



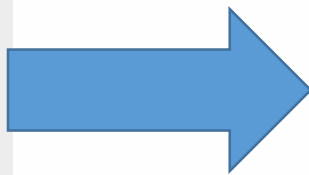
Нормативная база проведения образовательного конкурса «Инновационный поиск» и сроки его проведения

Гайдукова Вера Васильевна,
старший методист ЦНППМПР

Проект «Инновационный поиск»



Цель проекта: формирование инновационного образовательного пространства края, популяризация инновационного опыта организаций системы образования

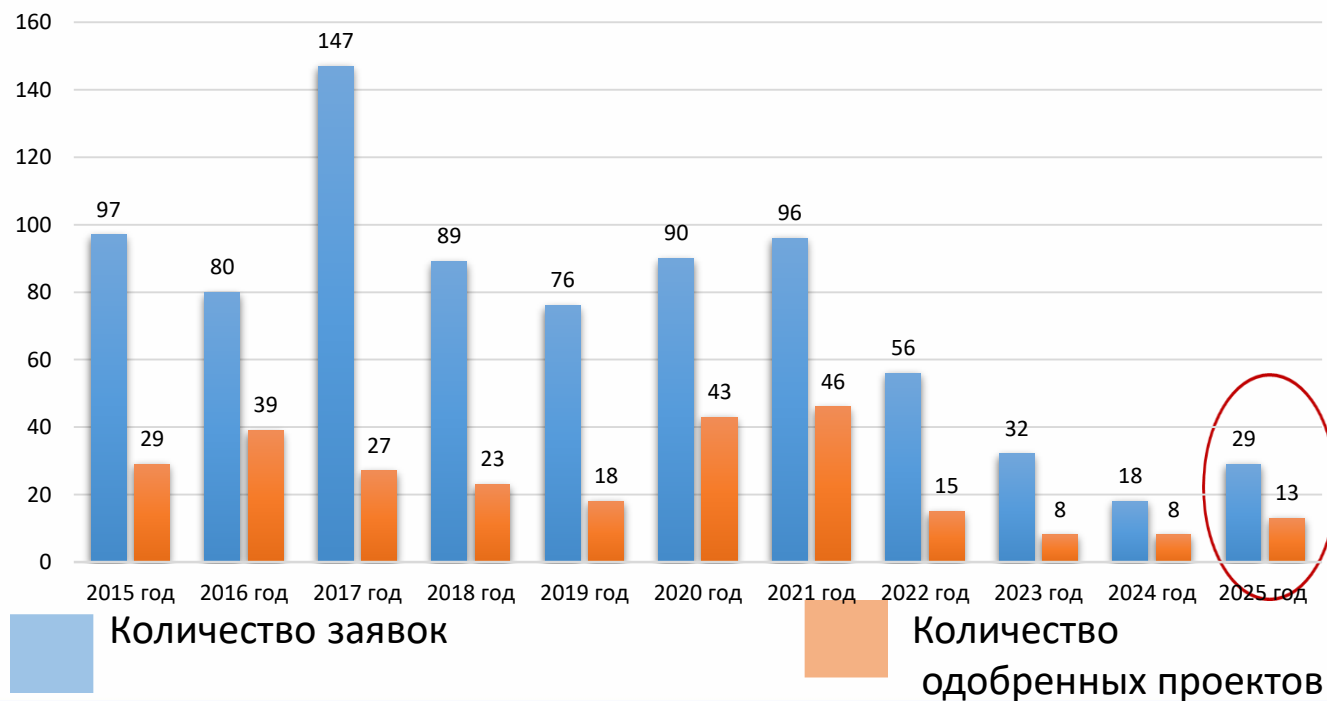


Победители конкурса получают статус

«КРАЕВАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА»

Общее количество участников конкурса «Инновационный поиск»

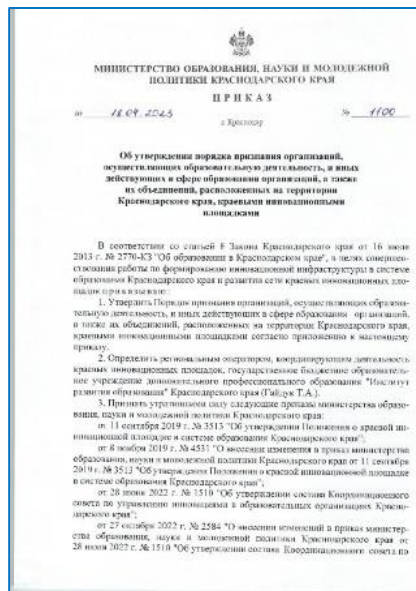
Инновационные площадки – это организации системы образования, осуществляющие инновационную деятельность по перспективным направлениям, имеющим существенное значение для обеспечения основных направлений государственной политики в сфере инновационного образования



Нормативная база проекта

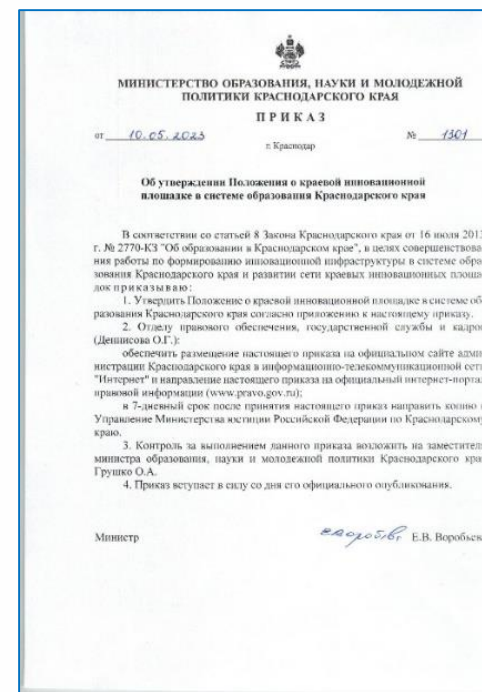


Порядок признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Краснодарского края, краевыми инновационными площадками (приказ МОиМП КК от 18.04.2023 № 1100)



[https://iro23.ru/wp-content/uploads/2024/09/Prikaz MON 1100 18.04.23.pdf](https://iro23.ru/wp-content/uploads/2024/09/Prikaz_MON_1100_18.04.23.pdf)


Положение о краевой инновационной площадке в системе образования Краснодарского края (приказ МОиМП КК от 10.05.2023 № 1301)



[https://iro23.ru/wp-content/uploads/2024/09/Prikaz MON 1301 10.05.23.pdf](https://iro23.ru/wp-content/uploads/2024/09/Prikaz_MON_1301_10.05.23.pdf)

Нормативная база проекта

Номинации образовательном конкурсе «Инновационный поиск» (письмо МОиН КК от 08.05.2026 № 47-01-13-8244/26


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
Рышавская ул., д. 23, г. Краснодар, 350063
Тел. (861) 298-25-73, (861) 298-26-00
E-mail: minobskk@kkrasnodar.ru
08.05.2026 № 47-01-13-8244/26


На № _____ от _____

Руководителям муниципальных органов управления образованием

О номинациях краевого образовательного конкурса «Инновационный поиск»

Министерство образования и науки Краснодарского края, в соответствии с рекомендацией Минпросвещения РФ (протокол совещания под председательством Крацова С.С. по вопросу работы федеральных инновационных площадок от 17 марта 2026 г. № СК-23/03пр) и п. 6.1. положения об образовательном конкурсе «Инновационный поиск», направляет список номинаций краевого образовательного конкурса «Инновационный поиск» в 2026 году.

Приложение: в электронном виде.



Заместитель министра

Е.В. Мясшера

Денисова Елена Васильевна
+7 (861) 298-25-91,
Гайдукова Вера Васильевна
+7 (905) 982-19-91

<https://iro23.ru/wp-content/uploads/2026/05/письмо-о-номинациях.pdf>

Положение об образовательном конкурсе «Инновационный поиск» (приказ ГБОУ ИРО КК от 16.04.2026 № 259)


Министерство образования и науки Краснодарского края
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края)


П Р И К А З
от 16.04.2026 года № 259
г. Краснодар

Об утверждении Положения об образовательном конкурсе «Инновационный поиск»

В соответствии с приказами министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18.04.2023 г. № 1100 «Об утверждении порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Краснодарского края, краевыми инновационными площадками» и от 10.05.2023 № 1301 «Об утверждении Положения о краевой инновационной площадке в системе образования Краснодарского края», в связи с изменением формы заявки и критериев оценки заявок организаций-соискателей на присвоение статуса федеральной инновационной площадки приказываю:


1. Утвердить Положение об образовательном конкурсе «Инновационный поиск» (приложение).
2. Принять утратившим силу приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края от 02.05.2024 № 290 «Об утверждении Положения об образовательном конкурсе «Инновационный поиск».
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по организационно-методическому сопровождению и стратегическому развитию Забашта Е.Г.
4. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Ректор


Т.А. Гайдур

<https://iro23.ru/wp-content/uploads/2026/04/приказ-об-утверждении-положения-ИП.pdf>

О проведении образовательного конкурса «Инновационный поиск» (письмо ГБОУ ИРО КК от 28.05.2026 № 01-20/2555)


Министерство образования и науки Краснодарского края
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края
ГБОУ ИРО Краснодарского края
Рышавская ул., д. 23, г. Краснодар, 350063
Тел. (861) 298-25-73, (861) 298-26-00
E-mail: iro@iro23.ru

Руководителям муниципальных органов управления образованием

Руководителям территориальных методических служб

Руководителям организаций профессионального, специального (коррекционного) и дополнительного образования

28.05.2026 № 01-20/2555

О проведении I этапа краевого образовательного конкурса «Инновационный поиск» в 2026 году

В соответствии с п. 75 плана работы государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» на 2026 год, согласно приказу министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18.04.2023 г. № 1100 «Об утверждении порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Краснодарского края, краевыми инновационными площадками» и приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края от 16.04.2026 № 259 «Об утверждении Положения об образовательном конкурсе «Инновационный поиск», от 26.05.2026 № 324 «О проведении образовательного конкурса «Инновационный поиск» в 2026 году» ГБОУ ИРО Краснодарского края проводит в три этапа образовательный конкурс «Инновационный поиск» (далее – конкурс).

