

ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ПО ТИРАЖИРОВАНИЮ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ

Наименование лучшей практики	Реализация образовательных программ в сетевой форме, подразумевающая совместное использование кадровых и материально-технических ресурсов образовательными организациями для создания больших возможностей обучающихся		
Номер и автор заявки	18045	Компаниец Людмила Николаевна	
Информация об организации			
Основной вид деятельности	Образование профессиональное среднее		
Название организации, ИНН	ГБПОУ КК «БАК»		2327001327
Регион	Краснодарский край		
Информация о лучшей практике			
Социальная сфера	Образование	Тип учреждения	Профессиональная образовательная организация
Процесс	Процесс подготовки педагогических работников специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» с последующей актуализацией образовательных программ под запросы работодателя		
Показатель НП	Количество обучающихся в профессиональных образовательных организациях в расчете на одного работника организации		
Информация о реализованных мероприятиях			
Поток/процесс	Процесс подготовки педагогических работников специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» с последующей актуализацией образовательных программ под запросы работодателя		
Описание реализованных решений	В рамках тиражирования лучшей практики ГАПОУ «Саратовский политехнический техникум» в практику колледжа внедрены следующие решения: ✓ Создана рабочая группа и проведено обучение бережливым технологиям (Приказ №350-у от 25.02.2026г. https://disk.yandex.ru/i/ciFj4V2adHNz4A). Члены рабочей группы прошли электронный курс «Как внедрить инструменты бережливого производства в свою работу» на платформе «Россия — страна возможностей» (https://disk.yandex.ru/i/ppynOo2BqijFzO). ✓ Разработана система диагностики компетенций педагогов (аналог входного контроля в Саратовской практике). Совместно с работодателями созданы 3 практических задания (https://disk.yandex.ru/i/jd7O0LIVbsih2O). Порог успешного выполнения – 75% (https://disk.yandex.ru/i/Elh09ghzabL1jO). ✓ Организовано сетевое взаимодействие по модели «Оператор – Сетевая организация – Предприятие»: Оператор: ГБПОУ КК «БАК» (отвечает за качество, выдаёт документ). Сетевая образовательная организация: ПОУ КАТК (обмен опытом, совместные учебные планы). Ресурсная организация (работодатель): АО фирма «Агрокомплекс» им. Н.И. Ткачёва (https://disk.yandex.ru/i/-g1niBvWvrVpw) (предоставляет оборудование и наставников для стажировки).		

