

**Министерство образования и науки Краснодарского края**

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**«Институт развития образования» Краснодарского края**  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)



**УТВЕРЖДАЮ**

Исполняющий обязанности ректора  
ГБОУ ИРО Краснодарского края

Л.Н. Терновая

«30» апреля 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации (внебюджет)**

**«Воспитание культуры безопасного поведения на дорогах у детей  
дошкольного возраста»**

Рассмотрена и утверждена  
на заседании Ученого  
совета

протокол № 2  
от «30» апреля 2026 г.

Программа обсуждена  
на заседании кафедры  
дошкольного образования

протокол № 4  
от «29» апреля 2026 г.

Автор (составитель):

Куркова Юлиана Алексеевна, старший преподаватель кафедры дошкольного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края

Краснодар, 2026

**Внутренние рецензенты:** Терновая Людмила Николаевна, проректор по учебно-методической работе и цифровой трансформации, кандидат педагогических наук, доцент;

Святоха Галина Анатольевна, заведующий кафедрой дошкольного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края, кандидат педагогических наук.

**Внешний рецензент:**

Маркова Вера Александровна, директор ОП ЗАО "ЭЛПИ-КУДИЦ" в г. Краснодар, Почетный работник общего образования РФ, кандидат педагогических наук

## Структура

1. Общая характеристика программы (пояснительная записка)	4
1.1. Обоснование актуальности и ее практической значимости	4
1.2. Цель и задачи реализации программы	5
1.3. Планируемые результаты обучения	5
1.4. Целевая аудитория (контингент слушателей)	6
1.5. Трудоемкость обучения	6
1.6. Форма обучения	7
2. Содержание программы	7
2.1. Учебный план	7
2.2. Учебно-тематический план	8
2.3. Календарный учебный график	9
2.4. Рабочая программа	9
3. Материалы контроля качества освоения программы	11
3.1. Входная диагностика	11
3.2. Промежуточная аттестация	12
3.3. Итоговая аттестация	13
4. Организационно-педагогические условия реализации программы	13
4.1. Кадровые условия (составители программы)	13
4.2. Материально-технические условия	14
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	14
5. Список рекомендованной литературы	15

## **1. Общая характеристика программы (пояснительная записка)**

### **1.1. Обоснование актуальности и ее практической значимости**

Рост загруженности автомобильных дорог в России и увеличение числа дорожно-транспортных происшествий (ДТП) представляют серьёзную угрозу для безопасности граждан, особенно для детей дошкольного возраста. В современных условиях детский дорожно-транспортный травматизм (ДДТТ) остаётся одной из наиболее острых социальных проблем. ДДТТ - это совокупность всех дорожно-транспортных происшествий, в которых за определённый период времени погибли или получили ранения дети дошкольного возраста.

Высокие статистические показатели ДТП с участием дошкольников, недостаточная сформированность у детей и родителей культуры безопасного поведения на дорогах, а также отсутствие устойчивых навыков безопасного участия в транспортной среде делают особенно актуальной задачу воспитания культуры безопасного поведения у воспитанников дошкольных образовательных организаций и в семьях. Эффективная профилактика ДДТТ невозможна без целенаправленной работы с детьми дошкольного возраста и активного вовлечения родителей в этот процесс.

Дошкольный возраст - наиболее благоприятный период для формирования основ безопасного поведения на дорогах. Именно в это время закладываются первичные представления о правилах дорожного движения, развиваются навыки ориентации в дорожной среде, формируются устойчивые привычки безопасного поведения. Поэтому особое значение приобретает подготовка педагогов и родителей к использованию современных педагогических технологий, направленных на воспитание культуры безопасного поведения у дошкольников.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Воспитание культуры безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста» включает вопросы нормативно-правового обеспечения профилактики ДДТТ, основные направления и условия повышения эффективности профилактической работы, а также современные подходы к взаимодействию с семьями воспитанников.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), образовательная программа должна предусматривать формирование у детей основ безопасности жизнедеятельности, включая безопасное поведение на дорогах. Программа повышения квалификации направлена на развитие компетенций педагогов в области реализации современных технологий воспитания культуры безопасного поведения на дорогах у дошкольников и взаимодействия с семьями, что соответствует требованиям профессиональных стандартов «Педагог дошкольных образованных организаций».

