

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

О.Г. Исаханова, Д.А. Кайрханова

«Семейное творчество: вместе к новым горизонтам!»
методические рекомендации

Темрюк, 2026

Печатается по многочисленным просьбам участников олимпиады, принявших участие в апробации, а также по решению организационного комитета Олимпиады.

Составители:

- О.Г. Исаханова, педагог-организатор первой квалификационной категории Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества муниципального образования Темрюкский район;

- Д.А. Кайрханова, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества муниципального образования Темрюкский район.

С 30 «Семейное творчество: вместе к новым горизонтам!».
Методические рекомендации / Сост. О.Г. Исаханова, Д.А. Кайрханова. – Темрюк: МБУ ДО ЦДТ, 2026. – 19 с.

Методические рекомендации разработаны для семейных команд — участниц очного этапа межрайонной творческой олимпиады «Мечтай! Твори! Удивляй!» (номинация «Семейное творчество: вместе к новым горизонтам!»). В издании представлена пошаговая система разработки и реализации семейного творческого проекта: от выбора темы до защиты перед жюри и последующей рефлексии.

Особое внимание уделяется структуре проекта (титульный лист, введение, теоретическая и практическая части, заключение, список литературы, приложения), требованиям к текстовому оформлению (шрифт, интервалы, поля), а также правилам создания качественной презентации. Рекомендации включают примеры возможных проектов (мемориальный альбом, экологический арт-объект, кулинарная книга, театральная постановка и др.), что помогает семьям выбрать направление с учётом интересов и навыков каждого участника.

Адресовано педагогам-наставникам, родителям и детям, участвующим в олимпиадном движении, а также всем, кто стремится укрепить семейные связи через совместное творчество.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
Глава 1. СОЗДАНИЕ УНИКАЛЬНОГО СЕМЕЙНОГО ПРОЕКТА.....	5
1.1. Семь шагов к успеху!.....	5
Глава 2. ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ ТВОРЧЕСКОГО ПРОЕКТА.....	13
2.2. Структура и содержание презентации.....	13
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	15
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	17
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	19

ВВЕДЕНИЕ

Межрайонная творческая олимпиада педагогического мастерства и детско-юношеского творчества «Мечтай! Твори! Удивляй!» проводится среди образовательных учреждений Темрюкского и Славянского районов с целью развития творческой активности обучающихся, выявления одарённых детей и распространения лучших практик проектной деятельности. 2026 год, объявленный в России Годом народного единства, придаёт олимпиаде особое смысловое звучание: все задания заочного этапа, а также коллективный проект «Хоровод народов России» направлены на воспитание уважения к культурному многообразию нашей страны, формирование чувства сопричастности к общему историческому и духовному наследию.

Олимпиада является практической апробацией инновационной площадки Краснодарского края «Повышение качества дополнительного образования через системное внедрение технологии творческой проектной деятельности», реализуемой на базе МБУ ДО ЦДТ Темрюкского района. За годы существования (2023–2025) творческая олимпиада детско-юношеского творчества и педагогического мастерства «Мечтай! Твори! Удивляй!» получила многочисленные положительные отклики от участников, педагогов и родителей, что подтвердило её востребованность и педагогическую эффективность.

Современная семья сталкивается с множеством вызовов: высокая занятость, дефицит времени для общения, разобщённость интересов разных поколений. В этих условиях особенно востребованными становятся формы совместной деятельности, которые не только приносят практический результат, но и восстанавливают эмоциональный контакт, доверие и взаимопонимание. Именно таким инструментом выступает семейный творческий проект — уникальная возможность для родителей и детей объединить усилия, раскрыть таланты каждого и создать нечто значимое для себя и окружающих.

Настоящие методические рекомендации подготовлены для семейных команд, успешно прошедших в очный этап олимпиады «Мечтай! Твори! Удивляй!». Цель данного пособия — предоставить чёткий, проверенный на практике алгоритм разработки и защиты проекта. В отличие от общих советов по проектному творчеству, здесь учтена именно семейная специфика: распределение ролей между разновозрастными участниками, совместное обсуждение идей, организация работы в домашней среде и подготовка к публичному выступлению перед жюри.