Список номинаций конкурса в 2026 году приведен в письме министерства образования и науки Краснодарского края «О номинациях краевого образовательного конкурса «Инновационный поиск» в 2026 году» от 08.05.2026 № 47-01-13-8244/26.

Положение о Конкурсе, структура направляемых на Конкурс материалов, критерии экспертизы инновационных проектов представлены в приложениях 1, 2, 3, 4.

Заверенные руководителем конкурсные материалы на бумажном носителе с 01 августа по 01 сентября 2026 года направляются нарочно по адресу: г. Краснодар, ул. Сормовская, 167, каб. 204, сканированные документы присылается на адрес электронной почты: info@iro23.ru.

Последний день приема материалов участников конкурса 31 августа 2026 года.

<https://iro23.ru/wp-content/uploads/2026/05/2555.pdf>



Конкурс «Инновационный поиск» – 2026 (в соответствии с Порядком признания организаций ... КИП)

ПРИЕМ ЗАЯВОК
с 1 августа до 1 сентября 2026
бумажный вариант в + электронный вариант Института

I этап – техническая экспертиза
с 01 сентября по 10 октября 2026
проверка соответствия заявок требованиям

II этап – содержательная экспертиза
с 10 октября по 30 октября 2026
оценка экспертами качества содержания заявок

III этап – защита инновационных проектов в дистанционном режиме
17 ноября по 22 ноября 2026
определение экспертами списка организаций, рекомендованных к присвоению статуса ИП



Содержание образования



- Дошкольное образование: воспитание, методическое сопровождение, развивающая среда.
- Внедрение единых образовательных программ: методики, технологии, потребности в модернизации.
- Внедрение государственных учебников.
- Внедрение предмета ОБЗР.
- Музыка, изо, физическая культура - особенности реализации программ
- Естественно-научное направление, технологический суверенитет
- Организация образовательного процесса для разных возрастных групп, работа с детьми, испытывающими трудности в обучении.
- Разработка новых методик, технологий специального (коррекционного) образования для детей с инвалидностью и ОВЗ.



Воспитательная работа



- Работа с родителями: формирование сообществ, методическое сопровождение, модели взаимодействия педагогов и родителей.
- Современные технологии воспитания. Патриотическое воспитание учащихся и студентов.
- Разговоры о важном: аналитика обратной связи, стратегия развития проекта.
- Советники по воспитанию: технологии и содержание работы, подготовка кадров.
- Школьные музеи.
- Национальная политика.
- Социализация и обучение детей иностранных граждан.
- Реализация проекта «Без срока давности».
- Память о геноциде.
- Музейная педагогика и кинопедагогика.



Система СПО и подготовка кадров



- Профориентация.
- Система СПО: карьерное сопровождение студентов, синхронизация системы СПО и карьерных потребностей, региональные модели развития СПО, рейтинг, развитие БПЛА.
- Демонстрационный экзамен: технология, содержание, перспективы.
- Управление в образовании: кадровый резерв, повышение квалификации руководителей, реализация проекта «Школа Минпросвещения».
- Подготовка и профессиональное развитие педагогических кадров.
- Система наставничества.



Разное



- СВО: посттравматический синдром, психологическая поддержка детей в школе.
- Образовательный процесс в новых территориях.
- Международная деятельность (проекты).
- Изучение международного опыта для возможного внедрения элементов в систему образования РФ.
- Дети с девиантным поведением, работа с СУВУ.
- Сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- ГИС «Моя школа», цифровые технологии в образовании.





Содержание заявки на присвоение статуса КИП

Бубнова Ирина Сергеевна,
старший научный сотрудник ЦНППМПР
ГБОУ ИРО Краснодарского края

Оформление заявки

Чтобы инновационный образовательный проект успешно прошел экспертизу заявки (и ежегодного отчета), необходимо:

- ☐- заполнение всех полей формы,
- ☐- предоставление всех запрашиваемых данных,
- ☐- соблюдение всех требований (по объему и содержанию документов),
- ☐- предоставление подтверждений ссылками на размещенные документы.

Содержание заявки на присвоение статуса КИП

ТИПОВАЯ ФОРМА ЗАЯВКИ НА ПОЛУЧЕНИЕ СТАТУСА КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

«Организация»

1. Полное наименование организации-соискателя.
2. Краткое наименование организации-соискателя.
3. Форма собственности в зависимости от учредителя.
4. Тип государственной (муниципальной) организации.
5. Полное наименование учредителя (учредителей), ФИО и должность руководителя организации-соискателя.
6. Копия (и) документа (ов), подтверждающего(их) полномочия лиц(а) на период подачи заявки на получение статуса ФИП).
7. Юридический адрес: индекс, субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом.
8. Фактический адрес: индекс, субъект Российской Федерации, населенный пункт, город, улица, дом

9. Контактный телефон, e-mail (Указать необходимо контактный телефон и e-mail организации-соискателя).

10. Официальный сайт. Ссылка на раздел официального сайта организации-соискателя с информацией о проекте (информация на сайте должна соответствовать информации, представленной в заявке!).

11. Устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация-соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования.

12. ИНН/ОГРН/КПП.

13. Официальные статусы организации-соискателя в сфере образования на момент подачи заявки.

* Данные заполняются в соответствии с уставом организации-соискателя!

Содержание заявки на присвоение статуса КИП

ПРОЕКТ

14. Наименование проекта (программы) организации-соискателя.
15. ФИО и должность руководителя проекта.
16. Контактный телефон, e-mail руководителя проекта организации-соискателя.
17. Год подачи заявки.
18. Период реализации проекта (программы) (год начала/год окончания) – **2027-2029 года.**
19. Уровень образования, на который направлен проект.
20. Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа).

Документы на конкурс по присвоению статуса КИП

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Направление выбирается из Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры и номинаций Конкурса (письмо Министерства образования и науки Краснодарского края от 08.05.2026 № 47-01-13-8244/26)

Данные пункты должны быть связаны
Задачи на каждом этапе должны отражать:
а) исследования;
б) моделирование результатов и продуктов;
в) организацию мероприятий для всех уровней системы образования;
г) диссеминацию опыта

Предмет – это то, что подлежит непосредственному совершенствованию, то, на что направлена работа в проекте

Наименование проекта.

Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект.

Цель (цели) проекта.

Задачи проекта.

Предмет предлагаемого проекта.

Содержание заявки на присвоение статуса КИП

Наименование проекта

Рекомендации:

Наименование проекта должно быть кратким (без лишних слов), фиксировать актуальную с точки зрения современных практик тему, отражать ее оригинальность и новизну. Актуальность проекта определяется, с одной стороны, нерешенностью отдельных проблем в теории, а с другой стороны, потребностями практики и выдвигаемыми перед ней новыми задачами в сфере образования. Желательно, чтобы по наименованию проекта было понятно, на формирование чего направлена инновационная деятельность, что будет ее результатом, а также сделан акцент на современные условия системы образования.

Примеры:

□ «Региональный сетевой медицинский класс на базе образовательной организации» (ФИП 2021-2023);
«Образовательные практики формирования готовности подростка к самоопределению в цифровом мире» (ФИП 2021-2023)

Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект

Рекомендации:

Направление выбирается из Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры (приказ МНиВО № 21н от 22 марта 2019 г.) п. 5 и указывается прямой цитатой в данном пункте.

Пример:

Инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.

Содержание заявки на присвоение статуса КИП

Методология проекта

21. Цель (цели) проекта

Рекомендации:

Формулировка цели должна отражать направленность инновационной деятельности на решение значимой проблемы (задачи). Цель – это мысленное предвосхищение итогов инновационной деятельности, ее конечный результат и одновременно основное направление деятельности. Цель должна быть направлена на совершенствование предмета проекта.