	✓ Внедрена стажировка педагогов на производстве. Педагоги, показавшие результат <75%, направлены на предприятие (16.03-27.03.2026) с закреплением наставника (https://disk.yandex.ru/i/TeMfzXUNNEOcrw). Освоены: аргонодуговая сварка (TIG), работа в веб-ГИС, учёт ГСМ в 1С. ✓ Разработаны сетевые образовательные программы. Совместно с главным инженером предприятия Рой Г.М. актуализированы 3 программы ПМ (ПМ.01, ПМ.03, ПМ.05). Вариативная часть перераспределена с «пропорционально объёму» на «по сложности компетенций» (внесены часы на Common Rail, точное земледелие) (https://disk.yandex.ru/i/ZJTHB484O7Hzww). Внедрение сетевой формы позволило: ✓ повысить квалификацию сотрудников колледжа в количестве 4 человек по программе «Эксплуатация и ремонт высокотехнологичного сельскохозяйственного оборудования»; ✓ изучить практики и опыт: ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж», АО фирма «Агрокомплекс» им. Н.И. Ткачёва (https://disk.yandex.ru/i/-gInBvWvVrVpw); ✓ изучить современные инновационные образовательные технологии (технологии точного земледелия, диагностика систем Common Rail, программирование агронавигаторов) и применить их в работе (при проведении учебной практики и открытых занятий) (https://disk.yandex.ru/i/TeMfzXUNNEOcrw); ✓ организовать и провести мастер-классы (для студентов и преподавателей): 3 мастер-класса («Настройка автопилота на тракторе Lovol 1304», «Программирование агронавигатора John Deere», «Аргонодуговая сварка деталей из цветных металлов») (https://disk.yandex.ru/i/TeMfzXUNNEOcrw); ✓ провести круглый стол (с сетевыми образовательными организациями и работодателями): 1 круглый стол («Предприятия региона и образование: точки соприкосновения», 25.03.2026) (https://disk.yandex.ru/i/TeMfzXUNNEOcrw); ✓ провести стажировку по теме «Работа на высокотехнологичном оборудовании в АО «Агрокомплекс» (16.03-27.03.2026) для педагогов на производстве с прикреплением наставника (https://disk.yandex.ru/i/TeMfzXUNNEOcrw); ✓ изучить практику ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж» и использовать опыт ведущих образовательных организаций, реализующих федеральный проект Профессионалитет; ✓ принять участие педагогических работников в профессиональных конкурсах (участие преподавателя Вахонина Д.О. в региональном этапе конкурса «Мастер-года», проведение мастер-класса на базе Краснодарского машиностроительного колледжа (https://vk.com/wall-161667310_7622)) ✓ подготовить обучающегося и принять участие в Итоговом (межрегиональном) этапе Чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» (https://vk.com/wall-207193807_22324).
Достигнутый результат	В результате внедрения практики ГАПОУ «Саратовский политехнический техникум» колледж достиг следующие результаты: 1. По показателю «Уровень сформированности профессиональных компетенций педагогических работников специальности 35.02.16» (средний

по специальности): было 25% (лишь 1 из 4 педагогов выполнял задания полностью) (<https://disk.yandex.ru/i/TeMfzXUNNEOcrw>), стало 100% (все 4 педагога подтвердили компетенции, выполнив 75-100% заданий) (<https://disk.yandex.ru/i/Elh09ghzabL1iQ>). Динамика составила +75 процентных пунктов.

2. По показателю «Доля педагогов, прошедших стажировку на профильном предприятии»: было 0%, стало 100% (4 человека) (<https://disk.yandex.ru/i/TeMfzXUNNEOcrw>). Достигнуто полное покрытие.

3. По показателю «Количество актуализированных рабочих программ под запрос работодателя»: было 0, стало 3 (ПМ.01, ПМ.03, ПМ.05) (<https://disk.yandex.ru/i/OGfKLjM4-wPWaO>). Программы внедрены.

4. По показателю «Доля вариативной части, перераспределённой под сложность профессиональных компетенций»: было 0% (часы распределялись пропорционально общему объёму без привязки к сложности), стало 100% (часы добавлены под модули Common Rail, точное земледелие). Показатель достигнут.

В результате внедрения лучшей практики также достигнуты следующие качественные изменения:

1. Устранён дефект (несоответствие) образовательных программ запросам работодателя. Ранее программы не соответствовали потребностям АО «Агрокомплекс»: письмо работодателя содержало претензии к навыкам аргонодуговой сварки TIG, учёта ГСМ и работы в веб-ГИС (<https://disk.yandex.ru/i/--g1niBvWvrVpw>). После внедрения практики программы актуализированы совместно с главным инженером предприятия, письмо работодателя больше не содержит замечаний.

2. Сокращены потери от ожидания. Ранее выпускник приходил на предприятие и тратил до 2 недель на доучивание работе с John Deere 8295R и автопилотом Lovol. Теперь выпускник (и педагог) владеют настройкой агронавигатора и автопилота с первого дня благодаря стажировке педагогов на оборудовании предприятия и внедрению практических заданий №2 и №3 (<https://disk.yandex.ru/i/jd7O0LIVbsih2O>).

3. Устранена лишняя обработка (перепроверка) при оценке компетенций педагогов. Ранее оценка была субъективной («на глаз»), что приводило к неоднозначным результатам. Теперь внедрены чёткие задания с дефектными ведомостями и критерием успешного выполнения 75% (<https://disk.yandex.ru/i/Elh09ghzabL1iQ>).

