

Сурунова Валентина
Александровна
учитель английского
языка
МАОУ СОШ №2 имени
А.В. Суворова
МО Днестрой район



Защита проектов школьников

Ежегодная защита проектов — ключевое событие учебной жизни школы, где учащиеся представляют результаты своей исследовательской и творческой работы перед экспертной комиссией, учителями и родителями. Это возможность продемонстрировать навыки критического мышления, умение работать с источниками и представлять результаты публично. Ниже представлены работы учеников 9–10 классов, принимавших участие в защите проектов в 2022–2026 учебных годах.

2022–2026 ШКОЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ 9–10 КЛАССЫ

Поранюк Фёдор — 10 «А»

2024–2025 учебный год

Фёдор Поранюк, ученик 10 «А» класса, представил свой проект в рамках защиты школьных проектов 2024–2025 учебного года. Участие в защите проектов — важный этап формирования исследовательской культуры, который помогает учащимся систематизировать знания, выстраивать аргументацию и уверенно представлять результаты своей работы перед аудиторией.

Класс: 10 «А»

Учебный год: 2024–2025



О проекте

Проект Фёдора был представлен в ходе школьной защиты проектов. Участие в подобных мероприятиях способствует развитию навыков самостоятельной работы, критического анализа информации и публичных выступлений — компетенций, востребованных как в дальнейшей учёбе, так и в профессиональной деятельности.



Вершинский Влад — 10 «А» 2025–2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Влад Вершинский, ученик 10 «А» класса, участвовал в защите школьных проектов в 2025–2026 учебном году. Защита проектов — это не только оценка результата, но и ценный опыт публичного представления своих идей, ответов на вопросы комиссии и защиты собственной позиции. Регулярное участие в подобных мероприятиях формирует у школьников уверенность в себе и готовность к академическим вызовам.

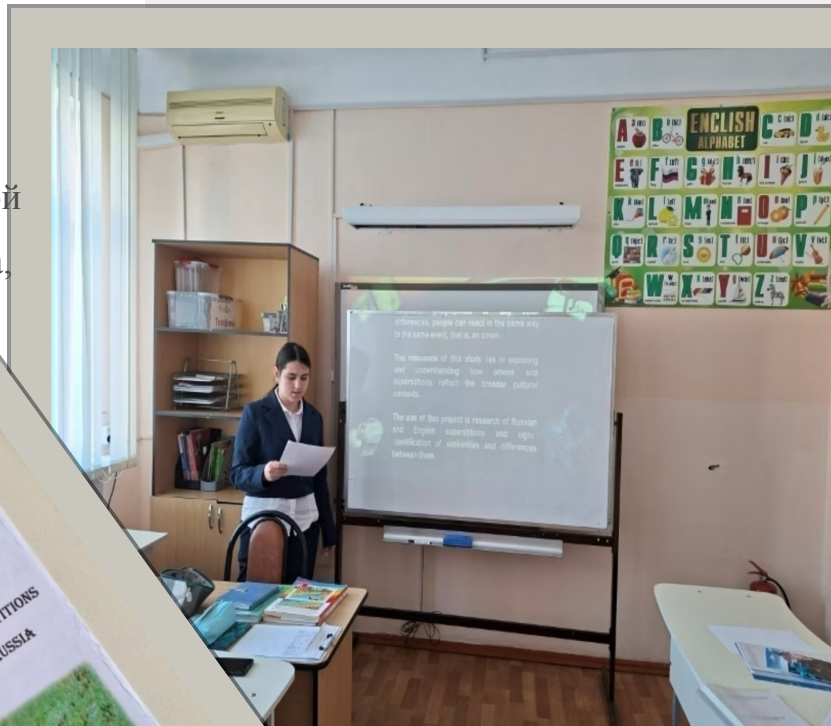


Габрилян Эвелина — 10 «А»

2025–2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Эвелина Габрилян, ученица 10 «А» класса, представила свой проект в рамках защиты школьных проектов 2025–2026 учебного года. Школьная защита проектов — это площадка, где каждый учащийся может показать глубину проработки темы, оригинальность подхода и умение делать самостоятельные выводы на основе изученного материала.