Рекомендации структурированы в виде семи последовательных шагов — от зарождения замысла до рефлексии после защиты. Каждый шаг сопровождается описанием действий, примерами и техническими требованиями (оформление текста, презентация, фотодокументация). Мы уверены: системное следование этим шагам не только повысит шансы на успешное выступление на олимпиаде, но и подарит семье незабываемые минуты совместного творчества, которые останутся в памяти на долгие годы.

Глава 1. СОЗДАНИЕ УНИКАЛЬНОГО СЕМЕЙНОГО ПРОЕКТА

1.1. Семь шагов к успеху!

Семейные команды, прошедшие во второй (очный) этап Олимпиады, получают шанс продемонстрировать свои навыки на практике, представляя на суд жюри защиту творческого проекта.

Создание и воплощение в жизнь творческого проекта для семейных команд — это увлекательный и важный процесс, который требует тщательной подготовки и активного участия всех членов семьи. Предлагаем пошаговое руководство по разработке и реализации творческого семейного проекта.

Шаг 1: Определение темы проекта.

1. Совместное обсуждение: соберитесь всей семьей и обсудите различные идеи. Учтите интересы, увлечения и навыки каждого члена команды.

2. Выбор темы: темы могут варьироваться от экологии до истории вашей семьи, от искусства до технологий. Вот несколько примеров:

- Мемориальный альбом "Память поколений": семейная команда собирает воспоминания своих родных, участвовавших в защите нашей Родины в годы Великой Отечественной войны, создает мемориальный альбом с фотографиями, письмами и рассказами о их подвиге. Для создания альбома можно использовать приложения для сканирования документов, графические редакторы для оформления страниц и печать на фотобумаге. Также возможно создание электронного варианта альбома. В итоге можно оформить презентацию альбома и защитить её перед жюри, с рассказом о каждом человеке, фотографии которого находятся в данном альбоме.

- Экологический арт-объект: семейная команда может разработать инсталляцию из переработанных материалов, которая подчеркивает важность защиты окружающей среды. Например, создание скульптуры из пластиковых бутылок, представленное на открытом воздухе, которое будет привлекать внимание к вопросам загрязнения океанов.

- Кулинарный проект: семейная команда может создать уникальную книгу рецептов, которая включает традиционные блюда, представляя их в контексте истории семьи, культурных обычаев и воспоминаний. Каждый рецепт можно сопровождать рассказами о том, как и когда он готовился, какие эмоции вызывал. В процессе приготовления каждого блюда можно организовать видеосессию, чтобы представить на защиту итоговый продукт в виде серии фото- или видео- рецептов.

- Театральная постановка: семейная команда может написать и поставить мини-пьесу, основанную на своей семейной истории или местных легендах. Это не только укрепит семейные узы, но и даст возможность реализовать навыки актерского мастерства и сценографии.

- Научно-популярный проект: разработка интерактивной выставки, посвященной какому-либо научному открытию или историческому событию, где каждый член семьи может взять на себя определенную роль: от

исследования материала до создания визуальных и аудиовизуальных презентаций.

- Мастерская ремесел: семья может создать серию индивидуальных изделий ручной работы, таких, как керамика или текстильные изделия, которые помогут поддержать местное декоративно-прикладное искусство и ремесленничество. На защите проекта они могут продемонстрировать процесс создания и рассказать о значении ремесел в их культуре.

Шаг 2: Структура семейного проекта.

Титульный лист:

- полное название образовательной организации, от которой семейная команда принимает участие в Олимпиаде;

- название Олимпиады: межрайонная творческая олимпиада педагогического мастерства и детско-юношеского творчества «Мечтай! Твори! Удивляй!» среди образовательных учреждений муниципального образования Темрюкский муниципальный район Краснодарского края и муниципального образования Славянский район (очный этап);

- название номинации: «Семейное творчество: вместе к новым горизонтам!»;

- название семейного проекта;

- направление творческой деятельности (например, декоративно-прикладное творчество);

- Фамилия, имя, отчество авторов проекта:

- Иванова Тамара Васильевна (мама)

- Иванов Петр Иванович (отец)

- Иванов Петр Петрович (сын)

- ФИО педагога (наставника семейной команды), его должность и место работы;

- город: Темрюк или Славянск-на-Кубани и т.п.;

- год создания проекта: 2026.

