



ПРАКТИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ инженерной направленности с использованием инфраструктуры города Краснодара

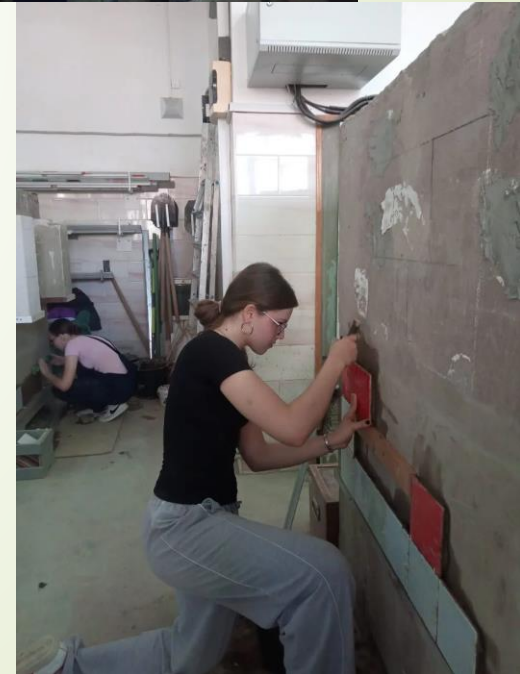
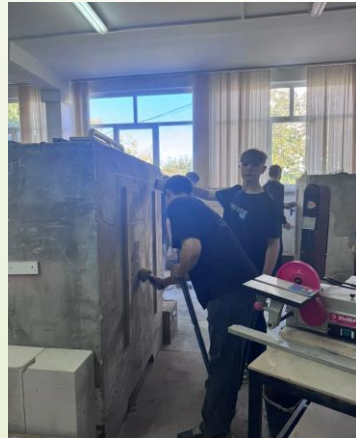
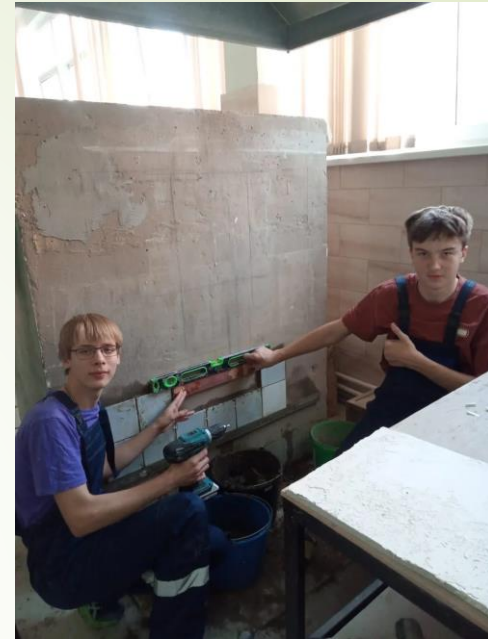
Виктория Викторовна Затонская, заместитель директора



Цели и задачи

Цели:

1. Создать условия для проведения профессиональных проб для обучающихся инженерной направленности с использованием ресурсов и инфраструктуры города Краснодара.
2. Сформировать у обучающихся осознанный подход к выбору инженерных и строительных профессий, востребованных в городе и регионе.
3. Развить взаимодействие между образовательными учреждениями, предприятиями и организациями города для подготовки будущих специалистов.





Цели и задачи

Задачи:

1. Наладить сотрудничество с предприятиями, ссузами и вузами Краснодара для профессиональных проб.
2. Обеспечить сопровождение обучающихся, включая наставничество специалистов.
3. Популяризировать инженерные и строительные профессии через профессиональные пробы.
4. Развивать командные навыки, проектную деятельность и решение инженерных задач.





АКТУАЛЬНОСТЬ И ПРОБЛЕМАТИКА

1. **Низкий уровень осведомленности** обучающихся об инженерных профессиях;
2. **Отсутствие практического опыта** для принятия осознанного решения о выборе будущей профессии;
3. **Слабое взаимодействие** между образовательными учреждениями и предприятиями;
4. **Дефицит инженерных и технических кадров** в регионе;
5. **Недостаток современных подходов** к профориентации;
6. **Трудности** в формировании карьерной траектории.