Пример:

«Цель проекта состоит в разработке, апробации и внедрении модели формирования и оценки метапредметных результатов обучающихся сельской школы, педагогических условий ее эффективного функционирования и методико-технологического обеспечения реализации» [1]

22. Задача (задачи) проекта

Рекомендации:

При формулировке задач использовать следующие шаблоны:

- Изучить состояние проблемы ***, имеющийся эффективный опыт ее решения в контексте повышения качества образования в современной школе.
- Разработать комплексную модель *** / комплект новых педагогических технологий *** / учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов *** / программ *** / форм *** / средств *** / инструментария управления ***.

Содержание заявки на присвоение статуса КИП

Инновационная значимость проекта

23. Инновационная значимость проекта и ее обоснование, материалы, презентующие инновационный потенциал проекта (программы) организации-соискателя (ссылка на видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии.

Рекомендации:

Данный раздел оценивается по показателям:

- Обосновано ли новаторство идеи?
- Обладает ли проект конкурентными преимуществами?

Поэтому он должен иметь следующее содержание:

1. Краткое представление (в назывном порядке) конкретного планируемого результата (модель, система, механизмы, платформа взаимодействия и т.д.), обладающего новизной.
2. Описание новизны через набор характеристик, свойств и т.д. с использованием слов из «основных направлений инновационной деятельности» (п. 5 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры (приказ МНиВО № 21н от 22 марта 2019 г.)).
3. Планируемое влияние на какой-либо уровень системы образования (совершенствование подготовки ..., повышение эффективности взаимодействия ..., системная реализация принципа ... в чем-то) с использованием слов из выбранных пунктов «основных направлений инновационной деятельности» (п. 5 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры (приказ МНиВО № 21н от 22 марта 2019 г.)).
4. Формулирование в одном предложении конкурентного преимущества (например, «за счет более полной реализации потенциала ...», «посредством привлечения возможностей ...»).

Содержание заявки на присвоение статуса КИП

Практическая значимость проекта

24. *Практическая значимость проекта (результаты проекта, имеющие практическую значимость)*

Рекомендации:

Практическая значимость определяется разработанными в рамках проекта критериями, показателями, уровнями проявления или сформированности предмета, алгоритмы, системами задач и заданий, моделями учебных занятий, программами, пособиями, методами и методиками работы, технологическими и диагностическими картами, методическими рекомендациями, системами мероприятий и т.д., составляющими результаты проектной деятельности.

Данный пункт высоко оценивается, если в нем указана значимость результатов проекта для конкретных субъектов:

- управленческой команды организации – инновационные управленческие механизмы, оценочные средства, инструментарий для обеспечения требований ФГОС ОО к комплексному формированию и оцениванию образовательным результатам обучающихся, способы повышения престижа образовательной организации, технологии улучшения школьного климата и др.;*
- педагогического коллектива – созданная научно-методическая среда, инновационные модели мотивации профессионального развития педагогов образовательной организации, форматы повышения их профессиональной компетенции в соответствии с требованиями Профессионального стандарта и ФГОС ОО и др.;*
- обучающихся и их родителей – новые условия индивидуального учета образовательных результатов обучающихся, пути и средства совершенствования методов обучения и воспитания, приемы создания ситуации успеха для каждого обучающегося, процедуры обеспечения открытости образовательного процесса и др.*

Содержание заявки на присвоение статуса КИП

25. Корреляция проекта с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации (указаны выше)

Рекомендации:

Выбрать из Указов Президента РФ № 809, № 309, № 315 положения, соответствующие теме и содержанию реализуемого проекта и представить в таблице:

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в соответствии с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными указами Президента Российской Федерации
1.		

...

26. Исходные теоретические положения, на которых строится проект.

Рекомендации:

Связным текстом привести аналитические данные о состоянии проблемы и отразить ее базовые позиции, на которых будет строиться деятельность в рамках проекта. Необходимо указать имена ученых, которые внесли наибольший вклад в разработку проблематики, выбранной в рамках проекта, а также раскрыть ключевые научные выводы и концептуальные положения, значимые для работы над проектом. Также целесообразно ввести рабочий понятийный аппарат, определяющий исходные позиции реализуемого проекта.

Документы на конкурс по присвоению статуса ФИП/КИП

Обоснование

значимости проекта для
развития системы

образования:

Проблематика

проекта;

Инновационный

потенциал

проекта;

Практическая

значимость

проекта;

Реализуемость

проекта;

Практическую значимость
составляют:

- критерии,
- показатели,
- уровни,
- алгоритмы,
- система задач и заданий,
- модели учебных занятий,
- программы,
- пособия,
- методы и методики работы,
- технологические и
диагностические карты,
- методические
рекомендации,
- система мероприятий и т.д.

Проблематика выражается через
противоречие

Инновационный потенциал – это
характеристика того нового, что
будет создано и описание, как это
новое повлияет на развитие
системы образования, каковы его
конкурентные преимущества

Реализуемость: обоснование
реальности достижения целей

Содержание заявки на присвоение статуса КИП

27. Гарантийное письмо о готовности апробации программ внеурочной деятельности, практических продуктов, учебников, разрабатываемых ГБОУ ИРО Краснодарского края, министерством образования и науки Краснодарского края.

28. Обязательство* о готовности к сотрудничеству с подведомственными министерству образования и науки Краснодарского края организациями (преимущественно из числа профессиональных образовательных организаций).

**Документ об имеющемся сотрудничестве и/или гарантийное письмо о готовности к сотрудничеству*

29. Календарный план:

Рекомендации:

Заполняется таблица:

Год реализации	этап	Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Методы деятельности, используемые в ходе реализации проекта	Дата начала	Дата окончания	Необходимые условия организации мероприятий проекта

Содержание заявки на присвоение статуса КИП

30. Ресурсы проекта

30.1. Технологическое обеспечение.

Рекомендации:

Заполняется таблица:

№ п/п	Год реализации	Описание технологического обеспечения
1.		
2.		
...		

30.2. Организационное обеспечение.

Рекомендации:

Заполняется таблица:

№ п/п	Год реализации	Описание организационного обеспечения
.		
.		
..		

30.3. Финансовое обеспечение.

Рекомендации:

Заполняется таблица:

№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта (программы) и объем финансирования, тыс. рублей
1.	2027(этап)	Средства федерального бюджета. Средства регионального бюджета. Средства спонсоров/партнеров. Средства организации. Иные средства. Краткое описание механизмов ресурсного обеспечения проекта.
...	2028 (этап)	
...	2029 (этап)	

Содержание заявки на присвоение статуса КИП

30.4. Материально-техническое обеспечение.

№ п/п	Год реализации	Наименование материально-технической базы	Описание материально-технической базы
1.			
...			

30.5. Кадровое обеспечение*.

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1.				
...				

* Включая сведения о научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта (программы) на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).

В виде таблицы указываются риски и способы их преодоления.

Риски могут касаться:

- изменения нормативной базы
- недостаточного финансирования
- недостаточной квалификации исполнителей проекта
- несоблюдения сроков
- слабой мотивации участников проекта и др.

31. Возможные риски при реализации проекта и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.

Документы на конкурс по присвоению статуса ФИП/КИП

33. Перечень организаций-соисполнителей проекта

Заполняется таблица:

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя проекта	Основные функции организации-соисполнителя проекта

В качестве организаций-соисполнителей хорошо указывать:

- организации, обладающие схожими особенностями
- федеральные организации
- организации, обладающие статусами КИП.

Необходимо обязательно указать функции каждой организации для выполнения проекта

- В таблице могут указываться как федеральные, так и региональные или муниципальные образовательные организации.
- При описании функций следует давать ссылку на мероприятия, подпроекты, виды взаимодействия, предусмотренные проектом.
- Положительно оценивается заявка, если в качестве соисполнителя выступает организация, имеющая статус федеральной или краевой инновационной площадки.
- Привлечение организаций-соисполнителей осуществляется **на взаимовыгодной основе**, по личной договоренности, лучше, если с организацией-соисполнителем будет заключен договор о сотрудничестве

Возможные функции организации-соисполнителя:

- проведение апробации ...
 - проведение экспертизы ...
 - участие в качестве жюри конкурсов ...
 - организация мастер-классов ...
 - проведение массовых мероприятий ...
 - рецензирование инновационных продуктов ...
 - консультирование ...
 - участие в сетевом взаимодействии ...
 - проведение диагностики ...
 - участие в мониторинге ...
 - проведение независимого аудита ...
 - реализация экскурсионных программ ...
 - предоставление ... ресурсов
- и др.

34. Ссылка на решение органа самоуправления организации на участие в реализации инновационного образовательного проекта.



- Высшим **органом самоуправления** ОО является педсовет, возглавляемый директором/заведующим этой организации.
- Для заполнения данного раздела необходимо провести педсовет и принять решение на реализацию проекта.
- В данном разделе Заявки указывается ссылка на размещенный на сайте инновационного проекта документ (выписка из протокола заседания педагогического совета) в формате pdf.
- Документ должен содержать все реквизиты:
 - ✓ дата проведения,
 - ✓ подпись председателя,
 - ✓ печать (если предусмотрена правилами делопроизводства) синего цвета.

