценка подкреплений. Наблюдение в условиях свободного поведения:

Предмет	Длительность
Пластилин	30 сек.
Робот	0
Самолет	2 мин.
Динозавр	30 сек.
Мелки	7 мин.

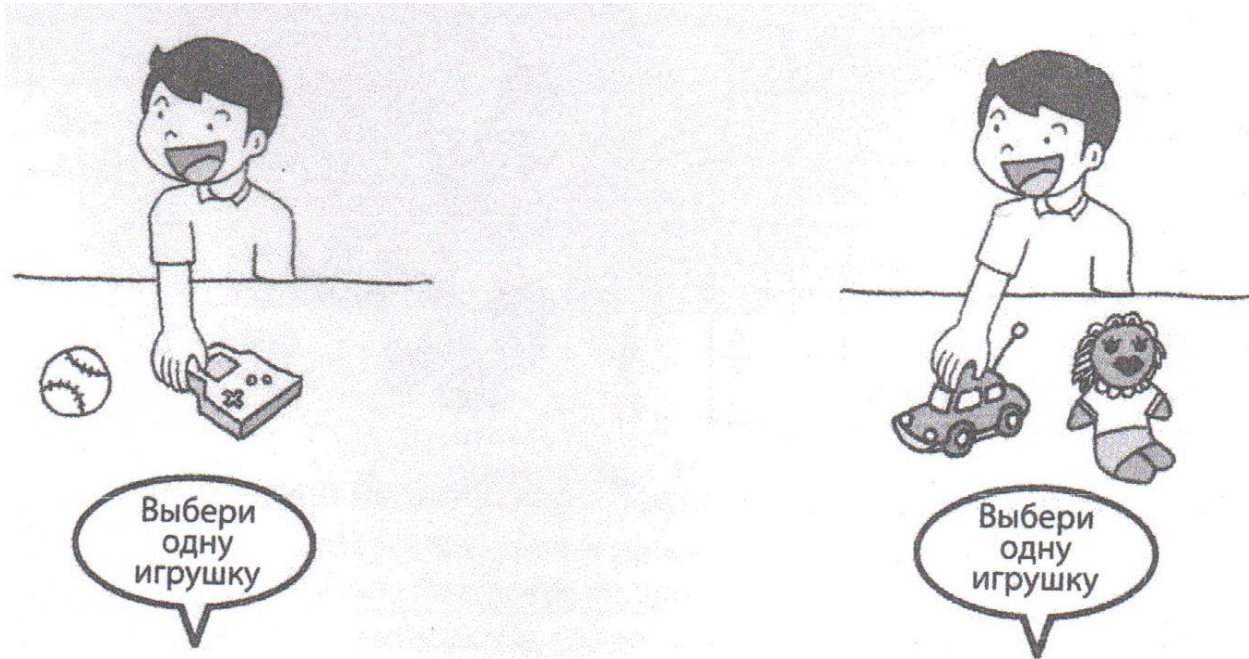


10-минутное наблюдение за игрой с различными предметами

Оценка подкреплений. Метод единичных стимулов:



Оценка подкреплений. Метод парных стимулов:



Оценка подкреплений. Метод множественных стимулов без замещения:



The illustrations show a boy sitting at a table with four toys: a ball, a car, a dinosaur, and a robot. In the first illustration, he is holding the ball. In the second, he is holding the car. In the third, he is holding the robot. In the fourth, he is holding the dinosaur. The other toys are removed from the table in each subsequent illustration.

1. Предметы:
Динозавр
Робот
Телефон
Машинка
Мячик

2. Предметы:
Динозавр
Робот
Телефон
Машинка
~~Мячик~~ (убран)

3. Предметы:
Динозавр
Робот
Телефон
Машинка (убрана)
Мячик (убран)

4. Предметы:
Динозавр
Робот
Телефон (убран)
Машинка (убрана)
Мячик (убран)

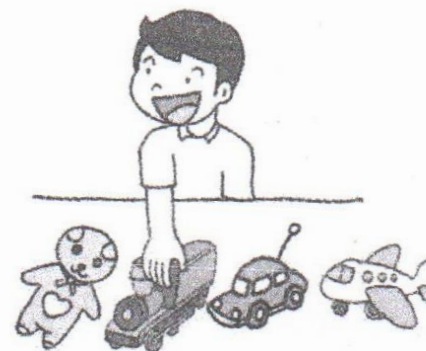
Оценка подкреплений. Метод множественных стимулов с замещением:



1. Выбран мишка.

