

Министерство образования и науки Краснодарского края

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

Рассмотрена и утверждена
на заседании Ученого совета ГБОУ ИРО
Краснодарского края протокол № 1
от «19» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГБОУ ИРО Краснодарского края
_____ Т.А. Гайдук
«19» февраля 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА повышения квалификации

**«Преподавание информатики в соответствии
с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО»**

Авторы (составители):

Василишина Надежда Владимировна, старший преподаватель кафедры математики, информатики и технологического образования ГБОУ ИРО Краснодарского края

Илющенко Анастасия Ивановна, старший преподаватель кафедры математики, информатики и технологического образования ГБОУ ИРО Краснодарского края

Кузьмина Каринэ Александровна, старший преподаватель кафедры математики, информатики и технологического образования ГБОУ ИРО Краснодарского края

Краснодар, 2026

Внутренний рецензент: Задорожная Ольга Владимировна, доцент кафедры математики, информатики и технологического образования, кандидат педагогических наук

Внешний рецензент: Барсукова Виктория Юрьевна, заведующий кафедрой функционального анализа и алгебры ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», кандидат физико-математических наук, доцент.

Структура

1. Общая характеристика программы (пояснительная записка)	3
1.1. Обоснование актуальности и ее практической значимости	4
1.2. Цель и задачи реализации программы	5
1.3. Планируемые результаты обучения	5
1.4. Целевая аудитория (контингент слушателей)	5
1.5. Трудоемкость обучения	6
1.6. Форма обучения	6
2. Содержание программы	6
2.1. Учебный план	6
2.2. Учебно-тематический план	8
2.3. Календарный учебный график	10
2.4. Рабочая программа	10
3. Материалы контроля качества освоения программы	13
3.1. Входная диагностика	13
3.2. Промежуточная аттестация	13
3.3. Итоговая аттестация	14
4. Организационно-педагогические условия реализации программы	15
4.1. Кадровые условия (составители программы)	15
4.2. Материально-технические условия	15
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	16
5. Список рекомендованной литературы	16

1. Общая характеристика программы (пояснительная записка)

1.1. Обоснование актуальности и ее практической значимости

В современном мире, характеризующемся стремительным развитием цифровых технологий, информатика перестала быть просто одним из предметов школьной программы. Она стала фундаментальной дисциплиной, формирующей основу для успешной учебной и профессиональной деятельности, а также активного участия в жизни информационного общества. В связи с этим, актуальность программы “Преподавание информатики в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО” обусловлена рядом ключевых факторов:

1. Соответствие новым образовательным стандартам:

- Обновленные ФГОС ООО и ФГОС СОО ставят перед школьным образованием новые, более высокие требования к результатам обучения, в том числе и по информатике. Эти стандарты ориентированы на формирование у обучающихся не только предметных знаний, но и универсальных учебных действий (УУД), метапредметных навыков и личностных качеств, необходимых для успешной адаптации в быстро меняющемся мире.

- Программа, адаптированная к обновленным ФГОС, обеспечивает учителей необходимым инструментарием для реализации требований стандартов, помогая им структурировать учебный процесс, выбирать соответствующие методы и формы обучения, а также оценивать достигнутые результаты.

2. Трансформация содержания предмета “Информатика”:

- Цифровая трансформация всех сфер жизни требует переосмысления содержания курса информатики. Современный ученик должен быть не просто потребителем цифровых технологий, но и их творцом, аналитиком и ответственным пользователем.

- Обновленные ФГОС акцентируют внимание на таких аспектах, как алгоритмическое мышление, основы программирования, информационная безопасность, анализ данных, цифровая грамотность, основы искусственного интеллекта, робототехника. Программа, направленная на их преподавание, позволяет учителям актуализировать свои знания и методики в соответствии с этими новыми требованиями.

3. Повышение качества преподавания и профессионального роста учителей:

- Стремительное развитие информационных технологий требует постоянного повышения квалификации учителей. Только актуальные знания и методики позволят им эффективно передавать знания ученикам.

- Программа предоставляет учителям возможность систематизировать свои знания, освоить новые педагогические технологии, познакомиться с современными инструментами и ресурсами для преподавания информатики, что напрямую влияет на качество образовательного процесса.