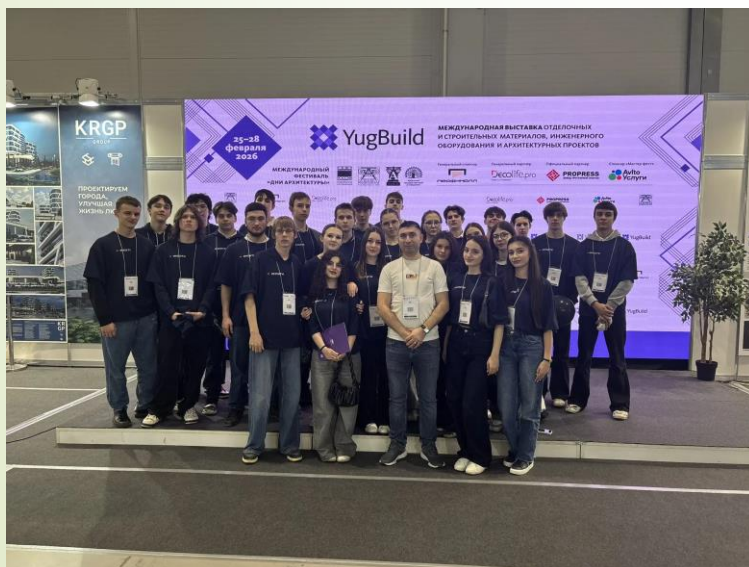




МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

«Профессиональный старт: профессиональные пробы школьников с использованием городской инфраструктуры Краснодара».

Образовательный проект, который объединяет ресурсы школы и других образовательных учреждений, ведущих предприятий, ссузов и вузов Краснодара для проведения профессиональных проб.

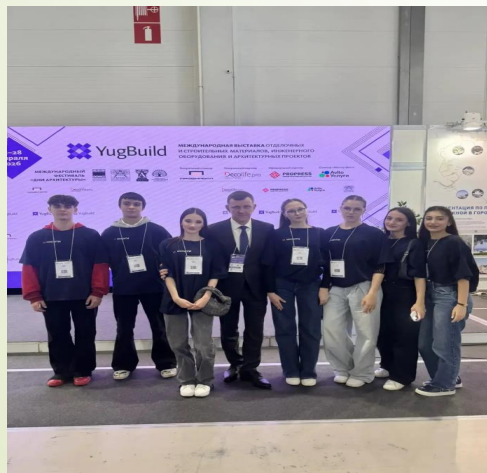




МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Реализация практики становится возможной благодаря профильному обучению на ступени СОО, функционирующим на базе школы. Углубленное изучение профильных предметов создает прочную основу для профориентационной работы и позволяет выстраивать сотрудничество с вузами, ссузами и предприятиями.

Таким образом, за профильными классами закреплены свои партнёры, на базе которых проходят профессиональные пробы соответствующей направленности.





ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ
(ИНЖЕНЕРНО-МАТЕМАТИЧЕСКАЯ
НАПРАВЛЕННОСТЬ)

Класс	Кол-во обучающихся	Профиль	Направленность	Предметы углублённого уровня	Элективные курсы
10А класс	33	Социально-экономический	Социально-экономическая	Обществознание География Математика	«Финансовая грамотность», «Практикум по геометрии»
10Б класс	29	Гуманитарный	Психолого-педагогическая	Литература Иностранный язык (англ.) Обществознание	«Основы психологии», «Введение в педагогику», «Школа вожатых»
10В класс	32	Технологический	Инженерно-математическая	Физика Информатика Математика	«Компьютерное проектирование. Черчение», «Основы архитектурно-строительного моделирования»
10Г класс	32	Естественно-научный	Естественно-научная	Химия Биология	«Решение химических задач», «Разбор сложных заданий ЕГЭ по химии», «Клетки и ткани»
10Д класс	34	Универсальный	Без направленности	География Биология	«Практикум по геометрии», «Финансовая

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ РЕСУРСОВ

- ▶ ФАКУЛЬТЕТ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА КубГУ
- ▶ ГБПОУ КК «Краснодарский архитектурно-строительный техникум»

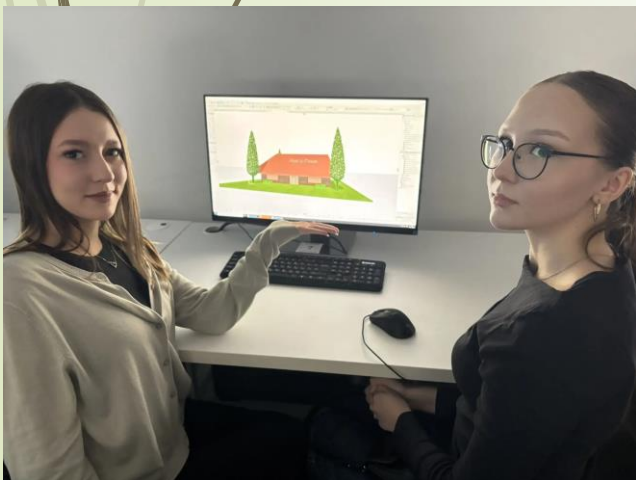


- ▶ ГАПОУ КК «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж»
- ▶ ООО «СЗ «ИНСИТИ Девелопмент»
- ▶ МАОУ СОШ № 10 г. Калининграда



СОТРУДНИЧЕСТВО С ООО «СЗ «ИНСИТИ Девелопмент» . ПОЛУЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

МАОУ СОШ № 110 с 2025 года сотрудничает с ООО «СЗ «ИНСИТИ Девелопмент» в рамках двухстороннего соглашения и реализации программы образования «Строительных-классов». В рамках программы регулярно организуются взаимодействия с преподавателями КубГУ/факультет архитектуры и дизайна/, семинары и конференции со студентами КубГУ, молодыми специалистами и профессионалами, командообразующие и мероприятия профильной направленности.