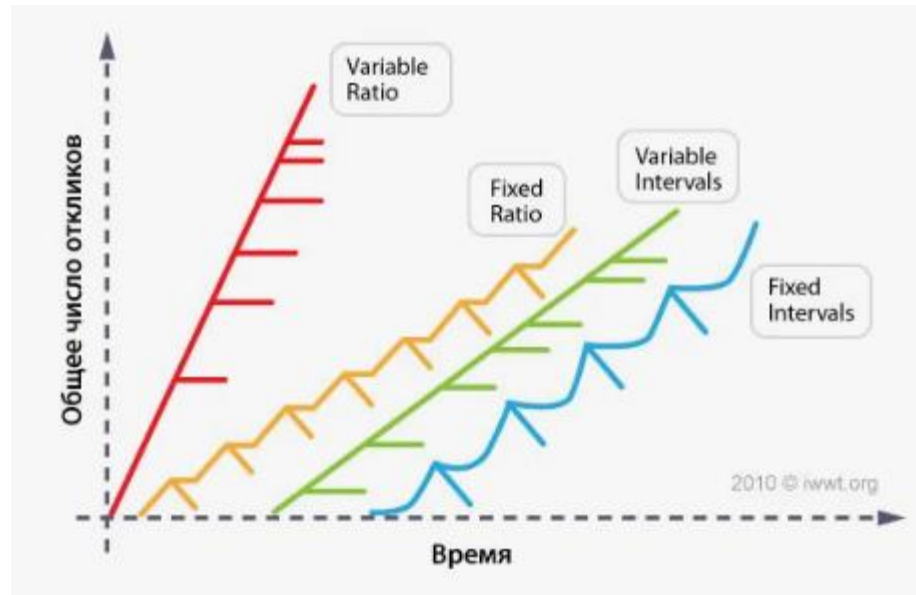


2. Предложен новый набор предметов, в том числе мишка. Снова выбран мишка.



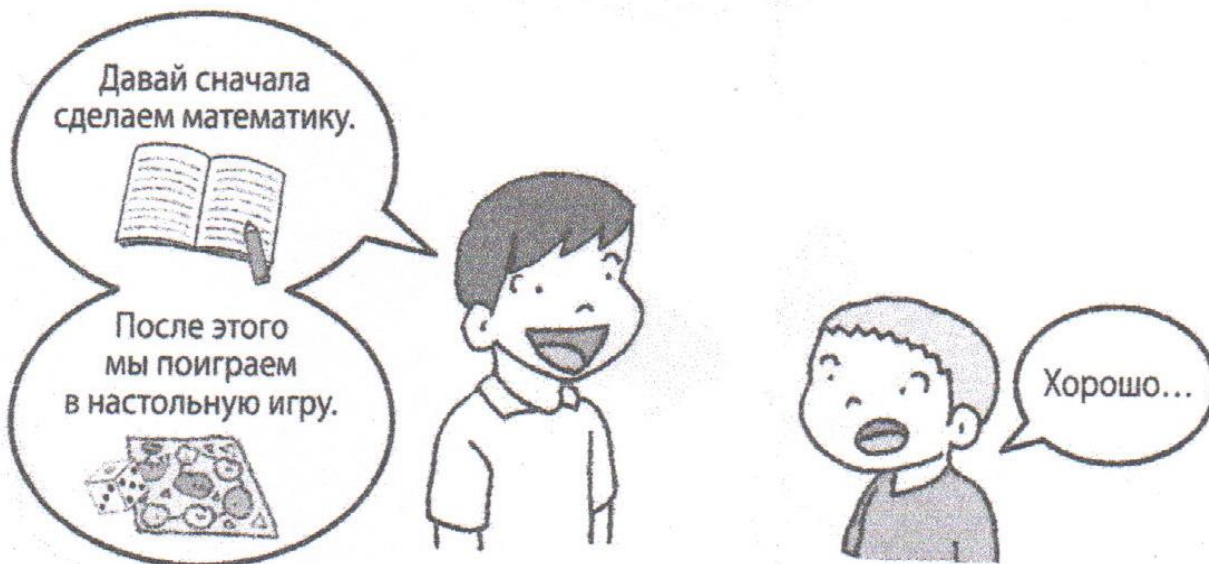
3. Предложен новый набор предметов, в том числе мишка. Выбрана другая игрушка.

