

Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов по состоянию на 12.01.2026

ТЕМА ДПП	КОЛИЧЕСТВО ВАКАНТНЫХ МЕСТ ДЛЯ ПРИЕМА (ПЕРЕВОДА) ЗА СЧЕТ			
	бюджетных ассигнований федерального бюджета	бюджетных ассигнований бюджетов субъекта Российской Федерации	бюджетных ассигнований местных бюджетов	средств физических и (или) юридических лиц
Кафедра дошкольного образования				
Современные инструменты педагога при организации воспитательно - образовательного процесса ДОО	0	100	0	0

Организационные и содержательные аспекты реализации ФОП ДО	0	400	0	0
Особенности организации работы консультационного центра	0	375	0	0
Просветительская деятельность как эффективный инструмент адресной компетентной помощи родителям (законным представителям)	0	300	0	0
Особенности формирования цифровых компетенций у педагогов дошкольных образовательных организаций как эффективного инструмента воспитания дошкольников	0	50	0	0
Кафедра естественнонаучного образования				
Система работы учителя в профильных классах Краснодарского края (биология)	0	25	0	0
Система работы учителя в профильных классах Краснодарского края (химия)	0	50	0	0

Система работы учителя в профильных классах Краснодарского края (физика)	0	30	0	0
Особенности преподавания биологии в условиях реализации ФГОС общего образования	0	30	0	0
Особенности преподавания физики в условиях реализации ФГОС общего образования	0	30	0	0
Особенности преподавания химии в условиях реализации ФГОС общего образования	0	30	0	0
Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ЕГЭ по биологии)	0	50	0	0
Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ЕГЭ по химии)	0	41	0	0
Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ЕГЭ по физике)	0	35	0	0

Научно-методические обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по биологии)	0	108	0	0
Научно-методические обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по химии)	0	66	0	0
Научно-методические обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по физике)	0	56	0	0
Организационно-методические особенности тьюторской деятельности в работе с учителями с учетом оценочных процедур по предмету (биология)	0	54	0	0
Организационно-методические особенности тьюторской деятельности в работе с учителями с учетом оценочных процедур по предмету (физика)		57		
Организационно-методические особенности тьюторской деятельности в работе с учителями с учетом оценочных процедур по предмету (химия)		50		
Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	0	50	0	0

Особенности подготовки обучающихся Краснодарского края к оценочным процедурам (биология)	0	30	0	0
Особенности подготовки обучающихся Краснодарского края к оценочным процедурам (физика)		30		
Особенности подготовки обучающихся Краснодарского края к оценочным процедурам (химия)		25		

Кафедра иностранных языков				
Проектирование образовательной деятельности по учебному предмету «Иностранный язык» в условиях реализации требований ФГОС общего образования	0	400	0	0
Организационно-методические особенности тьюторской деятельности в работе с учителями с учетом оценочных процедур по предмету	0	150	0	0

Подготовка экспертов предметной комиссии по английскому (испанскому, немецкому, французскому) языку для проверки экзаменационных работ при проведении ГИА 9	0	140	0	0
Подготовка экспертов предметной комиссии по английскому (испанскому, китайскому, немецкому, французскому) языку для проверки экзаменационных работ при проведении ГИА 11	0	110	0	0
Кафедра коррекционной психологии и специальной педагогики				
Организация и технология обучения школьников с нарушением интеллекта	0	125	0	0
Профессиональная деятельность специалистов в работе психолого-педагогического консилиума в дошкольной образовательной организации в условиях инклюзивного образования	0	200	0	0
Психолого-педагогические основы образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования	0	346	0	0
Ранняя помощь детям с особыми образовательными потребностями	0	250	0	0

Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройство аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС ДО	0	100	0	0
Дефектология	0	100	0	0

Кафедра математики, информатики и технологического образования				
Методические аспекты преподавания информатики в профильных классах	0	160	0	0
Методические аспекты преподавания математики в профильных классах	0	160	0	0
Методические аспекты преподавания учебного предмета «Труд (технология)» в условиях реализации требований ФГОС ООО	0	90	0	0
Методы решения основных типов задач по планиметрии в рамках обобщающего повторения геометрии	0	130	0	0

Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ) (по математике)	0	200	0	0
Обучение математике на углубленном уровне в 7-9 классах: избранные вопросы»	0	52	0	0

Организационно-методические особенности тьюторской деятельности в работе с учителями с учетом оценочных процедур по предмету	0	200	0	0
Особенности работы учителей математики Краснодарского края с обучающимися по подготовке к оценочным процедурам	0	25	0	0
Практические аспекты реализации курса «Черчение» в образовательных организациях	0	90	0	0
Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ЕГЭ по математике)	0	65	0	0
Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ) (по информатике)	0	75	0	0

Преподавание информатики в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО	0	50	0	0
Преподавание математики в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО	0	185	0	0
Работа учителя математики по формированию математической грамотности обучающихся)	0	51	0	0
Содержательные и методические аспекты преподавания модуля «Робототехника» в соответствии с ФГОС ООО	0	50	0	0
Кафедра начального образования				
Контроль и оценка образовательных достижений младших школьников в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	0	100	0	0
Особенности проектирования образовательного процесса в начальной школе в рамках обновленного ФГОС НОО	0	450	0	0

Особенности реализации программы развития социальной активности младших школьников «Орлята России»	0	100	0	0
Организация деятельности обучающихся по достижению метапредметных результатов в условиях реализации обновленного ФГОС НОО	0	100	0	0
Проектирование современного урока изобразительного искусства в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО	0	75	0	0
Современные аспекты профессиональной подготовки учителей музыки в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	0	75	0	0
Содержание, методика и организация казачьего образования в условиях ФГОС НОО	0	75	0	0
Кафедра физической культуры, основ безопасности и защиты Родины				
Подготовка обучающихся к сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в общеобразовательных организациях	0	50	0	0