Проект Эвелины был представлен перед комиссией и аудиторией. Подготовка к защите включает не только написание работы, но и освоение навыков публичного выступления, умение кратко и чётко излагать суть исследования, а также готовность к диалогу с экспертами.

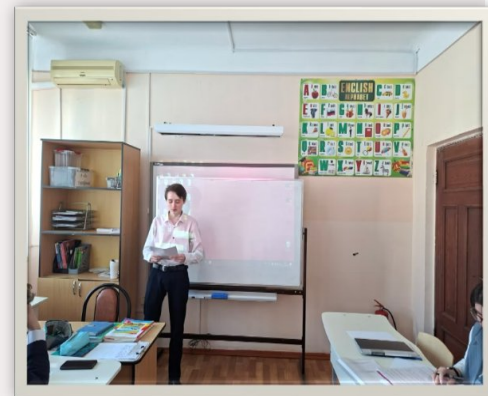




Кочеров Николай — 10 «А»

2025–2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Николай Кочеров, ученик 10 «А» класса, участвовал в защите школьных проектов в 2025–2026 учебном году. Процедура защиты предполагает подготовку развёрнутого доклада, оформление результатов исследования и умение отвечать на вопросы комиссии — навыки, которые пригодятся учащимся при поступлении в вузы и в дальнейшей профессиональной деятельности.



Значение для школы

Школьные проекты — часть образовательной экосистемы, которая создаёт среду для интеллектуального роста. Каждый защищённый проект вносит вклад в общую культуру исследовательской деятельности в школе и вдохновляет других учащихся.

Вирабян Артём — 10 «А»

ПОБЕДИТЕЛЬ И ПРИЗЁР ОЛИМПИАД

2025–2026

Артём Вирабян — один из наиболее успешных участников олимпиадного движения в школе. Его достижения на муниципальном и региональном уровнях Всероссийской олимпиады школьников свидетельствуют о высоком уровне предметной подготовки, систематической работе и глубоком интересе к учебным дисциплинам. Участие в олимпиадах требует не только знаний, но и умения быстро анализировать нестандартные задачи.

Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников — 2025 г. Муниципальный этап является первым серьёзным испытанием в олимпиадной лестнице и требует уверенного владения предметом.

2 Призёрство

Призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников — 2026 г. Региональный уровень предполагает конкуренцию с сильнейшими участниками со всего региона и демонстрирует высокий класс подготовки.





Гарьковенко Софья — 9 «Г» ПРИЗЁР КОНКУРСОВ И КОНФЕРЕНЦИЙ 2022–2023

Софья Гарьковенко, ученица 9 «Г» класса, продемонстрировала высокий уровень исследовательской подготовки, став призёром сразу двух значимых мероприятий — муниципального этапа конкурса в рамках краевой НПК «Эврика» и межрегиональной научной конференции «Ломоносов-2023». Эти достижения говорят о способности учащейся вести самостоятельное исследование и представлять его на конкурсных площадках районного уровня.



Сумарокова Ирина — 9 «К»

ПРИЗЁР НПК «ЭВРИКА»

2021–2022

Ирина Сумарокова, ученица 9 «К» класса, стала призёром муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой НПК «Эврика» в 2021–2022 учебном году. Краевая научно-практическая конференция «Эврика» — это платформа, где юные исследователи представляют свои работы экспертному сообществу и получают обратную связь от специалистов в различных областях знаний.



Привалова Валерия — 9 «Г» ПРИЗЁР КОНКУРСОВ И КОНФЕРЕНЦИЙ 2022–2023

Валерия Привалова, ученица 9 «Г» класса, добилась признания сразу на двух значимых площадках — в конкурсе исследовательских проектов в рамках НПК «Эврика» и на межрегиональной научной конференции «Ломоносов-2023». Сочетание участия в конкурсах проектов и научных конференциях демонстрирует разностороннюю исследовательскую активность учащейся.