Таким образом, ДПП ПК “Преподавание информатики в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО” отвечает вызовам времени, требованиям общества и потребностям самой школы, готовя новое поколение к жизни и труду в цифровой эпохе, вооружая их знаниями, навыками и компетенциями, которые будут востребованы всегда.

1.2. Цель и задачи реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций учителей информатики в области предметно-методических результатов обучения информатики в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО.

1.3. Планируемые результаты обучения:

Профессиональный стандарт (название)	Трудовая функция	Трудовое действие	Знать/ Уметь
Профессиональный стандарт “Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)”. Утверждён Приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н “Об утверждении профессионального стандарта “Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)”	Общепедагогическая функция. Обучение.	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Планирование и проведение учебных занятий	1. Требования обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО к предметным и метапредметным результатам. 2. Планировать достижения предметных и метапредметных результатов обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО по предмету «информатика»

1.4. Целевая аудитория: учителя информатики, преподаватели информатики, реализующие образовательные программы основного и среднего общего образования.

1.5. Трудоемкость обучения

Форма занятий	Объем (час)
Лекционных занятий (всего)	10
Лекционных занятий (дистанционно)	6
Лекционных занятий (аудиторных)	4
Практических занятий (всего)	36
Практических занятий (дистанционно)	18
Практических занятий (аудиторных)	18
Итоговая аттестация	2
Общий объем ДПП ПК	48

1.6. Форма обучения – очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Преподавание информатики в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО»

Кафедра математики, информатики и технологического образования ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Цель обучения по ДПП ПК: совершенствование профессиональных компетенций учителей информатики в области предметно-методических результатов обучения информатики в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Категория обучающихся: учителя информатики, преподаватели информатики, реализующие образовательные программы основного и среднего общего образования

Продолжительность обучения: 48 часов

Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: не более 8 часов в день

№	Наименование модулей и разделов	Всего, час	В том числе по видам занятий, час.			Из них дистанционно	Форма контроля
			Лекция	Практическая работа	Самостоятельная работа		
1	Входная диагностика	2		2		2	Тест
2	Раздел 1. Особенности реализации учебного предмета «Информатика». Нормативное обеспечение.	4	2	2		2	
3	Раздел 2. Особенности преподавания информатики с учётом требований ФГОС.	28	6	22		12	
4	Промежуточная аттестация	2		2		2	Тест
5	Раздел 3. Использование электронных образовательных ресурсов для организации урочной и внеурочной деятельности по информатике.	10	2	8		6	
6	Итоговая аттестация (итоговая аттестация - слушатели представляют выполненную итоговую работу, вид и тему которой выбирают самостоятельно)	2		2			итоговая работа
	Итого	48	10	38		24	

Зав. кафедрой математики,
информатики и технологического образования

Белай Е.Н.

2.2. Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Преподавание информатики в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО»

Кафедра математики, информатики и технологического образования ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Цель обучения по ДПП ПК: совершенствование профессиональных компетенций учителей информатики в области предметно-методических результатов обучения информатики в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Категория обучающихся: учителя информатики, преподаватели информатики, реализующие образовательные программы основного и среднего общего образования.

Продолжительность обучения: 48 часов

Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: не более 8 часов в день

2.3. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Всего, час	В том числе по видам занятий, час.			Из них дистанционно	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
	Входная диагностика	2		2		2	Тест
1	Раздел 1. Особенности реализации учебного предмета «Информатика». Нормативное обеспечение.	4	2	2		2	
1.1.	Тема 1.1. Нормативное регулирование.	2	2			2	
1.2.	Тема 1.2. Общая характеристика предмета «Информатика».	2		2			
2	Раздел 2. Особенности преподавания информатики с учётом требований ФГОС.	28	6	22		14	

