

**Интеллектуальное развитие – это процесс, и уровень познавательной деятельности подрастающего человека во всех его проявлениях.**




**Дошкольный возраст – благоприятный период для развития интеллекта..**

**Именно в это время происходят прогрессивные изменения во многих сферах, совершенствуются психические процессы (внимание, память, восприятие, мышление, речь, воображение), активно развиваются личностные качества, а на их основе – способности и склонности.**

# «Педагогический конструктор»





Цель - научить обучаться, поддерживая в ребенке активность, инициативность, самостоятельность и творчество.

## ЗНАНИЯ

становятся средством решения познавательных и практических задач.

## ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

в мире инженерных профессий через развитие конструктивно – модельной деятельности.



## РОЛИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<b>ПЕДАГОГИ</b>	Накопители и носители информационных идей...
<b>ДЕТИ</b>	Основные накопители информации, исполнители идей...
<b>РОДИТЕЛИ</b>	Группа поддержки педагогов и детей, партнеры...



**Область познавательного развития**

**Область речевого развития**

**Область социально-коммуникативного развития**

**Область художественно-эстетического развития**

**Область физического развития**

# Область познавательного развития

Строим по предложенным схемам.

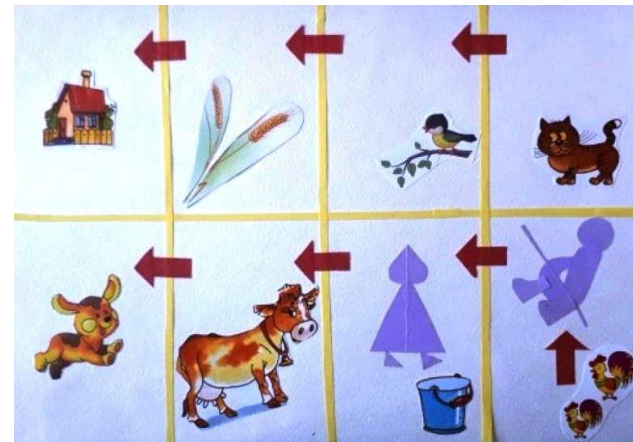


Чертим схемы.



Строим по чертежу.

# Область речевого развития



# В области социально-коммуникативного развития



# Область художественно-эстетического развития



Рисование



Лепка



Апликация



# Область физического развития



# Методика «Провокация»

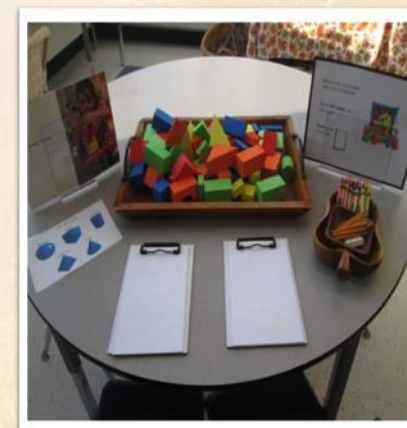


# ПРОВОКАЦИИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

Весы, набор разнообразных предметов  
для взвешивания, чек-лист, карандаш

Набор строительного материала,  
карандаш, чек-листы, мел,  
геометрические фигуры

Весы, набор матрёшек,  
материалы для  
взвешивания,  
мерные стаканчики,  
тесто





**Конструирование из строительного материала или  
способом скручивания бумаги в трубочку  
«Мосты», «Плот».**

Собрались как-то друзья Геометрические формы в свой любимый парк отдыха, подошли к реке и не знают, что делать. Как попасть в парк, как можно перебраться через реку?

## **Технические провокации в конструировании**

**Конструирование из строительного  
материала, конструктора «Лего»  
или металлического «Машина»**

Животные Африки просят Айболита о помощи, но Айболит не знает на чём к ним добраться.

# Конструктор + Природный материал + Картон



## Проект «Бионика вокруг нас»



Наш дом большой гриб



Солянка-поросенок



Чайник-слон



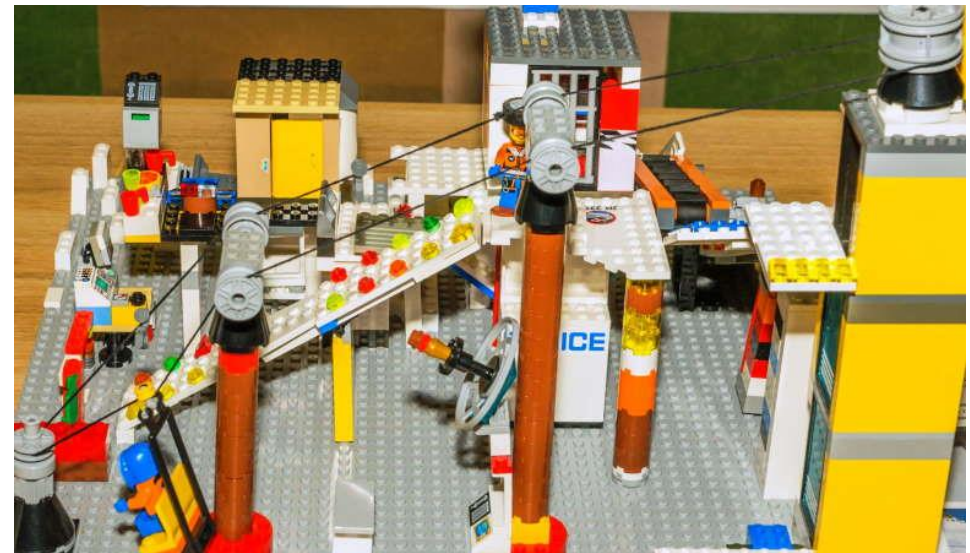
Песочница-мухомор

**Бионика + Конструирование  
+ Оригами**

## Проект "Цветочная поляна"



# Экология + Конструирование + Развитие речи





РАДОСТЬ



ОБЩЕНИЕ

СОТРУДНИЧЕСТВО



ТВОРЧЕСТВО

## Модель реализации ОП ДО

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Подготовительная Группа 5/6	8.15 <b>«Разговор о важном»</b>	9.00 – 9.25 <b>ФЭМП</b>	9.00 – 9.25 Подготовка к обучению грамоте	9.00 – 9.25 Восприятие художественной Литературы	9.00-9.25 <b>Лепка / аппликация</b>
	9.00 – ТЕАТР Развитие речи	10.00-10.25 <b>Музыка</b>	10.00- 10.25 Физкультура	9.50- 10.15 <b>Музыка</b>	10.05- 10.30 Физкультура
1 половина дня	9.35-10.00 Ознакомление с окружающим миром/познавательно-исследовательская деятельность				День свободной ИГРЫ
2 половина дня	Час по интересам / инновация в ДОУ (ФЧ математика-конструирование)	16.00 <b>ИЗО (рисование)</b>	Час по интересам «Проектная деятельность»	<b>Культурная практика</b>	