18



Платова Полина — 10 «Б»

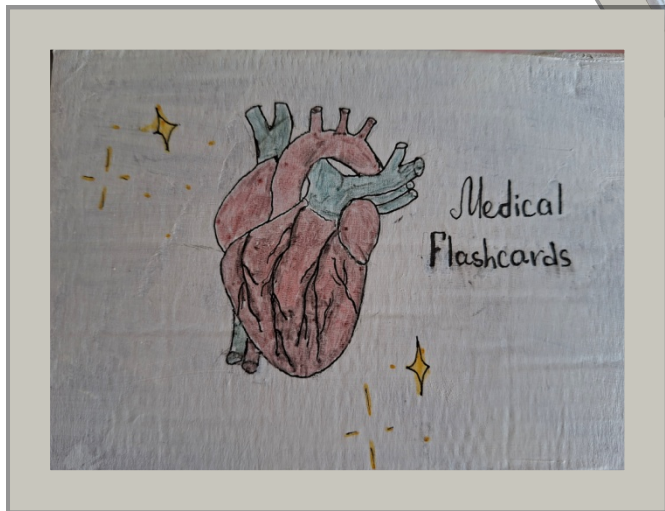
ПОБЕДИТЕЛЬ И ПРИЗЁР

2022–2023

Полина Платова, ученица 10 «Б» класса, показала выдающиеся результаты в исследовательской деятельности, став победителем муниципального этапа конкурса в рамках НПК «Эврика» и призёром II степени межрегиональной конференции «Ломоносов-2023». Победа на муниципальном этапе и высокое призовое



**Клим Ксения 9 «Д» Призер
муниципального этапа конкурса
исследовательских проектов школьников
в рамках краевой НПК «Эврика»
2025-2026**



Быков Даниил 10 «А» класс 2025-2026 г.

Даниил — ученик 10 «А» класса, который в 2025–2026 учебном году продемонстрировал выдающиеся результаты сразу на нескольких конкурсных площадках разного уровня. Его работы были отмечены как на муниципальном, так и на межрегиональном уровне, что свидетельствует о высоком качестве проводимых исследований.



Призёр муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой НПК «Эврика» — 2026 г.



Призёр II степени 66-й Межрегиональной студенческой научной конференции — региональной площадки «Вернадский-Адыгея» Международной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2026». Это престижный конкурс, традиционно собирающий талантливых исследователей со всей страны.



Апкарян Елена 9 «Д» класс 2026 г.



Елена — ученица 9 «Д» класса, которая в 2025–2026 учебном году приняла активное участие в муниципальном этапе конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой НПК «Эврика».

Рагулин Матвей

2023-2024 г

Призер муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой НПК «Эврика»

2025-2026г

Победитель муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой НПК «Эврика»

2026г

Победитель 2 степени в ежегодном конкурсе школьных проектов «Школьный бизнес-старт», проводимый ФГБОУ ВО КубГТУ 2026 г.

2026 г.

Призер -2 степени 66-ой Межрегиональная Студенческая Научная Конференция, являющаяся региональной площадкой «Вернадский-Адыгея» Международной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2026»»

2026г.

Призер 3 степени XXIII Региональная научно-практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна»

2025-2026 г

Призер всероссийской олимпиады школьников муниципального уровня

9 «Д» класс
АКТИВНЫЙ

Участник



Главный вопрос: как всё успеть?

«А где взять время? Как успеть и программу пройти, и проект с каждым учеником сделать?»

Этот вопрос задаёт себе каждый учитель, который хочет развивать исследовательские компетенции учащихся, но сталкивается с жёсткими рамками учебного расписания, требованиями рабочей программы и необходимостью индивидуального сопровождения каждого проекта. Нагрузка на педагога постоянно растёт, а время на творческую работу с учениками — сокращается.

Современный учитель вынужден совмещать множество ролей: предметник, наставник, организатор, методист. При этом количество учеников, желающих участвовать в конкурсах и олимпиадах, только увеличивается. Как найти баланс между качеством сопровождения проектов и объёмом учебной программы? Как помочь каждому ребёнку раскрыть потенциал, не жертвуя собственными ресурсами?

