

**Министерство образования и науки Краснодарского края**

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**«Институт развития образования» Краснодарского края**  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

**УТВЕРЖДАЮ**

Исполняющий обязанности ректора  
ГБОУ ИРО Краснодарского края

  
*Л.Н. Герновая*  
«30» апреля 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Модернизация содержания и технологий преподавания учебного  
предмета  
«Основы безопасности и защиты Родины» в контексте требований  
ФГОС ООО и ФГОС СОО

Рассмотрена и утверждена  
на заседании Ученого совета  
протокол № 2  
от «30» апреля 2026 г.

Программа обсуждена  
на заседании кафедры  
физической культуры, основ  
безопасности и защиты Родины  
протокол № 5  
от «03» апреля 2026 г.

Автор (составитель):

Форманчук Артем Игоревич, заведующий кафедры физической культуры,  
основ безопасности и защиты Родины ГБОУ ИРО Краснодарского края

Краснодар, 2026

Внутренний рецензент:

Елена Николаевна Головки, доцент кафедры физической культуры, основ безопасности защиты Родины, Заслуженный учитель Кубани, кандидат педагогических наук

Внешний рецензент:

Олег Николаевич Белоусов, старший преподаватель кафедры безопасности жизнедеятельности и профилактики наркомании ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»

## СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика программы (пояснительная записка)	4
1.1. Обоснование актуальности и практической значимости	4
1.2. Цель и задачи реализации программы	4
1.3. Планируемые результаты обучения	4
1.4. Целевая аудитория	5
1.5. Трудоемкость обучения	5
1.6. Форма обучения	5
2. Содержание программы	6
2.1. Учебный план	6
2.2. Учебно-тематический план	7
2.3. Календарный учебный график	10
2.4. Рабочая программа	10
3. Материалы контроля качества освоения программы	13
3.1. Промежуточная аттестация	13
3.2. Итоговая аттестация	14
4. Организационно-педагогические условия реализации программы	17
4.1. Кадровые условия (составители программы)	17
4.2. Материально-технические условия	17
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение	17
5. Список рекомендованной литературы	18

## 1. Общая характеристика программы (пояснительная записка)

### 1.1. Обоснование актуальности и практической значимости

С 1 сентября 2024 года в общеобразовательных организациях Российской Федерации, в том числе Краснодарского края, учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) заменён предметом «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР). Это потребовало кардинального обновления содержания, методик преподавания и системы подготовки педагогов. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 октября 2024 г. № 704 закрепил изменения в федеральных образовательных программах, введя модули начальной военной подготовки, усилив воспитательный и патриотический компоненты.

В 2025–2026 учебном году введены учебные сборы для обучающихся 8-х классов в дополнение к уже проводимым сборам для 10-х классов. Это нововведение направлено на раннюю практическую подготовку школьников в области защиты Отечества и требует от педагогов готовности к организации интенсивных практических занятий с учащимися 14–15 лет.

Краснодарский край — приграничный, курортный и казачий регион с высокой плотностью населения, специфическими природными рисками (подтопления, ландшафтные пожары, смерчи) и особыми требованиями к антитеррористической защищённости объектов образования и туризма. В связи с этим подготовка учителя и педагога-организатора ОБЗР должна включать не только федеральный компонент, но и региональные аспекты безопасности.

**1.2. Цель и задачи реализации программы** – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области актуальных аспектов преподавания Основ безопасности и защиты Родины

### 1.3. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС и ФОН	Нормативно-правовые основы реализации ОБЗР, структуру ФРП; требования к результатам; методику проектирования рабочей программы	Проектировать рабочую программу по ОБЗР с использованием конструктора на портале «Единое содержание общего образования»

Общепедагогическая функция. Обучение	Планирование и проведение учебных занятий	Современные педагогические технологии (ситуационные задачи, кейсы, тренинги, игровые технологии); методику обучения начальной военной подготовке; приёмы использования ЭОР; содержание и организацию учебных сборов для 8-х и 10-х классов	Применять цифровые образовательные ресурсы; организовывать практические занятия по тактической, огневой, медицинской подготовке; использовать симуляторы БПЛА; разрабатывать программы учебных сборов для разных возрастных групп
Воспитательная деятельность	Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности	Методы формирования патриотизма, гражданской идентичности, антитеррористического сознания; основы организации внеклассной работы по военно-патриотическому воспитанию с учётом региональных традиций (казачество, память о Великой Отечественной войне)	Организовывать и проводить внеурочные мероприятия, соревнования, экскурсии, учебные сборы, включая элементы региональной истории и культуры

**1.4. Целевая аудитория (контингент слушателей)** – учителя ОБЗР и преподаватели – организаторы ОБЗР образовательных организаций, реализующих ФООП ООО, СОО в соответствии с ФГОС ООО, СОО.

