



# Инновационный опыт детского сада: кубики, из которых складывается система

Добрый день, уважаемые коллеги!  
Добро пожаловать на стажировку по  
нашему инновационному опыту.

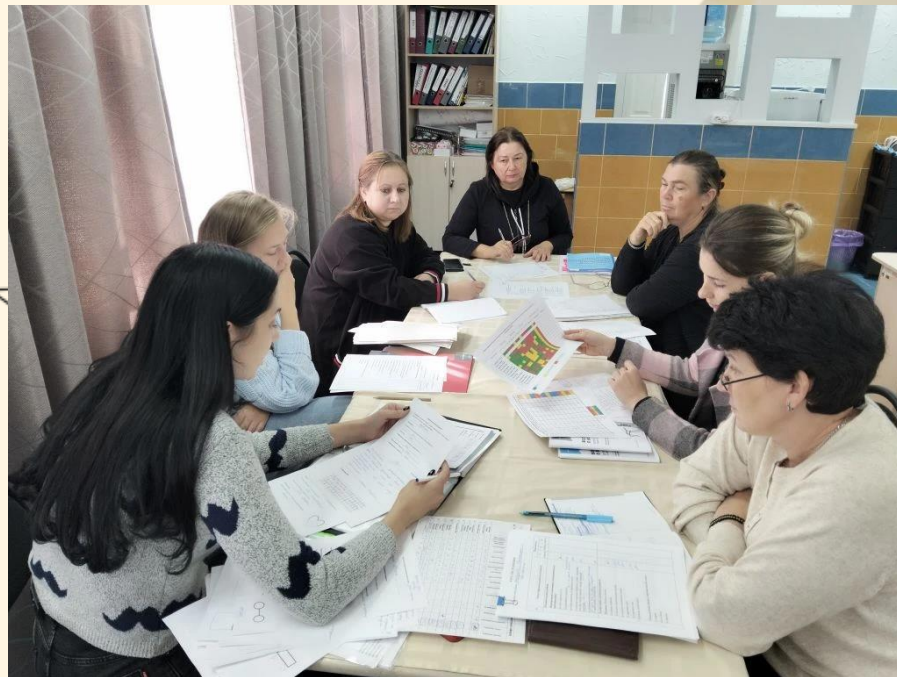


ГОД ЕДИНСТВА  
НАРОДОВ РОССИИ

«Знание культурных традиций других народов помогает людям лучше узнать  
и главное — понять друг друга»

# 2026 год: единство, профессионализм и развитие

2026 год усиливает смысл нашей встречи: это время единства народов России и признания труда дошкольных работников. В статусе инновационной площадки мы соединяем традиции, современные практики и инженерное конструирование ради развития каждого ребенка.





# Из каких «кубиков» складывается детский сад ?

Основные элементы системы учреждения и их роль в общем результате.

Детский сад работает как целостная система, где каждый «кубик» поддерживает другой.

Кубик	Содержание	Значение
Дети	262 воспитанника	Индивидуальные траектории
Педагоги	Профессиональная команда	Качество и преемственность
Программы	Современные требования	Гармоничное развитие
Традиции	Праздники и девизы	Атмосфера единства
Семья	Партнерство с родителями	Устойчивые результаты

Сегодня дети требуют не жёстких рамок, а гибкой среды, внимательного наблюдения и адресной поддержки. Главное для нас — не достижение всеми одного и того же результата, а бережное сопровождение уникальной траектории каждого ребёнка

Мы создаём условия, в которых раскрывается его личный потенциал, формируется интерес к познанию и уверенность в собственных силах. Ведь истинный успех — не в одинаковых достижениях, а в том, чтобы каждый нашёл свой путь и прошёл его с радостью.



# Педагогический коллектив как основа качества

## Команда

Педагоги действуют согласованно, разделяя общие цели и единые подходы. Это обеспечивает преемственность работы и устойчивое качество образовательного процесса.

Доброжелательная атмосфера и эмоциональная устойчивость взрослых создают для детей ощущение безопасности. В такой среде легче проявлять инициативу и доверять.

## Забота



## Развитие

Коллектив становится ресурсом роста для детей и самих педагогов. Взаимное профессиональное обогащение поддерживает движение учреждения вперед.

## Компетентность

Профессиональные знания и методическая культура позволяют грамотно выстраивать сопровождение ребенка. Каждый шаг педагога опирается на современные требования дошкольного образования.

## Надежность

Ежедневное сопровождение ребенка строится последовательно и предсказуемо. Это помогает поддерживать стабильные образовательные практики и уверенность семьи в результате.

# Образовательные программы, ориентированные на развитие

## Гармоничное развитие ребенка

Программы выстроены с учетом современных требований к дошкольному образованию. Они поддерживают познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие.

## Связь программы с практикой

Отдельное место занимает инженерно-творческое направление, связанное с реальной деятельностью групп и центра «Куб-инженеры». Это делает обучение наглядным и осмысленным.



# Традиции, которые создают атмосферу единства

## Месячный девиз

Каждый месяц получает собственный смысловой акцент, который поддерживает настроение, цели и культуру учреждения.

## Итоги года

В завершение года сохраняются ключевые события и достижения, усиливая преемственность и чувство принадлежности к саду.

## Праздники и конкурсы

Они объединяют детей, родителей и педагогов, создавая пространство общих эмоций, участия и совместного успеха

## Совместные события

Мероприятия разных форматов укрепляют связи внутри коллектива и помогают почувствовать себя частью общего дела.

# Сотрудничество с родителями как условие результата

Схема показывает, как согласованные действия семьи и педагогов приводят к устойчивому развитию ребенка.



