



Развитие «бесшовного образования», минимизация разрыва между уровнями образования

Старший преподаватель кафедры управления
образовательными системами и развития кадрового
резерва ГБОУ ИРО Краснодарского края
Ращектаева Ольга Владимировна

2025

«Бесшовное образование»

— это непрерывный процесс обучения, объединяющий все его ступени: детский сад, школа, колледж, вуз и работодатель. Цель такого подхода — ликвидация административных и методических барьеров, а также адаптация учебных программ для плавного перехода от одного этапа к другому

Бесшовное образование — это концепция, которая предполагает непрерывное и гармоничное обучение на протяжении всей жизни человека, оно подразумевает преемственность подходов при переходе от детского сада в школу и далее к вузу или техникуму



Система управления

- ✓ содержание и технологии обучения в школе согласованы с требованиями колледжей и вузов;
- ✓ организационные процессы (приём, оценивание, сопровождение) выстроены так, чтобы минимизировать стресс перехода;
- ✓ школа становится частью единой образовательной экосистемы региона.

Для директора это означает:

- ✓ стратегическое партнёрство с вузами и колледжами;
- ✓ внедрение новых форматов работы с учениками и родителями;
- ✓ развитие кадрового потенциала школы.

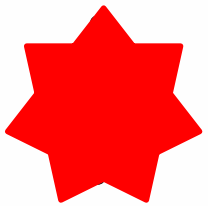
Почему это важно для детей?



Снижение стресса



•Плавная адаптация



Рост мотивации



Ключевые разрывы и вызовы

Организационный разрыв



Методический разрыв



Информационный разрыв



Кадровый разрыв



Стратегии минимизации разрывов на уровне школы

3.1. Организационное партнёрство

Заключение договоров о сотрудничестве с ведущими вузами и колледжами региона.

Создание на базе школы **предуниверсариев** или профильных классов вузов.

3.2. Преемственность учебных планов

Введение элективных курсов по выбору вузов (например, «Основы инженерии», «Введение в медицину»).

Совместная разработка программ с преподавателями вузов для старшеклассников.

3.3. Единое оценивание и портфолио

Внедрение системы накопительного портфолио ученика, признаваемого вузами.

Проведение совместных олимпиад и конкурсов, результаты которых засчитываются при поступлении.

3.4. Кадровое развитие

Организация стажировок учителей на кафедрах вузов.

Привлечение преподавателей вузов к проведению уроков и мастер-классов в школе.

Практические примеры

Предуниверсарии - профильные классы на базе вузов или школ с вузовской программой.

Проект «Билет в будущее» - ранняя профориентация, знакомство с профессиями колледжей и ВУЗов.

Совместные научные общества - ученики под руководством преподавателей СПО или ВУЗов ведут исследования.

Цифровые образовательные платформы - использование вузовских онлайн-курсов (например, «Открытое образование») в школе.

Роль директора школы



- инициировать и поддерживать партнёрские связи с СПО и ВУЗами;
- обеспечивать методическую поддержку учителей для работы по новым стандартам (проектам);
- внедрять современные инструменты оценивания (портфолио, проекты);
- информировать родителей о возможностях бесшовного образования.



Этапы реализации

- **Детский сад — Начальная школа:** единые подходы к развитию, развитие базовых навыков без жесткого оценивания.
- **Начальная — Средняя школа:** переход от одного учителя к предметной системе, адаптационные программы.
- **Школа — ВУЗ / Работодатель:** ранняя профориентация, проектная деятельность, создание профильных классов для бесшовного входа в профессию

Итог - Результат

- Бесшовное образование готовит ребенка к реальной жизни, а не к сдаче отдельных тестов.
- Формирование гармоничной, уверенной в себе личности, способной легко обучаться новому на протяжении всей жизни.



Официальные каналы Министерства образования и «аук» Краснодарского края



Официальные каналы ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края



2025