Время

Учебная программа плотная, а индивидуальный проект требует часов совместной работы с каждым учеником.

Оформление

Презентации, постеры, буклеты — визуальное оформление проектов отнимает значительную часть времени.

Идеи

Помочь ученику сформулировать тему и найти направление — задача, требующая глубокой вовлечённости.



доклад

От проекта к нейросети: как российские ИИ-инструменты превращают учителя английского в навигатора возможностей

Доклад посвящен практическому применению российских искусственных интеллектов в работе учителя английского языка. Мы рассмотрим, как современные отечественные ИИ-инструменты помогают решать реальные педагогические задачи: от генерации идей для проектов до оформления результатов и подготовки к конкурсам.

Цель доклада

Показать на конкретных примерах, как российские ИИ-инструменты могут стать надёжными помощниками учителя в организации проектной деятельности, не заменяя педагога, а усиливая его возможности и освобождая время для творческой работы с учениками.

Почему именно российские ИИ-инструменты?

Выбор отечественных платформ для использования в образовательном процессе — это не просто вопрос патриотизма, а взвешенное практическое решение. Российские ИИ-инструменты обладают рядом конкретных преимуществ, которые делают их оптимальным выбором для школы.

Работают с русским языком без потери смысла и не требуют VPN и зарубежных аккаунтов

Российские модели обучены на огромных массивах русскоязычных текстов и понимают контекст, идиомы и культурные особенности. Они не «калькируют» перевод, а genuinely понимают задачу, поставленную на русском языке, что критически важно при работе со школьниками.

Доступ к российским ИИ-платформам (GigaChat, YandexGPT, Kandinsky и др.) осуществляется без дополнительных технических ухищрений. Это снимает барьер входа как для учителя, так и для ученика, и позволяет работать в любом месте — дома, в школе, на выезде.

Соответствуют законодательству о персональных данных

Использование отечественных платформ гарантирует соблюдение требований 152-ФЗ «О персональных данных». Это особенно важно при работе с данными несовершеннолетних и при оформлении проектной документации для официальных конкурсов.

Большинство — бесплатны для образования

GigaChat, YandexGPT, Kandinsky и другие российские ИИ-инструменты предоставляют бесплатный доступ для образовательных целей. Это делает их доступными для любой школы независимо от бюджета и позволяет масштабировать использование на весь класс.

Три главных страха ученика при начале проекта

На основе многолетнего опыта сопровождения исследовательских проектов можно выделить три ключевых барьера, которые останавливают школьников ещё до начала работы. Понимание этих страхов — первый шаг к их преодолению.

«Я не знаю, с чего начать»

Ученик теряется в огромном потоке информации. Темы кажутся либо слишком заезженными, либо слишком сложными. Выбор направления, формулировка проблемы и определение продукта проекта — всё это вызывает ступор. Без чёткого старта мотивация быстро угасает, и проект так и не начинается.

«У меня нет времени оформлять»

Содержательная часть проекта — исследование, анализ, выводы — занимает много сил. А ведь ещё нужно сделать презентацию, подготовить постер или буклет, оформить список литературы по стандартам. Визуальное оформление отнимает часы, которых у школьника просто нет между уроками, секциями и домашними заданиями.

«Мой английский недостаточно хорош»

Страх языковой ошибки парализует: ученик боится написать неправильно, сказать с акцентом, использовать неверную грамматику. Этот страх особенно силен при подготовке проектов на английском языке, где нужно не только исследовать тему, но и презентовать её на иностранном языке перед

📄 **Российские ИИ-инструменты способны помочь в преодолении каждого из этих трёх барьеров — и далее мы покажем, как именно.**

Как нейросеть помогает с первого запроса

Вот как выглядит реальный диалог ученика с российской нейросетью (GigaChat или YandexGPT) на этапе выбора темы проекта. Простой, конкретный запрос — и за 30 секунд ученик получает направление, над которым можно работать.

