

Отношение к ИИ в России

«Технологии ИИ должны использоваться не для замены учителей, а для усиления их возможностей и улучшения качества образования»

Ольга Ускова

30% не знают об AI

70% знают об AI

Однако понимание их возможностей и контроля работы остается на достаточно низком уровне

видят в ИИ
потенциальную
угрозу

40% угроза

40% оптимизм

ИИ поможет решить многие проблемы и улучшить качество жизни

«Образовательная экосистема по
достижению предметных
результатов учителями-
предметниками, с помощью
инструментов искусственного
интеллекта, как условие
повышения качества образования»

⌘ Нейросеть — это не замена нас с вами, нейросеть это мощный инструмент черновика и структурирования.

⌘ Она берет на себя рутину, оставляя нам творчество и контроль.



Путин поручил подготовить предложения по...

[ria.ru](https://ria.ru/20260504/putin-2090463740.html) > 20260504/putin-2090463740.html

Президент России Владимир Путин поручил правительству подготовить предложения по обновлению образовательных стандартов и программ с учетом внедрения технологий искусственного интеллекта.

Путин поручил обновить образовательные стандарты...

[tass.ru](https://tass.ru/politika/27303379) > politika/27303379

ТАСС/. Правительство России должно к сентябрю разработать предложения по обновлению образовательных стандартов с учетом внедрения технологий искусственного интеллекта и необходимости междисциплинарной...

Путин поручил обновить образовательные стандарты...

[78.ru](https://78.ru/news/2026-05-04/putin-poruchil-obnovit-...) > news/2026-05-04/putin-poruchil-obnovit-...

Правительство России обязали к сентябрю разработать предложения по обновлению стандартов образования с учётом внедрения технологий искусственного интеллекта и необходи...

Образовательные стандарты в России изменят с учётом...

[snob.ru](https://snob.ru/news/putin-poruchil-obnovit-...) > news/putin-poruchil-obnovit-...

Путин поручил обновить образовательные стандарты с учётом внедрения ИИ. Правительство должно сделать это к 1 сентября.

Президент России Владимир Путин заявил, что из-за развития искусственного интеллекта (ИИ) в ближайшие 10–15 лет страну ждут колоссальные изменения, поскольку ИИ будет постепенно заменять людей в профессиях. Он заявил, что необходимо изменить всю парадигму переподготовки кадров, а также подготовить систему образования. Об этом глава государства сообщил на Госссовете по вопросам подготовки кадров для экономики РФ.

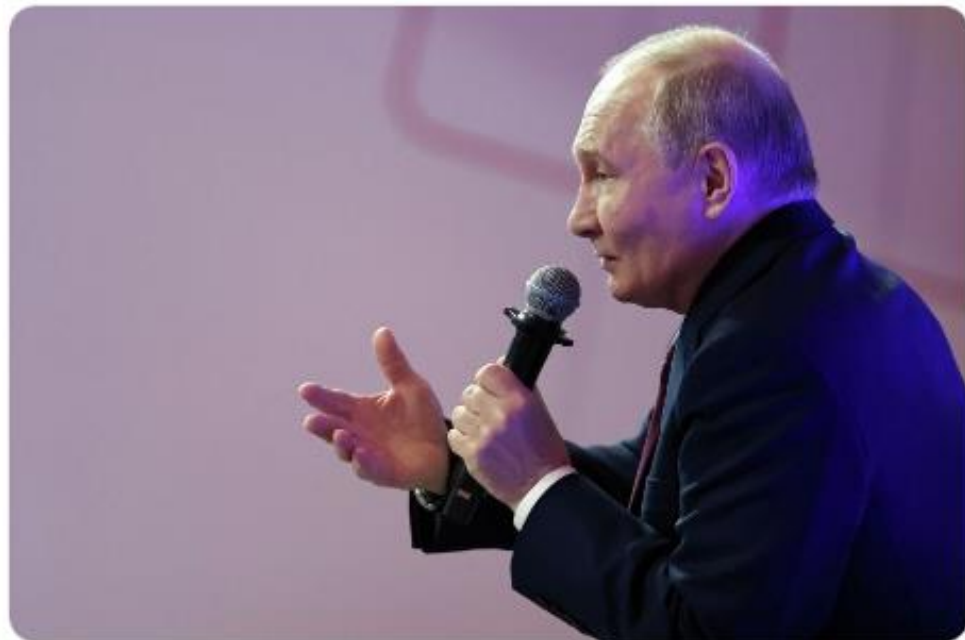


Путин поручил обновить образовательные программы с учетом внедрения ИИ

4 мая

193 1 мин

Президент России Владимир Путин поручил правительству подготовить предложения по обновлению федеральных государственных образовательных стандартов и учебных программ, в том числе с внедрением искусственного интеллекта. Перечень поручений по итогам Форума будущих технологий опубликован на [сайте](#) Кремля.