Содержание заявки на присвоение статуса КИП

35. Функциональное направление
деятельности организации-соискателя.

Это одно из ключевых полей в заявке на присвоение такого статуса. Оно определяет сферу инновационной деятельности организации, в рамках которой реализуется проект или программа.

Некоторые примеры функциональных направлений деятельности:

- разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания;
- создание примерных основных образовательных программ, инновационных образовательных программ, программ развития образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях;
- разработка новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового и научного потенциала;
- создание методик подготовки, профессиональной переподготовки или повышения квалификации кадров (педагогических, научных, научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования) на основе современных образовательных технологий;
- разработка новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий;
- создание новых институтов общественного участия в управлении образованием, новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций.

Содержание заявки на присвоение статуса КИП

36. Наличие опыта успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах:

№ п/п	Наименование проекта	Год реализации проекта/участия в программе	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта	Кем реализован проект	Уровень реализации проекта (федеральные, целевые, государственные, региональные и международные)

Содержание заявки на присвоение статуса КИП

«РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА»

37. Прогнозируемые результаты проекта (программы):

№ п/п	Этап программы	Прогнозируемы й результат по этапу программы	Востребован ность и обоснованн ость

В виде таблицы указываются предполагаемые критерии результативности и методики их отслеживания.

Критерии результативности могут иметь количественный и качественный характер

38. Средства мониторинга, контроля и обеспечения достоверности результатов.

Рекомендации:

Перечисляются средства контроля эффективности реализации проекта (методики), а также способы обеспечения достоверности получаемых данных и критерии результативности проекта.

Система контроля может предусматривать следующие процедуры:

- экспертное оценивание достижения целей каждого этапа;
- контроль соблюдения сроков работ на каждом этапе проекта;
- своевременная коррекция выявленных отклонений в ходе выполнения работ по проекту;
- оценивание эффективности выполнения работ участниками проекта;
- оценка оптимальности использования ресурсов и затрат по проекту;
- трансляция лучших практик на последующие этапы реализации проекта;
- оценивание и стимулирование активности участников проекта в решении поставленных задач.

Содержание заявки на присвоение статуса КИП

Примеры:

❖ Критерии результативности:

- 1) позитивные изменения в управлении и осуществлении образовательной деятельности (показатели: наличие утвержденной дорожной карты внедрения инновационных форматов управления, методических рекомендаций по использованию каждого из них, создание банка оценочных процедур и инструментов);
- 2) вовлеченность педагогических работников в реализацию проекта (показатели: наличие условий для непрерывного профессионального развития педагогов, доля педагогов, участвующих в мероприятиях по проекту, оказывающих наставническую помощь);
- 3) удовлетворенность результатами проекта (показатели: уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг, доля педагогов и обучающихся, удовлетворенных условиями образовательного процесса).

Средства контроля: а) проверка и сравнение качества образования; б) анкетирование педагогов, обучающихся и их родителей; в) аудит эффективности работы управленческой команды; г) наблюдение за деятельностью педагогов образовательной организации; д) профилактика учебной неуспешности.

Содержание заявки на присвоение статуса КИП

39. Возможность масштабирования и тиражирования проекта

№ п/п	Наименование мероприятия (мастер классов, стажировок, семинаров и т.д.)	Единичное мероприятие/цикл мероприятий	Содержание мероприятия	Целевая аудитория мероприятия
1.				
2.				
...				

40. Перечень планируемых и (или) существующих научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы), оформленные согласно ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Рекомендации:

Указывается список продуктов (публикаций) участников коллектива по теме проекта. У руководителя проекта и научного консультанта обязательно должны быть публикации по теме проекта.

В качестве научных продуктов могут выступать научные статьи (в зарубежных и/или отечественных рецензируемых журналах), монографии, диссертации и авторефераты диссертаций, тезисы конференций. Учебно-методические разработки представляют собой пособия, учебники, дидактические материалы, методические рекомендации, сборники задач и заданий, хрестоматии и др. Данные материалы размещаются на сайте ОО и завке размещается ссылка.

Пример:

Методические рекомендации по научно-методическому сопровождению региональной инновационной сетевой инфраструктуры / Сост. О.С. Быстрицкая, И.С. Бубнова, Н.А. Бегзаян. – Краснодар: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края. – Краснодар, 2022. <https://iro23.ru/wp-content/uploads/2022/09/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4-%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC-%D0%BF%D0%BE-%D0%9D%D0%9C%D0%A1-%D0%A0%D0%98%D0%A1%D0%98.pdf>

Содержание заявки на присвоение статуса КИП

41. Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации:

№ п/п	Наименование организации	Место нахождения организации	Согласие организации
1.			
...			

Рекомендации:

Указываются способы апробации, характеризующие масштабы распространения и использования результатов проекта в системе образования:

- реализация программ повышения квалификации педагогических работников, обучающихся, проблемно-аналитических, экспертных семинаров, вебинаров, круглых столов, деловых игр и др. для педагогов по проблематике проекта;
- методическая, научная поддержка участников проекта;
- апробация моделей научно-методического сопровождения инновационной сетевой инфраструктуры;
- подготовка и издание монографии, научных статей, пособий, методических рекомендаций по успешной реализации моделей научно-методического сопровождения для использования накопленного инновационного опыта в масштабах края и страны;
- организация и проведение краевой и межрегиональной научно-практических конференций, представление результатов инновационной деятельности на интернет-платформе, предусматривающей возможность обсуждений, участия в форумах и др.

Содержание заявки на присвоение статуса КИП

Примеры:

- ❖ 1. Организовать общественное обсуждение результатов реализации инновационного проекта
 - на Всероссийских конференциях, форумах, фестивалях, мастер-классах вебинарах, проводимых ГБОУ ИРО Краснодарского края;
 - на Московском Международном салоне образования 2023 года;
 - на семинарах с организациями, имеющими статус Федеральной инновационной площадки;
 - на мероприятиях, организуемых субъектами Российской Федерации и других стран: конференциях, форумах, фестивалях, совещаниях, семинарах и др.;
 - в региональных СМИ.
- 2. Региональным Институтам развития образования будет обобщен и представлен опыт горизонтального кураторства, успешно реализуемого в системе образования Краснодарского края.
- 3. Будет организована
 - апробация в региональных системах образования механизмов и нормативно-правового обеспечения по формированию и развитию управляемых сетевых сообществ, реализуемых в системе образования Краснодарского края;
 - обсуждение в системе дополнительного профессионального образования рекомендаций по развитию профессионального мастерства учителей, разработанных для системы образования Краснодарского края.

Критерии оценки заявок

№п/п	Наименование критерия	Диапазон баллов	
	<p><i>Показатели формального соответствия заявки требованиям, представленным в Порядке формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования. Техническая экспертиза</i></p> <p>(Ответ «Нет» хотя бы по одному из показателей означает, что заявка дальше не рассматривается)</p>		
1.	Указано наименование организации-соискателя	Нет / Да	
2.	Указано корректное место нахождения организации-соискателя	Нет / Да	
3.	Инновационный проект строится с учетом возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся	Нет / Да	
4.	Наличие всех документов организации-соискателя, предусмотренных условиями конкурса	Нет / Да	
5.	Соответствие представленного проекта требуемой структуре	Нет / Да	
6.	Соответствие представленного проекта требуемому объему	Нет / Да	
№ п/п	Наименование показателя	Количество баллов	Комментарии

Критерии оценки заявок

Методология проекта (программы) (максимум 39 баллов)

Цель (-и) проекта (программы)

Задачи проекта (программы)

Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал проекта)

Практическая значимость (реализуемость) проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.)

Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами

Наличие исходных теоретических положений, на которых строится проект

Наличие гарантийного письма о готовности апробировать программ внеурочной деятельности, практических продуктов, учебников, разрабатываемых ГБОУ ИРО Краснодарского края, министерством образования и науки Краснодарского края

Наличие обязательства о готовности к сотрудничеству с подведомственными министерству образования и науки Краснодарского края организациями (преимущественно из числа профессиональных образовательных организаций).

Содержание проекта (максимум 36 балла)

Наличие последовательных этапов календарного плана

Наличие мероприятий в календарном плане в рамках реализации проекта

Описание методов деятельности, используемых в ходе реализации мероприятий проекта

Необходимые условия организации мероприятий проекта (программы)

Ресурсное обеспечение (технологическое, организационное, финансовое, материально-техническое, кадровое и т. д.)

