



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №10 муниципального образования Каневской
муниципальный район Краснодарского края

Презентационная площадка: Сетевые проекты как драйвер инновационного развития детского сада

Спикер:

Гаць Наталья Александровна,
воспитатель

Шкуратова Виктория Викторовна,
воспитатель

СЕМЬЯ * ДРУЖБА *
МАМА * ПАПА *
* * * * *



МЕЧТЫ



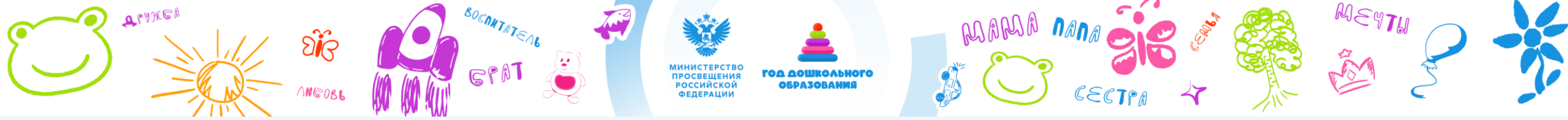
ДЕТСТВО * * *



СКАЗКА * * *

ИГРА * * *





Почему сетевые проекты — это драйвер развития?

Обычные занятия в группе имеют границы. Сетевой проект выходит за стены сада, соединяя ребёнка с реальным миром. В этом соединении рождается развитие.

Проблема:

хаотичность встреч с сетевыми партнерами



Сетевые проекты

Взаимодействие с партнёрами из разных сфер



Система управления

Карта партнёров и Матрица результатов



Устойчивый драйвер

Иновации в развитии детей, педагогов, родителей

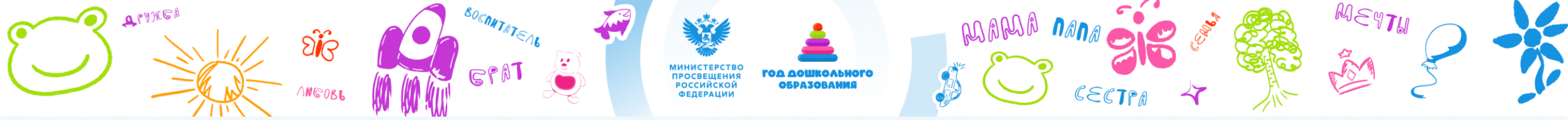


Признаки сетевого проекта-драйвера

Измеримый результат у детей

Вовлечение всех участников

Оставляет видимый след



Наши партнеры



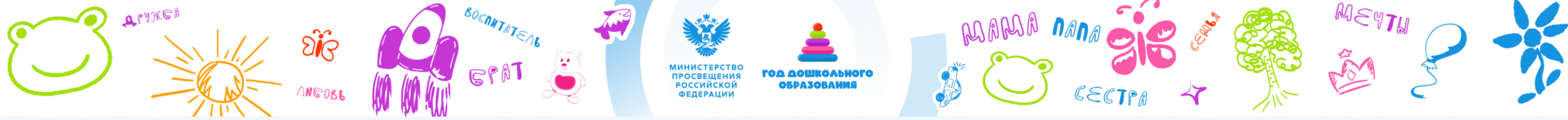
Курова Дарья Сергеевна и учащиеся МАОУ СОШ № 2



Наши партнеры



Джунь Светлана Владимировна (Библиотека)



Наши партнеры



Историко-краеведческий музей



Наши партнеры



Волонтерская организация – Добро. Центр.



Наши партнеры



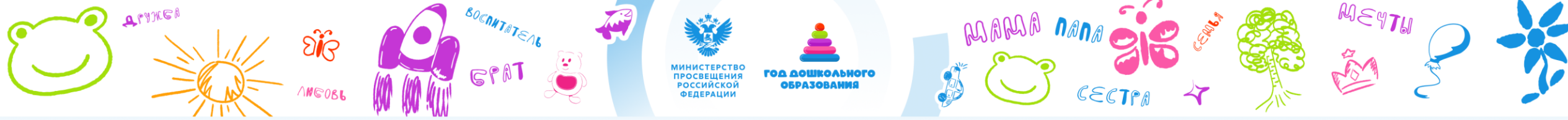
Движение первых



Наши партнеры



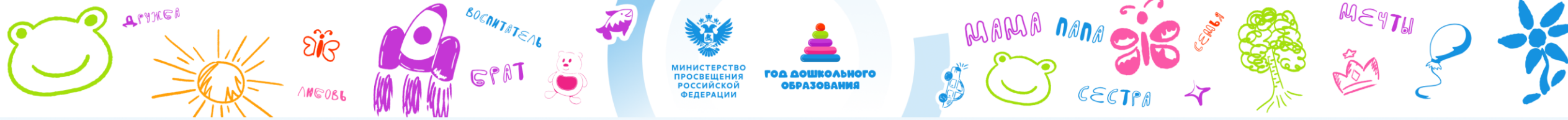
Фонд поддержки участников СВО



Наши партнеры



Ребята из детского сада № 11 г. Борисоглебск



Управление драйверами: Карта и Матрица

Карта партнёров

Схема, где все партнёры распределены по концентрическим кругам. Она висит в методическом кабинете и обновляется каждый квартал.