Введение семейного творческого проекта.

Введение в проект является первой ступенью, которая знакомит читателя с темой, идеей и целями вашего семейного творческого проекта. Этот раздел должен быть написан в свободной форме, но важно учесть обоснование идеи семейного проекта. Начните с объяснения, как возникла идея вашего проектного замысла. Это может быть связано с определенным событием в вашей семье, интересом к какому-то занятию или желанием решить конкретную проблему. Например:

- событие: «Идея создать семейный проект возникла во время подготовки к юбилею бабушки, когда мы решили собрать вместе все семейные фотоматериалы и воспоминания»;

- интерес: «Как садоводы-любители, мы задумались о том, как создать экологически чистый сад, который будет радовать нашу семью и приносить плоды».

Обязательно обозначьте, для кого предназначен ваш семейный проект. Это может быть ваша семья, друзья, соседи или даже более широкая аудитория. Например: «Проект направлен на нашу семью и близких друзей, которые интересуются совместным времяпрепровождением и поиском нового хобби».

Опишите, где и как можно использовать результат вашего проекта. Например: «Созданные материалы могут быть использованы на наших семейных встречах и праздниках».

Объясните, почему вы выбрали те или иные материалы для выполнения вашего семейного проекта. Это может быть обусловлено их доступностью, функциональностью или концептуальным значением. Например: «Мы решили использовать переработанные материалы в нашем семейном проекте, чтобы подчеркнуть важность экологии и показать, что можно сделать полезное изделие из вторичных материалов».

Предусмотрите, что вы хотите получить в результате—это может быть выставка, мероприятие или презентация. Не забудьте указать практическую значимость вашего проекта. Здесь вы должны кратко изложить, какую пользу проект принесет вашей семье и обществу в целом. Например: «В результате реализации нашего проекта мы не только укрепим семейные связи, но и научимся новому: уходу за растениями, созданию декоративных изделий из подручных материалов и др.».

Укажите практическую цель и задачи вашего семейного проекта. Например, цель: «Создать уютный семейный уголок на даче, где каждый сможет заниматься любимым делом». Определите, какие конкретные задачи необходимо выполнить для достижения поставленной цели. Это может включать следующие пункты:

- сбор необходимых материалов.;
- подбор и создание дизайнерского решения;
- организация работы всей семьи;
- проведение итогового мероприятия, демонстрирующего результат.

Укажите, какие ресурсы будут использоваться (временные, технические, информационные и др.) и обоснуйте их выбор. Например: «Мы задействуем собственные навыки садоводства и рукоделия, а также используем натуральные материалы из нашего огорода, чтобы снизить экономические затраты на наш семейный проект».

Опишите сколько времени было потрачено на реализацию вашего семейного проекта. Например: «На выполнение проекта мы планируем отвести два месяца, начиная с февраля 2025 года и заканчивая в апреле 2025 года».

Пример приблизительного краткого резюме вашего замысла:

«Проект «[Название проекта]» возник из стремления нашей семьи объединить творческие усилия для создания чего-то уникального и полезного. В процессе обсуждения, мы пришли к пониманию того, что искреннее семейное творчество может не только укрепить наши связи, но и вдохновить других людей в нашем окружении.»

Этот проект предназначен для семей с детьми, желающими развивать свои творческие способности, проводя время вместе и обмениваясь опытом. Мы уверены, что подобные инициативы помогут создать дружескую атмосферу, где каждый сможет поделиться своими навыками, а также научиться чему-то новому.

В качестве основы для проекта мы выбрали [описание выбранного материала, например, художественные материалы, инструменты и т.д.], так как они позволяют легко и доступно создавать художественные произведения. Наша семейная команда решила использовать именно этот материал, чтобы максимально упростить процесс творчества и сделать его доступным для всех возрастных групп.

В ходе реализации проекта мы планируем организовать [описание запланированных мероприятий, мастер-классов и т.д.], которые бы позволили всем участникам выразить себя и свои идеи. Мы позитивно настроены на то, что наш проект станет не только источником вдохновения для нас, но и поможет другим открыть в себе скрытые таланты».