#### **1.5. Трудоемкость обучения**

Форма занятий	Объем (час)
Лекционных занятий (всего)	20
Лекционных занятий (дистанционно)	20
Лекционных занятий (аудиторных)	-
Практических занятий (всего)	52
Практических занятий (дистанционно)	28
Практических занятий (аудиторных)	24
Общий объем ДПП ПК	72

**1.6. Форма обучения** – очно-заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

## 2. Содержание программы

### 2.1 Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**«Модернизация содержания и технологий преподавания учебного предмета**

**«Основы безопасности и защиты Родины» в контексте требований ФГОС ООО и ФГОС СОО»**

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, кафедра физической культуры и основ безопасности и защиты Родины

**Цель обучения по ДПП ПК:** совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области актуальных аспектов преподавания основ безопасности и защиты Родины

**Категория обучающихся:** учителя ОБЗР, преподаватели – организаторы ОБЗР образовательных организаций, реализующих ФОП ООО, СОО в соответствии с ФГОС ООО, СОО.

**Продолжительность обучения:** 72 часа

**Форма обучения:** очно-заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения

**Режим занятий:** 8 часов / по расписанию

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего, час	В том числе по видам занятий		Из них дистанционно	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия		
1	Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение реализации учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»	6	4	2	6	
2	Раздел 2. Содержание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»	8	4	4	8	
3	Раздел 3. Условия реализации учебного предмета «Основы	6	2	4	6	Тест, аналитическая справка

	безопасности и защиты Родины»					
4	Раздел 4. Технологии преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях обновлённого содержания	22	6	16	16	
5	Раздел 5. Практика применения современных образовательных технологий на уроке ОБЗР (выездные / очные практикумы)	28	4	24	12	Зачет по практическим навыкам
	Итоговая аттестация	2	0	2	0	Итоговый тест
	Итого	72	20	52	48	

Заведующий кафедры

А. И. Форманчук

## 2.2. Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышение квалификации

**«Модернизация содержания и технологий преподавания учебного предмета**

**«Основы безопасности и защиты Родины» в контексте требований ФГОС ООО и ФГОС СОО»**

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, кафедра физической культуры и основ безопасности и защиты Родины

**Цель обучения по ДПП ПК:** совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области актуальных аспектов преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях обновленного содержания и требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО.

**Категория обучающихся:** учителя ОБЗР, преподаватели – организаторы ОБЗР образовательных организаций, реализующих ФОП ООО, СОО в соответствии с ФГОС ООО, СОО.

**Продолжительность обучения:** 72 часа

**Форма обучения:** очно-заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения

**Режим занятий:** 8 часов / по расписанию

№	Наименование разделов, тем	Всего, час	В том числе по видам занятий		Из них дистанционно	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия		
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение реализации учебного предмета ОБЗР</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	
1.1	Государственная политика в области образования и безопасности. Обзор изменений 2024–2026 гг	2	2	0	2	
1.2	Федеральная рабочая программа по ОБЗР: структура, особенности, модули	2	2	0	2	
1.3	Практическая работа: проектирование рабочей программы с помощью конструктора на портале ЕССО	2	0	2	2	Проверка файлов
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Содержание учебного предмета ОБЗР</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	
2.1	Содержание и планируемые результаты модулей ОБЗР на уровнях ОО и СО	2	2	0	2	
2.2	Сравнительный анализ содержания ОБЖ и ОБЗР. Преемственность и новизна	2	2	0	2	
2.3	Практикум: разработка тематического планирования по одному из модулей (на выбор), Промежуточная аттестация	4	0	4	4	Проверка плана
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Условия реализации учебного предмета ОБЗР</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	
3.1	Требования к материально-техническому оснащению кабинета ОБЗР (приказ № 838)	2	2	0	2	
3.2	Практическая работа: анализ оснащения собственной образовательной	4	0	4	4	Тест, аналитическая справка

