



Словесные игры дома для развития ребенка

«Игры на обогащение словаря существительных»

«Назови части предмета»

Цель: обогащение словаря существительных, развитие умения соотносить предмет и его части.

Оборудование: реальные предметы которые есть рядом (мебель, игрушки, одежда, посуда и т.д.) или картинки с изображением различных предметов.

Описание игры: необходимо рассмотреть предметы или картинки и назвать части из которых предмет этот предмет состоит. Называть части необходимо по очереди сначала взрослый потом ребенок.

«Один - много»

Цель: закрепление в речи детей различных типов окончаний имен существительных.

Оборудование: мяч или любой предмет который можно перекидывать и ловить, возможны подручные предметы в количестве не менее 4 шт. (фрукты, овощи, игрушки и т.д.)

Описание игры: взрослый бросает мяч ребенку, называя имена существительные в единственном числе. Ребенок бросает мяч обратно, называя существительные во множественном числе. Можно

перебрасывать мяч с ударами об пол, прокатывать мяч, сидя на ковре. Примеры: Стол - столы, двор - дворы, нос - носы, гора - горы, нора - норы и т.д.

Используйте:

Чтение. Читайте совместно с ребенком разнообразные книги и сказки, ребенок может не просто слушать, а еще и следить глазками и пальчиком за текстом, обсуждайте прочитанное, объясняйте новые слова и их значения.

Тематические общение. Можно разговаривать на различные темы, такие как животный мир, путешествия, растения и др.. Во время этих занятий ребёнок узнаёт новые слова и фразы, а также активно использует их в различных контекстах.

Совместные действия. Например, прогулки и экскурсии, совместное приготовление еды — ребёнок осваивает новые слова и фразы в реальной ситуации.

В словесные игры можно играть всей семьёй и совершенно в любой ситуации и виде деятельности. На прогулке, в поездке, за совместным приготовлением еды, при уборке... Обязательно спрашивайте ребенка вечером: Что сегодня нового он узнал? Что сегодня ему запомнилось? Что понравилось в сегодняшнем дне? Чем он завтракал, обедал? Помогайте ребенку давать развернутые ответы используя сам вопрос. Например: *Сегодня на завтрак в садике давали* манную кашу, хлеб с маслом и чай...



Для чего это необходимо?

Развивая словарный запас мы помогаем ребенку:

- легче общаться, выражать мысли и понимать других. Они могут точнее описывать свои нужды, эмоции и впечатления;
- дети с хорошим словарным запасом легче усваивают новые понятия и термины, что помогает им в обучении различным предметам, от чтения до математики;- дети с богатым словарным запасом более критически мыслят, умеют делать аналогии между понятиями, более гибки в своих рассуждениях.

Подготовил:
Учитель-логопед МБОУ СОШ № 13
им. Е.И. Панасенковой МО Динской район
Базылева В.Г.

«Игры на обогащение глагольного словаря»

«Кто как разговаривает? Передвигается?»

Цель: расширение глагольного словарного запаса, развитие быстроты реакции.

Оборудование: мяч, фигурки животных.

Описание игры: в первом варианте, бросая мяч, называем какого-либо животного. Например: корова, тигр, змея, комар, собака, волк, утка, свинья и т. д. Ребенок возвращая мяч, должен правильно ответить, как то или иное животное подает голос. Например: мычит, рычит, шипит, пищит, лаает, воет, крикает, хрюкает и т. д. Летает, ползает, плавает, скачет, ходит и т.д. Во втором варианте игры бросая мяч ребенку спрашивать: «Кто рычит?», «А кто мычит?», «Кто лаает?», «Кто кукует?» и т. д. Ребенок должен назвать подходящих животных.

«Что этот предмет может делать?»

Цель: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления.

Описание игры: взрослый называет предмет и спрашивает у ребенка, что это предмет может делать? Например, метла можетмести, лопата — копать и т. д.

Примеры слов: солнце, дождь, ночь, ложка, качели, кошка, птица, самолет и др. Не забудьте при каждом ответе спрашивать: «А что еще делает солнце, оно ведь не только светит?». Пусть ребенок подберет как можно больше слов, обозначающих действие.



«Игры на обогащение словаря прилагательных»

Игра «Из чего сделано?»

Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования.

Оборудование: мяч, подручные предметы из разных материалов.

Описание игры: перед проведением игры предварительно ребенку объяснять, что если какой-нибудь предмет сделан из дерева, то он деревянный, а если из железа, то он железный, и т. д.

Ход игры. Бросая мяч ребенку, говорить: «Сапоги из кожи», а ребенок, возвращая мяч, отвечал: кожаные. «Рукавички из меха», а ребенок, возвращая мяч, отвечал: меховые и т. д. Тазик из меди. (Медный), Медвежонок из плюша (Плюшевый), Рукавички из шерсти (Шерстяные), стакан из стекла (стеклянный), ваза из хрусталя (Хрустальная) и т. д.

«Скажи какой»

Цель: формировать словарь прилагательных, учить выделять и называть признаки предмета.

Оборудование: любые подручные предметы: фрукты, овощи, игрушки и др.

Описание игры: взрослый называет их ("Это груша"), а ребенок называет признаки ("Она желтая, мягкая, вкусная". "Это помидор". - "Он красный,

круглый, спелый, сочный". "Это огурец". - "Он... продолговатый, зеленый, хрустящий").

«Игры на обогащение словаря синонимов и антонимов»

«Назови антоним»

Цель: расширять словарь синонимов и антонимов.

Оборудование: мяч.

Описание игры: Взрослый произносит слово, а ребенок должен назвать антоним (слово-«неприятель») или синоним (слово – «приятель») к заданному слову.

Речевой материал:

Антонимы.

Существительные: день - ночь; утро -вечер; восход; зима; весна; добро; друг; герой; награда; холод; веселье; расставание и т.д.

Глаголы: надеть - снять; выиграть - проиграть ; встать; забыть; говорить; влететь; давать; найти; начинать и т.д.

Прилагательные: добрый - злой; здоровый - больной; новый; быстрый; гладкий; высокий; чистый; толстый; пустой; горячий; Наречия: налево - направо; мягко - твердо; редко; громко; поздно; глубоко; ярко; трудно; тяжело; лучше и т.д..

Синонимы.

«Скажи похоже»

- Думать (размышлять), открыть(отворить), отыскать (найти), забнуть (мерзнуть), поразить(удивить), шалить (баловаться), забавлять (развлекать), прощать (извинять), звать (приглашать), реветь (плакать), мчаться (нестись), вертеться (крутиться), опасаться (бояться), бросать(кидать), веселиться -...(радоваться)