Программа построена на основе модульного подхода и включает инвариантный и вариативный модули, содержание которых разработано с

учётом действующего законодательства Российской Федерации в сфере дошкольного образования, дополнительного профессионального образования педагогов, а также нормативно-правовой базы, регламентирующей организацию образовательного процесса и взаимодействие с семьями воспитанников.

Разработанная программа отвечает основным требованиям, предъявляемым к программам дополнительного профессионального образования.

### 1.2. Цель и задачи реализации программы

Цель обучения по ДПП ПК: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в сфере реализации современных технологий воспитания культуры безопасного поведения на дорогах у воспитанников дошкольной образовательной организации.

Задачи обучения:

1. Расширить у слушателей представления о современных технологиях воспитания культуры безопасного поведения на дорогах у воспитанников дошкольной образовательной организации.

2. Углубить знания о государственной политике в сфере нормативно-правового и методического обеспечения воспитания культуры безопасного поведения на дорогах у воспитанников дошкольной образовательной организации.

3. Повысить уровень компетентности в вопросах проектирования мероприятий и определения содержания деятельности по воспитанию культуры безопасного поведения на дорогах у воспитанников дошкольной образовательной организации с учетом психолого-педагогических особенностей возраста.

### 1.3. Планируемые результаты обучения

Педагогические работники ДОО (воспитатель, старший воспитатель):

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного	Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность	Анализировать образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста с учетом использования современных педагогических инструментов построения воспитательно-образовательного процесса. Разрабатывать

	<p>общего, среднего общего образования</p>	<p>в Российской Федерации. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Федеральная образовательная программа дошкольного образования.</p> <p>Теоретические и практические основы использования современных инструментов педагога.</p>	<p>различные методические материалы, содержащие приемы, способы, средства, способствующие использованию современных педагогических инструментов при организации воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>Осуществлять подбор методик, приемов и инструментов индивидуализации и поддержки под конкретные задачи развития детей.</p> <p>Отражать эффективное применение современных педагогических инструментов при планировании образовательной деятельности в текущей и отчетной документации.</p>
--	--	---	--

#### 1.4. Целевая аудитория (контингент слушателей)

Педагогические работники ДОО (воспитатель, старший воспитатель).

#### 1.5. Трудоемкость обучения

Форма занятий	Объем (36 час)
<b>Лекционных занятий (всего)</b>	<b>8</b>
Лекционных занятий (дистанционно)	4
Лекционных занятий (аудиторных)	4
<b>Практических занятий (всего)</b>	<b>28</b>
Практических занятий (дистанционно)	16
Практических занятий (аудиторных)	10

Итоговая аттестация	2
Общий объем ДПП ПК	36

## 1.6. Форма обучения

Форма обучения: очно-заочно, с использованием дистанционных образовательных технологий.

## 2. Содержание программы

### 2.1 Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Воспитание культуры безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста»

Кафедра дошкольного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края

**Цель обучения по ДПП ПК:** совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области формирования основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста.

**Категория обучающихся:** Педагогические работники ДОО (воспитатель, старший воспитатель).

**Продолжительность обучения:** 36 часов.

**Форма обучения:** очно-заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Режим занятий:** 8 часов в день.

№ п/п	Наименование модулей и разделов	Всего, час	В том числе по видам занятий			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Из них дистанционно **	
1.	Входная диагностика					Тест
2.	Раздел 1. Теоретические аспекты формирования основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста	20	4	16	20	
3.	Промежуточная аттестация					Тест
4.	Раздел 2. Практические аспекты формирования основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста	14	4	10		
5.	Итоговая аттестация:	2		2		Проект
	Итого:	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	

Заведующий кафедрой ДО

Г.А. Святоха

## 2.2. Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

### «Воспитание культуры безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста»

Кафедра дошкольного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края

**Цель обучения по ДПП ПК:** совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области формирования основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста.

**Категория обучающихся:** Педагогические работники ДОО (воспитатель, старший воспитатель).

**Продолжительность обучения:** 36 часов.

**Форма обучения:** очно-заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Режим занятий:** 8 часов в день.

№ п/п	Наименование модулей и разделов	Всего, час	В том числе по видам занятий			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Из них дистанционно **	
1	Входная диагностика					Тест
2.	Раздел 1. Теоретические аспекты формирования основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста	20	4	16	20	
3.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования как нормативный документ, определяющий задачи и содержание формирования основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста	10	2	8	10	
4.	Современные программы по формированию основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста	10	2	8	10	
5.	Промежуточная аттестация					Тест
6.	Раздел 2. Практические аспекты формирования основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста	14	4	10		

7.	Организация работы педагога по формированию основ безопасности дошкольников	4	2	2		
8.	Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в области формирования безопасного поведения детей	2		2		
9.	Сотрудничество педагогов ДОО с семьей по формированию основ безопасности у дошкольников	2	2			
10.	Проектирование образовательного процесса по формированию основ безопасности дошкольников	6		6		
11.	Итоговая аттестация:	2		2		Проект
	Итого:	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	

### 2.3. Календарный учебный график

Календарный учебный план формируется по мере комплектования групп слушателей ДПП ПК.