Запрос ученика

«Привет, нейросеть! Я учусь в 10 классе, люблю футбол. Придумай 5 тем для проекта по английскому языку на стыке спорта и языка. Сделай их актуальными и с практическим продуктом».
Это реальный пример промпта — конкретного, персонализированного запроса с указанием интересов ученика и требований к результату.

Ответ нейросети

- 1 «Сленг футбольных комментаторов: Англия vs Россия»
Продукт: глоссарий с примерами использования.
- 2 «Как английские названия клубов переводятся на русский»
Продукт: инфографика с лингвистическим разбором.
- 3 «Англицизмы в речи российских футболистов»
Продукт: видео-разбор с интервью и анализом.

✔ **Ученик получил направление за 30 секунд. А не за два урока раздумий и поиска.**

Этот пример наглядно показывает: нейросеть не заменяет учителя и не делает работу за ученика. Она выступает как **интеллектуальный катализатор** — помогает преодолеть начальный барьер, даёт структуру и направление, которое ученик затем развивает самостоятельно под руководством педагога.



Российские нейросети в школьном английском языке: новый инструмент для учителя

Практическое руководство по интеграции
искусственного интеллекта в преподавание
иностраннных языков



От идеи к продукту за минуты, а не часы

Традиционный подход

Ученик 10 класса, увлекающийся футболом, тратит 2-3 урока на размышления о теме проекта по английскому языку. Просматривает учебники, спрашивает учителя, пересматривает прошлые проекты.

Этот пример показывает фундаментальное изменение в процессе обучения: ученик получает мгновенную обратную связь и конкретное направление, вместо долгих раздумий. Учитель экономит время на консультировании и может сосредоточиться на качественной проработке выбранной темы.

С нейросетью

Ученик получает 5 актуальных тем для проекта на стыке спорта и языка за 30 секунд. Нейросеть (GigaChat, YandexGPT) предлагает конкретные идеи с практическими продуктами: глоссарий сленга футбольных комментаторов, инфографику о переводе названий клубов, видео-разбор англоязычных терминов

Запросы к нейросети: от текста к практическому заданию



Загрузка материала

Ученик загружает текст или ссылку на статью о футбольной тематике



Перевод и адаптация

Запрос: «Перескажи эту статью на английском языке для уровня B1»



Выделение терминов

Запрос: «Выдели 10 ключевых футбольных терминов с определениями»



Проверка понимания

Запрос: «Составь 5 вопросов для проверки понимания текста»

Такой многоступенчатый подход позволяет ученику за один сеанс работы с нейросетью получить готовый обучающий материал: адаптированный текст на английском языке, глоссарий специализированной лексики и инструмент для самопроверки. Это формирует навык самостоятельной работы с источниками и развивает критическое мышление.

От текстового запроса к визуальному продукту

Ученик использует нейросеть для создания дизайна постера. В Kandinsky или Шедеврум вводится текстовый запрос: «Нарисуй фон для постера на тему "Футбольная лексика в английском языке"». Стиль — современный минимализм. Цвета: чёрный, зелёный, белый. На постере место для текста и таблицы».

Стиль

Современный минимализм с чёткими линиями и геометрическими формами

Цветовая палитра

Чёрный, зелёный, белый — отсылка к футбольному полю и традиционной спортивной эстетике

Функциональность

Зарезервированное место для текста и таблицы терминов

Нейросеть генерирует несколько вариантов дизайна за 10 минут, в то время как традиционное создание макета в графических редакторах занимает 2-3 часа. Ученик получает профессионально выглядящий материал, который можно использовать для защиты проекта.



Сравнение затрат времени: традиционный подход vs нейросети

| Задача | Без нейросети | С нейросетью (русской) |
|--|--------------------------|-------------------------------|
| Поиск темы проекта | 2–3 урока (90-135 минут) | 2 минуты |
| Адаптация текста для уровня В1 | 1 час | 5 минут |
| Дизайн постера или презентации | 2–3 часа | 10 минут |
| Составление таблицы терминов с определениями | 45 минут | 2 минуты |
| Написание речи для защиты проекта | 1,5 часа | 5 минут |
| Итого на проект | 6,5-7,5 часов | 24 минуты |

Экономия времени составляет **в 16-19 раз**. Это позволяет ученикам за один учебный день проработать несколько вариантов проекта, выбрать лучший и качественно его оформить. Учитель получает возможность увеличить количество практических работ и проектов в учебном году без перегрузки учащихся.

