



**ГОД ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**Круглый стол
«Консолидация усилий
партнерского взаимодействия в
рамках непрерывного казачьего
образования в ДОО»**

**Социальные партнеры:
от шефства к
наставничеству из опыта
работы**

22.05.2026

**Афанасьева Евгения Викторовна
заведующий, МБДОУ №83 «Колосок» МО г. Новороссийск**

Типичная картина взаимодействия: ВЫЗОВЫ



01 Проблема формализма
Дети запоминают форму, но не смысл события или действия.

02 «Галочка» в отчете
Педагоги часто воспринимают участие как выполнение формального требования.

03 Отсутствие глубины
Взаимодействие не способствует формированию устойчивых компетенций.

04 Ключевой вопрос
Как превратить разовую акцию в полноценный воспитательный процесс?



✘ Шефство

Разовая помощь и пассивное наблюдение без глубокого вовлечения. Ответность носит формальный характер, а участие в мероприятиях минимально.



☑ Наставничество

Включенность в процесс с активным участием, нацеленным на реальный результат. Роль со-ведущего занятия подчеркивает глубину взаимодействия.

Не гость, а со-ведущий: Модель взаимодействия



01

Регулярность и планирование

Взаимодействие осуществляется 1 раз в квартал, совместное планирование за 2 недели.

02

Распределение ролей

Педагог освещает историю и традиции, казак проводит практические блоки.

03

Многообразие форматов

Включает «Утро радостных встреч», беседы и ремесленные мастерские.

04

Безопасность и результат

Проводится инструктаж по ТБ; дети узнают казака, формализм отсутствует.

Казачьи дела: трансформация событий в системное воспитание

Представленный календарь мероприятий демонстрирует интеграцию казачьих традиций в ежегодный образовательный процесс

Месяц	Событие	Деятельность	Роль казака
Сентябрь	«День станицы»	Экскурсии по месам славы станицы	Патриотическое воспитание
Октябрь	«Покровские посиделки»	Рассказ о выпечке своего рода	Передача традиций
Февраль	«День Российской армии»	Судья-наставник на соревнованиях	Организация досуга
Апрель	«Сад Памяти»	Привоз саженца, выдача сертификата	Экологическое воспитание
Май	«Смотр строя и песни»	Член судейской коллегии	Показ элемента строевой

Три ключевых принципа организации эффективного взаимодействия

1

Совместный приказ

Оформление совместного приказа (ДОО + Казачье общество) для формализации сотрудничества и определения рамок взаимодействия.

2

Закрепление ответственных

Назначение конкретного казака, а не абстрактного «казачества», для персональной ответственности за реализацию задач.

3

Система обратной связи

Атаман получает отзывы от воспитателей о результатах, успехах и возможностях улучшения реализуемых программ.

Наставничество по договору: Основы взаимодействия



01 Права казака-наставника
Возможность присутствовать на занятиях по установленному графику.

02 Методическая поддержка ДОО
Обеспечение конспектами, играми и реквизитом для качественного проведения занятий.

03 Ротация со стороны Общества
Гарантия непрерывности занятий посредством ротации, исключающей их отмену.

04 Награждение по итогам года
Отмечена работа лучших наставников грамотой для пополнения портфолио.

Эффект синергии



Дети

Живой контакт с носителем традиции, «Дядя Саша, который рассказал о подвигах наших земляков». Дети запоминают смысл, а не форму, что способствует глубокому усвоению знаний и навыков.



Казак

Получают реальную миссию, а не «галочку». Дети рисуют их портреты и помнят имена, приглашают на выпускной, что подтверждает значимость их вклада.



ДОО

Формируется устойчивая система, работающая при смене атамана. Обеспечивается безопасность детей (договор + медосмотр), что гарантирует надежность и преемственность.

Живой пример наставничества



Кейс "Гость группы"



От шефства к наставничеству

Требуйте участия

Не стесняйтесь требовать от партнеров регулярного и педагогически оправданного участия в процессе подготовки.

Обучайте взаимодействию

Учите казаков эффективно взаимодействовать с детьми, развивая педагогические навыки.

Шефство + Система

Начните с разового шефства, затем интегрируйте его в системный подход к взаимодействию.

Взаимное обучение = Братство

Добавьте взаимное обучение, чтобы превратить систему в крепкое наставничество или братство.

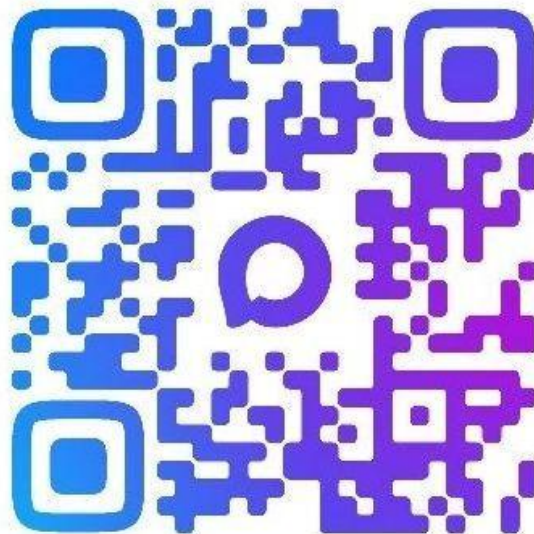
Мы в соцсетях

МБДОУ д/с 83 «Колосок»
Станица Натухаевская,
Краснодарский край



МБДОУ детский сад №83
"Колосок"

id2315103405_gos



сообщество ВКонтакте

МБДОУ детский сад 83
"Колосок"



Самое актуальное здесь!