### 2.4. Рабочая программа учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Воспитание культуры безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста»

**Раздел 1 «Теоретические аспекты формирования основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста» (20 ч)**

1.1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования как нормативный документ, определяющий задачи и содержание формирования основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста (лекция - 2 ч. практическая работа - 8 ч.)

Лекция. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», структурные компоненты ФОП ДО, особенности ее содержательного раздела. Характеристика блока «В области формирования безопасного поведения» образовательной области «Социально коммуникативное развитие», основные задачи и содержание образовательной деятельности по формированию основ безопасного поведения у детей от 3 до 7 лет.

Практическая работа. Самостоятельное изучение федеральных нормативных правовых документов, определяющих работу воспитателя по формированию безопасного поведения дошкольников (ФГОС ДО в ред. 2022 г., ФОП ДО).

1.2. Современные программы по формированию основ безопасного поведения у детей дошкольного (лекция - 2 ч. практическая работа - 8 ч.)

Лекция. Современные парциальные программы в области формирования безопасного поведения детей дошкольного возраста: «Мир без опасности» И.А. Лыковой, «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л. Тимофеевой, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, «Безопасный я в безопасном мире» О.В. Котловановой, И.Е. Емельяновой и др. Возрастная направленность, цели, задачи, содержание программ и пр.

Практическая работа. Самостоятельное изучение учебных материалов «Парциальные программы по формированию безопасного поведения дошкольников», заполнение таблицы, в которой слушатели для каждой представленной программы выделяют ее специфические особенности (принципы, блоки/разделы/компоненты).

**Раздел 2.** Практические аспекты формирования основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста (14 ч.).

2.1. Организация работы педагога по формированию основ безопасности дошкольников (лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция. Ведущие педагогические принципы организации работы в области формирования основ безопасности детей дошкольного возраста. Характеристика этапов формирования безопасного поведения в дошкольном возрасте: алгоритм деятельности воспитателя в каждой возрастной группе. Возможности различных форм, методов, приемов и средств формирования безопасного поведения у детей.

Практическая работа. Слушатели выбирают возрастную группу, одно из направлений в области формирования основ безопасности дошкольников (безопасность дома, на улице и др.) и заполняют таблицу, где в соответствии с этапами формирования безопасного поведения представляют конкретные формы, методы и приемы (название, цели, основное содержание), а также средства. Осуществляется анализ полученных продуктов, разбор ошибок.

2.2. Моделирование развивающей предметно-пространственной среды ДОО в области формирования безопасного поведения детей (практическое занятие - 2 ч.)

Практическая работа. Практическое занятие направлено на моделирование развивающей предметно-пространственной среды группы, способствующей решению задач формирования основ безопасного поведения дошкольников. Слушателям предлагается разработать для одной возрастной группы модель центра безопасности в группе и/или на участке, в которой представлены необходимые материалы и оборудование с учетом условий (образовательная программа, возраст детей, наполняемость группы, наличие места и т.п.). Модель может быть представлена описательно (текст) или графически (схема).

2.3. Сотрудничество педагогов ДОО с семьей по формированию основ безопасности у дошкольников (лекция - 2 ч.)

Лекция. Изучение учебных материалов «Сотрудничество педагогов ДОО с семьей по формированию основ безопасности у дошкольников» (условия успешного сотрудничества педагогов ДОО с родителями по данному направлению работы; основные функции и роль семьи в вопросах формирования навыков безопасного поведения дошкольников; содержание и формы взаимодействия ДОО и семьи по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста).

2.4. Проектирование образовательного процесса по формированию основ безопасности дошкольников (практическое занятие - 6 ч.)