2.1.	Тема 2.1. Учебно-методическое обеспечение предмета «Информатика»	2	2			2	
2.2.	Тема 2.2. Историческое просвещение. Российские информационные технологии сегодня: важнейшие исследования и открытия.	2		2		2	
2.3.	Тема 2.3. Обзор активных методов обучения и образовательных технологий, актуальных для реализации требований ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФРП по информатике.	2		2		2	
2.4.	Тема 2.4. Методические рекомендации по изучению тематического раздела «Цифровая грамотность» с учётом требований ФГОС.	6	2	4		2	
2.5.	Тема 2.5. Методические рекомендации по изучению тематического раздела «Теоретические основы информатики» с учётом требований ФГОС.	4		4		2	
2.6.	Тема 2.6. Методические рекомендации по изучению тематического раздела «Информационные технологии» с учётом требований ФГОС.	4		4		2	
2.7.	Тема 2.7. Методические рекомендации по изучению тематического раздела «Алгоритмы и программирование» с учётом требований ФГОС.	6	2	4		2	
Промежуточная аттестация		2		2		2	Тест
3	Раздел 3. Использование ЭОР для организации урочной и внеурочной деятельности по информатике.	10	2	8		8	
3.1	Тема 3.1. Применение функционала ФГИС «Моя школа» и российских мессенджеров для повышения эффективности организации учебного процесса.	4	2	2		2	
3.2	Тема 3.2. Применение образовательных технологий	2		4		4	

	для учебного предмета «Информатика».					
3.3.	Тема 3.3. Использование мультимедийных ресурсов для наглядного представления информационных объектов.	4		2		2
Итоговая аттестация (итоговая аттестация - слушатели представляют выполненную итоговую работу, вид и тему которой выбирают самостоятельно)		2		2		итоговая работа
Итого		48	10	38		24

2.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график формируется по мере комплектования групп слушателей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

2.4. Рабочая программа учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Преподавание информатики в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО»

Раздел 1. Особенности реализации учебного предмета «Информатика». Нормативное обеспечение (Лекции - 2 ч., практическое занятие – 2 ч.).

Тема 1.1. Нормативное регулирование (2 ч. лекция).

Предмет «информатика» в системе основного общего образования, среднего общего образования. Общая характеристика обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО. Нормативное обеспечение обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО (законодательные и нормативно-правовые документы федерального и регионального уровня).

Тема 1.2. Общая характеристика предмета «Информатика» (2 ч. практическая работа)

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика». Формы организации учебной деятельности на учебном (внеурочном) занятии. Оценочная деятельность. Пути достижения образовательных результатов.

Раздел 2. Особенности преподавания информатики с учетом требований ФГОС (Лекции – 6 ч., практические занятия – 22 ч.).

Тема 2.1. Учебно-методическое обеспечение предмета «Информатика» (2 ч. лекция).

Характеристика примерных учебных программ. Структура и содержание рабочей программы по предмету. Представление в программе предметных, личностных и метапредметных результатов обучения. Педагогические технологии в образовательном процессе.

Тема 2.2. Историческое просвещение. Российские информационные технологии сегодня: важнейшие исследования и открытия (2 ч. практическая работа).

Значение информационных технологий в современном мире и их роль для развития России. Исторический обзор развития информационных технологий. Важнейшие исследования и открытия в области информационных технологий (искусственный интеллект, машинное обучение, аналитика больших данных, кибербезопасность, квантовые вычисления и т.д.). Влияние информационных технологий на различные отрасли экономики (образование, государственные услуги, промышленность и т.д.). Поддержка и развитие ИТ-сектора в России.

Тема 2.3. Обзор активных методов обучения и образовательных технологий, актуальных для реализации требований ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФРП по информатике (2 ч. практическая работа).

Особенности использования активных методов обучения по ведущей деятельности обучающихся (дискуссионные, игровые, рейтинговые и тренинговые) для реализации требований ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФРП по информатике.

Тема 2.4. Методические рекомендации по изучению тематического раздела «Цифровая грамотность» с учётом требований ФГОС (2 ч лекция, 4 ч. практическая работа).

Особенности изучения тем «Компьютерные сети», «Информационная безопасность» (Шифрование данных) с учётом требований ФГОС (2 ч. лекция).

Попытка перехвата данных по протоколу HTTPS (4 ч. практическая работа).

Тема 2.5. Методические рекомендации по изучению тематического раздела «Теоретические основы информатики» с учётом требований ФГОС (4 ч. практические работы).

Особенности изучения тем «Представление информации в компьютере», «Основы алгебры логики», «Компьютерная арифметика», «Информация и информационные процессы», «Моделирование» с учётом требований ФГОС (2 ч. практическая работа).

Имитационное моделирование. Задача «Дискретно-событийная модель работы медицинского учреждения» (2 ч. практическая работа).