	организации и составление плана дооснащения, Промежуточная аттестация						
4	<b>Раздел 4. Технологии преподавания учебного предмета ОБЗР в условиях обновлённого содержания</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		
4.1	Современные образовательные технологии: проблемное обучение, кейс-метод, игровые технологии, проектная деятельность	4	4	0	4		
4.2	Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в преподавании ОБЗР: ФГИС «Моя школа», РЭШ, симуляторы БИЛА	2	2	0	2		
4.3	Практикум: анализ контента ФГИС «Моя школа» по ОБЗР, подбор материалов к уроку	2	0	2	2		
4.4	Методика обучения модулю «Защита Родины»: огневая, тактическая, строевая подготовка	4	0	4	2		
4.5	Методика обучения первой помощи: алгоритмы, тренажёры, отработка навыков	4	0	4	2		
4.6	Региональный компонент: безопасность в условиях Краснодарского края (ЧС природного характера, антитеррор на курортах, казачьи традиции)	6	0	6	4		
5	<b>Раздел 5. Практика применения современных образовательных технологий на уроке ОБЗР (выездные / очные практикумы)</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>12</b>		
5.1	Организация и проведение учебных сборов для 10-х классов: нормативы, программа, взаимодействие с военкоматом	2	1	1	2		

5.2	Организация и проведение учебных сборов для 8-х классов: нормативная база, содержание, особенности	4	2	2	2		
5.3	Огневая подготовка: меры безопасности, неполная разборка-сборка АК-74, снаряжение магазина	6	0	6	0		
5.4	Тактическая подготовка: действия в бою, ориентирование, инженерное оборудование позиций (полевой выход)	6	0	6	0		
5.5	Оказание первой помощи в тактических условиях: отработка навыков на тренажерах-манекенах, наложение жгутов, повязок, транспортная иммобилизация	6	0	4	6		
5.6	Использование БПЛА в образовательном процессе: симуляторы, основы пилотирования, техника безопасности	4	1	3	4		
	Тема 5.3 – 5.6 выполнение нормативов						Зачет по нормативам
	Итоговая аттестация	2	0	2	0		Тест
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>52</b>	<b>48</b>		

### 2.3. Календарный учебный график

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой группы по мере ее комплектования.

### 2.4. Рабочая программа учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Модернизация содержания и технологий преподавания учебного предмета

«Основы безопасности и защиты Родины» в контексте требований ФГОС ООП и ФГОС СОО»

### Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение (6 часов ДОТ)

Тема 1.1. Обновлённая нормативная база: ФГОС, ФОП, приказы Минпросвещения 2024–2026 гг. (№ 704, № 838).

Тема 1.2. Федеральная рабочая программа по ОБЗР: пояснительная записка, содержание, планируемые результаты, тематическое планирование.

Тема 1.3. Практикум по работе с конструктором рабочих программ (ЕСОО): создание рабочей программы для своего класса.

## **Раздел 2. Содержание учебного предмета ОБЗР (8 часов ДОТ)**

Тема 2.1. Модули ОБЗР: «Безопасность в природной среде», «Безопасность в быту», «Безопасность на дороге», «Защита Родины», «Основы медицинских знаний» и др. (анализ содержания по классам).

Тема 2.2. Сопоставление с ранее действовавшей программой ОБЖ: что изменилось, на что обратить внимание.

Тема 2.3. Проектирование тематического планирования по выбранному модулю.

## **Раздел 3. Условия реализации (6 часов ДОТ)**

Тема 3.1. Требования к кабинету ОБЗР: перечень средств обучения (приказ № 838), учебное оборудование, тренажёры, макеты, аптечки. Изучение нормативных требований. После изучения темы проводится тестирование для проверки усвоения материала.

Тема 3.2. Практическая работа: анализ оснащения собственной образовательной организации и составление плана дооснащения. Результат оформляется в виде аналитической справки.

## **Раздел 4. Технологии преподавания (22 часа, из них 16 ДОТ)**

Тема 4.1–4.2. Лекции о современных технологиях и цифровых ресурсах (проводятся дистанционно с презентациями).

Тема 4.3. Практикум: работа в ФГИС «Моя школа» — поиск материалов, создание подборок, использование интерактивных заданий.

Тема 4.4. Методика модуля «Защита Родины» (лекция + дистанционные материалы по огневой, тактической подготовке; часть занятий вынесена в очный блок для отработки навыков).

Тема 4.5. Методика обучения первой помощи: разбор алгоритмов, просмотр видеоуроков, подготовка к очному практикуму.

