



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 12 «Маленькая страна»  
муниципального образования город-курорт Геленджик

## Практика индивидуализации «Профибум»

- пространство игровых проб в мире  
профессий для становления субъектной  
позиции дошкольника»



*В.А.Касицкая, заведующий*

# Характеристика целевых групп

## **Организаторы практики :**

Касицкая В.А. – заведующий МАДОУ детский сад №12 «Маленькая страна»,

Валькова О.Ю. – тьютор,

Новикова Е.А., старший воспитатель

воспитатели старших и подготовительных групп детского сада: Каптарь Л. В., Касицкая А.А.,

Кулясова С.А., Гасанова Т.С., Зависнова И.А.,

педагоги-психологи: Зеленская Н.Б., Скворцова М.Н.

## **Субъекты практики:**

-воспитанники старших и подготовительных групп детского сада (дети 5-7 лет).

Количественный показатель. 2024 - 2025 годы – подготовительная группа – 25 чел., старшая группа – 68 чел.

87% дошкольников посещают группы общеразвивающей направленности,

13% - посещают группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (дети с ОВЗ).

- родители воспитанников.



# Цель и предполагаемые результаты

**Цель** - создание пространства игровых проб в мире профессий для становления у дошкольников субъектных проявлений:  
активности, самостоятельности, инициативности, творчества

**Планируемые результаты**, на которые направлена практика:

-создание пространства игровых проб в мире профессий  
-формирование субъектной позиции дошкольника, развитие его личностных характеристик:

- ✓ умения включаться в деятельность, не используя внешние побудители
- ✓ Умения действовать по собственному замыслу, автономно
- ✓ Стремления к организации различных видов деятельности
- ✓ Стремления создавать новые способы, средства деятельности



# Организация предметно-пространственной среды

Характеристики РППС: вариативная, неструктурированная, избыточная, провокативная, открытая



# Большая игра «Профибум»

Цикл игры – один год (сентябрь – июнь)

1 модуль – сквозной (сентябрь – май)

2 модуль – октябрь – декабрь

3 модуль – февраль – апрель

4 модуль – май - июнь



• 4 модуль  
Чемпионат "Юные мастера"

• 1 модуль  
Реализация парциальной программы "Вкус профессии"

Освоение трудовых действий

Профориентация в различных видах ОД

Распределение ролей по интересам

Профессии профпробы

• 3 модуль  
Реализация и защита проектов по профессиям

• 2 модуль.  
Проф игра «Ярмарка вакансий»





# 1 модуль. Реализация парциальной программы

## «Вкус профессии»

Срок реализации – 2 года

Периодичность занятий - 1 раз в неделю

Модули : образование, медицина, сфера обслуживания, безопасность, творчество

- **Цель:** развитие детской познавательной активности в различных видах образовательной деятельности с акцентом на профессиональную ориентацию дошкольников



Используются современные образовательные технологии:

- ✓ технология проектной деятельности;
- ✓ авторская технология эффективной социализации Н.П. Гришаевой «Клубный час», «Рефлексивный круг»;
- ✓ исследовательской деятельности,
- ✓ организации сюжетно-ролевых игр,
- ✓ квест-технология,
- ✓ технология решения изобретательских задач (морфологический анализ, метод аналогий, мозгового штурма, типовое фантазирование, системный оператор).
- ✓ пробуем запускать технологию тьюторского сопровождения дошкольников в их интересе к определенной сфере мира профессий.





# 1 модуль. Реализация парциальной программы

## «Вкус профессии»

Срок реализации – 2 года

Периодичность занятий - 1 раз в неделю

Модули : образование, медицина, сфера обслуживания, безопасность, творчество

- **Цель:** развитие детской познавательной активности в различных видах образовательной деятельности с акцентом на профессиональную ориентацию дошкольников

В программе представлены традиционные и инновационные формы взаимодействия с семьями воспитанников

Нетрадиционны формы:

- онлайн марафоны с родителями,
- семейные экскурсии выходного дня,
- акции «Почтовый ящик», «День без игрушек», «День без стульчиков»),
- семейный видеожурнал.





# 1 модуль. Реализация парциальной программы

## «Вкус профессии»

Срок реализации – 2 года

Периодичность занятий - 1 раз в неделю

Модули : образование, медицина, сфера обслуживания, безопасность, творчество

- **Цель:** развитие детской познавательной активности в различных видах образовательной деятельности с акцентом на профессиональную ориентацию дошкольников



Программа реализуется с помощью кооперации с партнерами:

- краеведческим музеем,
- хлебозаводом,
- аэропортом,
- организациями общественного питания,
- медицинскими учреждениями,
- представителями индивидуального предпринимательства «Азбука ремесел», «Конный клуб», «Гончарная мастерская», «Скорая помощь»)



## 2 модуль. Профориентационная игра «Ярмарка вакансий»



- **Цель:** знакомство дошкольников с миром профессий через игровые пробы

Игра проводится в течение 1 часа

Место проведения : всё помещение и уличные площадки детского сада



### Подготовка

- Работа с картой интересов (выбор локаций и профессий на Ярмарку)
- Анкетирование и беседы с родителями
- Знакомство с правилами игры

### Проведение игры

- Утренний круг (выбор инд.маршрута)
- Посещение локаций, выполнение проб
- Рефлексивный круг (обсуждение действий, проблем, заполнение карты интересов (индивид.)