Основные технические параметры оформления семейного проекта:

- шрифт: используйте шрифт Times New Roman, размер 14. Этот шрифт является классическим и предоставляет хорошую читабельность;

- межстрочный интервал: установите межстрочный интервал 1,15. Такой интервал делает текст более восприимчивым и легким для чтения;

- отступы: красная строка должна составлять 1,25 см. Это поможет структурировать текст и выделять начало каждого абзаца, что делает документ более органичным и удобным для восприятия;

- поля: рекомендуется установить поля документа следующими параметрами: верхнее и нижнее — 2 см, левое — 3 см, правое — 1,5 см. Такие размеры обеспечивают необходимое пространство для записи дополнений или примечаний, не нарушая общую компоновку текста.

Соблюдение этих рекомендаций по оформлению делает описание вашего семейного проекта более профессиональным и аккуратным, что положительно скажется на восприятии вашей представленной совместной работы.

Шаг 3: План действий.

Определите этапы выполнения проекта:

- исследование темы;
- сбор материалов и ресурсов;
- реализация;
- подготовка к представлению (защите проекта).

Распределение ролей.

Назначьте каждому члену семьи конкретные обязанности. Например, один может заниматься исследованием, другой — дизайном, третий — презентацией.

Шаг 4: Реализация семейного проекта.

Сбор материалов.

На этом этапе соберите все необходимые ресурсы. Это могут быть как материально-технические средства, так и информационные ресурсы (книги, документы, сайты).

Работа над семейным проектом.

Семейный проект следует реализовывать в соответствии с планом. Это может потребовать совместных встреч и обсуждений для корректировки направления движения.

Описание семейного проекта.

Описание семейного проекта оформляется в обычной пластиковой папке-скоросшивателе. Это удобно для систематизации и хранения материалов, а также для легкости доступа к информации. Важно, чтобы проект имел подробную технологию изготовления или разработки как в электронном, так и в печатном виде.

Обращаем ваше внимание, что готовый бумажный печатный проект необходимо будет представить членам жюри во время его защиты. Пожалуйста, убедитесь, что ваш проект оформлен в соответствии с требованиями и готов к представлению.

Также хотим напомнить, что творческие семейные проекты, предоставленные на очный этап Олимпиады, не подлежат рецензированию и остаются в оргкомитете до подведения окончательных итогов Олимпиады. Поэтому рекомендуем вам заранее подготовить все материалы и сделать их максимально качественными. Обязательное условие – наличие качественного фотопроекта. Если проект представляет собой объемный предмет, рекомендуется сделать фотографии с различных ракурсов, чтобы создать ясное представление о внешнем виде изделия. Это позволит оценить детальность и качество выполненной работы.

После того как вы составили и написали **Введение и План проекта**, следующим важным этапом является описание **теоретической и практической частей**. Эти разделы помогают обосновать ваш семейный творческий проект и продемонстрировать его значимость.

В теоретической части следует рассмотреть основные концепции, принципы и термины, относящиеся к теме вашего проекта. Здесь можно привести актуальные исследования, статистические данные и различные подходы, которые помогут углубить понимание темы. Теоретическая часть должна включать:

- определение ключевых понятий темы проекта: объясните важные термины и понятия, которые будут использоваться в вашем семейном проекте;
- на основе теоретических знаний определите, какие вопросы вы хотите исследовать в практической части;
- можно привести исторические данные, факты, которые относятся к теме вашего семейного проекта.

Практическая часть семейного проекта направлена на применение теоретических знаний на практике. Здесь вы будете соединять теоретические

знания с реальными действиями (как вы собрали данные, провели эксперименты и проанализировали полученные результаты и т.д.). Например:

- «Мы решили выбрать несколько инструментов, которые помогут нам сделать наш семейный проект более интересным и понятным»;

- «Мы использовали разные способы: провели анкетирования среди членов семьи, чтобы выяснить мнения и предпочтения каждого из нас» и др.

В итоге, на основе полученных данных предложите выводы и практические рекомендации.

Таким образом, теоретическая и практическая части дополняют друг друга и создают целостное представление о вашем семейном проекте. Их грамотное оформление и тщательный анализ являются залогом успеха и качества вашей совместной работы.