Тема 2.6. Методические рекомендации по изучению тематического раздела «Информационные технологии» с учётом требований ФГОС (4 ч. практическая работа)

Особенности изучения тем «Обработка текстовых документов», «Анализ данных», «Компьютерно-математическое моделирование», «Базы данных», «Web-сайты», «Компьютерная графика», «Трёхмерное моделирование» с учётом требований ФГОС (2 ч. практическая работа)

Графика на плоскости (2 D). Обработка растровых изображений. Фильтры (2 ч. практическая работа).

Тема 2.7. Методические рекомендации по изучению тематического раздела «Алгоритмы и программирование» с учётом требований ФГОС (2ч. лекция, 4 ч. практическая работа).

Особенности изучения тем «Введение в программирование», «Вспомогательные алгоритмы», «Численные методы», «Алгоритмы обработки символьных данных», «Алгоритмы обработки массивов», «Элементы теории алгоритмов», «Алгоритмы и структуры данных», «Основы объектно-ориентированного программирования» с учётом требований ФГОС (2 ч. лекция).

Решение задач на тему «Знакомство со средой программирования» (4 ч. практическая работа).

Раздел 3. Использование ЭОР для организации урочной и внеурочной деятельности по информатике (Лекции – 2 ч., практические занятия – 8 ч.).

Тема 3.1. Применение функционала ФГИС «Моя школа» и российских мессенджеров для повышения эффективности организации учебного процесса. (2 ч. лекция, 2 ч. практическая работа).

Единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам: сервис «Госуслуги «Моя школа»; библиотека цифрового образовательного контента; чаты, видеозвонки, конференции и т.д. (2 ч. – лекция).

Разработка фрагмента занятия с использованием библиотеки цифрового образовательного контента (2 ч. практическая работа).

Тема 3.2. Применение образовательных технологий для учебного предмета «Информатика». (4 ч. практическая работа).

Разработка фрагмента занятия с использованием игровых технологий, квест-технологий, технологий опорных схем, технологии мотивирующей проектной деятельности и других образовательных технологий (на выбор) (4 ч. практическая работа).

Тема 3.3. Использование мультимедийных ресурсов для наглядного представления информационных объектов. (2 ч. практическая работа).

Обзор некоторых мультимедийных ресурсов для наглядного представления информационных объектов. Выполнение заданий для наглядного представления информационных объектов (2 ч. практическая работа).

3. Материалы контроля качества освоения программ

3.1. Входная диагностика

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению: 12 заданий, время выполнения 2 часа.

Критерии оценивания: зачтено/не зачтено. «Зачтено», если выполнено 6 и более заданий из 12. «Не зачтено», если выполнено менее 6 заданий.

Примеры заданий:

1. Отличительными особенностями обновленных ФГОС являются (выберите все верные ответы):

1. **конкретизированные формулировки предметных результатов освоения основных образовательных программ**
2. представление результатов освоения образовательной программы в категориях системно-деятельностного подхода
3. **конкретизированные формулировки метапредметных результатов освоения основных образовательных программ**
4. наличие требований к структуре программ, условиям реализации программ, результатам освоения программ
5. **конкретизированные формулировки личностных результатов освоения основных образовательных программ**

2. Требования к результатам освоения программ основного общего образования представлены в (выберите один верный ответ):

1. **ФГОС ООО 2021**
2. примерных рабочих программах
3. универсальном кодификаторе
4. примерных основных образовательных программах

3. Целевыми группами обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО являются (выберите все верные ответы):

1. **Руководители и педагоги организаций общего образования**
2. **Разработчики КИМ для государственной итоговой аттестации**
3. Руководители и педагоги организаций дополнительного образования
4. **Авторы учебников для общего образования**
5. Руководители и педагоги организаций среднего профессионального образования

Количество попыток: 1

3.2. Промежуточная аттестация

Раздел программы: Особенности преподавания информатики с учётом требований ФГОС.

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению: 20 вопросов, время выполнения 2 часа.

Критерии оценивания: зачтено/не зачтено. «Зачтено», если правильно отвечено на 12 и более вопросов из 20. «Не зачтено», если выполнено менее 12 вопросов.

Примеры заданий:

1. Правила гигиены и безопасности при работе с компьютерами, мобильными устройствами и другими элементами цифрового окружения изучаются в тематическом разделе (выберите один правильный ответ).