### Рефлексия

- Анализ проведения игры на метод совете с педагогами
- Заполнение педагогами чек листа детских активностей
- Работа детей с трудовыми книжками
- Организация голосования детей за профессию для реализации проекта



# 3 модуль. Реализация и защита проекта по профессии



- Выбор профессии для реализации группового проекта
- Распределение ролей по желанию исполнителей проекта
- Привлечение родителей для поддержки детей

Подготовительная работа

Реализация проекта

- Поиск информации о профессии, людях труда
- Заучивание стихов
- Чтение художественной литературы
- Подбор музыкальных отрывков
- Изготовление лэпбуков
- Изготовление атрибутов одежды
- Подготовка сценария защиты

- Защита проекта перед родителями
- Защита проекта перед воспитанниками младших групп
- Презентация проекта в рамках проведения различных мероприятий в детском саду и на конкурсах проектов

Защита проекта





## 4 модуль. Чемпионат «Юные мастера»

- **Цель:** обогащение представлений детей о мире рабочих профессий, демонстрации участниками первоначальных (стартовых) профессиональных умений в конкретной профессии в процессе игрового действия.

Номинации  
Чемпионата:

- «Инженерная сила»;
- «Лечебное дело»;
- «Поварского искусства»;
- «Ландшафтный дизайн».



Приняли участие 16  
участников из 11 детских  
садов

в заданиях предполагался выбор необходимого инструментария для определенного действия, демонстрация умения определения правильной последовательности действий для достижения результата, умения рассказать о полученном результате, владения инструментарием людей определенных профессий.





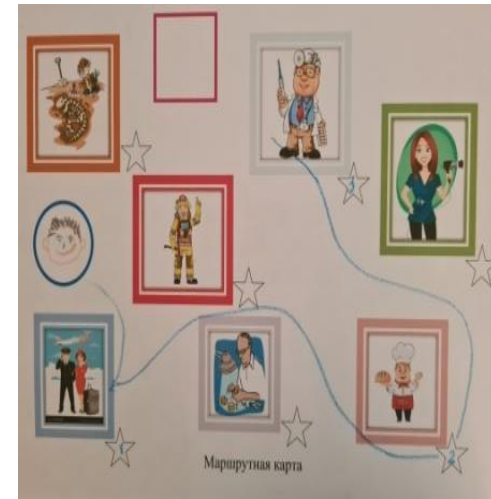
## Отличительные особенности деятельности ОО по ознакомлению дошкольника с миром профессий как механизма развития его субъектности

- ✓ Включение в образовательный процесс дополнительной информации о профессиях
- ✓ Создание пространства игровых проб в мире профессий
- ✓ Создание развивающей образовательной среды, направленной на становление субъектной позиции дошкольника
- ✓ Организация рефлексивной деятельности детей и взрослых,
- ✓ Разработан мониторинг проявлений детской субъектности и его инструментарий
- ✓ Нацеленность на интересы и способности каждого ребенка
- ✓ Включение в образовательный процесс современных образовательных технологий
- ✓ Использование разнообразных ресурсов партнеров города
- ✓ Работа в тесном взаимодействии с семьей, другими дошкольными, средними профессиональными образовательными учреждениями города

# Качественные показатели результативности

Дневник педагогического наблюдения воспитателя (анализ по компонентам наблюдения)

Компоненты наблюдения	Ф.И. ребенка	Ф.И. ребенка	Ф.И. ребенка	Ф.И. ребенка	Ф.И. ребенка	Ф.И. ребенка	Ф.И. ребенка
Дата							
Желание действовать, не дожидаясь указаний извне							
Способность действовать по собственному замыслу							
Умение сформулировать вопрос, стремление к организации игр, желание включиться в игру других							



## Взаимодействие с внешними субъектами

ДОУ  
№ 1

ДОУ  
№ 25

ДОУ  
№ 15

ДОУ  
№ 3

ДОУ  
№ 12

ДОУ  
№ 19

ДОУ  
№ 5

ДОУ  
№ 35

- Филиалы СПО КубГУ и ЮФУ
- Филиал медицинского колледжа
- Музей
- Азбука ремесел



Спасибо за внимание!

Краснодарский край, г. Геленджик  
ул. Витебская, д.10, корп. 10/1  
МАДОУ д/с № 12 «Маленькая страна»

[ds12gel@mail.ru](mailto:ds12gel@mail.ru)