Практическая работа. Слушатели выполняют задание в малых группах: выбирают возрастную группу, задачу по формированию основ безопасного поведения в соответствии с ФООП ДО и заполняют таблицу по проектированию образовательного процесса в течение недели (день недели, временной отрезок в режиме дня, формы, методы и приемы, средства, сотрудничество с родителями). Затем представляют свои работы.

**Итоговая аттестация.** В рамках итоговой аттестации слушателям необходимо разработать проект по воспитанию культуры безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста. Проходит в виде презентации своего проекта с дальнейшим обсуждением.

### **3. Материалы контроля качества освоения программ**

Качество освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается введением распределенного промежуточного контроля и совокупного итогового контроля.

В ходе промежуточной аттестации слушателям предлагается выполнить тестовые задания, направленные на проверку результативности обучения и оценку степени усвоения учебного материала в плане роста и развития их компетентности.

#### **3.1. Входная диагностика**

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Входное тестирование позволяет выявить степень готовности слушателей к освоению программы курса, возможные профессиональные затруднения в области формирования основ безопасного поведения детей дошкольного возраста. Тест включает 12 заданий с одним и множественными вариантами выбора, на установление соответствия и на определение логической последовательности.

Критерии оценивания:

Правильный ответ оценивается в 1 балл; максимальное количество баллов – 12. Интерпретация результатов: 12–9 баллов – высокая степень готовности к

освоению программы курса; 8–5 баллов – средняя степень, 4 балла и менее – низкая.

Примеры заданий:

1. В соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования какая образовательная область включает задачи и содержание в области формирования безопасного поведения дошкольников?

- физическое развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- социально-коммуникативное развитие
- художественно-эстетическое развитие

2. Какие авторы занимались вопросами формирования безопасного поведения детей дошкольного возраста?

- Лыкова И.А.
- Козлова С.А.
- Степаненкова Э.Я.
- Шорьгина Т.А.
- Ушакова О.С.
- Николаева С.Н.

Количество попыток: 2

### 3.2. Промежуточная аттестация

**Форма:** Тестирование.

**Описание, требования к выполнению:** Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования и направлен на определение сформированности планируемого знания «Цель, задачи и содержание формирования основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования». Тест включает 12 заданий с одним и множественными вариантами выбора, на установление соответствия и на определение логической последовательности.

**Критерии оценивания:** Правильный ответ оценивается в 1 балл; максимальное количество баллов – 12.

**Интерпретация результатов:** прохождение теста считается успешным, если слушатель набрал 9 и более баллов.

**Примеры заданий:**

1. В соответствии с ФГОС ДО (в ред. от 08.11.2022) образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» включает следующую задачу (укажите верный вариант из предложенных):

- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медианпространстве (цифровой среде)
- формирование основ безопасности жизнедеятельности

2. В какой возрастной группе в соответствии с ФОП ДО начинается системная работа по ознакомлению с основами безопасности на дороге? (укажите верный вариант из предложенных)

- 2 младшая группа

- средняя группа

- старшая группа

Количество попыток: 2

### **3.3. Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация проходит в форме проектной работы, которую слушатели выполняют самостоятельно и сдают на проверку преподавателю.

Форма: Проект.

Описание, требования к выполнению: разработать проект по воспитанию культуры безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста

Требования к выполнению: наличие структурных элементов, определение целей и задач, соответствующих направлению взаимодействия семьи и образовательной организации, содержательное наполнение деятельности. Определение планируемых результатов.

Защита итогового проекта проходит в виде презентации своего проекта с дальнейшим обсуждением. Практические работы, выполненные в процессе обучения, также могут служить элементами разработки итогового проекта.

Критерии оценивания: Выполненная работа демонстрирует знание слушателем цели, задач, принципов, основных направлений в сфере реализации современных технологий воспитания культуры безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста. В содержании проекта использованы оптимальные технологии взаимодействия, с учетом возрастных особенностей детей. Педагогическое взаимодействие построено на основе выбора оптимальных технологий педагогического консультирования, просвещения, межведомственного взаимодействия. Содержание и основные направления деятельности педагога спроектированы корректно.

Баллы: 0 - данные отсутствуют, 1 частично отсутствуют, 2 все критерии в наличии.

Критерии оценивания 10-14 баллов "зачтено", менее 10 "не зачтено"

## **4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **4.1. Кадровые условия (составители программы)**

Реализацию программы обеспечивает профессорско-преподавательский состав кафедры дошкольного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края, а также высококвалифицированные специалисты образовательных и некоммерческих организаций. Преподаватели строго следуют содержанию, целям и задачам дополнительной профессиональной программы.