Тема 4.6. Региональный компонент: изучение методических материалов по действиям при ЧС в Краснодарском крае (наводнения, пожары, смерчи), антитеррористической защищённости объектов с массовым пребыванием людей.

**Раздел 5. Практика применения современных образовательных технологий на уроке ОБЗР (очные практикумы) (28 часов, из них 12 ДОТ — подготовительный этап)**

Тема 5.1. Организация и проведение учебных сборов для 10-х классов (2 часа ДОТ). Нормативная база, программа сборов, особенности организации для юношей.

Тема 5.2. Организация и проведение учебных сборов для 8-х классов (4 часа, из них 2 ДОТ). Возрастные особенности, допустимые нагрузки, упрощённые нормативы. Разработка программы трёхдневных сборов для восьмиклассников. Практикум: составление плана-графика сборов, сценария одного дня с использованием лазертаг-оборудования и игровых форм.

Тема 5.3. Огневая подготовка (6 часов очно). Меры безопасности, неполная разборка-сборка АК-74М, снаряжение магазина.

Тема 5.4. Тактическая подготовка (6 часов очно). Действия в бою, ориентирование на местности, инженерное оборудование позиций (полевой выход).

Тема 5.5. Оказание первой помощи в тактических условиях (6 часов, из них 4 ДОТ — подготовка, 2 очно — отработка). Работа с тренажёрами-манекенами, наложение жгутов, повязок, транспортная иммобилизация.

Тема 5.6. Использование БПЛА (4 часа, из них 4 ДОТ). Симуляторы, основы пилотирования, техника безопасности.

**Итоговая аттестация (2 часа очно)**

### 3. МАТЕРИАЛЫ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится по нескольким разделам в формах, указанных в учебно-тематическом плане. Критерии оценивания доводятся до слушателей перед началом обучения.

##### Раздел 2:

Проверка разработанного тематического планирования по одному из модулей ОБЗР. Оценивается соответствие структуре ФРП, полнота охвата тем, реализация требований ФГОС. Оценка «зачтено» при выполнении всех критериев.

##### Раздел 3:

Тест по теме 3.1 (10 вопросов по требованиям к оснащению кабинета ОБЗР, приказ № 838). Проходной балл – 70%.

Примерный вариант:

1 Какое обязательное требование предъявляется к хранению учебного оружия (макетов автоматов, винтовок) в кабинете ОБЗР?

А. Оружие может храниться в любом шкафу, закрытом на ключ

**Б. Необходимо отдельное помещение (оружейная комната) с металлической дверью, решётками на окнах, охранной сигнализацией и сейфами**

В. Оружие хранится в лаборантской при кабинете в специальных пеналах

Г. Разрешается хранение в подсобном помещении школы вместе со спортивным инвентарём

2 Какие средства обучения относятся к оснащению для модуля «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»? (Выберите три правильных ответа.)

**А. Тренажёр-манекен взрослого человека для сердечно-лёгочной реанимации**

Б. Макет автомата Калашникова

**В. Аптечка первой помощи (индивидуальная или коллективная)**

**Г. Жгуты кровоостанавливающие (турникеты)**

Д. Общеевойсковой защитный комплект (ОЗК)

Е. Дозиметр бытовой

Аналитическая справка по итогам темы 3.2: анализ оснащения собственной школы и план дооснащения. Оценивается полнота анализа, реалистичность плана, учёт нормативных требований. Оценка «зачтено» при положительном заключении преподавателя.

### **Раздел 5: зачёты по практическим навыкам:**

Темы 5.3–5.6 – выполнение нормативов (неполная разборка-сборка АК, надевание противогаза, паложение жгута и др.) на оценку «зачтено/не зачтено». Нормативы утверждаются преподавателем в соответствии с действующими требованиями.

### **3.2 Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация проводится в форме итогового тестирования (2 академических часа). Тест включает 30 вопросов, охватывающих все разделы программы:

- нормативно-правовое обеспечение (5 вопросов);
- содержание предмета ОБЗР (5 вопросов);
- условия реализации (6 вопросов);
- технологии преподавания (8 вопросов);
- организация учебных сборов для 8-х и 10-х классов (4 вопроса);
- региональный компонент Краснодарского края (2 вопроса).