4. Сокращены лишние движения (поиск информации). Ранее педагоги тратили время на поиск актуальных программ повышения квалификации. Теперь создана «Памятка», содержащая 3 чётких этапа: выполнение задания → стажировка на предприятии → разработка сетевой программы, где всё структурировано и регламентировано (<https://disk.yandex.ru/i/Elh09ghzabL1iQ>).

Сетевая форма реализации образовательных программ (по модели Саратовского политехнического колледжа) позволила ГБПОУ КК «БАК» не только повысить уровень компетенций педагогов с 25% до 100%, но и устранить ключевые потери: дефект (несоответствие программам), ожидание (доучивание на предприятии), лишнюю обработку (субъективную оценку), неиспользованный потенциал педагогов и лишние движения (поиск информации). Создана устойчивая система «запрос работодателя → диагностика педагога → адресная стажировка → корректировка программ».

Дополнительные материалы	Приложение №1 -- Выписка из протокола №4 педагогического совета ГБПОУ КК «БАК» от 25.02.2026г.
	 Выписка из протокола №4.pdf
	Приложение №2 – Приказ №350-у от 25.02.2026 г. о создании рабочей группы по внедрению Лучшей практики.
	 Приказ №350-у от 25.02.2026г.pdf
	Приложение №3 – Протокол собрания №1 от 27.02.2026г.
	 Протокол №1.pdf
	Приложение №4– Письмо от работодателя о практических навыков для подготовки специалистов
	 Письмо от работодателя.pdf
	Приложение №5 – Задания для проверки профессиональных компетенций педагогических работников ГБПОУ КК «Брюховецкий аграрный колледж» по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования для работы на высокотехнологичном оборудовании
	 Задания для проверки ПК.pdf
	Приложение №6 - Протокол собрания №2 от 13.03.2026г.
	 Протокол №2.pdf
	Приложение №7 – План мероприятий «Реализация образовательных программ в сетевой форме, подразумевающая совместное использование кадровых и материально-технических ресурсов образовательными организациями для создания больших возможностей обучающихся»
	 План мероприятий.pdf
	Приложение №8 - Подготовка педагогических работников специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования для работы на высокотехнологичном оборудовании
	 Подготовка педагогических раб
	Приложение №9- Протокол собрания №3 от 17.04.2026г.
	 Протокол №3.pdf

Министерство образования и науки Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Брюховецкий аграрный колледж»

**Выписка из протокола № 4
педагогического совета ГБПОУ КК «БАК»**

ст. Брюховецкая

25.02.2026 г.

Присутствовали - 87 человек
Отсутствовало – 41 человек
Приглашенные – 1 человек
Председатель Пелипенко С.Н.

Повестка дня

8. Разное

По вопросу 8.1 слушали: *Компаниец Л.Н., заместителя директора по УМР*, она рассказала о реализации Лучшей практики «Реализация образовательных программ в сетевой форме, подразумевающая совместное использование кадровых и материально-технических ресурсов образовательными организациями для создания больших возможностей для обучающихся». Она объяснила необходимость и цели внедрения Лучшей практики, рассказала об этапах внедрения улучшений и настроила педагогический состав на сотрудничество с рабочей группой. Рассказала о преимуществах, которые получит персонал в результате внедрения улучшений.

Постановили: Внедрить лучшую практику «Реализация образовательных программ в сетевой форме, подразумевающая совместное использование кадровых и материально-технических ресурсов образовательными организациями для создания больших возможностей для обучающихся» с 20 февраля 2026 г по 20 апреля 2026 года и подготовить отчет по внедрению.

Голосовали:

«За» - 87 человек,
«Против» - 0 человек,
«Воздержались» – 0 человек.

Выписка верна:
Секретарь педагогического совета

Ю.А. Шилова

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«БРЮХОВЕЦКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

ПРИКАЗ

от 25 февраля 2026 г.