YandexGPT: лучший выбор для работы с русским языком

Ключевые преимущества

- Бесплатный доступ через браузер YaBrowser
- Отличное понимание русского языка и контекста
- Возможность загрузки файлов и документов
- Длительная история диалога (до 64K токенов)
- Поддержка множества языков, включая английский
- Быстрая генерация текста и анализ контента

Как начать

Перейдите по ссылке ya.ru/chat и авторизуйтесь через свой аккаунт Яндекса. Интерфейс интуитивно понятен: поле для ввода запроса, кнопка отправки и область для просмотра ответа нейросети.

Для учителя

Создание адаптированных текстов, генерация вопросов для проверки понимания, составление планов уроков

Для ученика


Подготовка проектов, написание эссе, перевод текстов, составление конспектов



GigaChat от Сбера: деловой и научный стиль

Особенности GigaChat

GigaChat — российская нейросеть, разработанная Сбербанком. Отлично справляется с деловым и научным стилем текста, что делает её идеальной для создания формальных документов, составления резюме проектов и подготовки академических материалов.

- Возможность загрузки документов
- Поддержка нескольких версий модели
-  Интеграция с экосистемой Сбера

Практическое применение

Ученик может использовать GigaChat для:

1. Написания формальных писем на английском языке
2. Составления резюме проекта для конкурсов
3. Адаптации научных текстов для школьного уровня
4. giga-chat.ru Создания бизнес-планов для проектов

Совет: Используйте YandexGPT для творческих задач и работы с русскоязычным контекстом, GigaChat — для формальных документов и деловой коммуникации



Отсканируй меня

Шедевр: креативные формулировки и и



Мозговой штурм идей

Генерация нестандартных тем для проектов, креативных названий и оригинальных подходов к материалу

Шедевр — российская нейросеть, специализирующаяся на креативных задачах. Она отлично справляется с генерацией оригинальных идей, нестандартных формулировок и творческих концепций. Учитель может использовать её для создания необычных заданий, ученик — для разработки уникальной концепции проекта.

Пример запроса для ученика

«Придумай 10 креативных названий для проекта о футбольной лексике в английском языке. Названия должны быть запоминающимися, современными и отражать спортивную тематику»



Текстовое сопровождение дизайна

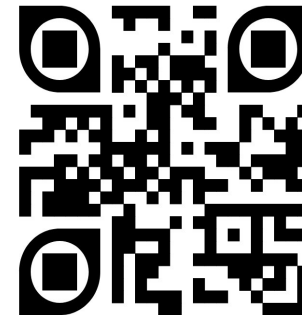
Создание слоганов, описаний к постерам и презентациям, креативных формулировок для заголовков

Пример запроса для учителя

«Составь нестандартное задание по теме "Спортивная лексика" для уровня B1. Задание должно включать элемент игры и мотивировать учеников к активному использованию новой лексики»



Kandinsky 3.0: визуальный дизайн от Russia



Ключевые возможности

Kandinsky 3.0 — российская нейросеть для генерации изображений, разработанная компанией Sber. Доступна бесплатно на платформе fusionbrain.ai. Лучше всего справляется с созданием постеров, буклетов, иллюстраций к проектам и визуального контента для презентаций.