Возможные риски при реализации проекта (программы)

Соответствие содержания проекта рекомендуемым направлениям деятельности

Определение организаций-соисполнителей проекта (программы)

Решение органа самоуправления организации на участие в реализации проекта (программы)

Соответствие содержания проекта функциональному направлению деятельности организации-заявителя

Наличие опыта успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах

Критерии оценки заявок

Результаты проекта (максимум 25 баллов)

- Прогнозируемые результаты по каждому этапу программы
- Средства мониторинга, контроля и обеспечения достоверности результатов
- Востребованность и обоснованность результатов проекта
- Возможность масштабирования и тиражирования результатов проекта (сети и партнеры)
- Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы) согласно ГОСТ Р 7.0.5-2008
- Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации
- Качество представленной заявки (орфографическая и пунктуационная грамотность, стилистическая культура, четкость, логичность изложения всех пунктов заявки, доступность к восприятию её содержания)

Итоговые диапазоны оценки заявок организаций-соискателей на присвоение им статуса краевой инновационной площадки

По итогам рассмотрения поступивших заявок организаций-соискателей на присвоение статуса краевой инновационной площадки, полученный соответствующим проектом общий средний балл соотносится с приведенными ниже уровнями значимости проекта инновационной деятельности.

Высокий уровень значимости проекта (от 80 до 100 баллов): проект проработан, обладает значительным практическим и инновационным потенциалом и рекомендован для присвоения организации-соискателю статуса краевой инновационной площадки.

Средний уровень значимости проекта (от 50 до 79,99 баллов): проект имеет достаточную степень проработки, обладает определенным потенциалом и может быть рассмотрен для присвоения организации-соискателю статуса краевой инновационной площадки.

Низкий уровень значимости проекта (40,99 баллов и менее): реализация проекта невозможна или нецелесообразна. Проект отклоняется.

Общие рекомендации

Нормативные акты работы ФИП

- посмотреть на сайте ФИП: fir.expert.ru
- в соответствии с ними сформулировать результаты (они должны быть не абстрактными, как эффекты, а указывать на конкретные продукты)

Информационное сопровождение

- создать на официальном сайте организации страницу для размещения материалов проекта
- продумать структуру страницы (нужны будут разделы: документы, планы-отчеты, мероприятия, библиотека и др.)
- внести на страницу заявку, паспорт проекта и наработанные к моменту подачи заявки материалы

Мероприятия

- предусмотреть мероприятия регионального и Всероссийского уровней
- должны быть крупные площадки: конференции, форумы по теме проекта

Продукты

- нужны издания: методические рекомендации, пособия, если получится, то монографии
- нужно создание информационного ресурса (портала, интерактивной площадки, тренажера) для использования в масштабах страны
- нужно создание оргструктуры (ресурсный центр, координационный офис, интерактивный музей (хранилище коллекций), лаборатория, служба и др.)

Общие рекомендации по заполнению Заявки

- 1) использовать слова и словосочетания, предусмотренные формой заявки и паспорта
- 2) ориентироваться при заполнении на критерии оценивания
- 3) заполнять все разделы и пункты заявки и паспорта
- 4) по возможности максимально расставлять ссылки, где размещены подтверждающие документы
- 5) стараться показать максимальный охват и значение
- 6) для обоснований тех или иных позиций в заявке использовать:
 - ✓ ссылки на современную нормативную базу (законы, постановления, программы развития, ФГОС и др.)
 - ✓ цитаты политических деятелей (Президент, Министр Просвещения и др.)
 - ✓ проведенные исследования (кандидатского, но лучше докторского уровня)
 - ✓ статистические данные (официальная статистика/собственные стат. исследования)

Общие требования

1. Наличие страницы проекта на официальном сайте организации
2. Наличие инновационных продуктов
3. Наличие опыта инновационной деятельности
4. Наличие сетевых партнеров
5. Непрерывное взаимодействие с ИРО
6. Тема проекта:
 - актуальная
 - показывающая новизну
 - значимая для системы образования
 - без лишних слов
 - без указания на цель
 - охватывающая 1-2 направление
 - касающаяся измеряемых параметров
 - корректно сформулированная

Общие требования (продолжение)

- 7. Ограниченность понятийного аппарата**
- 8. Расширяемые по масштабу мероприятия (от школьных к муниципальным, межмуниципальным, региональным и Федеральным)**
- 9. Обязательное присутствие на каждом этапе задач, связанных с**
 - исследованием;
 - моделированием результатов и продуктов;
 - организацией мероприятий для всех уровней системы образования;
 - диссеминацией опыта
- 10. Наличие валидного диагностического аппарата**



Система сопровождения краевых инновационных площадок

Гайдукова Вера Васильевна , старший
методист ЦНППМПр ГБОУ ИРО
Краснодарского края

ИННОВАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ

28 КИП в 15 муниципалитетах:

- 11 детский сад
- 17 общеобразовательных организаций

В ТОМ ЧИСЛЕ:

13 КИП - 1-го года

8 КИП - 2-го года

7 КИП - 3-го года



14 ИП снят статус досрочно:

- 4 – не предоставили отчет за 2025 год в электронном виде
- 1 – по заявлению заведующей
- 9 – по результатам отчетов, по решению экспертного совета

56 ИП в 29 муниципалитетах:

- 35 детских садов
- 14 общеобразовательная организация
- 4 организации дополнительного образования
- 1 ТМС
- 1 СПО

В ТОМ ЧИСЛЕ:

19 ИП - 1-го года

37 ИП - 2-го года

Проблемное поле работы КИП

механизмы устранения проблем

- | | | |
|--|---|---|
| Формирование готовности к реализации проектов любого уровня | ➔ | <i>перевод работы КИП на требования ФИП</i> |
| Гарантированная востребованность результатов деятельности КИП в современной системе образования | ➔ | <i>экспертиза актуальности и значения инновационных проектов профильными кафедрами ИРО</i> |
| Обеспечение доступа педагогической общественности к результатам работы КИП | ➔ | <i>обеспечение информационной открытости работы КИП через</i> <ul style="list-style-type: none">• <i>систему стажировок</i>• <i>совместные мероприятия с ИРО</i>• <i>публикации</i>• <i>промежуточные отчеты</i> |
| Развитие у представителей КИП достаточных компетенций для самостоятельной инновационной деятельности | ➔ | <i>организация научно-методического сопровождения работы инновационных площадок, оказание своевременной помощи</i> |
| Необходимость подтверждения эффективности работы КИП и внедрения инноваций в область массового использования | ➔ | <i>информационная карта продвижения результатов работы инновационных площадок, публичная защита эффективности их внедрения</i> |

Процедуры реализации инновационной деятельности

Организация подает заявку на присвоение статуса КИП и отчеты по форме ФИП

Каждый проект оценивается экспертной группой и к очной защите получает заключение профильных кафедр и центров ИРО на предмет актуальности и значимости для края

Формируется годовой План взаимодействия КИП с ИРО, в который включается:

- а) не менее одной стажировки для педагогов Краснодарского края,
- б) не менее одного методического продукта (пособие, рекомендации и др.),
- в) не менее одной статьи в журнале РИНЦ

Все Планы взаимодействия сводятся в общую дорожную карту. ИРО контролирует своевременность ее и оказывает информационную поддержку мероприятиям КИП

Для обеспечения своевременности подготовки КИП стажировок и мероприятий разработан и используется информационный регламент

В течение года все КИП участвует в отчетных сессиях, в рамках которых представляют промежуточные результаты реализации проектов и получают от ИРО рекомендации по дальнейшим действиям, значимым для системы образования. Итоги обсуждений (рекомендации) фиксируются в протоколе, который размещается на сайте ИРО.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

1. Контроль подготовки и реализации Дорожной карты осуществляет
ГБОУ ИРО Краснодарского края

1. Сроки, указанные в Дорожной карте изменениям не подлежат!

**2. Мероприятия Дорожной карты не исчерпывают весь объем
работы КИП**

3. Для оперативного информирования о мероприятиях и работе КИП
создана группа в МАХ «КИП / ИП 2026» (137 участника):

✓ [https://max.ru/join/nkA-
t3o2cIC5YodwtvguUElV29x_AevPrqbNOFbB6Gc](https://max.ru/join/nkA-t3o2cIC5YodwtvguUElV29x_AevPrqbNOFbB6Gc)

✓ руководители ТМС

✓ руководители ИП

✓ представители ИП, координирующие работу по реализации
инновационного проекта



Организация работы ИП в 2026 году

Разработка Плана взаимодействия КИП / ИП с региональной системой образования

84 плана

- 1 стажировка КИП / ИП
- 1 мероприятие КИП / ИП (по желанию)
- 1 научная статья
- 1 методическое издание
- 1 дидактический продукт

Разработка комплексной дорожной карты

265 позиций

- мероприятия
- продукты
- 86 мероприятий КИП / ИП
- 91 методический продукт
- 88 статей

Аудит кафедрами / центрами выполнения дорожной карты

8 кафедр
1 центр

Отчеты КИП / ИП (по форме ФИП)



Приложение к письму ГБОУ ИРО Краснодарского края от 20.02.2026 г. № 01-26/788

План взаимодействия красных инновационных / инновационных площадок с ГБОУ ИРО Краснодарского края в 2026 году