№ 350-4

ст. Брюховецкая

О создании рабочей группы по внедрению Лучшей практики

С целью внедрения Лучшей практики «Реализация образовательных программ в сетевой форме, подразумевающая совместное использование кадровых и материально-технических ресурсов образовательными организациями для создания больших возможностей для обучающихся» ФП «Производительность труда», **п р и к а з ы в а ю:**

1. Создать рабочую группу для реализации Лучшей практики в срок до 26.02.2026г. (приложение 1).
2. Членам рабочей группы с 27.02.2026г по 15.04.2026г. реализовать Лучшую практику по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», используя методические материалы ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж».
3. В срок до 19.02.2026г руководителю рабочей группы подготовить Отчет о реализации проекта по тиражированию лучшей практики.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на Компаниец Л.Н., заместителя директора по УМР.

И.о. директора ГБПОУ КК «БАК



С.Н. Пелипенко



1) Комаринский А.Н.  25.02.2026 г.
2) Чинак С.В.  25.02.2026 г.
3) Тодоринца В.И.  25.02.2026 г.
4) Вахонин Д.О.  25.02.2026 г.
5) Тимофеева В.А.  25.02.2026 г.

Согласовано:
Заместитель директора
по УР

Начальник отдела ОПОДК

Проект приказа вносит:
Зам.директора по УМР

 С.Н. Пелипенко
 Т.В. Фурса

 Л.Н. Компаниец

Приложение 1
к приказу № 350-г от « 25 » 02 2026г.

Состав рабочей группы

	Ф.И.О.	Должность	Роль в рабочей группе	Функциональные обязанности
1	Компаниец Людмила Николаевна	заместитель директора по УМР	руководитель	общее руководство процессом реализации
2	Безмогорычный Юрий Юрьевич	заместитель директора по УПР (сетевое ПОУ-КАТК)	член рабочей группы	проведение наблюдений за процессом и внедрение улучшений
3	Чикал Сергей Валерьевич	заведующий отделением	член рабочей группы	проведение наблюдений за процессом и внедрение улучшений
4	Олифиренко Наталья Александровна	руководитель УМО «Механизация с-х и автомобильного транспорта» (сетевое ПОУ-КАТК)	член рабочей группы	проведение наблюдений за процессом и внедрение улучшений
5	Тодорица Василий Николаевич	преподаватель	член рабочей группы	проведение наблюдений за процессом и внедрение улучшений
6	Вахонин Даниил Олегович	преподаватель	член рабочей группы	проведение наблюдений за процессом и внедрение улучшений
7	Тимофеева Виктория Александровна	методист	член рабочей группы	методическое сопровождение процесса реализации

Протокол собрания №1
команды проекта «Реализация образовательных программ в
сетевой форме, подразумевающая совместное использование кадровых и
материально-технических ресурсов образовательными организациями
для создания больших возможностей обучающихся»

27 февраля 2026г.

Повестка собрания:

1. Обсуждение целей и задач проекта.
2. Распределение ролей участниками команды.
3. Определение сроков проведения этапов проекта.

Решение:

1. В качестве показателей для оценки эффективности проекта использовать: уровень формирования профессиональных компетенций педагогических работников специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Для постановки корректных целей работникам структурных подразделений колледжа обеспечить своевременное предоставление членам команды проекта информации, необходимой для разработки плана проекта.

2. Ознакомиться с распределением ролей среди участников команды проекта.

3. Исходя из конечного срока реализации проекта 15 апреля 2026 г., завершить этап диагностики 13 марта 2026г.

Руководитель проекта

 Л.Н. Компаниец

Приложение №4



АО фирма «Агрокомплекс» им Н. И. Ткачева
ИНН 2328000083. КПП 232801001,
ОГРН 1022303554635, ОКПО 03553136
р/с 40702810030310100107,
к/с 30101810100000000602,
отделение №8619 Сбербанка России г.
Краснодар
БИК 040349602

Россия, 353100, Краснодарский край,
ст. Выселки, ул. Степная, 1,
тел. 8 (86157) 78-28-0, 8-800-250-06-90
код предприятия 4189
код ж/д станции 525002.
info@zao-agrokomplex.ru
zao-agrokomplex.ru

Руководителю кластера СПО "АгроГрад"
Рогачевой М.Ф.

