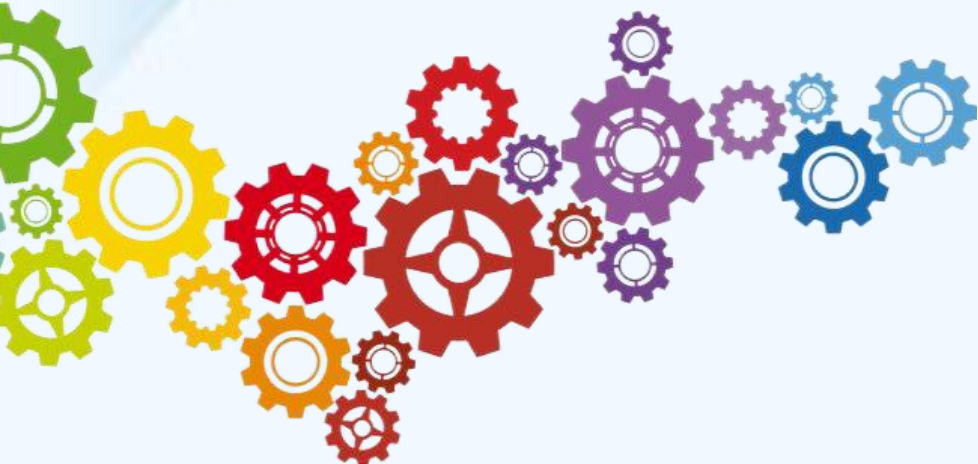


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка-детский сад № 198 «Акварелька»

# «Когда СТЕМ живёт в игре: педагогика наблюдения за детским открытиями»

Материал подготовила: Ливадина С.И.  
воспитатель





# СТЕМ-материал в пространстве группы



# Счетный материал как предмет-заместитель



# «Детские» правила:

**Размер фишки определяет очередность хода**

**Цвет- важный компонент**



**пропускает 2 хода**

**+2 к выпавшей цифре на кубике**



**Никогда не пропускает ход  
Нет преимущества в шагах**



**идет как положено**

**+1 к выпавшей цифре на кубике**

## Для детей

- Вовлеченность детей в обсуждение
- Инициативность в предложениях и идеях
- Видение детьми вариантов решения игровых задач
- Умение подобрать материал и наполнить его необходимым смыслом
- Нарращивание коммуникативных компетенций
- Умение работать в команде



## Эффекты «другого» применения СТЕМ -материала

### Для педагогов

- Вести диалог с ребенком
- Ориентироваться на его компетенции
- Сотрудничать с детьми
- Проявлять открытость и гибкость
- Анализировать свою деятельность

# «Маршрут первооткрывателя: карта-план - путеводитель в мире самостоятельных исследований»

Материал подготовила: Муцкая Ирина Владимировна, воспитатель