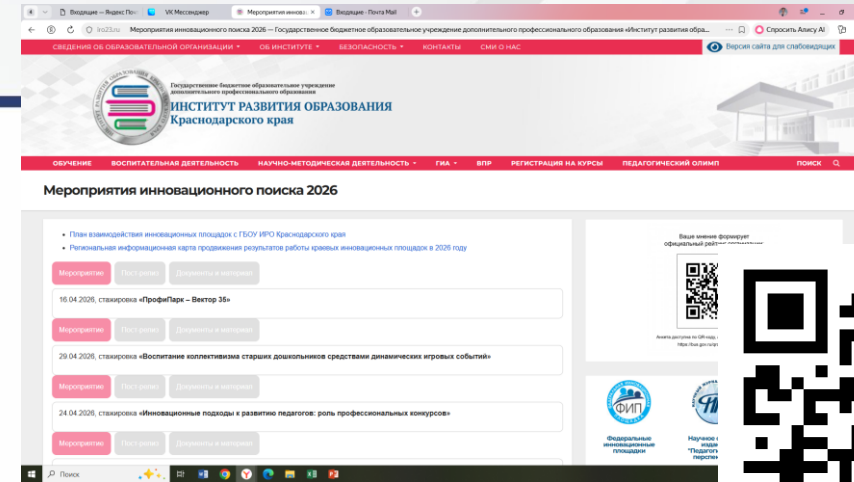
№	Мероприятие/продукт	Форма мероприятия	Наименование ИП	Тема ИП	Период работы ИП	Сроки исполнения/публикации	Ответственные
Тематические стажировки и мероприятия инновационных площадок							
1.	Проектировочная игра с педагогами дошкольных организаций в центре конструирования и инженерного творчества «Наблюдая и творим»	стажировка	МАУ/ОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 138»	Технология сюжетно-ролевых интерактивных образовательных событий в формировании основ инженерно-технической культуры старших дошкольников	2024-2026 гг.	февраль	Спиридова В.А. Кириллина Н.Ю.
2.	Применение системно-деятельностного подхода в целом, сообщество путешественников	семинар-практикум	МАУ/ОУ детский сад № 4 МО Славянский район	Взаимодействие детского дошкольного сообщества «Клуб путешественников» как системы формирования базовых компетенций воспитанников дошкольников	2025-2027 гг.	февраль	Малинская А.В. Гудкова Е.В.
	Бинарных отзов пастаиния-Я-Мы»	стажировка	МБОУ гимназия «Заряка» МО г. Анапа	«Фабрика педагогического мастерства» как ресурс повышения качества образовательных результатов в современной школе»	2025-2027 гг.	12 марта	Викторова Ж.С. Гасанова Е.Т.



ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ

После проведения мероприятия, организованного ИП (Часть I, «Тематические стажировки и мероприятия ИП»), не позднее 7 дней на почту nio@iro23.info ИП высылает отчет:

- пост-релиз
- ссылка на размещение новости о стажировке (мероприятии) на сайте
- регистрационные листы
- материалы стажировки/мероприятия (презентации, раздаточный материал, видеоролики и т.д.)
- фотоотчет
- данные о руководителе образовательного учреждения, организовавшего стажировки (фамилию, имя, отчество (полностью), наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)



ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

ИП несет ответственность

- ✓ за получение данных о реализации Плана взаимодействия с ИРО:
после отправки по почте nio@iro23.info материалов и информационных писем о проведении мероприятий ИП должна проконтролировать их получение специалистами ЦМИиМСИД (звонком по тел. 8(861) 203-55-51)
- ✓ за включение ИП в программы мероприятий ИРО:
ИП должна связаться с соответствующим подразделением ИРО и проконтролировать, чтобы она была включена в программу проводимого мероприятия

Невыполнение ИПой пунктов Дорожной карты или нарушение сроков приведет к снятию статуса КИП и ИП с формулировкой **«снять статус Инновационной площадки досрочно в связи с неудовлетворительной деятельностью»**



Стажировки ИП в 2025 году

84 ИП



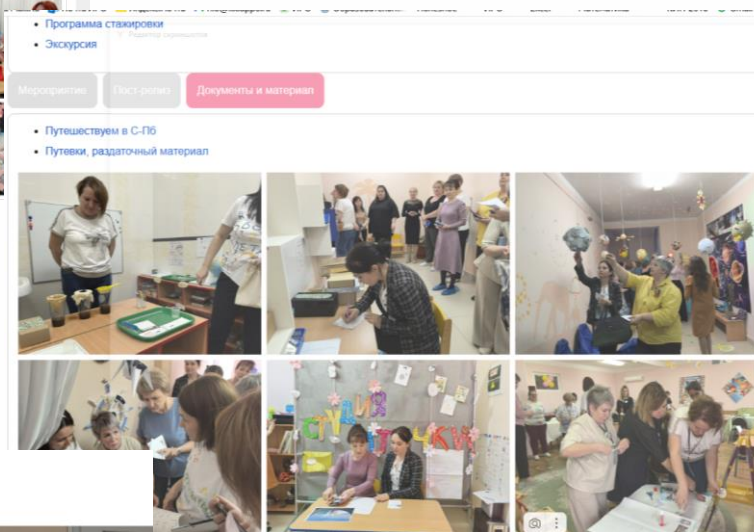
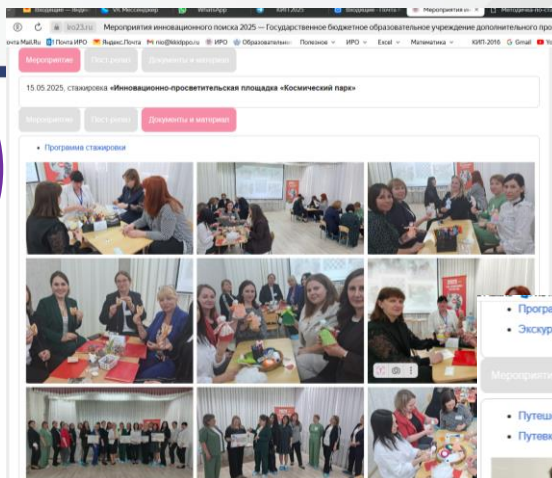
86 стажировки

- Разработан и реализован **РЕГЛАМЕНТ** сопровождения

- На 01.06.2026 года проведено **34** стажировки

более **1000** педагога участвовали в стажировках

На 01.06.2026 по стажировкам план взаимодействия исполнен на **100 %**



Методические продукты КИП в 2026 г.

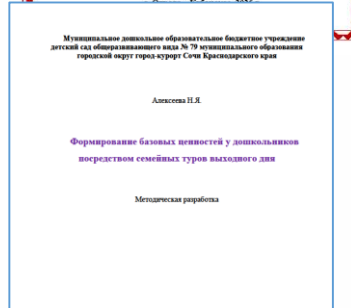
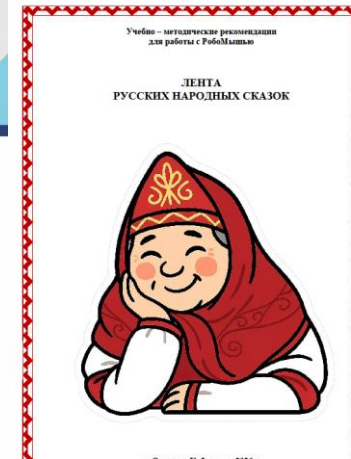
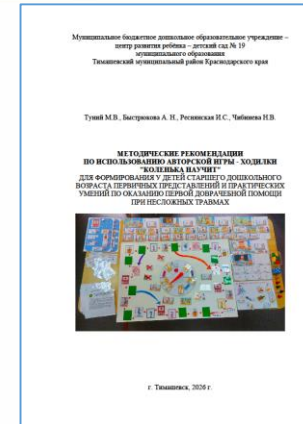
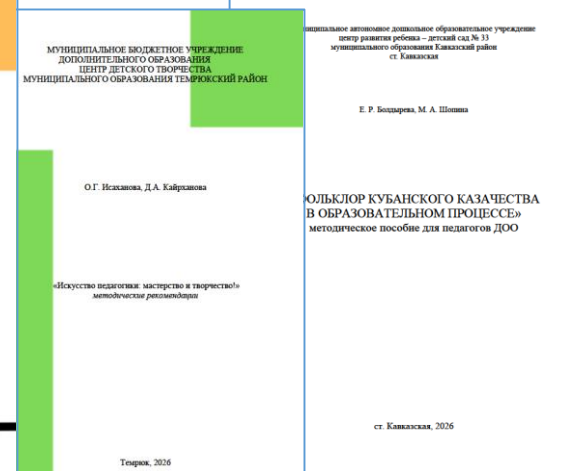
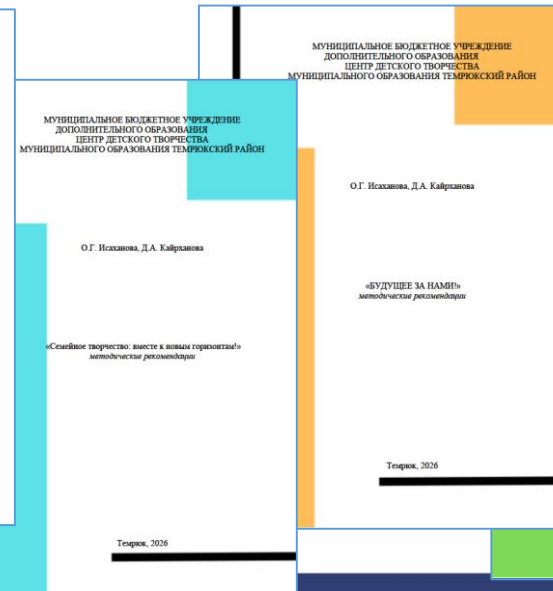
На 01.06.2026

