

Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки на места, финансируемые по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) по состоянию на 12.01.2026

ТЕМА ДПП	КОЛИЧЕСТВО ВАКАНТНЫХ МЕСТ ДЛЯ ПРИЕМА (ПЕРЕВОДА) ЗА СЧЕТ
	средств физических и (или) юридических лиц
Кафедра дошкольного образования	
Региональная специфика в реализации просвещения родителей (законных представителей) в дошкольных образовательных организациях Краснодарского края	25
Эффективные практики внедрения ФОП ДО в региональное образовательное пространство	25
Методическое сопровождение педагога ДОО в условиях конкурса «Воспитатель года»	
Формирование у педагогов дошкольных образовательных организаций цифровых компетенций в процессе приобщения дошкольников к базовым ценностям	25
Оказание услуг психолого-педагогической и консультационной помощи родителям детей, а так же гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	25
Кафедра естественнонаучного образования	
Современные психолого-педагогические методики и методическое сопровождение образовательной деятельности в системе ДПО	25
Кафедра иностранных языков	
Избранные вопросы предметной подготовки обучающихся к ЕГЭ по английскому языку	25

Кафедра коррекционной психологии и специальной педагогики	
Сенсорная интеграция в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	25
Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях инклюзивного образования	25
Формирование эмоционального интеллекта детей с ОВЗ	25
Нейропсихологические технологии в работе с детьми с ОВЗ	25
Логопедические технологии коррекции произносительной стороны речи дошкольников с ОВЗ	25
Особенности реализации ФАОП ДО с обучающимися с ОВЗ	25
Нарушение чтения и письма у детей	25
Технология запуска и развития речи у неговорящих детей	25
Современные технологии физического воспитания детей дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата	25
Коррекционная работа по устранению нарушений письменной речи в условиях реализации ФАОП НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	25
Эффективное партнерство образовательной организации с родителями ребенка с ограниченными возможностями здоровья	25
Содержание и реализация модели «Инклюзивная образовательная организация»	25
Кафедра математики, информатики и технологического образования	
Методические аспекты преподавания темы «Параметры» при подготовке к ЕГЭ по математике	25
«3D-моделирование на уроках труда (технологии)»	25
Методические аспекты преподавания темы «Параметры» в 7-9 классах	
Подготовка к ГИА по математике: методические и психологические аспекты	25
ЕГЭ. Математика. Методы повышения результативности обучающихся на государственной итоговой аттестации	25
Кафедра начального образования	
Современные подходы преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО	25
Формирование каллиграфического почерка и коррекционно-развивающая работа в начальном образовании:	25

методологические и педагогические аспекты	25
Активизация воспитательного потенциала взаимодействия учителя начальных классов с родителями (законными представителями) обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФООП в части федеральной рабочей программы воспитания	25
Особенности преподавания основ православной культуры в соответствии с требованиями ФГОС	
Реализация современных технологий воспитания культуры безопасного поведения на дорогах у обучающихся начальной школы в системе образования	25
Организационно-методические и содержательные аспекты психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и молодежи в системе образования	
Психолого-педагогические аспекты применения арт-технологии для решения учебно-воспитательных задач в образовательном процессе	25
Кафедра физической культуры, основ безопасности и защиты Родины	
Проектирование учебного предмета «Физическая культура» федеральной рабочей программы в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО	25
Кафедра общественных дисциплин и регионоведения	
Методические особенности проектирования современного урока обществознания	25
Кафедра психологии, педагогики и дополнительного образования	
Психология	25
Педагогическая деятельность в общем и профессиональном образовании	25
Кафедра управления образовательными системами и кадрового резерва	
Управление развитием образовательной организации в условиях реализации проекта Школа Минпросвещения России	25
Административно-хозяйственное обеспечение деятельности образовательной организации в условиях реализации ФГОС	25
Внедрение бережливых технологий в систему образования	25

Внутришкольная система профилактики учебной неуспешности	25
Новая образовательная среда школы: от проектирования к эффективному управлению	25
Основы психологии управления образовательной организацией	25
Подготовка управленческого кадрового резерва образовательной организации	25
Реализация бережливых технологий в системе образования	25
Особенности управления инновационными процессами в образовании	25
Кафедра филологического образования	
Совершенствование компетенций педагогов-библиотекарей в условиях поликультурной образовательной среды в соответствии с ФГОС	25
Выявление образовательных дефицитов учащихся и пути их преодоления в процессе подготовки ГИА-9 по русскому языку и /или литературе	25
Выявление образовательных дефицитов учащихся и пути их преодоления в процессе подготовки ГИА-11 по русскому языку и /или литературе	25
Выявление образовательных дефицитов учащихся и пути их преодоления в процессе подготовки ГИА-9 и ГИА-11 по русскому языку и /или литературе	25
Практические методы повышения результатов освоения школьного курса русского языка в ракурсе подготовки к ЕГЭ	25
Межкафедральные программы	
Использование нейросетей в педагогической практике	25
Сложные вопросы итоговой аттестации в формате ОГЭ/ЕГЭ	25
Оказание первой помощи пострадавшим	25
Подготовка к ГИА: методические и психологические аспекты»	25
Проектная деятельность в условиях реализации ФГОС ООО И СОО: методика, практика и система оценивания	25
Методические основы преподавания в профильных классах Краснодарского края	25
Опыт выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в олимпиадном движении	25
Подготовка к ГИА: методические и психологические аспекты	

Центр дистанционного образования	
Цифровые инструменты в дистанционном образовательном процессе как условие индивидуализации обучения школьников с особыми образовательными потребностями	25
Кафедра психологии, педагогики и дополнительного образования	
Психология	25
Педагогическая деятельность в общем и профессиональном образовании	25
Кафедра дошкольного образования	
Педагогика и психология дошкольного образования	25
Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	
Дефектология	25
Дефектология. Профиль: Нарушения речи	25
Дефектология. Профиль: Задержка психического развития	25
Дефектология. Профиль: Интеллектуальные нарушения/ нарушения речи	25
Дефектология. Профиль: Интеллектуальные нарушения	25
Дефектология. Профиль: Расстройства аутистического спектра	25
Кафедра начального образования	
Педагогика и методика начального образования	25
Кафедра управления образовательными системами и кадрового резерва	
Менеджмент в образовании	25
Кафедра общественных дисциплин и регионоведения	
Методика преподавания истории и обществознания в образовательной организации в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО	25