Заключение. Запишите краткое резюме вашего замысла, напоминая читателю о главной идее и значимости проекта. Переработанный текст должен быть последовательным, логичным и убедительным, что позволит читателю лучше понять вашу мотивацию и цель в реализации семейного творческого проекта.

Заключение должно содержать основные выводы и обобщения, которые вы получили в ходе работы над проектом. Это поможет читателям понять, какие цели были достигнуты, какие знания и навыки вы приобрели, а также какие возможные пути для дальнейшего развития выбранной вами темы существуют.

Список литературы.

После заключения следует разместить «Список литературы». В этом разделе вы указываете все источники информации, на которые вы ссылались в вашем проекте. Это могут быть книги, статьи, интернет-ресурсы и другие материалы, которые помогли вам углубиться в изучаемую тему вашего семейного проекта.

Приложения.

В случае необходимости, после списка литературы вы можете добавить «Приложения». Этот раздел предназначен для вспомогательных материалов, которые дополняют основное содержание вашего семейного проекта. Сюда могут входить таблицы, графики, фотографии и другие документы, которые могут быть полезны для лучшего понимания темы или подтверждения ваших результатов.

Шаг 5: Подготовка к защите.

- создание презентации: комплектуйте визуальные материалы, такие как слайды, постеры или видеоролики. Они должны четко демонстрировать ход и результаты вашего семейного проекта;

- репетиции: проведите несколько репетиций выступления защиты вашего семейного проекта. Ограничьте время, чтобы все укладывалось в регламент – 5 минут.

Шаг 6: Защита проекта.

Уверенное выступление.

Постарайтесь говорить громко, чётко и уверенно, поддерживайте визуальный контакт с аудиторией;

Ответы на вопросы.

Будьте готовы к вопросам жюри. Убедитесь, что все члены семьи могут ответить на их вопросы, чтобы у вас получилось продемонстрировать командную работу.

Шаг 7: Обратная связь и рефлексия.

Обсуждение результатов.

После защиты найдите время, чтобы обсудить, что получилось хорошо, а что можно улучшить в будущем.

Учитесь на опыте.

Воспользуйтесь этой возможностью для формирования новых идей и подготовки к будущим совместным проектам.

Работа над семейным творческим проектом Олимпиады играет важную роль в укреплении семейных связей и развитии креативного потенциала каждого члена семьи. Совместная работа над семейным проектом позволяет не только делиться идеями и вдохновением, но и свидетельствует о единстве и сплоченности. Это может стать замечательной возможностью для родителей и детей обменяться знаниями, обсудить актуальные темы и выработать совместные решения. Создание семейных проектов развивает навыки коммуникации, организации и командной работы, что укрепляет доверительные отношения в семье. Участники учатся исследовать различные аспекты выбранной темы, находить нестандартные решения и презентовать свои идеи. Это не только обогащает их знания, но также формирует уверенность в себе и своих способностях.

Таким образом, вовлечение в семейные проекты становится ценным опытом, который не только расширяет горизонты, но и помогает каждому члену семьи раскрыть свой потенциал на пути к достижениям и успехам в будущем.

Совместная творческая деятельность над общими задачами способствует формированию доверия и поддержки среди членов семьи, позволяя им полагаться друг на друга. Семейные проекты оставляют яркие воспоминания, укрепляют узы между родственниками и способствуют развитию новых навыков. Такое совместное творчество приносит радость и пользу каждому члену семьи.

Современная жизнь ставит перед нами множество вызовов, которые могут негативно влиять на семейные отношения. Постоянная занятость на работе, учебе и стремление успеть везде часто отнимают время, которое можно было бы провести с близкими. В этой ситуации создание совместных проектов становится одним из эффективных способов укрепления семейных уз.

Совместные семейные творческие проекты — это не просто возможность провести время вместе, но и действенный метод улучшения коммуникации в семье. Работая над общими задачами, члены семьи учатся лучше понимать друг друга, развивают доверие и создают незабываемые воспоминания. Важно

помнить, что главной целью таких совместных начинаний является не только достижение определенного результата, но и получение удовольствия от процесса.

Семья — это команда, и чем больше времени вы проводите вместе, тем крепче становятся ваши отношения. Совместная деятельность помогает не только наладить взаимодействие, но и делает каждое мгновение более значимым. Таким образом, создание совместных проектов может стать прекрасным способом укрепления семейных связей и формирования позитивной атмосферы в вашем доме.