Инновационные продукты (всего) – 44 (из 62 – 71 %)

- Методические рекомендации/пособия – 15 (из 22 – 68 %)
- Статьи – 29 (из 40 – 73 %)

Банк инновационных продуктов – 9

г. Сочи
Абинский район
Гулькевичский район
Тимашевский район
Темрюкский район



Первый год деятельности КИП – создание инноваций

Второй год – апробация инновационных продуктов в учреждениях своего муниципалитета

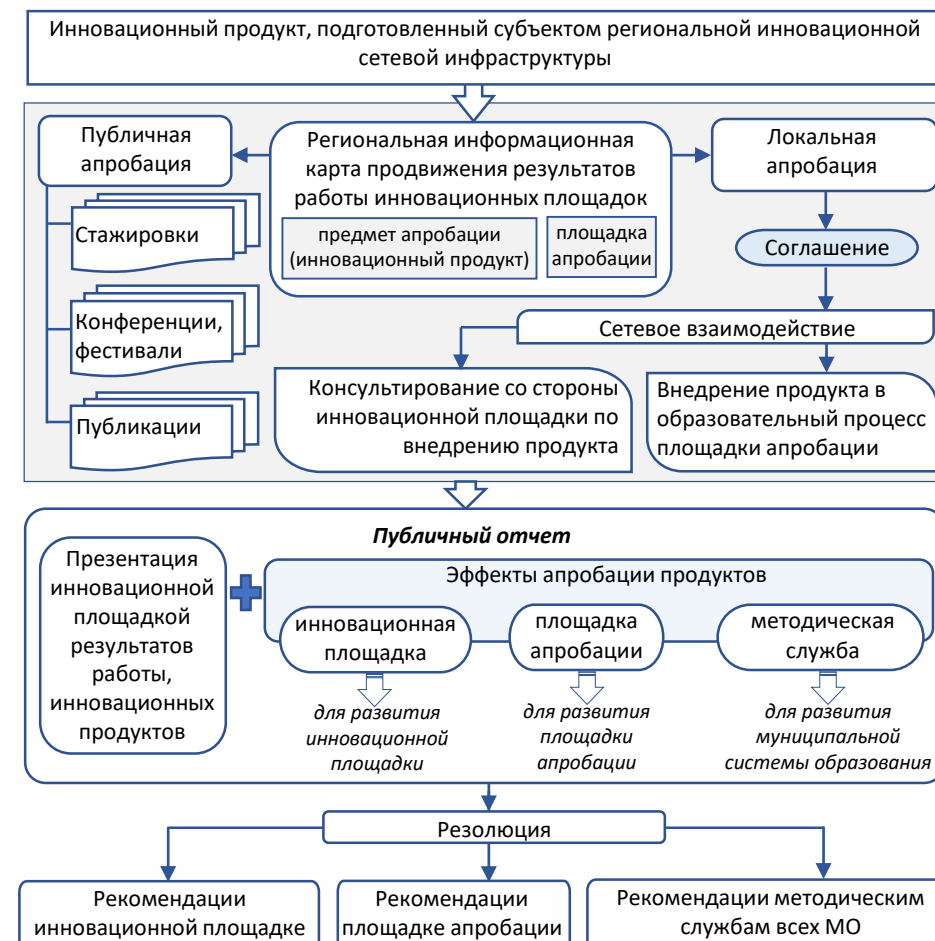
Третий год – апробация инновационных продуктов в других муниципалитетах

Краевая информационная карта продвижения результатов работы КИП с указанием апробируемых продуктов и площадок апробации

Участники годовых отчетов :

- 1) КИП, которая представляет свои инновационные достижения и продукты;
- 2) площадка, где проходила апробация инновационных продуктов с указанием наблюдаемых эффектов от апробации;
- 3) специалист методической службы, характеризующий масштаб апробации в муниципалитете и эффекты для муниципальной системы в целом.

Процедуры реализации инновационной деятельности



ВНЕДРЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК

Ответственность
КИП:

- создание инновационных продуктов
- методическое сопровождение апробации и внедрения инновационных продуктов

Ответственность
ТМС:

- организация апробации и внедрения результатов работы КИП в своем МО и других МО края
- оценка результативности и эффектов от внедрения результатов работы КИП

1 год: наработка КИП
инновационных
продуктов

2 год: апробация
и внедрение результатов
работы КИП в МО

3 год: апробация и
внедрение результатов
работы КИП в краевой
системе образования

РЕГЛАМЕНТ

Мероприятия	Сроки
ТМС проводит рабочее совещание с КИП: <ul style="list-style-type: none">✓ определяет перечень результатов работы для апробации и внедрения✓ выбирает площадки апробации✓ согласовывает мероприятия по апробации результатов работы КИП	до 08 февраля
ТМС разрабатывает план апробации и внедрения результатов работы КИП	
ТМС направляет план апробации и внедрения результатов работы КИП (заверенный подписью руководителя ТМС) в ИРО на эл. почту: nio@iro23.info	
ЦМИиМСИД разрабатывает региональную информационную карту апробации и внедрения результатов работы КИП	до 01 марта
ТМС организует сопровождение реализации плана апробации и внедрения результатов работы КИП в муниципалитете	до 1 октября
ТМС направляет отчет об апробации и внедрению результатов работы КИП (заверенный подписью руководителя ТМС) в ИРО на эл. почту: nio@iro23.info	до 10 октября
ЦМИиМСИД готовит информационную справку об эффективности апробации и внедрении результатов работы КИП в текущем году.	до 01 ноября
ЦМИиМСИД – рассылка информационной справки об эффективности апробации и внедрении результатов работы КИП в текущем году членам экспертной группы по оценке отчетов КИП и Координационного совета по формированию инновационной инфраструктуры	до 06 ноября

Апробация и внедрение результатов КИП в 2026 г.



Региональная информационная карта сформирована и утверждена 01.03.2026

Утверждено:
Проректор по организационно-методическому сопровождению и стратегическому развитию
В. Зинц Е.Г. Забанга
« 01 » марта, 2026 года

Региональная информационная карта продвижения результатов работы красных инновационных площадок в 2026 году

№ п/п	Название организации	Название проекта	Период реализации	Организация апробации (наименование ОО)	Апробируемый продукт(результат)
1.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия № 23 имени Героя Советского Союза Николая Жугана	Формирование академической мобильности обучающихся как метапредметного результата среднего общего образования в условиях реализации компетентно-ориентированной модели обучения	2024 - 2026 гг.	«Разработка и реализация метапредметной образовательной программы формирования академической мобильности обучающихся 9-11 классов на площадках апробации инновационного опыта»	МАОУ СОШ № 29 г. Краснодара МАОУ СОШ № 41 г. Краснодара
2.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 138»	Технология сюжетно-организованных интерактивных образовательных событий в формировании основ инженерно-технической культуры старших дошкольников	2024 - 2026 гг.	Программа интеллектуального воспитания детей старшего дошкольного возраста «Планета Интеллекта» Сюжетно-организованные интерактивные образовательные события в интеллектуальном воспитании старших дошкольников (Блок «Химия», «Физика», Блок «Биодетика. Основы конструирования». Электронная платформа «Интеллекта»	МАОУ МО город Краснодар «Центр детский сад № 127» МБДОУ ДС КВ № 25 пгт. Афиноского МО Северский район МБДОУ д/с 19 Тимашев-

15 КИП
(2 и 3-го годов):

19
инновационных
продуктов КИП

30 площадок
апробации



Отчеты КИП – 2026 (по форме ФИП)

ПРИЕМ ОТЧЕТОВ
с 1 августа до 10 сентября 2026
предоставление бумажного варианта

ПРИЕМ ОТЧЕТОВ
с 1 августа до 10 октября 2026
направление электронного варианта на адрес электронной почты: nio@iro23.info

I этап – техническая экспертиза
с 10 сентября по 10 октября 2026
техническая экспертиза, аудит выполнения планов взаимодействия КИП с ИРО

II этап – содержательная экспертиза
с 10 октября по 01 ноября 2026
оценка экспертами качества содержания отчетов, аудит отчетов ТМС об эффективности апробации и внедрения продуктов КИП

III этап – защита инновационных проектов в дистанционном режиме
17-22 ноября 2026
определение экспертами списка организаций, рекомендованных к продолжению, прекращению деятельности в статусе КИП



ГОДОВОЙ ОТЧЕТ КИП / ИП

Министерство образования и науки
Краснодарского края
Государственное бюджетное
образовательное учреждение
«Институт развития образования»
Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)
Россия, 350906, г. Краснодар,
ул. Сормовская, 167
тел. ф. (861) 203-3141
e-mail: info@iro23.info
ИРО23.2023.02

Руководителям
муниципальных органов
управления образованием

Руководителям
территориальных методических
служб

Руководителям образовательных
организаций, обладающих статусом
КИП / ИП

28.05.2026 № 01-20/2556

Об экспертизе деятельности
КИП/ИП в 2026 году

В соответствии п. 76 плана работы государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края на 2026 год, приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18.04.2023 № 1100 «Об утверждении порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере образования организаций, расположенных на территории Краснодарского края инновационными площадками», в соответствии Краснодарского края от 25.05.2026 № 321 «О подведении итогов инновационных площадок / инновационных пилотных площадок профессионального мастерства педагогических работников деятельности КИП/ИП на 2026 год.