- Ближний круг: библиотекарь, школьники
- Социальный круг: волонтеры, отдел молодёжи
- Культурный круг: музей
- Безопасность: ГИБДД
- Сетевые ДОУ: другие детские сады
- Родительское сообщество

Карта показывает «белые пятна» — где не хватает партнёров (например, спорт, наука).

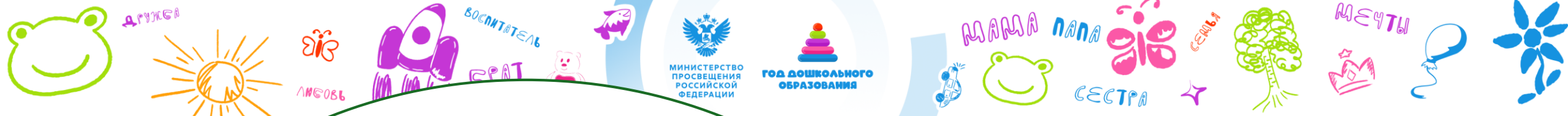
Матрица результатов

Таблица, связывающая каждого партнёра с конкретным результатом для ребёнка, педагога и социального окружения.

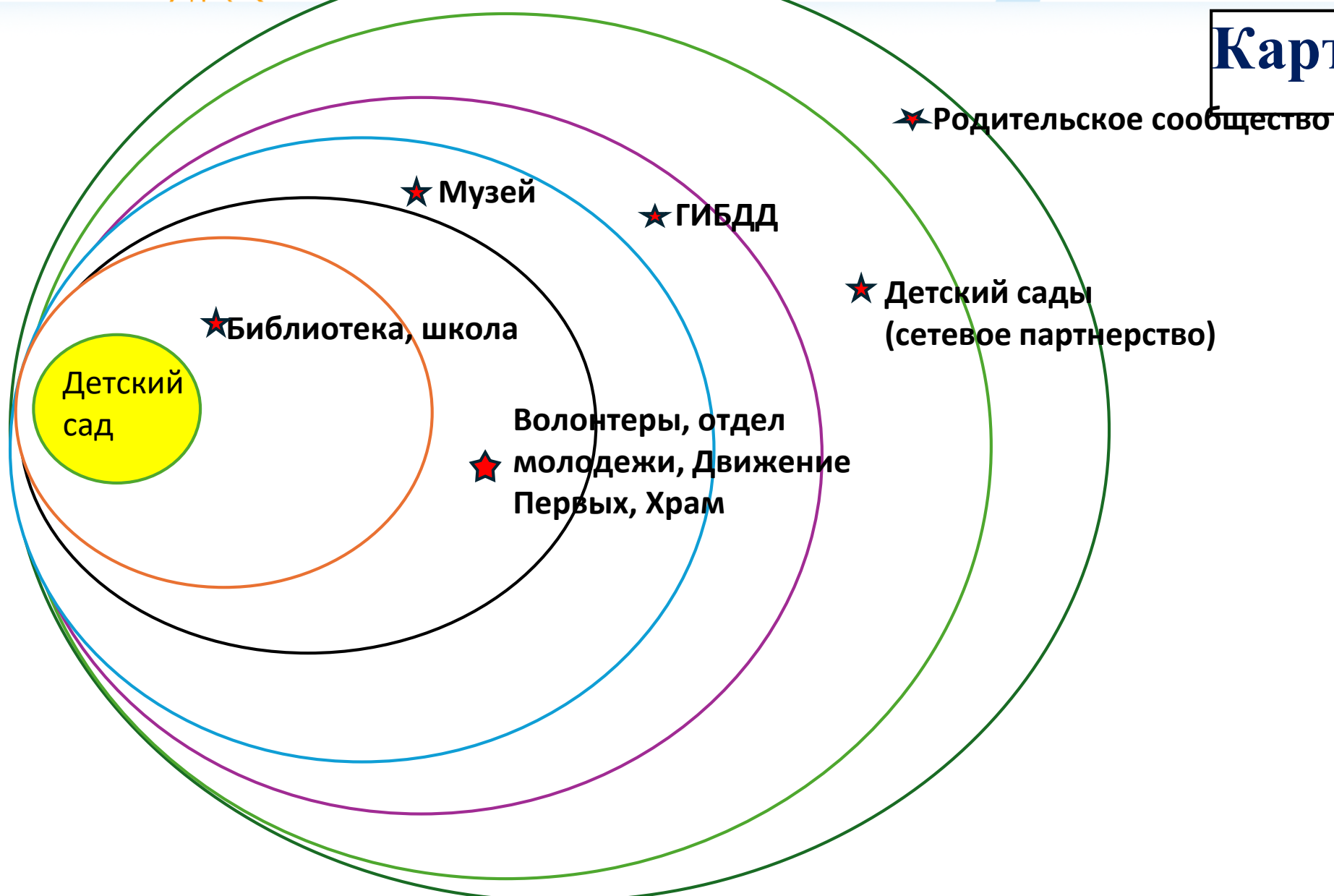
Пример для волонтёров:

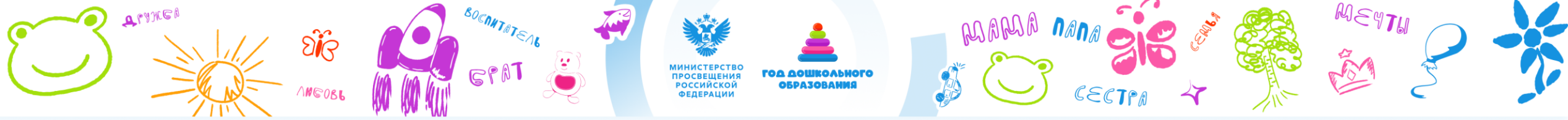
- Ребёнок: эмпатия, умение написать письмо
- Педагог: освоил организацию акции без бюджета
- Социум: семьи включились в помощь бойцам

Матрица помогает не забывать, ради чего мы всё это делаем, и отчитываться не цифрами встреч, а реальными изменениями у детей.



Карта партнеров

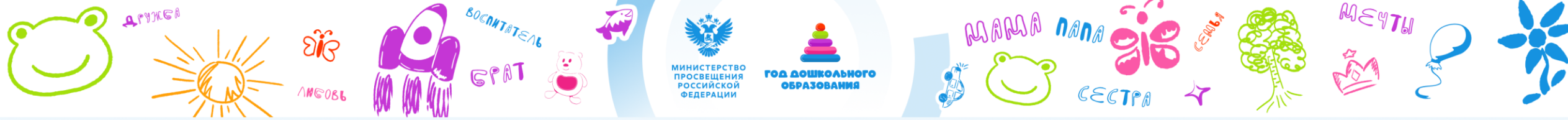




Инструменты управления драйверами

Матрица результатов

Партнёры	Ребёнок	Педагог	Социум
Библиотекарь	Развитие речи, интерес к чтению, умение пересказывать	Получение доступа к новым методическим материалам и книжным ресурсам	Повышение культуры чтения в городе
Музей	Расширение кругозора, знание истории города	Использование музейных экспонатов как наглядных пособий	Сохранение историко-культурного наследия



Как дети видят драйверы: визуализация успехов



1

Паровоз «Орлят»

7 вагонов — по числу треков программы. После каждого проекта дети клеят символ в свой вагон. Паровоз заполняется — дети видят прогресс!

2

Браслет с бусинами

За каждое совместное дело с партнёром ребёнок получает цветную бусину: красная — добро, зелёная — экология, синяя — познание, белая — безопасность, оранжевая — дружба

3

Кубик диалога

6 универсальных вопросов на гранях кубика. После прихода гостя дети бросают кубик и задают вопрос. Это даёт обратную связь и учит общению



Кубик диалога

6 универсальных вопросов. Дети бросают кубик после встречи с гостем и задают вопрос. Развивает навыки общения



Вопросы (универсальные, безопасные, открытые):

1. «Что вам больше всего понравилось сегодня?» (всегда работает, гость говорит приятное).
2. «Что было самым неожиданным?» (гость может рассказать забавный случай).
3. «Чему вы удивились у детей?» (поднимает самооценку детей).
4. «Что бы вы хотели повторить?» (помогает планировать будущие встречи).
5. «Что было трудным?» (честный вопрос, но без негатива).
6. «Какое у вас настроение сейчас? Покажите пальцем (1–5)?» (легкий, можно нарисовать смайлик).



Продукты нашей деятельности



«Письмо солдату»



Продукты нашей деятельности



«Посылка солдату»



Продукты нашей деятельности



«Кормушка для птиц»



Продукты нашей деятельности



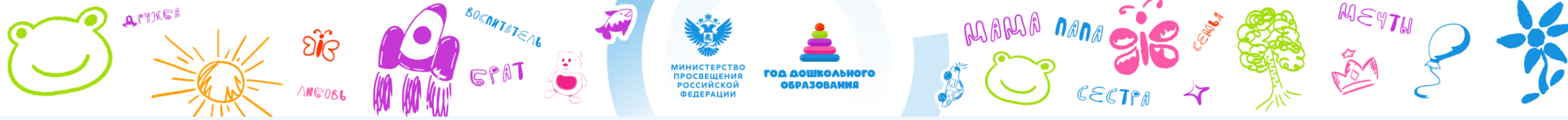
«Письма Деду Морозу для бойцов СВО»



Продукты нашей деятельности



«Письма Деду Морозу для бойцов СВО»



Как драйверы меняют детский сад



«Голубь мира»

Оставляет
продукт

Меняет
поведение детей

Вовлекает взрослых



Практические шаги для вашего сада



Нарисуйте Карту ваших партнёров

Увидите, кого не хватает, где есть «белые пятна» для развития

Сетевые проекты — реальный драйвер инновационного развития. Проверено на наших детях!



Выберите один проект и сделайте его регулярным

Например, письма бойцам — не разовое мероприятие, а повторяющийся драйвер



Введите простую награду для детей

Браслет, наклейку, бусину — чтобы они видели результат своих усилий



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!