Тест выполняется в аудитории. Время выполнения – 60 минут. Результат считается успешным (слушатель освоил программу) при правильном ответе не менее чем на 70% вопросов (т.е. от 21 правильных ответов и выше).

Примерные вопросы к итоговой аттестации:

1 Какой нормативный правовой акт закрепил замену учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) на «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) в федеральных образовательных программах и вступил в силу с 1 сентября 2025 года?

А. Приказ Министерства просвещения РФ № 287 от 31.05.2021 «Об утверждении ФГОС ООО»

**Б. Приказ Министерства просвещения РФ № 704 от 09.10.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ...»**

В. Приказ Министерства просвещения РФ № 838 от 28.11.2024 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания...»

Г. Приказ Министерства здравоохранения РФ № 220н от 03.05.2024 «Об утверждении Порядка оказания первой помощи»

2 Какое принципиально новое содержание появилось в Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) по сравнению с ранее действовавшим курсом ОБЖ и вводится на уровне основного общего образования начиная с 8 класса?

- А. Изучение правил дорожного движения для пешеходов и велосипедистов
- Б. Модуль «Защита Родины», включающий элементы начальной военной подготовки (огневую, строевую, тактическую подготовку)**
- В. Основы здорового образа жизни и профилактика вредных привычек
- Г. Правила поведения при пожаре и использовании первичных средств пожаротушения

3 Какой документ устанавливает обязательный перечень средств обучения и воспитания для оснащения кабинета учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) в общеобразовательных организациях?

- А. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО)
- Б. Приказ Министерства просвещения РФ № 838 от 28.11.2024 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания...»**
- В. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения...»
- Г. Приказ Министерства просвещения РФ № 704 от 09.10.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы...»

4 На уроке ОБЗР в 9 классе учитель предлагает учащимся следующую ситуацию: «15-летний подросток переходил дорогу в неположенном месте. Водитель легкового автомобиля не успел затормозить и совершил наезд. Пострадавший без сознания, лежит на проезжей части. Из раны на голове обильное кровотечение тёмной крови. Нога неестественно вывернута. Очевидцы вызывают скорую помощь, но она будет через 15–20 минут». Учащиеся должны оценить обстановку, определить вид кровотечения, составить алгоритм действий до приезда скорой и указать на возможные ошибки очевидцев. Какой метод обучения использовал учитель?

- А. Проблемное обучение
- Б. Игровые технологии
- В. Проектная деятельность
- Г. Кейс-метод (ситуационное обучение)**

5 В соответствии с требованиями Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) какова установленная продолжительность учебных сборов для обучающихся 8-х и 10-х классов соответственно?

**А. 3 дня для 8-х классов и 5 дней для 10-х классов**

Б. 2 дня для 8-х классов и 4 дня для 10-х классов

В. 5 дней для 8-х классов и 5 дней для 10-х классов

Г. 3 дня для 8-х классов и 3 дня для 10-х классов

6 При изучении какого модуля учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) в школах Краснодарского края целесообразно включать региональный материал о специфике обеспечения безопасности на благоустроенных пляжах, где установлено более 3 тысяч камер видеонаблюдения, 800 из которых интегрированы в систему «Безопасный город», а также о снижении числа несчастных случаев на воде на 39% в курортный сезон 2025 года?

А. Модуль «Защита Родины» (начальная военная подготовка)

**Б. Модуль «Безопасность в природной среде» (раздел «Безопасность на водоёмах»)**

В. Модуль «Основы противодействия экстремизму и терроризму»

Г. Модуль «Безопасность в социуме» (раздел «Безопасность в общественных местах»)

## **4. Организационно-педагогические условия**

### **4.1. Кадровые условия**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками кафедры физической культуры и основ безопасности и защиты Родины ГБОУ ИРО Краснодарского края, а также привлеченными специалистами-практиками (преподаватели-организаторы ОБЗР высшей квалификационной категории, методисты муниципальных методических служб, представители профессорско-преподавательского состава вузов-партнеров). К проведению лекционных и практических занятий привлекаются специалисты, имеющие высшее образование и опыт деятельности в области педагогики, безопасности жизнедеятельности, военной подготовки или гражданской обороны.