Уважаемая Мария Федоровна!

Для обеспечения эффективности производства, а также с целью минимизации кадрового дефицита и для подготовки специалистов с практическими навыками, соответствующими реалиям современного агропредприятия, нашему холдингу, АО фирма «Агрокомплекс» им. Н.И. Ткачева, обладающему земельными активами более 1,21 млн. га, требуются специалисты по четырём ключевым направлениям:

1. Слесарь по ремонту сельхозтехники и оборудования.
2. Тракторист - машинист сельхоз производства.
3. Специалист по системам точного земледелия.
4. Оператор по учёту техники и ГСМ в специализированных программах.

Чтобы обучение было максимально прикладным и закрывало конкретные потребности предприятия, мы фокусируемся на следующих практических модулях и вопросах:

1. «Ремонт и обслуживание сельхозтехники»

Для подготовки слесарей, способных обеспечить минимальный простой техники.

- Разборка, сборка, монтаж и демонтаж агрегатов.
- Подготовка деталей к сварке и зачистка швов.
- Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) покрытым электродом.
- Аргонодуговая сварка (TIG) деталей из цветных металлов.

2. «Управление и организация работ машинно - тракторного парка»

Для подготовки трактористов - машинистов, способных работать в сжатые агросроки и управлять персоналом.

- Управление современными тракторами и самоходными машинами.
- Основы организации работы полевых бригад.

3. «Технологии точного земледелия»

Для формирования навыков работы с цифровыми инструментами повышения урожайности.

- Методы дистанционного зондирования и анализа данных.
- Практическое применение технологий точного земледелия.
- Работа в профессиональных базах данных и веб-ГИС платформах.

4. «Автоматизация учета на сельхозпредприятии»

Для подготовки операторов, способных вести точный цифровой учёт.

Учет ГСМ (пересчет литры/килограммы), выработки и затрат на ремонт по каждой единице техники.

- Обработка путевых листов с автоматическим расчетом расхода.
- Учет технологических операций в растениеводстве и животноводстве.
- Работа с первичными документами и сдача электронной отчетности.

Освоение данных программ позволит готовить специалистов, которые с первого дня могут приступить к решению актуальных задач:

- Поддерживать работоспособность большого парка техники.
- Эффективно проводить полевые работы.
- Использовать данные для принятия решений.
- Вести прозрачный цифровой учет.

Такое целевое обучение станет эффективным инструментом для снижения кадрового дефицита и повышения производственного потенциала предприятия.

Руководитель службы
по подбору и развитию персонала
Дирекция по управлению персоналом
АО фирма «Агрокомплекс» им. Н.И.Ткачева



И.В. Хмелевская

Исп. Хмелевская И.В.
+7-989-238-24-57

**Задания для проверки профессиональных компетенций педагогических
работников ГБПОУ КК «Брюховецкий аграрный колледж» по
специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования**

Задание №1.

Необходимо определить неисправности в системе запуска двигателя, системы управления впрыском топлива Common Rail, системы освещения и сигнализации, систем контроля трактора, устранить неисправности, провести диагностирование работы двигателя с помощью диагностического сканера, привести системы в рабочее состояние. Результаты работы записать в дефектную ведомость.

Задание №2.

Необходимо запрограммировать навигационный комплекс агронавигатора на выполнение работы с сельскохозяйственной машиной John Deere 8295R на поле с заданными нормативными показателями работы. После загрузки необходимых данных в навигационный комплекс необходимо провести виртуальную обработку участков двух полей с разбивкой поля на треки «по траектории движения» (первое поле) и с разбивкой поля па треки «по двум точкам А и В» (второе поле). Обработку проводить до полного расходования препарата в баке опрыскивателя или семян в бункере посевного комплекса. Результаты работы записать в дефектную ведомость.