- 1) **Цифровая грамотность в 5 классе**
- 2) Информационные технологии в 5 классе
- 3) Информационные технологии в 6 классе
- 4) Цифровая грамотность с 5 по 9 класс.

2. Какие языки программирования не входят в содержание примерной рабочей программы по информатике на углубленном уровне? (выберите все правильные ответы):

- 1) Python
- 2) C++
- 3) **Паскаль**
- 4) Java
- 5) C#
- 6) **Школьный алгоритмический язык**

3. Какой алгоритм из числа рассматриваемых в программе СОО углубленного уровня алгоритмов на графах используется в работе автомобильных навигаторов? (выберите один правильный ответ).

- 1) **Алгоритм Дейкстры**
- 2) Алгоритм Флойда—Уоршалла
- 3) Алгоритм обхода графа в глубину
- 4) Алгоритм обхода графа в ширину

Количество попыток: 3

3.3. Итоговая аттестация

Форма: Итоговая работа

Описание, требования к выполнению:

К итоговой аттестации допускаются слушатели, получившие «Зачтено» по разделам курса, в которых присутствует форма контроля. На итоговую аттестацию слушатели представляют выполненную итоговую работу, вид и тему которой выбирают самостоятельно. Это позволяет слушателю проявить индивидуальность и творчество. Итоговая работа выполняется самостоятельно, при необходимости преподаватели осуществляют курирование и консультирование слушателей при выборе формы и темы ИР и в ходе ее выполнения. В ходе итоговой аттестации слушателя проверяется знание содержания ФГОС ООО и ФРП по информатике, умение использовать программное обеспечение и цифровые образовательные ресурсы в учебной деятельности; умение применять современные методы и приемы обучения информатике, оценивать образовательные результаты, формируемые в учебном предмете.

Критерии оценивания:

Слушатель получает отметку «Зачтено» если представленная ИР соответствует критериям оценивания, и он набрал не менее 9 баллов (из 14 возможных), т.е. работа выполнена не менее чем на 60%, • Содержание работы полностью соответствует ее тематике 2 б. • Соответствие методического материала требованиям ФГОС ООО -2 б. • Обоснованность применяемых методов, приемов, ресурсов 2 б. • Соответствие требованиям к визуализации представления материала -2 б. • Полнота выполнения практического задания – 4 б. • Степень творчества и самостоятельности -2 б.

Примеры заданий:

Составить методические рекомендации по изучению темы (тему слушатель выбирает сам) «Системы счисления», «Элементы математической логики» или «Моделирование как метод познания» с учетом важности темы для достижения образовательных результатов обучающихся и подготовки к ГИА. Разобрать распределение заданий КИМ ОГЭ по содержанию, видам умений и способам действий по теме «Информация и информационные процессы».

Составить контекстную задачу по информатике, описать ее решение. Должны быть представлены: название задачи, которое отражает суть проблемы, задания к задаче с выбором одного ответа (множественный выбор, развернутый вид). Описать личностные, метапредметные и предметные результаты обучения, на формирование которых работает эта задача.

Разработать интегрированный проект по информатике (с любым школьным предметом): название, цель (учителя), проблемные и учебные вопросы, предполагаемые результаты обучаемых (личностные, метапредметные, учебные), результаты реализации проекта.

Количество попыток: неограниченно

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Кадровые условия (составители программы)

Лекционные и практические занятия проводятся силами профессорско-преподавательского состава ГБОУ ИРО Краснодарского края с привлечением педагогических работников образовательных организаций края, обучающиеся которых показывают высокие результаты по оценочным процедурам по математике.

4.2. Материально-технические условия

1. Компьютер (ноутбук)
2. Проектор
3. Интерактивная доска
4. Меловая доска

4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

Программа состоит из трех разделов, обеспечивающих теоретическую и практическую готовность учителей информатики, преподавателей информатики, реализующих образовательные программы основного и среднего общего образования к преподаванию в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Содержание программы может быть расширено и углублено преподавателями в зависимости от образовательной ситуации.

Преподавателям следует так строить учебную работу со слушателями на занятиях, чтобы изучаемое содержание носило, прежде всего, практическую направленность: использовались эффективные методы и приемы в обучении взрослых людей, осуществлялась совместная деятельность преподавателя и слушателей.

