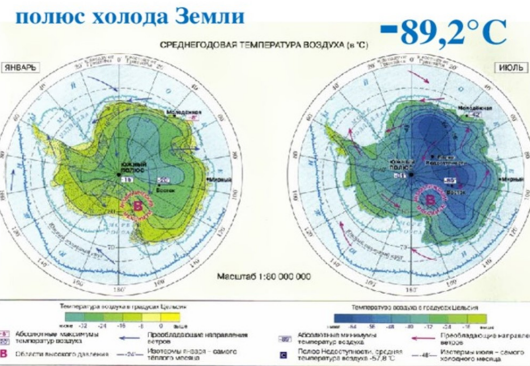


# Трансляция материала на уроках географии



## Полюса Земли



# Конкурс исследовательских проектов школьников

## «ПОЛЮСА ЗЕМЛИ»

АВТОР ПОЛЯКОВ КИРИЛЛ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 Г.ТИМАШЕВСК

**Актуальность работы:** Недостаток знаний о различии между географическими, магнитными и другими полюсами Земли привел к тому, что мы решили не только раскрыть смысл слова «полюс», но и подготовить материал о самых разных полюсах Земли.

**Предмет исследования:** полюса Земли

**Цель:** В ходе работы ознакомится с полюсами Земли, систематизировать и оформить собранный материал. **Задачи:**

1. Рассмотреть значение слова «полюс».
2. Узнать месторасположение различных полюсов.
3. Узнать и рассказать об особенностях каждого полюса.
4. Создать модель Земли и нанести на нее полюса Земли

**Методы работы:**

поиск информации

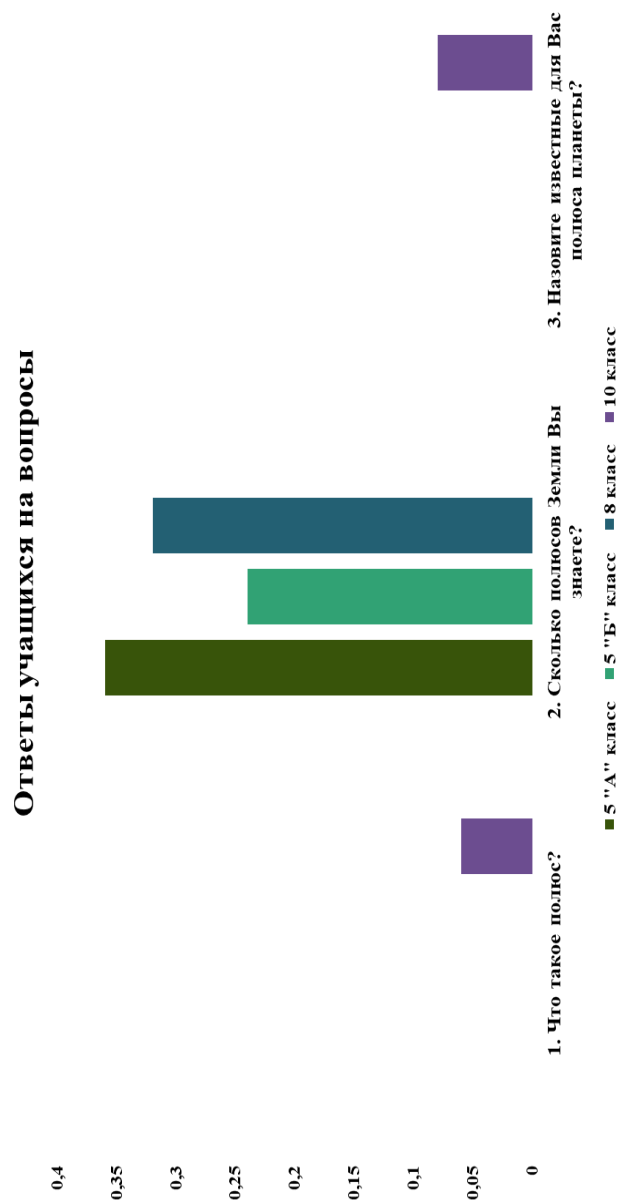
анкетирование

анализ и обработка информации

информационные технологии

**Практическая значимость работы:** созданная модель Земли и нанесенные на нее полюса, а так же разработанный буклет и подготовленный материал будет доведен до сведения учащихся 5-7 классов, что позволит расширить научный кругозор школьников

## Анкетирование и анализ полученных данных.



## Создание модели Земли и нанесение на нее полюсов.