### **4.2. Материально-технические условия**

Для реализации программы требуется:

1. Аудиторный фонд: учебная аудитория для лекционных и практических занятий, оснащенная мультимедийным проектором, экраном, компьютером с выходом в сеть Интернет, аудиоколонками, флипчартом/маркерной доской.
2. Специализированный кабинет (при наличии): для проведения практических занятий по отработке навыков оказания первой помощи и основам военной подготовки.
3. Оборудование (демонстрационное):
  - Тренажер-манекен для отработки приемов сердечно-легочной реанимации.
  - Аптечка первой помощи (укомплектованная согласно Приказу Минздрава № 220н).
  - Тактические аптечки первого и второго эшелона.
  - Средства индивидуальной защиты (противогазы, ОЗК, Л – 1).
4. Программное обеспечение: доступ к ФГИС «Моя школа», платформе «Единое содержание общего образования» (конструктор РП), ЭБС.

### **4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Учебно-методический комплект ДПП ПК:

- Презентационные материалы лекций (в электронном виде).
- Методические рекомендации по выполнению практических работ.
- Раздаточные материалы (кейсы, чек-листы, шаблоны документов).
- Ссылки на верифицированные ЭОР и ЦОР (ФГИС «Моя школа», РЭШ).

Обеспечение слушателей учебно-методическими материалами осуществляется через личный кабинет в системе дистанционного обучения на портале <https://do.iro23.ru/>

## 5. Список литературы

Нормативные документы:

1. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 18.06.2025). – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027> (дата обращения: 04.03.2026).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 27.12.2023). – URL: <https://krasnoe.khbschool.ru/file/card?id=1340> (дата обращения: 04.03.2026).
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (ред. от 09.10.2024). – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202307140040> (дата обращения: 04.03.2026).
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (ред. от 09.10.2024). – URL: <https://xn--dlabbusdciv.xn--p1ai/%d1%84%d0%be%d0%bf-%d1%81%d0%be%d0%be/> (дата обращения: 04.03.2026).
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ...» (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220). – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202502120007> (дата обращения: 04.03.2026).
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 28 ноября 2024 г. № 838 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания...». – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/411149109/> (дата обращения: 04.03.2026).
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 мая 2024 г. № 220п «Об утверждении Порядка оказания первой помощи». – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_477868/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_477868/) (дата обращения: 04.03.2026).
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544п «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог..."». – URL: <https://base.garant.ru/70535556/> (дата обращения: 04.03.2026).
9. Федеральная рабочая программа основного общего образования «Основы безопасности и защиты Родины». – URL: [https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/frp-obzr\\_8-9\\_26032024.pdf](https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/frp-obzr_8-9_26032024.pdf) (дата обращения: 04.03.2026).

10. Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Основы безопасности и защиты Родины». – URL: [https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/03/frp-obzr\\_10-11\\_22032024.pdf](https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/03/frp-obzr_10-11_22032024.pdf) (дата обращения: 04.03.2026).

#### Методические материалы:

1. Методические рекомендации по организации и проведению учебных сборов с обучающимися 8-х классов общеобразовательных организаций (Минпросвещения России, 2025). – URL: <https://edsoo.ru/metodicheskie-posobiya-i-rekomendaczii/> (дата обращения: 04.03.2026).
2. Методика проведения военно-тактических игр с использованием лазертаг-оборудования в рамках учебных сборов по ОБЗР // Сборник материалов Академии Минпросвещения, 2025. – URL: <https://apkpro.ru/obzr/> (дата обращения: 04.03.2026).

#### Основная литература:

1. Суворова Г.М., Горичева В.Д. Методика обучения безопасности и защите Родины: учебник для СПО. — М.: Юрайт, 2025.
2. Основы безопасности и защиты Родины. Безопасность человека: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. В.П. Соломина. — М.: Юрайт, 2025.
3. Данченко С.П., Костецкая Г.А. «Основы безопасности и защиты Родины»: в ожидании нового курса // Педагогика. — 2024. — № 4. — С. 73–83.
4. Данченко С.П. Цифровизация при обучении основам безопасности и защиты Родины // Педагогика. — 2024. — Т. 88, № 10. — С. 49–54.
5. Тарасенко А.П. Развитие познавательной активности обучающихся на уроках «Основы безопасности и защиты Родины» // Педагогика, психология, общество... — Чебоксары: Среда, 2025. — С. 94–97.

#### Интернет-ресурсы:

- Единое содержание общего образования: <https://edsoo.ru>.
- ФГИС «Моя школа»: <https://myschool.edu.ru>.
- Министерство просвещения РФ: <https://edu.gov.ru>.
- Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru>.
- Академия Минпросвещения: <https://apkpro.ru>.