Мы уверены, что, следуя этим рекомендациям, каждая семья сможет создать уникальный проект, который станет не только отражением их творчества, но и важным шагом к новым горизонтам в семейном взаимодействии. Пусть ваше участие в Олимпиаде станет началом новых идей и вдохновения для будущих свершений! Желаем успехов и ярких впечатлений всем участникам Олимпиады!

Глава 2. ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ ТВОРЧЕСКОГО ПРОЕКТА

2.2. Структура и содержание презентации

Презентация должна представлять собой четкий план, который помогает вам донести информацию до слушателей. Важно избегать перегруженности слайдов текстом. Избыточный текст делает восприятие информации трудным и утомительным. Рекомендуется использовать минимальное количество текста, выделяя ключевые моменты, которые будут служить опорными пунктами для вашего выступления.

Оформление вашей презентации должно быть единым и гармоничным. Избегайте создания «сборной солянки» из различных стилей и форматов. Важно также помнить о внутреннем содержании вашей презентации.

При составлении презентации защиты проекта необходимо учитывать общее время и последовательность её частей и тематику каждого блока.

Визуальные элементы должны поддерживать вашу основную идею и помогать в восприятии материала:

1. Титульный слайд:

- полное название образовательной организации, от которой семейная команда принимает участие в Олимпиаде;

- название Олимпиады: межрайонная творческая олимпиада педагогического мастерства и детско-юношеского творчества «Мечтай! Твори! Удивляй!» среди образовательных учреждений муниципального образования Темрюкский муниципальный район Краснодарского края и муниципального образования Славянский район (очный этап);

- название номинации: «Семейное творчество: вместе к новым горизонтам!»;

- название семейного проекта;

- направление творческой деятельности (например, вокал или др.);

- Фамилия, имя, отчество авторов проекта:

- Иванова Тамара Васильевна (мама)

- Иванов Петр Иванович (отец)

- Иванов Петр Петрович (сын)

- ФИО педагога (наставника семейной команды), его должность и место работы;

- город: Темрюк или Славянск-на-Кубани, и т.п.;

- год создания проекта: 2026.

2. Структурирование материала: основные разделы презентации (введение, основная часть, заключение).

Рекомендации по созданию логического изложения: Введение должно привлекать внимание аудитории и задавать контекст, объясняя цель и значимость темы семейного проекта. Основная часть должна быть разбита на несколько ключевых пунктов, каждый из которых логически связан между собой. Используйте примеры и наглядные материалы для иллюстрации основных идей вашего семейного проекта, чтобы сделать информацию более

доступной и запоминающейся. Можно завершить выступление кратким резюме, которое подытоживает основные моменты и оставляет слушателей с ясным пониманием темы.

3. Визуальное оформление:

- используйте изображения;
- применяйте правила цветового оформления и шрифта;
- опирайтесь на примеры хороших практик визуализации информации.

Подготовка к презентации требует внимания к деталям как в содержании, так и в оформлении. Делитесь своими знаниями и опытом, создавайте структуру, которая будет легко воспринимается, и старайтесь быть искренними в своём выступлении. Уверенность в себе и правдивость — ключевые факторы успешной презентации.

Эта приблизительная структура по созданию презентации должна максимально информативно и интересно помочь вам организовать свои идеи, и воплотить их при защите семейного творческого проекта.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Создание семейного творческого проекта в рамках олимпиады — это не соревнование ради награды, прежде всего, это путь к укреплению семейной команды. Проходя все семь шагов — от определения темы до коллективной рефлексии, — члены семьи учатся слышать друг друга, договариваться, распределять обязанности и поддерживать в трудных ситуациях. Совместная работа порождает общие смыслы, традиции и ценные воспоминания, которые в обычной суете будней так легко упустить.

Данные методические рекомендации являются законченным практико-ориентированным пособием для семейных команд — участниц очного этапа межрайонной творческой олимпиады «Мечтай! Твори! Удивляй!» в номинации «Семейное творчество: вместе к новым горизонтам!». В них описан полный цикл проектной деятельности, начиная от зарождения замысла и заканчивая постпроектной рефлексией и публичной защитой, что позволяет рассматривать его как универсальный методический инструмент подготовки семейного творческого проекта.