Техническими средствами, необходимыми слушателям для выполнения самостоятельной работы (дистанционного обучения на сайте <https://do.iro23.ru/>) в рамках обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Преподавание информатики в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО», являются: наличие доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, оснащение компьютерным оборудованием (компьютер/ ноутбук), дидактический материал, пакет презентаций.

5. Список рекомендованной литературы

Нормативные документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» : № 273-ФЗ: (последняя редакция) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ .
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413: с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г. // Гарант: офиц. сайт. URL: <https://base.garant.ru/70188902/>.
3. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования): приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544 н.: с изменениями и дополнениями от: 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г. // Гарант: офиц. сайт. URL: // <https://base.garant.ru/70535556/>
4. Федеральная рабочая программа основного общего образования информатика (базовый уровень) (для 7–9 классов образовательных организаций) / Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева". URL: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_ooo_frp_informatika-7-9_baza.pdf

5. Федеральная рабочая программа среднего общего образования информатика (базовый уровень) (для 10–11 классов образовательных организаций) / Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева". URL: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_soo_frp_informatika_10_11_baz.pdf
6. Федеральная рабочая программа среднего общего образования информатика (углублённый уровень) (для 10–11 классов образовательных организаций) / Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева". URL: [22 ФРП Информатика-10-11-классы угл.pdf](https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_soo_frp_informatika_10_11_ugl.pdf)
7. Распоряжение Правительства РФ от 19.11.2024 N 3333-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года»
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_491375/
8. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 266 от 24 марта 2025 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202504230011>
9. Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края № 406 от 15.07.2025 «Об утверждении Положения о разработке и реализации учебно-методического комплекта дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) ГБОУ ИРО Краснодарского края». Положение о разработке и реализации учебно-методического комплекта дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) ГБОУ ИРО Краснодарского края».
https://iro23.ru/?page_id=1293

Литература

1. Анисимова Э.С., Асхадуллина, Н.Н. Практики развития цифровой грамотности учителя: учебное пособие / Сост. Э.С. Анисимова, Н.Н. Асхадуллина. – Казань: Издательство Казанского университета, 2022. – 124 с
2. Крылов С.С., Чуркина Т.Е. ЕГЭ 2025. Информатика. Типовые экзаменационные варианты заданий. – М.: Издательство «Национальное образование», 2024. – 256 с.
3. Поляков К.Ю. 100 баллов по информатике. Решаем задачи ЕГЭ на языке Python. М.: Издательство «Лаборатория знаний», 2025. – 400 с.

Электронные обучающие материалы

1. Информатика (базовый уровень). Реализация ФГОС основного общего образования : методическое пособие для учителя / Л. Л. Босова. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2022. : ил URL: <https://edsoo.ru/2023/08/07/informatika-bazovyj-uroven-realiza>

2. Информатика (углубленный уровень). Реализация ФГОС основного общего образования : методическое пособие для учителя / Л. Л. Босова. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2022. URL: <https://edsoo.ru/mr-informatika/2>
3. Реализация профильного обучения технологической (инженерной) направленности на уровне среднего общего образования: методические рекомендации / Ломакина Т.Ю., Васильченко Н.В., Пентин А.Ю. и др. / под ред. Т.Ю. Ломакиной. М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2024. 55 с. (доработанные) URL: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/08/isro_profilnoe_obuchenie_2024-1.pdf
4. Информатика (углубленный уровень). Реализация требований ФГОС среднего общего образования: методическое пособие для учителя / [Н.Н. Самылкина]. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023. – 226 с. URL: <МП Информатика 10-11 угл формат-docx 17082023 на-сайт.pdf>
5. Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов с использованием открытого банка заданий на цифровой платформе по шести направлениям функциональной грамотности в учебном процессе и для проведения внутришкольного мониторинга формирования функциональной грамотности обучающихся / под ред. Г. С. Ковалевой. М: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2022. URL: <https://edsoo.ru/mr-informatika/3/>

Интернет-ресурсы

1. Российское образование: федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. URL: <http://edu.ru/>
2. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» Открытый банк заданий ЕГЭ. Информатика и ИКТ [Открытый банк тестовых заданий](#)
3. Российская электронная школа: государственная образовательная платформа. URL: <https://resh.edu.ru>
4. Каталог цифрового образовательного контента (ФГИС «Моя школа») URL: <https://myschool.edu.ru/>