Задание №3.

Произвести диагностику гидравлической системы на тракторе JD 8320 (разобрать устройство аксиально-поршневого насоса, сделать диагностику данного насоса с замерами показателей (давление и пр.). Пояснить принцип работы насоса дозатора, и алгоритм поиска основных неисправностей.



Начальник отдела обучения
Службы по подбору и развитию персонала
АО фирма «Агрокомплекс» им. Н.И. Ткачева

А.М. Довбня

Протокол собрания №2
команды проекта «Реализация образовательных программ в
сетевой форме, подразумевающая совместное использование кадровых и
материально-технических ресурсов образовательными организациями
для создания больших возможностей обучающихся»

13 марта 2026г.

Повестка собрания:

1. Рассмотрение плана мероприятий.
2. Назначение ответственных за реализацию мероприятий.
3. Утверждение плана мероприятий.

Решение:

1. Руководитель проекта представила членам команды план мероприятий. В ходе ознакомления с мероприятиями, отраженными в плане, были внесены ряд корректировок.
2. Все члены команды ознакомились с мероприятиями, за которые отвечают и сроками их реализации.
3. После рассмотрения и внесения корректировок план утвержден М.Ф. Рогачевой, директор ГБПОУ КК «БАК» (План мероприятий прилагается).

Руководитель проекта



Л.Н. Компаниец

УТВЕРЖДЕНО:
 Директор ГБПОУ ЖК «БАК»,
 М.Ф. Рогачева
 «13» апр 2026 г.

План мероприятий
 Реализация образовательных программ в сетевой форме, подразумевающая совместное использование кадровых и материально-технических ресурсов образовательными организациями для создания больших возможностей обучающимся

№	Коренная причина	Мероприятие	Реализация			
			Ответственный	Сроки реализации	% выполнения	Комментарии
1	Отсутствие обмена опытом между образовательными организациями и профильных предприятий. Недостаточное удаление внимания программам повышения квалификации преподавателей.	1. Проведение круглого стола с сетевыми образовательными организациями и работодателями. 2. Прохождение стажировки педагогическим работником на профильном предприятии.	Заместитель директора по УПР (сетевое ПОУ-КАТК) Безмогорычнй Юрий Юрьевич; Заведующий отделением Чикал Сергей Валерьевич	16.03.2026-27.03.2026	100%	—
2	Образовательные программы не соответствуют реальным запросам работодателей.	1. Разработка образовательных программ, совместно с работодателями под их потребности и специфику производства. 2. Создание советов по независимой оценки квалификации.	Заведующий отделением Чикал Сергей Валерьевич; Главный инженер АО фирма «Агрокомплекс» им. Н. И. Ткачёва Рой Геннадий Михайлович	16.03.2026-10.04.2026	80%	Заседание совета по независимой оценке состоится 30.04.2026г.
3	Вариативная часть распределена пропорционально общему объему профессиональных модулей, без привязки к сложности освоения конкретных профессиональных компетенций.	1. Проведение стратегической сессии с работодателями и сетевыми образовательными организациями. 2. Разработка учебного плана, совместно с работодателями под их потребности и специфику производства.	Заведующий отделением Чикал Сергей Валерьевич; Главный инженер АО фирма «Агрокомплекс» им. Н. И. Ткачёва Рой Геннадий Михайлович	16.03.2026-10.04.2026	100%	—

**Подготовка педагогических работников специальности 35.02.16
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
для работы на высокотехнологичном оборудовании.**

Проблема	Причина
Уровень формирования профессиональных компетенций педагогических работников специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования составляет 25%	1. Быстрое развитие технологий и цифровизация экономики требуют новых навыков, которые система образования не всегда успевает обеспечить. 2. Низкая мотивация педагогических работников. 3. Большая нагрузка на педагогических работников. 4. Отсутствие обмена опытом между образовательными организациями.