Преподавание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях ФГОС ООО и СОО	0	25	0	0
Преподавание физической культуры в образовательной организации в соответствии с обновлёнными ФГОС	0	375	0	0
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательной организации	0	25	0	0

Кафедра общественных дисциплин и регионоведения				
Научно-методические обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ЕГЭ по истории)	0	90	0	0
Научно-методические обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ЕГЭ по обществознанию)	0	130	0	0
Научно-методические обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ЕГЭ по географии)	0	24	0	0

Научно-методические обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по истории)	0	50	0	0
Научно-методические обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по обществознанию)	0	130	0	0
Научно-методические обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по географии)	0	65	0	0
Организационно-методические особенности тьюторской деятельности в работе с учителями с учетом оценочных процедур по предмету	0	44	0	0
Единые государственные учебники по истории: эффективный инструмент повышения качества исторического образования и просвещения в образовательной организации		140		
Изучение истории родного края в рамках учебного предмета «История»		175		

Методические аспекты преподавания модулей в группах казачьей направленности		125		
Преподавание истории в основной школе по единым учебникам		188		
Совершенствование предметных и методических компетенций педагога в преподавании проблемных вопросов учебного предмета Обществознание с учетом результатов ГИА		30		
Содержание и методика преподавания предмета География в рамках ФГОС общего образования		100		
Содержание, методика и организация казачьего образования в условиях ФГОС		50		
Формирование функциональной грамотности на уроках общественно-научных предметов (модели: история, обществознание, география)		30		

Кафедра психологии, педагогики и дополнительного образования				
Деятельность классного руководителя по формированию традиционных ценностей и профилактике деструктивного поведения обучающихся	0	75	0	0
Инструменты организации профориентационного и профессионального самоопределения обучающихся в образовательной организации	0	150	0	0
Методический практикум моделирования воспитательной деятельности педагога дополнительного образования	0	25	0	0
Новые подходы к организации противодействия терроризму в образовательных организациях	0	50	0	0
Организация воспитательной деятельности в ОО: технологии и инструменты в работе советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	0	100	0	0
Организация деятельности штабов воспитательной работы: проблемы и перспективы	0	75	0	0

Организация и осуществление профилактических мероприятий в подростковой среде с обучающимися, подверженными воздействию или попавшими под влияние идеологии терроризма и идей неонацизма	0	50	0	0
Организация психологической помощи для детей и подростков в трудной жизненной ситуации в условиях образовательных учреждений	0	75	0	0
Основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних в условиях общеобразовательной организации	0	125	0	0

Психология в сфере образования	0	50	0	0
Психолого-педагогический инструментарий сопровождения детской одаренности конструктор одаренности: конструктор индивидуального образовательного маршрута	0	75	0	0
Психолого-педагогическое сопровождение детей и семей участников СВО	0	100	0	0
Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних, переживших психотравмирующие события	0	50	0	0

Развитие личностных ресурсов учителя в сфере профилактики профессионального выгорания	0	100	0	0
Служба примирения: восстановительные практики в урегулировании школьных конфликтов	0	125	0	0
Организация деятельности участника конкурса профессионального мастерства педагогических работников ("Педагог-психолог")	0	40	0	0
Современные педагогические технологии в деятельности классного руководителя	0	50	0	0
Современные технологии в работе социального педагога	0	50	0	0
Технологии организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся в трудной жизненной ситуации	0	25	0	0

Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений: профилактика буллинга и моббинга в образовательной среде школьных конфликтов	0	50	0	0
Кафедра управления образовательными системами и кадрового резерва				
Особенности управления образовательной организацией для начинающего руководителя	0	30	0	0
Организация аналитической деятельности руководителя общеобразовательной организации	0	25	0	0
Основы управления образовательной организацией в современных условиях	0	100	0	0
Объективная оценка качества образования в общеобразовательной организации	0	150	0	0

Планирование деятельности школы по обеспечению объективности оценочных процедур	0	150	0	0
Функционирование внутренней системы оценки качества образования в школе: управленческий аспект	0	25	0	0
Управление качеством образования общеобразовательной организации	0	200	0	0
Школьная команда: управление качеством образования	0	100	0	0
Менеджмент в образовании	0	25	0	0

Кафедра филологического образования	
--	--

Достижение и оценка предметных результатов обучающихся по русскому языку и литературе	0	200	0	0
Организационно-методические особенности тьюторской деятельности в работе с учителями с учетом оценочных процедур по предмету	0	75	0	0
Особенности организации учебной деятельности обучающихся, испытывающих затруднения в освоении программ основного и среднего общего образования по русскому языку	0	200	0	0
Особенности работы учителей русского языка Краснодарского края с обучающимися по подготовке к оценочным процедурам	0	50	0	0
Особенности методики преподавания русского языка как иностранного и как неродного	0	25	0	0
Профессиональная переподготовка по направлению «Русский язык и литература: теория и методика преподавания»	0	25	0	0

Научно-методические обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ЕГЭ по русскому языку)	0	300	0	0
Научно-методические обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ЕГЭ по литературе)	0	40	0	0
Научно-методические обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по русскому языку)	0	300	0	0
Научно-методические обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по литературе)	0	75	0	0
Современные информационные технологии в профессиональной деятельности педагога-библиотекаря	0	200	0	0
Формирование читательской грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы	0	50	0	0