/ Источник © Александр Казаков/РИА Новости

Повышение качества образования в системе образования
МБОУ СОШ № _____ Тимашевский район
наименование муниципального образования

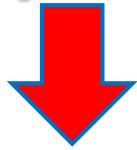
1. АДРЕСНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Мероприятие	Форма	Сроки	Ответственные
БЛОК 1. АДМИНИСТРАТИВНАЯ КОМАНДА				
1.				
БЛОК 2. УЧИТЕЛЯ				
1.				
БЛОК 3. ОБУЧАЮЩИЕСЯ				
1.				

2. ОЖИДАЕМЫЕ ЭФФЕКТЫ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ АДРЕСНОГО ПЛАНА

№	Наименование ожидаемого эффекта	Соответствующий пункт адресного плана
1.		
2.		
3.		

Мой запрос



Привет! Помогите, пожалуйста, в школе по результатам ВПР в 5-х классах вышли высокие баллы. Министерство считает, такие баллы необъективными. Помогите заполнить таблицу адресного плана, где первый столбец - Мероприятие, второй столбец - Форма, третий столбец - Сроки, четвертый столбец - Ответственные. Сам адресный план поделен на три блока: Блок 1: Административная команда, Блок 2: Учителя, Блок 3: Обучающиеся.

Ответ ИИ



Здравствуйте! Понимаю вашу ситуацию. Высокие результаты ВПР, признанные необъективными, требуют плана методической и организационной работы. Заполню таблицу в соответствии с тремя блоками.

Пояснение: Цель плана — не наказание, а выявление причин (например, натаскивание, завышение оценок, непонимание процедуры) и повышение объективности оценки знаний в будущем.

Адресный план мероприятий по итогам анализа высоких результатов ВПР в 5-х классах

Адресный план мероприятий по итогам анализа высоких результатов ВПР в 5-х классах

Блок / №	Мероприятие	Форма	Сроки	Ответственные
БЛОК 1: АДМИНИСТРАТИВНАЯ КОМАНДА				
1.1	Анализ результатов ВПР на предмет внутренней согласованности (разброс баллов между классами по одной параллели, соответствие годовых оценок и баллов ВПР)	Аналитическая справка, совещание	1 неделя после получения официального замечания	Заместитель директора по УВР, руководители МО
1.2	Проверка журналов, рабочих программ и материалов уроков в 5-х классах за прошедший учебный год	Внутришкольный контроль (тематический)	В течение 2 недель	Администрация, методисты
1.3	Разработка (корректировка) локального акта "О порядке проведения внутренних мониторинговых работ и объективности результатов"	Нормативное проектирование	1 месяц	Директор, рабочая группа
1.4	Утверждение плана методического сопровождения учителей по подготовке к процедурам объективной оценки	Педсовет, приказ	2 недели	Директор, зам. по УВР

БЛОК 2: УЧИТЕЛЯ (работающие в 5-х классах и готовящие к ВПР)

2.1	Обсуждение результатов и причин сложившейся ситуации. Разбор типичных ошибок учащихся на ВПР (даже при высоких баллах)	Методический семинар, заседание МО	В течение 2 недель	Руководители МО (математика, русский язык, история, биология), зам. по УВР
2.2	Повышение компетенций в области формирования функциональной грамотности (основа заданий ВПР) и критериального оценивания	Курсы ПК / Внутришкольные мастер-классы	В течение учебного года	Зам. по УВР, тьюторы
2.3	Взаимопосещение уроков с фокусом на методы независимой оценки знаний, работы с типовыми заданиями ВПР в формате текущего урока	Взаимопосещение, анализ	Ежемесячно	Учителя-предметники, руководители МО
2.4	Разработка банка входных диагностических и текущих контрольных работ, согласованных на уровне МО по единым критериям	Творческая группа, заседание МО	1 квартал учебного года	Учителя-предметники, зам. по УВР