Для повышения практической ценности курсов к образовательному процессу могут привлекаться внешние эксперты и специалисты-практики из профильных структур (ГИБДД, МЧС, медицинские работники, представители общественных организаций по безопасности дорожного движения).

Содержание программы обладает гибкостью: преподаватели могут расширять и углублять его в зависимости от образовательной ситуации. Работа строится таким образом, чтобы изучаемый материал имел ярко выраженную практическую направленность. В обучении используются эффективные методики для взрослой аудитории, основанные на принципах совместной деятельности преподавателя и слушателей.

#### **4.2. Материально-технические условия**

Для реализации программы необходимо компьютерное оборудование (офисные программы, аудио и видео подключения) с выходом в сеть Интернет. Программа реализуется на платформе дистанционного обучения ГБОУ ИРО Краснодарского края (<https://do.iro23.ru>), где размещены лекционные и практические материалы, дополнительные информационные источники по темам программы, а также форумы и оценочные материалы согласно представленной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации.

#### **4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

Учебно-методический комплект ДПП ПК: включает текст занятий, ориентированные на решение актуальных проблем в проектировании и реализации деятельности дошкольной образовательной организации.

Учебно-методические и информационные ресурсы включают: печатные и электронные носители научно-методической, учебно-методической, психолого-педагогической информации, цифровые образовательные ресурсы.

Лекции в основном содержат базовые положения тематики курсов, которые затем подробно разбираются на практических занятиях. Очно лекции преподаются с использованием мультимедийного оборудования.

Практические занятия направлены на формирование у слушателей практических умений и навыков управленческой деятельности. В очном обучении акцент делается на интерактивные формы учебной деятельности: работа в малых группах, тренинги, проектирование. На практических занятиях происходит обмен опытом, закрепление полученных знаний и развитие навыков применения приобретенных компетентностей на практике. В дистанционном модуле практические занятия осуществляются в виде самостоятельных исследований по определенной теме, согласно заданиям.

Практикум – вид самостоятельной работы, направленный на практическое усвоение основных положений определенной темы курса,

предполагающий обрабатывание на упражнениях определенных практических навыков.

## 5. Список рекомендованной литературы

### Нормативно-правовая документация:

1. Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 08.11.2022) – Текст : электронный // Банк документов Министерства просвещения Российской Федерации. – URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/7dcd2fd1d14f608ec97e9ef6699f99ac/> дата обращения: 04.09.2024);

2. Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» – Текст: электронный // Банк документов Министерства просвещения Российской Федерации <https://docs.edu.gov.ru/document/0e6ad380fc69dd72b6065672830540ac/> (дата – URL: обращения: 04.09.2024).

### Основная литература:

1. Авдеева, Н. Н. Безопасность: учебно-методическое пособие по основам безопасной жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста / Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина. – СПб. : Детство-Пресс, 2024. – 144 с.

2. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения. Учебник для вузов / Под ред. А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой. – СПб.: Питер, 2023. – 464 с.

3. Коломийченко, Л. В. Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников / Л. В. Коломийченко. – М.: ТЦ Сфера, 2023. 160 с.

4. Котлованова, О. В. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Безопасный Я в Безопасном мире»: программа / О. В. Котлованова, И. Е. Емельянова Челябинск: «Искра-Профи», 2021. – 124 с.

5. Лыкова, И. А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности» / И. А. Лыкова. – М.: Цветной мир, 2019. – 112 с.

6. Тимофеева, Л. Л. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа / Л. Л. Тимофеева. – СПб.: Детство-Пресс, 2024. – 160 с.

7. Тимофеева, Л. Л. Формирование культуры безопасности. Взаимодействие семьи и ДОО / Л. Л. Тимофеева. – СПб.: Детство-Пресс, 2018. – 176 с.

### Интернет-ресурсы

1. Министерство просвещения Российской Федерации: официальный сайт. - URL: <https://edu.gov.ru/> - Текст: электронный.

2. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. - URL: <https://cyberleninka.ru> - Текст: электронный.

3. Консультант Плюс: справочная правовая система: сайт. - URL: <http://www.consultant.ru> - Текст: электронный.

4. Педагогическая библиотека: сайт. - URL: <http://www.pedlib.ru> - Текст: электронный.

5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов: официальный сайт. - URL: <https://fgos.ru/> - Текст: электронный.