Авторами рекомендаций методически обоснованы содержательные и организационные границы семейного проектирования. Определены возможные тематические направления, включающие историю семьи, экологию, кулинарию, театральное искусство, научно-популярные темы и декоративно-прикладное творчество, а также учтена специфика разновозрастного взаимодействия с распределением ролей и обязанностей. Отдельное внимание уделено требованию обязательного наличия качественного фотопроекта, а для объёмных предметов — фотофиксации с разных ракурсов, что позволяет жюри оценить детальность и качество выполненной работы.

Структура семейного проекта, зафиксированная в рекомендациях, включает титульный лист с полным перечнем необходимых реквизитов, введение с обоснованием идеи, целеполаганием и описанием ресурсов, теоретическую и практическую части, заключение, список литературы и приложения. Эта структура соответствует общепринятым требованиям к учебно-творческим проектам и одновременно адаптирована для совместного выполнения детьми и взрослыми, что подтверждается примером краткого резюме замысла, включённым в текст. Кроме того, установлены единые технические параметры оформления текстовой части, включающие шрифт Times New Roman размером 14, межстрочный интервал 1,15, заданные поля документа и абзацный отступ, что обеспечивает единообразие работ и облегчает их экспертизу.

Для этапа защиты проекта в рекомендациях предложен алгоритм подготовки презентации, включающий титульный слайд с полными выходными данными, логически связанные разделы по принципу «введение — основная часть — заключение», визуальное единообразие и минимальное количество текста на слайдах с опорой на ключевые смыслы. Регламент выступления ограничен пятью минутами, что дисциплинирует выступающих и позволяет

жюри объективно сравнивать проекты. Также рекомендуется проведение нескольких репетиций и готовность всех членов семьи отвечать на вопросы, что демонстрирует подлинно командную работу.

Практическая значимость настоящих рекомендаций заключается в их готовности к непосредственному применению семейными командами в процессе подготовки к олимпиаде. Следуя описанным семи шагам, семья получает не только шанс на успешное выступление, но и ценный опыт совместной деятельности, укрепляющий внутрисемейные связи и развивающий навыки коммуникации, организации и командной работы. Данное пособие может быть рекомендовано педагогам-наставникам для работы с семейными командами, а также использовано в качестве раздаточного материала на установочных семинарах и консультациях в рамках подготовки к очному этапу олимпиады «Мечтай! Твори! Удивляй!».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Арбузова А.А., Лукошкин В.О. Применение мультимедийных наглядных средств обучения//Подготовка кадров в системе предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций - 2017. С 5-7.
2. Бочарова Н.И., Тихонова О.Г. Педагогика досуга. Организация досуга детей в семье: учебное пособие для вузов. 2-е изд., исправленное и дополненное. М.: Издательство Райт, 2023. 156 с.
3. Власов, Д. В. Проект «Семейный уют - правило три "п" (понимаю, помогу, поддержу)» / Д. В. Власов, А. Ю. Виноградова, Т. В. Пименова // Детский сад от А до Я. – 2023. – № 5(125). – С. 41-54.
4. Варщикова А.Н., Кус Марцев М.Б. Патриотическое воспитание молодежи в современном российском обществе: Монография. - Волгоград: Авторское перо, 2006. - 172 с.
5. Ганьшина Г.В., Шаляпина Е.Д. Формирование лидерских качеств подростков средствами социально-культурной анимации // Современные наукоемкие технологии. 2016. № 10. С. 126.
6. Епанчинцева, О. Ю. Проект по взаимодействию с родителями "Этажи семейного роста" / О. Ю. Епанчинцева, М. В. Хлюстина // Воспитание и обучение детей младшего возраста. – 2022. – № 12. – С. 146-154.
7. Ковалева, И. И. Об особенностях патриотического воспитания молодежи в условиях новой реальности / И. И. Ковалева, А. В. Писарева // Историческая и социально-образовательная мысль. – 2024. – Т. 16, № 2. – С. 48-59.
8. Костюмчик, В. П. Создание тематических видеороликов как метод духовно-нравственного воспитания современной молодежи / В. П. Костюмчик // Вестник науки и образования. – 2021. – № 10-3(113). – С. 80-82. с.;
9. Лавёрова С.В. Социально-культурная деятельность как средство оптимизации семейного досуга: диск. ... канд. пед. наук: 13.00.05. СПб., 2007. 230 Автореферат диск. [Электронный ресурс]. URL: <http://scipeople.ru/publication/76253/> (дата обращения: 02.02.2026).
10. Леван Т.Н. Ребенок и телевизор // Родительская академия: организация семейного досуга и создание детско-родительских проектов: метод. пособи. для родителей: [в 2-х ч.] / Депп. Образования г. Москвы, Маск. гуманист. пед. ин-т; [Гайнуллова Ф.С. и др.]. М.: МГПИ, 2008. Ч. 1. 2008 [Электронный ресурс]. URL: <http://rod-akademiya.narod.ru/dosug1.htm> (дата обращения: 02.02.2026).
11. Мордехеае, Л. В. Патриотизм начинается с семьи / Л. В. Мордехеае // Педагогическое искусство. – 2024. – № 1. – С. 28-37.
12. Малькевич О.А. Сохранение ценности крепкой семьи средствами культурно-просветительской деятельности // Мир педагогики и психологии. 2023. № 6 (83). С. 6 - 12.

