

ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ПО ТИРАЖИРОВАНИЮ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ

Наименование лучшей практики	Оптимизация процесса оказания услуг профессионального обучения и дополнительного профессионального образования		
Номер и автор заявки	19839	Тоноян Соня Сергеевна	
Информация об организации			
Основной вид деятельности	Образование профессиональное среднее		
Название организации, ИНН	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Крымский индустриально-строительный техникум»		2337007261
Регион	Краснодарский край		
Информация о лучшей практике			
Социальная сфера	Образование	Тип учреждения	Профессиональная образовательная организация
Процесс	Прием и обработка заявок на получение услуг профессионального обучения		
Показатель НП	Количество обучающихся в профессиональных образовательных организациях в расчете на одного работника организации, 15,3		
Информация о реализованных мероприятиях			
Поток/процесс	« Процесс оказание услуг профессионального обучения и дополнительного профессионального образования с использованием разработанного регламентированного процесса приема заявок»		
Описание реализованных решений	В рамках тиражирования лучшей практики Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области "Новошахтинский технологический техникум" в практику внедрены следующие решения: 1. Проведено совещание с командой проекта, с целью более глубокого ознакомления с идеей педагогов "Новошахтинского технологического техникума" 2. Руководствуясь методическими рекомендациями авторов проекта, на официальном сайте техникума создан раздел «Дополнительное образование», размещен прайс-лист. Проведена широкомасштабная рекламная кампания с целью привлечения слушателей по программам ДПО. 3. Использовано решение о разработке регламента действия по работе с заказчиком с момента приема заявки до начала обучения. Внедрение идеи педагогов в условиях ГБПОУ КК «Крымский индустриально-строительный техникум» показало, что модель может быть дополнена созданием электронной формы заявки на обучение, а также разработкой электронного шаблона для заполнения пакета документов. Составление карты целевого состояния, использование метода 5W1H позволило выявить дополнительные ресурсы для экономии времени		