Для решения проблемы были проведены следующие мероприятия:

1. Изучение и использования опыта ведущих образовательных организаций, реализующих федеральный проект Професионалитет.
2. Совместная переподготовка и повышение квалификации действующих сотрудников. Повышение квалификации была как с привлечением третьей заинтересованной стороны в подготовке кадров – работодателя, так и прохождение стажировки на базе АО фирма «Агрокомплекс» им. Н. И. Ткачёва. Колледжи должны инвестировать в переподготовку сотрудников, чтобы они могли адаптироваться к меняющимся потребностям рынка.
3. Обучающие семинары, тренинги по использованию высокотехнологичного оборудования.
4. Изучение современных инновационных образовательных технологий и применение их в работе.
5. Проведение мастер-классов, открытые занятия.
6. Проведение круглых столов с привлечением работодателей, на которых обсуждались актуальные вопросы эффективной разработки и реализации практико-ориентированных образовательных программ.
7. Совместная разработка образовательных программ, адаптированных под потребности рынка труда, особое внимание уделено развитию цифровых и технических навыков.
8. Стажировки для педагогических работников на производстве с прикреплением наставника.

9. Обмен опытом между образовательными организациями через наставничество. Знакомство с опытом работы коллег, использование полученных знаний в собственной деятельности.
10. Формирование корпоративной и методологической культуры у преподавателей.
11. Составление матрицы компетенции выпускника.
12. Реализация образовательных программ в сетевой форме.
13. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах.

Было	Стало
1. Оснащение колледжа высокотехнологичным оборудованием, отсутствие опыта работы у преподавателя на данном оборудовании. 2. Недостаточно уделяется внимания программам повышения квалификации преподавателей, что оставляет их вне контекста последних изменений в образовательной среде. 3. Слабая мотивация. Возникает проблема притока молодых специалистов в профессию и удержанию опытных кадров. 4. Образовательные программы не соответствуют реальным запросам работодателей.	1. Педагогический работник заинтересован в самостоятельном освоении современных цифровых инструментов, обеспечивает в его работе наглядность и доступность преподаваемой дисциплины. 2. Педагогические работники образовательных организаций обмениваются своим успешным опытом в реализации практико-ориентированных программ. 3. Педагогические работники используют инновации в преподавательской деятельности. 4. Разработали образовательные программ, совместно с работодателями под их потребности. 5. Реализация образовательных программ в сетевой форме. 6. Создание условий для профессионального роста педагогических кадров, появилась нематериальная мотивация у педагогических работников. 7. Заинтересованность у обучающихся в освоении своей будущей профессии.

Оснащение зон по вид работ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

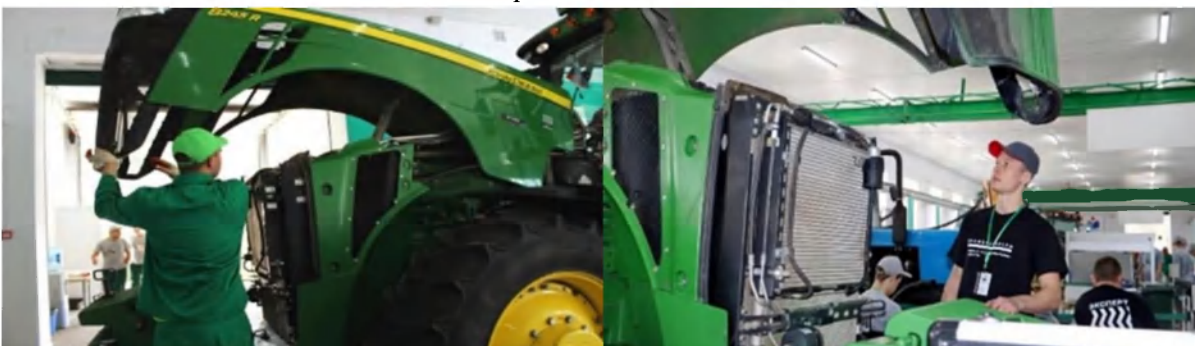
Оснащение зоны под вид работ «Пункт технического обслуживания и ремонта»	
Было	Стало
	