БЛОК 3: ОБУЧАЮЩИЕСЯ

3.1	Диагностика реального уровня знаний по предметам ВПР (на начало года) с использованием анонимных или персонифицированных работ внешнего вида	Стартовая диагностическая работа (срезы знаний)	Сентябрь	Администрация, учителя
3.2	Регулярное выполнение тренировочных работ в формате ВПР без акцента на "натаскивание", а как части учебного процесса	Практикумы, текущий контроль	В течение года (1 раз в четверть)	Учителя-предметники
3.3	Информирование обучающихся и родителей о важности честных и объективных результатов, о процедуре ВПР и ее целях	Классные часы, родительские собрания	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, администрация
3.4	Психологическая подготовка к любым диагностическим работам, снижение тревожности	Тренинги, индивидуальные консультации	В течение года	Педагог-психолог

Рекомендации по заполнению:

- В столбце "**Сроки**" укажите конкретные даты или периоды в соответствии с вашим учебным планом.
- В столбце "**Ответственные**" добавьте ФИО конкретных сотрудников вашей школы.
- План можно расширить, добавив **четвертый блок: "Работа с родителями"**, если это необходимо.
- Главный посыл при реализации плана: мы работаем не над "снижением баллов", а над повышением **объективности, прозрачности и, как следствие, качества образования.**

Удачи в подготовке документа! Этот план покажет министерству системный подход к решению вопроса.

Мой запрос



Помоги заполнить еще одну таблицу по этому адресному плану. Таблица называется «ожидаемые эффекты от реализации адресного плана». Первый столбец - Наименование ожидаемого эффекта, второй столбец - Соответствующий пункт адресного плана. Напиши несколько эффектов

Ответ ИИ



Коллега, отличная идея — дополнить план разделом об ожидаемых эффектах. Это показывает осмысленность и стратегический подход. Вот заполненная таблица, где эффекты сгруппированы по ключевым направлениям.

Ожидаемые эффекты от реализации адресного плана

Ожидаемые эффекты от реализации адресного плана

Наименование ожидаемого эффекта	Соответствующий пункт адресного плана
1. Повышение управленческой культуры и объективности контроля	
1.1. Принятие обоснованных управленческих решений на основе достоверных данных о реальном уровне знаний учащихся.	1.1 (Анализ результатов), 1.2 (Внутришкольный контроль)
1.2. Создание и внедрение прозрачной, понятной всем участникам системы внутренней оценки качества образования.	1.3 (Разработка локального акта)
1.3. Снижение рисков внешних критических замечаний в будущем за счет налаженной внутренней системы контроля качества.	Все мероприятия Блока 1
2. Рост профессиональной компетентности педагогического коллектива	
2.1. Переход учителей от тактики «натаскивания» к формированию устойчивых предметных умений и функциональной грамотности.	2.2 (Курсы ПК), 2.4 (Разработка банка заданий)
2.2. Унификация подходов к оцениванию внутри методических объединений, повышение согласованности действий педагогов.	2.1 (Разбор на МО), 2.4 (Разработка единых критериев)
2.3. Развитие культуры профессионального диалога, взаимопомощи и обмена эффективными практиками.	2.3 (Взаимопосещение уроков)

3. Достижение объективных и достоверных образовательных результатов

3.1. Соответствие результатов ВПР и других внешних оценочных процедур реальному уровню подготовленности учащихся.	3.1 (Стартовая диагностика), 3.2 (Регулярные работы в формате ВПР)
3.2. Снижение «ситуационной тревожности» учащихся во время проведения диагностических работ, формирование у них установки на честный результат.	3.3 (Информирование), 3.4 (Психологическая подготовка)
3.3. Повышение учебной мотивации школьников за счет понимания своих реальных сильных и слабых сторон, а не формального балла.	3.1 (Диагностика), 3.2 (Тренировочные работы как часть процесса)