# Детский сад как развивающаяся система

Педагогическая команда задает профессиональную основу всей работы. Согласованные действия взрослых обеспечивают качество, стабильность и единый подход к развитию детей.

Семейное участие делает образовательный процесс более точным и результативным. Когда родители и педагоги действуют вместе, ребенок получает единое пространство поддержки.

Предметно-пространственная среда поддерживает самостоятельность, выбор и исследование. Она меняется вместе с задачами воспитания и открывает детям новые способы действия.

Традиции и инновации не противоречат друг другу, а усиливают систему. Во второй год инновационной площадки особенно заметно сочетание устойчивости опыта и обновления практик.

# Актуальность инженерного мышления в дошкольном возрасте

Инженерное мышление начинается с умения увидеть задачу, выбрать способ действия и довести идею до результата. Для дошкольника это естественно возникает в игре, экспериментировании и конструировании.

Когда ребенок пробует разные способы сборки, сравнивает варианты и проверяет устойчивость модели, он учится анализировать собственные действия. Так развивается не только мышление, но и самостоятельность.

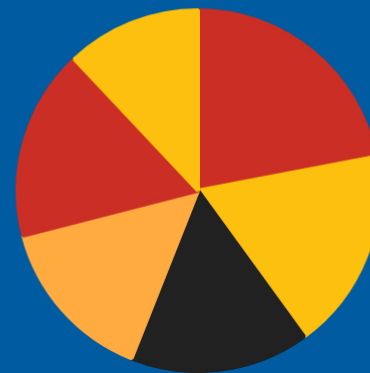
Современное дошкольное образование рассматривает такие практики как основу ранней познавательной активности. Именно в этом возрасте закладываются интерес к поиску решений, настойчивость и уверенность в результате.

# Какие качества развивает центр «Куб-инженеры»

Центр объединяет интеллектуальные, практические и коммуникативные навыки в единой деятельности, где ребенок действует, думает и договаривается с другими.

Наиболее заметен комплексный эффект: конструирование одновременно поддерживает мышление, взаимодействие и ручную умелость.

■ Пространственное мышление    ■ Логика  
■ Командная работа    ■ Креативность  
■ Проектирование    ■ Мелкая моторика



# Центр конструирования «Куб-инженеры»: среда интереса и проекта

● Центр создан как предметно-развивающее пространство, где ребенок сам выбирает материал, пробует разные способы сборки и видит, как замысел превращается в устойчивую модель.

● Здесь используются конструкторы, дополнительные детали и образцы детских работ. Такая среда поддерживает интерес к моделированию, проектированию и обсуждению результата на доступном дошкольнику уровне.



# Как организована работа с детьми в центре

Логика проектной деятельности дошкольников в центре «Куб-инженеры»: от задачи к готовому результату.



# 2025 год: изменения и старт новых перспектив

Краткая таблица показывает переход от заметных изменений к новым возможностям развития качества дошкольного образования.

Опыт 2025 года стал основой для более устойчивого и содержательного развития практик в 2026 году.

Период	Результат	Значение
2025 год	Изменения	Рост площадки
Начало 2026 года	Новые возможности	Дальнейшее развитие



Итоги работы детского сада за 2025 год и начало 2026 года

# Практическая направленность стажировки

## Знакомство с опытом

Участники видят, как устроен центр «Куб-инженеры», и знакомятся с реальными педагогическими решениями, которые работают в повседневной практике детского сада.

## Профессиональный обмен

Стажировка завершается обсуждением увиденного, вопросами и сопоставлением подходов. Такой формат помогает совершенствовать воспитательно-образовательный процесс непрерывно.

## Наблюдение и обсуждение

Показываются формы сопровождения детской деятельности, организация среды и способы поддержки инициативы ребенка. Теория сразу соотносится с наблюдаемыми примерами.

# Влияние инженерных практик на развитие ребенка



## Развитие речи

В процессе конструирования ребенок объясняет замысел, описывает детали, уточняет последовательность действий и учится точно формулировать мысли в общении со сверстниками



## Пространственное воображение

Работа с формой, размером и расположением деталей помогает ребенку мысленно представлять объект, сравнивать варианты и соотносить модель с реальным



## Координация и моторика

Сборка конструкций требует точных движений, аккуратности и контроля усилий. Это укрепляет мелкую моторику, внимание к деталям и уверенность в собственных действиях



## Сотрудничество и настойчивость

Совместный поиск решения учит договариваться, распределять роли и не отказываться от задачи при затруднениях. Так формируются самостоятельность, инициативность и



# Инновационная площадка второго года работы

Второй год работы в статусе инновационной площадки подтверждает, что выбранные подходы не разовые, а устойчивые и результативные. Они уже встроены в повседневную практику детского сада.

В 2026 году этот опыт становится основой для дальнейшего повышения качества образования, более точной настройки программ и расширения возможностей профессионального роста педагогов.

За 2025 год учреждение накопило заметный опыт изменений, который позволил точнее выстроить предметную среду, формы взаимодействия и содержание работы с дошкольниками.

Особую ценность имеет соединение традиций, современных технологий и педагогически выверенных решений, благодаря которому инновации остаются понятными, полезными и доступными детям.



# Приглашение к экскурсии и диалогу

Надеемся, что стажировка окажется для вас полезной, содержательной и вдохновляющей. Мы открыты к вопросам, комментариям и честному профессиональному обмену.





# Опыт, который складывается в систему

Наш детский сад показывает, как из отдельных «кубиков» — детей, педагогов, программ, традиций и семьи — складывается система качества, где центр «Куб-инженеры» становится ядром развития и сотрудничества.

**САЙТ**  
**МАДОУ МО**  
**Динской район**  
**«Детский сад №9»**



**Сообщество**  
**Детского сада №9**