Оснащение зоны под вид работ «Ремонт машин, оборудования и восстановление деталей»	
Было	Стало
	
Оснащение зоны под вид работ «Слесарно-механические работы»	
Было	Стало
	
Оснащение зоны под вид работ «Полигон подготовки трактористов-машинистов»	
Было	Стало
	



Проведение Дня открытых дверей для работодателей «Предприятия региона и образование: точки соприкосновения»



Проведение круглого стола с сетевыми образовательными организациями и работодателями.



Повышение квалификации. Стажировка педагогических работников на базе АО фирма «Агрокомплекс» им. Н. И. Ткачёва.



Участие преподавателя в региональном этапе конкурса «Мастер-года»

Протокол собрания №3
команды проекта «Реализация образовательных программ в
сетевой форме, подразумевающая совместное использование кадровых и
материально-технических ресурсов образовательными организациями
для создания больших возможностей обучающихся»

17 апреля 2026г.

Повестка собрания:

1. Совершенствование реализованного проекта.
2. Создание памятки для проверки и улучшения профессиональных компетенций педагогических работников специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
3. Поощрение членов команды.

Решение:

1. Руководитель команды представил реализованный проект и озвучил пути дальнейшего совершенствования проекта.
2. Определили членов команды, которые будут разрабатывать памятку для проверки и улучшения профессиональных компетенций педагогических работников специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.
3. Обсудили успехи и неудачи в ходе реализации проекта и подготовили представление директору колледжа на поощрение членов команды.

Руководитель проекта

 Л.Н. Компаниец

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«БРЮХОВЕЦКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

ПРИКАЗ

от 17 апреля 2026 г.

№ 832 А.ч

ст. Брюховецкая

О закрытии проекта в рамках внедрения лучшей практики

В рамках внедрения Лучшей практики «Реализация образовательных программ в сетевой форме, подразумевающая совместное использование кадровых и материально-технических ресурсов образовательными организациями для создания больших возможностей для обучающихся» ФП «Производительность труда», **п р и к а з ы в а ю:**

1. Закрыть проект 20 апреля 2024года.
2. В срок до 27 апреля 2026г руководителю рабочей группы отправить Отчет о реализации проекта по тиражированию лучшей практики в ФЦК «Производительность труда».
3. Контроль за исполнением приказа возложить на Компаниец Л.Н., заместителя директора по УМР.

Директор ГБПОУ КК «БАК

 М.Ф. Рогачева



Памятка

Приложение №11

для проверки и улучшения профессиональных компетенций педагогических работников специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

1 этап

2 этап

3 этап

1 этап

Выполнение заданий для проверки профессиональных компетенций.

Максимальный показатель – **100%**.

«**75-100%**» - успешное подтверждение компетенций.

«**менее 75%**» - необходимо повысить уровень формирования профессиональных компетенций (прохождение стажировки на предприятии)



Задания для проверки

2 этап

Прохождение стажировки педагогическим работником на профильном предприятии, с целью профессионального роста и развития, получения новых знаний и навыков, которые актуальны в современной системе образования.

Предприятия партнеры:

- АО фирма «Агрокомплекс» им. Н. И. Ткачёва
- АО Агрохолдинг «Степь»
- ООО «ААА-ТЕХНИКА»
- ООО «КРИСТАЛЛ»
- ИП Молчанов И.В.



Положение
о прохождении стажировки

3 этап

Разработка рабочих программ профессиональных модулей педагогическими работниками в сетевой форме, подразумевающая совместное использование кадровых и материально-технических ресурсов образовательными организациями для создания больших возможностей обучающихся



Положение
о разработке и утверждении
рабочих программ