СОТРУДНИЧЕСТВО С ГАПОУ КК «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж»

Технологическая площадка и место первых профессиональных проб. Обучение в колледже по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» ориентирована на подготовку специалистов, которые занимаются проектированием, строительством, обслуживанием и ремонтом различных зданий и инженерных сооружений, включает теоретические занятия и практические работы, а также прохождение производственной практики на строительных объектах. Благодаря новому оборудованию обучающиеся пробуют себя в рабочих специальностях и понимают сущность технологических процессов профессий.





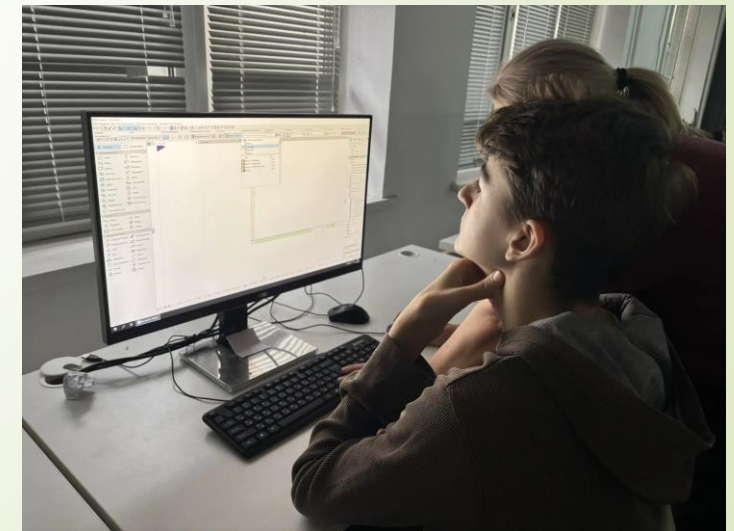
Экскурсии на предприятия и научные лаборатории: знакомство с реальными условиями работы специалистов в рамках договоров о сотрудничестве, дней открытых дверей или специально организованных мероприятий.





Таким образом, обучающиеся получают возможность:

- Посещать предприятия и образовательные организации, где они знакомятся с **реальной производственной средой** и современными технологиями.
- Быть участниками неформального общения, круглых столов и профессиональных мероприятий с молодыми специалистами и учеными, сотрудниками действующих предприятий с реальными опытом работы, включаясь в профессиональную и научную среду.
- Участвовать в мастер-классах и решении инженерных и строительных задач (кейсов) под руководством наставников из числа профессионалов.
- Осваивать базовые профессиональные навыки, такие как работа с современным оборудованием, 3D-моделирование, программирование и проектная деятельность.





ЭФФЕКТЫ

- ✓ **Расширение знаний обучающихся о профессиях;**
- ✓ **Приобретение ими практического опыта;**
- ✓ **Развитие командных и проектных навыков;**
- ✓ **Увеличение мотивации в выборе инженерных и строительных профессий;**
- ✓ **Укрепление взаимодействия между образовательными учреждениями и предприятиями;**
- ✓ **Включение городской инфраструктуры в образовательные цели;**
- ✓ **Подготовка кадров для инженерных и строительных специальностей;**
- ✓ **Повышение качества профориентационного образования.**





ВЫВОДЫ

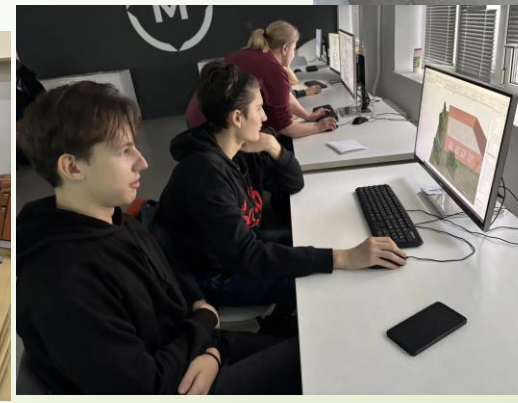
Оптимизация педагогических задач в рамках профориентационной работы путем разделения сфер и глубины обучения между учителем и наставником, между школой и вузами, ссузами и предприятиями даёт

ВОЗМОЖНОСТЬ:

- ✓ использования профессионального оборудования;
- ✓ сотрудничества с учеными и профессионалами своего дела;
- ✓ увеличения скорости достижения образовательных результатов;
- ✓ роста ёмкости и практико-ориентированности полученных знаний;
- ✓ увеличения количества обучающихся, выбирающий востребованные в

городе и регионе направления для дальнейшего обучения и профессионального развития

Таким образом, с профильным обучением в MAOU SOSh № 110 выстраивается вертикальная инфраструктура инженерного и строительного образования города.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!