01

Сформулируйте запрос

Опишите желаемое изображение текстом: стиль, цвета, объекты, композиция

03

Выберите параметры

Укажите стиль (фотореализм, аниме, цифровая живопись и др.), соотношение сторон

Преимущества

- Бесплатное использование
- Интерфейс на русском языке
- Возможность загрузки референсов
- Контроль стиля и детализации
- Быстрая генерация (10-30 секунд)

02

Загрузите референс (опционально)

Прикрепите изображение-пример для более точной генерации

04

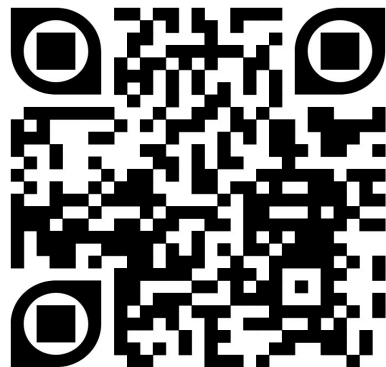
Генерируйте

Нажмите кнопку и дождитесь создания изображения

📌 Практический пример: Ученик работает над проектом «Английский язык в спорте» и хочет создать привлекательный постер. Запрос в Kandinsky: «Современный постер о спортивной лексике в английском языке. Стиль: плоский дизайн, минимализм. Цвета: синий, белый, оранжевый. Элементы: футбольный мяч, английский флаг, слова на английском языке. Текстовые блоки для заголовка и описания».

DeepFaceLab: видео-визитки проектов

DeepFaceLab — российская open-source разработка для создания видео с технологией face swap (замены лица). Доступна на github.com/iperov/DeepFaceLab. Хотя основное назначение программы — исследовательское и развлекательное, в образовательных целях её можно использовать для создания креативных видео-визиток проектов, где ученик «воплощает» исторических личностей или персонажей из литературных произведений.



Захват видео

Съёмка ученика, говорящего текст



Обработка нейросетью

Замена лица на выбранного персонажа



Презентация проекта

Видео-визитка с персонажем

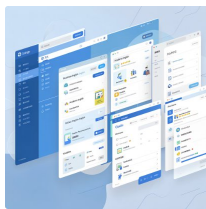
Возможные применения

- Презентация проекта от лица литературного героя
- Исторический персонаж рассказывает о событиях
- Анимированный докладчик для школьного проекта
- Креативное представление результатов исследования

Важно помнить

DeepFaceLab требует технических навыков и мощного компьютера. Использование должно быть этичным и образовательным. Нужно получать согласие на использование изображений лиц. Лучше начинать с простых инструментов (YandexGPT, Kandinsky) и переходить к DeepFaceLab на продвинутом уровне.

Units English: Проект нашей школы



Персонализированное обучение с ИИ

Units English — это инновационная платформа с поддержкой ИИ, предлагающая бесплатный и персонализированный подход к изучению английского языка. Идеально подходит как дополнительный ресурс для самостоятельного обучения.

Создано учеником нашей школы

Этот уникальный проект разработан учеником нашей школы — **Рагулиным Матвеем Константиновичем**, демонстрирующим высокий уровень таланта и инноваций среди наших студентов.

Перспективы развития

В планах — расширение тематических блоков (деловой и академический английский, подготовка к экзаменам) и интеграция инструментов для учителей, что сделает платформу еще более универсальной.



Units English

Учите английский легко и эффективно

Начать обучение

Персонализированные курсы

★ Эффективная методика

🌐 Учиться где угодно

Список упомянутых ИИ-инструментов

В данном материале были рассмотрены следующие российские нейросетевые инструменты, полезные в школьном образовании:

- **YandexGPT:** Разработка Яндекса для генерации текстов, идеален для творческих задач и работы с русскоязычным контекстом.
- **GigaChat от Сбера:** Нейросеть от Сбербанка, предназначенная для создания текстов в деловом и научном стилях. giga-chat.ru
- **Шедеврум:** ИИ-инструмент для генерации креативных идей и нестандартных формулировок.
- **Kandinsky 3.0:** Нейросеть Сбера для создания изображений по текстовому описанию и референсам. fusionbrain.ai
- **DeepFaceLab:** Open-source инструмент для создания видео с заменой лиц, предлагающий широкие возможности для креативных проектов. github.com/iperov/DeepFaceLab
- **Units English :** инновационная платформа с поддержкой ИИ <https://units-english-app.vercel.app>