4. Укрепление доверия и прозрачности

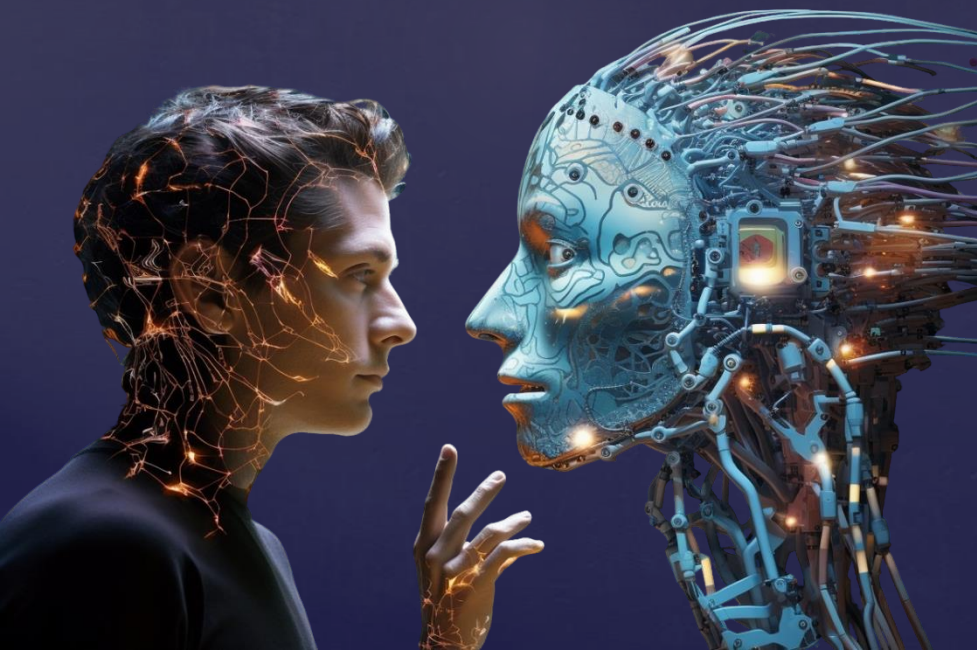
4.1. Повышение уровня доверия со стороны родителей и вышестоящих органов к результатам внутренней и внешней оценки в школе.	1.3 (Локальный акт), 3.3 (Информирование родителей)
4.2. Формирование в школьном сообществе (учителя, ученики, родители) ценности честного, объективного оценивания как инструмента развития.	Все мероприятия, особенно Блок 2 и 3

Как использовать эту таблицу:

- Эти эффекты можно представить как **целевые показатели** успешности реализации плана.
- На планерках и педсоветах можно возвращаться к этому списку, чтобы оценивать прогресс: «Что из запланированных эффектов мы уже наблюдаем?»
- Формулировки эффектов можно адаптировать под конкретный стиль документа вашей школы.

Таким образом, вы демонстрируете [Продолжить с DeepSeek >](#) «галочки», а для достижения конкретных, значимых для школы результатов.

Какие выводы я для себя сделал?



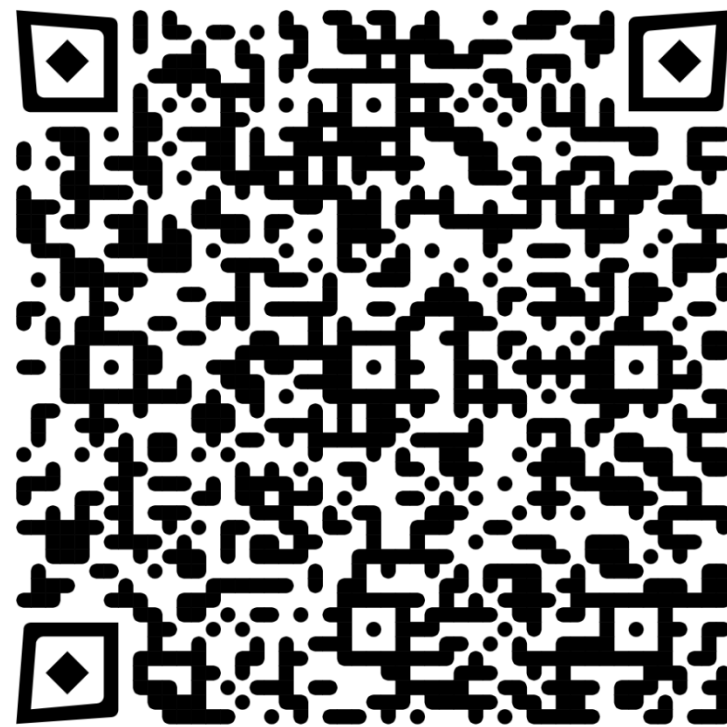
1. Нейросеть не думает за нас.
Она предлагает варианты.

2. Экономия времени
колоссальна. Мы перестаем быть
«писарями» и начинаем быть
аналитиками.

3. Такая скорость и качество
позволяют нам быстрее
переходить от планов к реальным
действиям: к беседам с
учителями, к диагностике детей, к
помощи родителям.

Спасибо за внимание!

«ИИ не заменит учителей,
но учителя, которые
используют ИИ, заменят
тех, кто этого не делает»



Инновационная площадка на нашем сайте!