Режим подкреплений

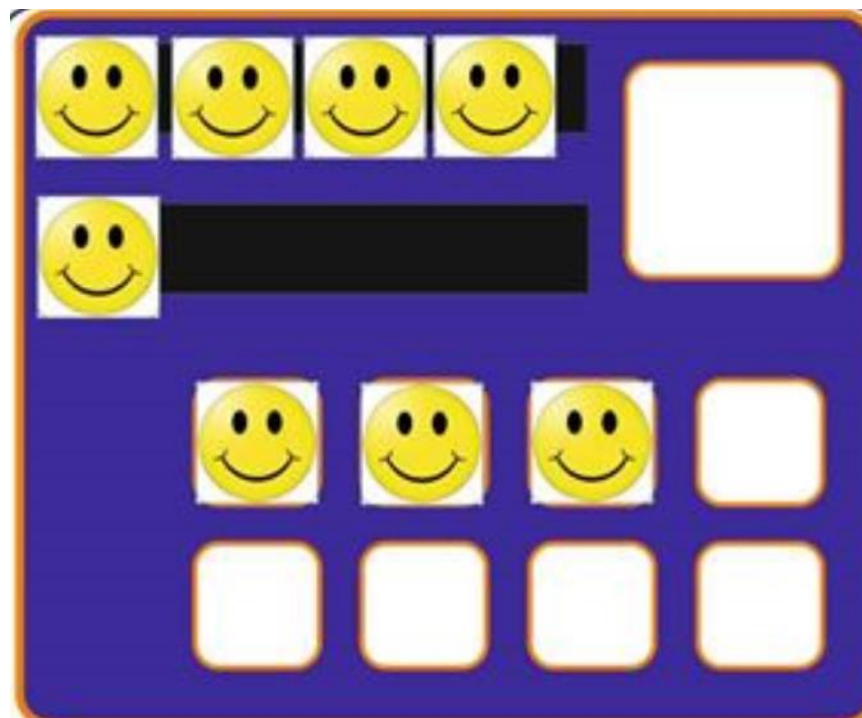


Принцип Примака

Низковероятностное поведение:
выполнение домашнего задания по математике
Высоковероятностное поведение: настольная игра

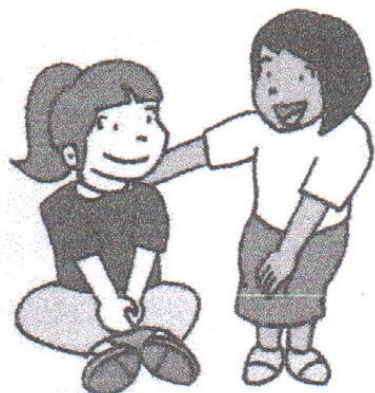


Жетонная экономика



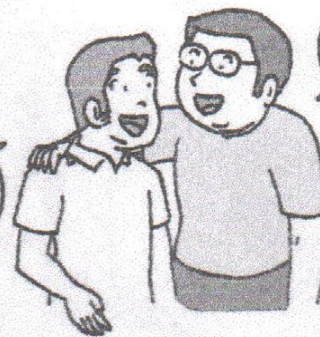
Манипулирование предшествующими факторами:

- ✓ Необусловленное подкрепление (NCA);



Как ты себя чувствуешь? Мне нравится, как ты сидишь!

О, спасибо!
Это то, что мне нужно!



Давай сделаем перерыв и выпьем по чашечке кофе.

Манипулирование предшествующими факторами:

- ✓ Поведенческий момент или поведенческий импульс;



Манипулирование предшествующими факторами:

- ✓ Управление мотивационными условиями;
- ✓ Стимульный контроль;
- ✓ Модификация учебной среды



Спасибо за внимание!