13. Малькевич О.А., Рябцев А.В. Формирование традиционных духовно-нравственных ценностей личности: проблемный анализ // Гуманитарные науки (г. Ялта). 2023. № 2(62). С. 31 - 37.
14. Малькевич О.А., Сергеева В.П. Социально-культурные практики как средство становления участников образовательных отношений субъектами культуры // Гуманитарные науки (г. Ялта). 2022. № 2(58). С. 41 - 48.
15. Мудрик А.В. Социальная педагогика: Учебник для студентов педагогических вузов / Под ред. В.А. Сластеника. 3-е изд., исправленное и дополненное. М.: Издательский центр "Академия", 2000. 200 с.
16. Найдакова, Е. В. Проект "Семейные мастерские" как средство формирования традиционных семейных ценностей и укрепления партнерских отношений ДОУ и семьи / Е. В. Найдакова, С. Г. Ильина // Дошкольная педагогика. – 2021. – № 8(173). – С. 68-70.
17. Перлова, В. В. Формирование культуры семейного досуга: теоретические основы и опыт реализации проекта «ПАПА_МАМА_КЛУБ» / В. В. Перлова, О. А. Малькевич // Вестник педагогических наук. – 2024. – № 6. – С. 252-257.
18. Сухомлинский В. А. Как воспитать настоящего человека. Педагогическое наследие / сост. О. В. Сухомлинская. - М.: Педагогика, 1990.
19. Литовченко, Е. Д. Использование медиатехнологий при создании видеоролика для образовательного процесса / Е. Д. Литовченко, Е. А. Константинова // Молодежь. Наука. Инновации. – 2021.
20. Тимин, А. Ю. Институциональные факторы развития патриотизма (на примере семьи и образования) / А. Ю. Тимин // Философия образования. – 2024. – Т. 24, № 1. – С. 23-39.
21. Меркава С.Ш., Фомкин Д.А. Проектный подход к организации семейного досуга средствами культуры // Управление инновациями в современной науке: сборник статей Международной научно-практической конференции. г. Самара, 15 октября 2015 г. Ч. 1. Уфа: АЭТЕРНА, 2015. С. 229 - 234.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение № 1

Титульный лист - образец (очного этапа Олимпиады)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

Межрайонная творческая олимпиада
педагогического мастерства и детско-юношеского творчества
«Мечтай! Твори! Удивляй!» среди образовательных учреждений
муниципального образования Темрюкский муниципальный район Краснодарского края
и муниципального образования Славянский район (заочный этап)

Номинация «Семейное творчество: вместе к новым горизонтам»

Направление творческой деятельности: _____

Тема проекта: _____

Семья Ивановых:
Иванова Тамара Васильевна (мама);
Иванов Петр Иванович (отец);
Иванов Петр Петрович (сын).
Педагог-наставник:
Петрова Татьяна Семеновна, учитель начальных
классов МБОУ СОШ № 2

Темрюк, 2026