Для проведения экспертизы необходимо:
в срок до 10 сентября 2026 года сдать на бумаге подписку руководителя организации и печатную установленной формы (приложение 1) по адресу: г. 167, каб. 204.

На адрес электронной почты: info@iro23.info в срок до 10 сентября 2026 года сдать на бумаге подписку руководителя организации и печатную установленной формы (приложение 1) по адресу: г. 167, каб. 204.

На адрес электронной почты: info@iro23.info в срок до 10 сентября 2026 года сдать на бумаге подписку руководителя организации и печатную установленной формы (приложение 1) по адресу: г. 167, каб. 204.

Приложение 1

к письму ГБОУ ИРО
Краснодарского края
от 28.05.2026 г. № 01-20/2556

**Требования к оформлению отчета о реализации проекта
красной инновационной площадки / инновационной площадки
(для площадок, получивших статус на период
2024-2026 годы, 2025-2027 годы, 2026-2028 годы)**

Заверенный отчет краевой инновационной площадки:
до 10.09.2026 сдается на бумажном носителе по адресу: г. Краснодар,
ул. Сормовская, 167, каб. 204,
до 10.10.2026 направляется на адрес электронной почты: info@iro23.info.

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель ОО
«...» _____ 2026 г.

**ГОДОВОЙ ОТЧЕТ
О РАБОТЕ КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ /
ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ В 2026 ГОДУ**

(наименование ОО, имеющей статус КИП / ИП)

**«Цели, задачи и значимость проекта для развития системы
образования»**

1. Наименование инновационного образовательного проекта краевой инновационной площадки / инновационной площадки
2. Цель проекта (программы)
3. Задачи проекта (программы)
4. Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта (программы)
5. Практическая значимость (реализуемость) проекта (программы)
6. Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, в соответствии с нормативно-правовыми актами стратегического планирования, в том числе Указами Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», от 7 мая 2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», от 8 мая 2024

Приложение 2

к письму ГБОУ ИРО
Краснодарского края
от 28.05.2026 г. № 01-20/2556

ПРАВИЛА

оформления продукта инновационной деятельности КИП/ИП
Продукт инновационной деятельности представляет собой подготовленный к печати и изданный материал, отражающий продуктивный опыт КИП/ИП.

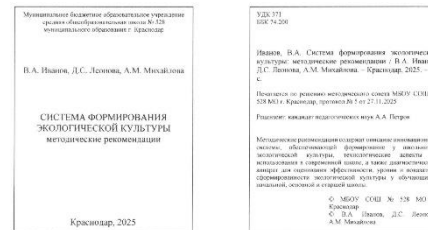
Обложка, титульный лист содержит следующие данные:

- полное наименование организации, издающей материалы
- авторский коллектив
- заголовок издания
- вид издания (методические рекомендации, пособие, сборник и др.)
- место и год издания

Авантитул включает следующие данные:

- УДК, ББК – индексы библиотечно-библиографического классификатора (проставляются библиотек организации)
- Библиографическое описание: Формат [1] инициалы первого автора. Название издания [2] вид издания [3] инициалы и фамилия авторского коллектива. – Краснодар, 2023. – количество страниц.
- Сведения о рекомендации к печати методического / педагогического совета с указанием даты и номера протокола
- Сведения о рецензентах
- Аннотация
- Знак охраны авторского права.

Пример оформления титульного листа и авантитула:



**Письмо ГБОУ ИРО
Краснодарского края от
28.05.2026 № 01-20/2556 «Об
экспертизе деятельности КИП /
ИП в 2026 году»**

Приложение 3

к письму ГБОУ ИРО
Краснодарского края
от 28.05.2026 г. № 01-20/2556

УТВЕРЖДАЮ:
руководитель ОО
«...» _____ ФИО
_____ 2026 г.

План работы
краевой инновационной площадки/инновационной площадки
(КИП/ИП 2025-2027 гг.; КИП/ИП 2026-2028 гг.)
на 2027 год

(полное наименование учреждения)

Структура годового плана

1.	Юридическое название организации (учреждения)	
2.	Сокращенное название организации (сущность)	
3.	Юридический адрес, телефон	
4.	Телефон, факс, e-mail	
5.	ФИО руководителя	
6.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	
7.	Авторы представившего опыта (коллектив авторов)	
8.	Наименование инновационного продукта (тема)	
9.	Основная идея (идея) деятельности краевой инновационной площадки	
10.	Цель деятельности инновационной площадки	
11.	Задачи деятельности	
12.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности	
13.	Обоснование ее значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края	
14.	Новизна (инновационность)	
15.	Предполагаемая практическая значимость	
16.	Задачи деятельности на 2026 год	

**План работы краевой инновационной площадки /
инновационной площадки на 2027 год¹**

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
	Диагностическая деятельность ²		
	Теоретическая деятельность ³		
	Практическая деятельность ⁴		
	Методическая деятельность ⁵		
	Трансляционная деятельность ⁶		

¹ - название учреждения/плана деятельности условно.
² «Диагностическая деятельность» - психолого-педагогические исследования, мониторинг, анализ образовательных условий, условий в т.д.
³ «Теоретическая деятельность» - разработка моделей, систем, алгоритмов и т.д.
⁴ «Практическая деятельность» - проведение мероприятий в рамках реализации проекта (программы).
⁵ «Методическая деятельность» - разработка методических материалов, проведение семинаров, мастер-классов и т.д. для педагогического коллектива.
⁶ «Трансляционная деятельность» - публикации, методические рекомендации, участие в конференциях, проведение семинаров, проведение конференций и т.д. целью передачи инновационного опыта образовательному сообществу.



Спасибо за внимание



https://iro23.ru/?page_id=57432



nio@iro23.info

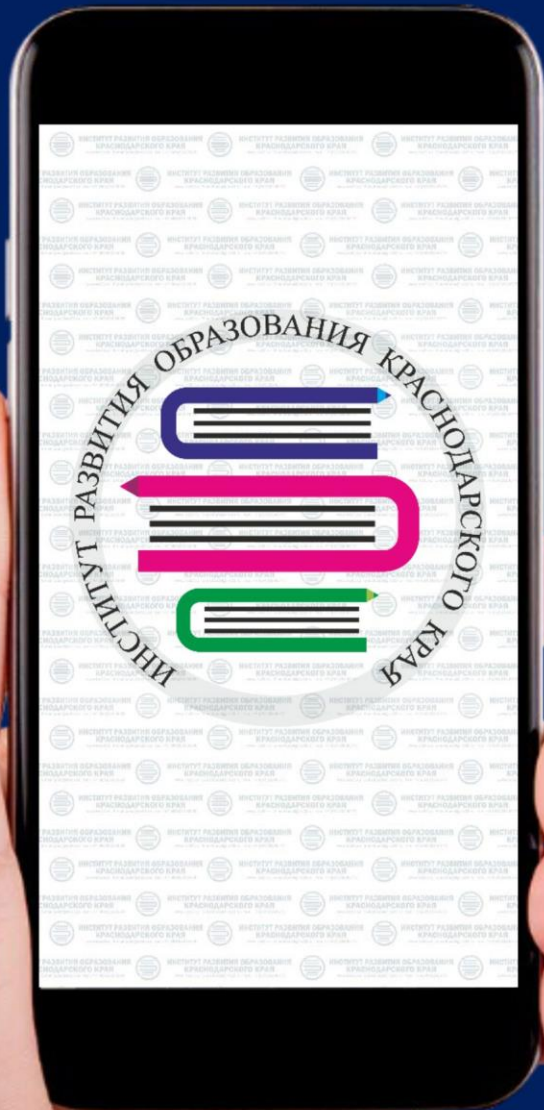


<https://max.ru/join/nkA-t3o2cIC5YodwtvguUElV29xAevPrqbNOFbB6Gc>



8 (861) 203 55 51

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ *в социальных сетях*



ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ!