

**Министерство образования и науки Краснодарского края**

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**«Институт развития образования» Краснодарского края**  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

**Рассмотрена и утверждена**  
на заседании Ученого совета ГБОУ ИРО  
Краснодарского края  
протокол № 9 от «24» декабря\_2025г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ГБОУ ИРО Краснодарского края  
\_\_\_\_\_ Т.А. Гайдук  
«24» декабря\_2025г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации (внебюджет)**

**«Реализация современных технологий воспитания культуры  
безопасного поведения на дорогах у обучающихся начальной школы в  
системе образования»**

Авторы (составители):

Масалова Татьяна Сергеевна, доцент кафедры психологии, педагогики и  
дополнительного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края

Стан Юлия Юрьевна, заведующий кафедрой начального образования  
ГБОУ ИРО Краснодарского края

Краснодар, 2025

**Внутренний рецензент: Андриющенко Светлана Ивановна**, доцент кафедры психологии, педагогики и дополнительного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края, кандидат педагогических наук

**Внешний рецензент: Гакаме Юлия Даудовна**, доцент кафедры педагогики и методики начального образования Кубанского государственного университета, кандидат педагогических наук, доцент

## Структура

1. Общая характеристика программы (пояснительная записка)	4
1.1. Обоснование актуальности и ее практической значимости	4
1.2. Цель и задачи реализации программы	5
1.3. Планируемые результаты обучения	6
1.4. Целевая аудитория (контингент слушателей)	7
1.5. Трудоемкость обучения	7
1.6. Форма обучения	7
2. Содержание программы	7
2.1. Учебный план	7
2.2. Учебно-тематический план	8
2.3. Календарный учебный график	9
2.4. Рабочая программа	9
3. Материалы контроля качества освоения программы	11
3.1. Промежуточная аттестация	11
3.2. Итоговая аттестация	12
4. Организационно-педагогические условия реализации программы	13
4.1. Кадровые условия (составители программы)	13
4.2. Материально-технические условия	13
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	14
5. Список рекомендованной литературы	15

## **1. Общая характеристика программы (пояснительная записка)**

### **1.1. Обоснование актуальности и ее практической значимости**

Резкое повышение загруженности дорог в России является потенциальной опасностью дорожного движения и процесса его интенсификации для человека и общества и актуализирует профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Детский дорожно-транспортный травматизм (ДДТТ) – это совокупность всех дорожно-транспортных происшествий за определенный промежуток времени, в которых погибли или получили ранения различной степени тяжести дети и подростки в возрасте до 16 лет.

Высокие статистические показатели числа дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков, низкая культура безопасности участников дорожного движения, в том числе детей, отсутствие навыков безопасного поведения в транспортной среде актуализируют проблему формирования культуры безопасного поведения детей и подростков на дорогах Краснодарского края. Выполнение задач профилактики ДДТТ требует обеспечение подготовки специалистов в системе образования по формированию культуры безопасности участников дорожного движения на дорогах. Необходимым представляется повышение квалификации педагогического состава общеобразовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении.

Одним из путей исправления данной ситуации является грамотный выбор педагогических инструментов подготовки подрастающего поколения к безопасному поведению в системе дорожного движения уже в младшем школьном возрасте. Именно данный период обучения детей в школе является благоприятным для воспитания культуры безопасного поведения на дорогах, поскольку в это время закладываются основы стабильных знаний об основных понятиях, связанных с системой дорожного движения в целом и правилах дорожного движения, в частности.

Содержание ДПП ПК «Реализация современных технологий воспитания культуры безопасного поведения на дорогах у обучающихся начальной школы в системе образования» (далее - Программа) включает вопросы нормативно-правового обеспечения, регламентирующего деятельность по профилактике ДДТТ, а также основные направления и условия повышения эффективности системы профилактики и предупреждения ДДТТ в системе образования в процессе педагогического взаимодействия по формированию культуры безопасного поведения у обучающихся начальной школы.

Согласно требованиям Федерального государственного стандарта (ФГОС), основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) должна включать Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни. Это документ, представляющий собой комплексную программу формирования знаний,

установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения ООП НОО. Модули Программы построены с учетом требований обновленных ФГОС НОО и ФООП.

Содержание программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации направлено на повышение уровня владения трудовыми функциями, предусмотренными профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Минтруда России от 18.10.2013 №544н, профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 года №652н.

Программа рассчитана на 36 часов (6 часа лекций и 30 часов практических занятий) обучения, очная, разработана на основе действующего законодательства Российской Федерации в области дополнительного профессионального образования и нормативно-правовой базы государственной итоговой аттестации.

Разработанная программа отвечает основным требованиям, предъявляемым к программам дополнительного профессионального образования.

## **1.2. Цель и задачи реализации программы**

Цель обучения по ДПП ПК: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в сфере реализации современных технологий воспитания культуры безопасного поведения на дорогах у обучающихся начальной школы в системе образования.

Задачи обучения:

1. Расширить у слушателей представления о современных технологиях воспитания культуры безопасного поведения на дорогах у обучающихся начальной школы в системе образования.

2. Углубить знания о государственной политике в сфере нормативно-правового и методического обеспечения воспитания культуры безопасного поведения на дорогах у обучающихся начальной школы в системе образования.

3. Повысить уровень компетентности в вопросах проектирования мероприятий и определения содержания деятельности по воспитанию культуры безопасного поведения на дорогах у обучающихся начальной школы с учетом психолого-педагогических особенностей возраста.

### 1.3. Планируемые результаты обучения

Учитель:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
А/01.6 Воспитательная деятельность Профессиональный стандарт «Педагог»	Развитие обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	Нормативно-правовые акты в системе образования, регулирующие деятельность по формированию у обучающихся безопасного поведения на дороге Принципы и структуру построения ситуационных заданий Особенности построения учебного занятия по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на дороге	Проектировать деятельность по воспитанию культуры безопасного поведения на дорогах у обучающихся начальной школы в системе образования. Определять содержание деятельности по воспитанию культуры безопасного поведения на дорогах у обучающихся начальной школы с учетом психолого-педагогических особенностей возраста.

Педагог дополнительного образования:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	Определение педагогических целей и задач, планирование досуговой деятельности, разработка планов (сценариев) досуговых мероприятий.	Нормативно-правовые акты в системе образования, регулирующие деятельность по формированию у обучающихся безопасного поведения на дороге Принципы и структуру построения ситуационных заданий Особенности построения учебного занятия по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на дороге	Проектировать деятельность по воспитанию культуры безопасного поведения на дорогах у обучающихся начальной школы в системе образования. Определять содержание деятельности по воспитанию культуры безопасного поведения на дорогах у обучающихся начальной школы с учетом психолого-педагогических особенностей возраста.

#### 1.4. Целевая аудитория (контингент слушателей)

Учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования

#### 1.5. Трудоемкость обучения

Форма занятий	Объем (час)
Лекционных занятий (всего)	6
Практических занятий (всего)	30
Общий объем ДПП ПК	36

#### 1.6. Форма обучения

Форма обучения очная. Режим занятий устанавливается в соответствии с правилами и требованиями законодательства, продолжительность занятий составляет не более 8 академических часов в день.

### 2. Содержание программы

#### 2.1 Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Реализация современных технологий воспитания культуры безопасного поведения на дорогах у обучающихся начальной школы в системе образования»**

**Кафедра** начального образования ГБОУ ИРО Краснодарского края

**Цель обучения по ДПП ПК:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов в сфере реализации современных технологий воспитания культуры безопасного поведения на дорогах у обучающихся начальной школы в системе образования.

**Категория обучающихся:** учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования.

**Продолжительность обучения:** 36 часов (6 – лекций, 30 – практических занятий)

**Форма обучения:** очная

**Режим занятий:** 8 часов в день.

№ п/п	Наименование модулей и разделов	Всего, час	В том числе по видам занятий		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1.	Раздел 1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение воспитания культуры безопасного поведения на дорогах у обучающихся начальной школы в системе образования	12	4	8	
2.	Раздел 2. Психолого-педагогические и методические аспекты воспитания культуры безопасного поведения на дорогах у обучающихся начальной школы в системе образования	10	2	8	
	Промежуточная аттестация	2		2	тест
3.	Раздел 3. Современные технологии воспитания культуры безопасного поведения на дорогах у обучающихся начальной школы в системе образования	12		12	
	Итоговая аттестация:				Проект
	Итого:	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	

Зав. кафедрой начального образования

Стан Ю.Ю.

## ***2.2. Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации***

**«Реализация современных технологий воспитания культуры безопасного поведения на дорогах у обучающихся начальной школы в системе образования»**

**Кафедра** начального образования ГБОУ ИРО Краснодарского края

**Цель обучения по ДПП ПК:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов в сфере реализации современных технологий воспитания культуры безопасного поведения на дорогах у обучающихся начальной школы в системе образования.

**Категория обучающихся:** учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования.

**Продолжительность обучения:** 36 часов (6 – лекций, 30 – практических занятий)

**Форма обучения:** очная

**Режим занятий:** 8 часов в день.

№ п/п	Наименование модулей и разделов	Всего, час	В том числе по видам занятий		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1.	Раздел 1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение воспитания культуры безопасного поведения на дорогах у обучающихся начальной школы в системе образования	12	4	8	
2.	Раздел 2. Психолого-педагогические и методические аспекты воспитания культуры безопасного поведения на дорогах у обучающихся начальной школы в системе образования	10	2	8	
	Промежуточная аттестация	2		2	тест
3.	Раздел 3. Современные технологии воспитания культуры безопасного поведения на дорогах у обучающихся начальной школы в системе образования	12		12	
	Итоговая аттестация:				Проект
	Итого:	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	

### ***2.3. Календарный учебный график***

По мере комплектования групп.

### ***2.4. Рабочая программа учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) дополнительной профессиональной программы повышения квалификации***

«Реализация современных технологий воспитания культуры безопасного поведения на дорогах у обучающихся начальной школы в системе образования»

**Раздел 1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение воспитания культуры безопасного поведения на дорогах у обучающихся начальной школы в системе образования (12 ч)**

Лекция. Нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы воспитания культуры безопасного поведения на дорогах у обучающихся начальной школы в системе образования. Обзор нормативных документов федерального, региональных уровней. Стратегия повышения безопасности дорожного движения в Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года утверждена Указом Президента РФ от 14 ноября 2025 года №841. Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з). Методические рекомендации по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях) (4ч)

Практическая работа. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года: актуальные вопросы разработки проекта. Групповая работа (круглый стол). Стратегия повышения безопасности дорожного движения в Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года утверждена Указом Президента РФ от 14 ноября 2025 года №841. Проектирование событий, направленных на воспитания культуры безопасного поведения на дорогах у обучающихся начальной школы в системе образования в план воспитательной работы. Модуль Программы воспитания "Профилактика и безопасность", "Классное руководство".

Анализ нормативных документов: Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации". Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" (с изменениями и дополнениями) (8ч.)

**Раздел 2. Психолого-педагогические и методические аспекты воспитания культуры безопасного поведения на дорогах у обучающихся начальной школы в системе образования (10 ч.)** (лекция - 2 ч. практическое занятие - 8 ч.)

Лекция. Воспитания культуры безопасного поведения на дорогах у младшего школьника как направление работы учителя в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Планирование и организация работы по воспитанию культуры безопасного поведения на дорогах у обучающихся начальной школы в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (2ч).

Практическая работа. Основные направления работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях. Цели, задачи, содержание межведомственного взаимодействия по воспитанию культуры безопасного поведения на дорогах у обучающихся начальной школы. Современные формы сотрудничества с инспекторами ГИБДД по обучению детей правилам дорожной

безопасности. Межведомственное взаимодействие в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (8 ч)

**Промежуточная аттестация.** Самостоятельная работа. Тест (2ч.).

**Раздел 3. Современные технологии** воспитания культуры безопасного поведения на дорогах у обучающихся начальной школы в системе образования **(12ч.)** ( **практическое занятие — 12 ч.** )

Практическое занятие.

Игровые технологии в системе воспитания культуры безопасного поведения на дорогах у обучающихся начальной школы. Формы игровых технологий для обучения правилам дорожного движения: сюжетно-ролевые игры; дидактические игры; игры-драматизации и театрализованные игры, подвижные игры по ПДД (2ч).

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в системе воспитания культуры безопасного поведения на дорогах у обучающихся начальной школы.

Проектная деятельность. Формы проектной деятельности для формирования культуры безопасного поведения на дорогах у младших школьников. Творческие проекты по ПДД. Социальные проекты по формированию навыков безопасного поведения на дорогах.

Здоровьесберегающие технологии. Дидактические паузы с использованием физкультурного оборудования.

Групповая работа по обмену опытом в системе воспитания культуры безопасного поведения на дорогах у обучающихся начальной школы. Мозговой штурм по составлению картотеки мероприятий по воспитанию культуры безопасного поведения на дорогах у обучающихся начальной школы

Практическая работа. Разработка мероприятия по воспитанию культуры безопасного поведения на дорогах у обучающихся начальной школы с учетом возрастных особенностей обучающихся (10 ч).

**Итоговая аттестация.** В рамках итоговой аттестации слушателям необходимо разработать проект по воспитанию культуры безопасного поведения на дорогах у обучающихся начальной школы в системе образования. Проходит в виде презентации своего проекта с дальнейшим обсуждением .

### ***3. Материалы контроля качества освоения программ***

Качество освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается введением распределенного промежуточного контроля и совокупного итогового контроля.

В ходе промежуточной аттестации слушателям предлагается выполнить тестовые задания, направленные на проверку результативности обучения и оценку степени усвоения учебного материала в плане роста и развития их компетентности. В ходе итоговой аттестации осуществляется защита проекта по воспитанию культуры безопасного поведения на дорогах у обучающихся начальной школы в системе образования..

### **3.1. Промежуточная аттестация по модулям 1,2**

(Раздел 1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение воспитания культуры безопасного поведения на дорогах у обучающихся начальной школы в системе образования. Раздел 2. Психолого-педагогические и методические аспекты воспитания культуры безопасного поведения на дорогах у обучающихся начальной школы в системе образования)

*Форма: Тест*

Описание, требования к выполнению: Состоит из 10 с выбором правильного ответа. 5 заданий на определение базовых категорий в области воспитания в нормативных документах (ответ необходимо дописать самостоятельно)

Критерии оценивания: Каждый ответ оценивается в 1 балл. Тестирование считается пройденным, если слушатель набрал более 10 баллов - "зачтено", если менее 10 баллов - "не зачтено"

Количество попыток: не ограничено.

### **3.2. Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация проходит в форме проектной работы, которую слушатели выполняют самостоятельно и сдают на проверку преподавателю.

*Форма: Проект.*

Описание, требования к выполнению: Разработать проект по воспитанию культуры безопасного поведения на дорогах у обучающихся начальной школы в системе образования.

Требования к выполнению: наличие структурных элементов, определение целей и задач, соответствующих направлению взаимодействия семьи и образовательной организации, содержательное наполнение деятельности. Определение планируемых результатов. Защита итогового проекта проходит в виде презентации своего проекта с дальнейшим обсуждением. Практические работы, выполненные в процессе обучения, также могут служить элементами разработки итогового проекта.

Критерии оценивания: Выполненная работа демонстрирует знание слушателем цели, задач, принципов, основных направлений в сфере реализации современных технологий воспитания культуры безопасного поведения на дорогах у обучающихся начальной школы в системе образования. В содержании проекта использованы оптимальные технологии взаимодействия, с учетом возрастных особенностей детей. Педагогическое взаимодействие построено на основе выбора оптимальных технологий педагогического консультирования, просвещения, межведомственного взаимодействия. Содержание и основные направления деятельности учителя начальных классов, педагога дополнительного образования спроектированы корректно. Серия тематических занятий, направленных на воспитание культуры безопасного поведения на дорогах у обучающихся начальной школы с учетом психолого-педагогических особенностей возраста младшего школьника.

Баллы: 0 - данные отсутствуют, 1 частично отсутствуют, 2 все критерии в наличии.

Критерии оценивания 10-14 баллов "зачтено", менее 10 "не зачтено"

Примеры заданий: Проект по воспитанию культуры безопасного поведения на дорогах у обучающихся начальной школы в системе образования содержит примерные структурные элементы:

Титульный лист

Пояснительная записка (обосновать концепцию, цель, задачи и др.)

Например, задание в рамках итогового проекта: сформулировать цель воспитания культуры безопасного поведения на дорогах у обучающихся начальной школы в системе образования.

Целеполагание подразумевает определение конкретной цели и системы задач как промежуточных (пошаговых) целей. Целеполагание включает три компонента:

1. Обоснование и выдвижение цели: а) анализ ситуации; б) постановка проблемы; в) определение результата.
2. Определение путей достижения целей (определение конкретных задач).
3. Проектирование ожидаемого результата.

Обоснование и выдвижение цели – очень важный этап, предполагающий проведение глубокого анализа. Результатом аналитической работы является формулирование и обоснование проблемы, которую необходимо решить в рамках воспитания культуры безопасного поведения на дорогах у обучающихся начальной школы в системе образования. Выявление проблемы дает возможность ответить на вопрос «что нам хотелось бы изменить?» и представить тот результат, к которому мы стремимся. Чем подробнее будет описан результат, к которому необходимо стремиться, тем конкретнее будет определена цель деятельности.

Содержание проекта (выбор оптимальных форм и методов, определение направлений по воспитанию культуры безопасного поведения на дорогах у обучающихся начальной школы в системе образования). Содержание и формы работы.

Педагогические условия реализации проекта

Прогнозируемые результаты

Результативность реализации проекта...

Количество попыток: не ограничено

#### ***4. Организационно-педагогические условия реализации программы***

##### ***4.1. Кадровые условия (составители программы)***

В реализации программы участвует профессорско-преподавательский состав кафедры психологии, педагогики и дополнительного образования, а также внешние высококвалифицированные специалисты образовательных организаций, которые сориентированы на то, чтобы четко следовать содержанию образовательной программы, ее целям и задачам. Содержание

программы может быть расширено и углублено преподавателями в зависимости от образовательной ситуации.

#### ***4.2. Материально-технические условия***

Лекционно-практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием, стендами. Аудитории оборудованы компьютерной техникой, интерактивными досками, проекторами. Для улучшения восприятия учебной информации используются схемы, таблицы, опорные карты.

#### ***4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы***

Учебно-методический комплект ДПП ПК: позволяет существенно повысить профессиональный уровень слушателей в вопросах совершенствования профессиональных компетенций учителя начальных классов в соответствии со стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Минтруда России от 18.10.2013 №544; педагога дополнительного образования в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 года №652н.

Предлагаемый набор модулей позволяет сформировать у слушателей профессиональные знания в сфере реализации современных технологий воспитания культуры безопасного поведения на дорогах у обучающихся начальной школы в системе образования.

Для реализации целей, поставленных программой, слушателям следует, изучить комплекс нормативно-правовых основ, научной и учебно-методической литературы, представленных в разделе программы «Список рекомендованной литературы». Приступая к раскрытию содержания любой темы данного раздела, в первую очередь, актуализируются знания и опыт слушателей по данной теме. Дальнейшее раскрытие тем идет с опорой на выявленные знания и опыта. Изучение строится в системе лекционных и практических занятий.

## 5. Список рекомендованной литературы

### Нормативно-правовая документация:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся". [Электронный ресурс]. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007310075> (дата обращения: 23.12.2025)
3. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовнонравственных ценностей» [Электронный ресурс] // Официальное опубликование правовых актов Сайт URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019> (дата обращения: 24.11.2025).
4. 4. Указ Президента РФ от 07.05.2024 N 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года" [Электронный ресурс]// Консультант Плюс: офиц. сайт. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_475991/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_475991/) (дата обращения: 16.06.2025).
5. 5. Профстандарт: 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) [Электронный ресурс]// Консультант Плюс: офиц. сайт. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_155553/fcd5ad2f7bcae420af7b0e706a20935cafd7f5ec/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_155553/fcd5ad2f7bcae420af7b0e706a20935cafd7f5ec/) (дата обращения: 09.04.2025).
6. Приказ Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.08.2024 N 79088) .
7. Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Минпросвещения России от 12.05.2020 № ВБ1011/08 "О методических рекомендациях")

### Основная литература:

1. Афонина Е. Г., Шкеля О. В. Совершенствование механизмов повышения уровня безопасности несовершеннолетних в условиях дорожного движения // Научный вестник ОрЮИ МВД России им. В. В. Лукьянова.

2025. №1 (102). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-mehanizmov-povysheniya-urovnya-bezopasnosti-nesovershennoletnih-v-usloviyah-dorozhnogo-dvizheniya> (дата обращения: 22.12.2025).
2. Воспитание в современной школе: от программы к действиям: метод. пособие / П. В. Степанов, Н. Л. Селиванова, В. В. Круглов, И. В. Степанова, И. С. Парфенова, И. Ю. Шустова, Е. О. Черкашин, М. Р. Мирошкина, Т. Н. Тихонова, Е. Ф. Добровольская, И. Н. Попова; под ред. П. В. Степанова. – Москва: Институт стратегии развития образования Российской академии образования, 2020. – 119 с
  3. Шевхужева Е. В. Современная практика работы учителей начальных классов по формированию у младших школьников безопасного поведения на дорогах // Вестник науки и образования. 2024. №4 (147)-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennaya-praktika-raboty-uchiteley-nachalnyh-klassov-po-formirovaniyu-u-mladshih-shkolnikov-bezopasnogo-povedeniya-na-dorogah> (дата обращения: 22.12.2025).
  4. Милованова Л. А., Пелевина У. В., Ионина А. В. Формирование навыков безопасного поведения на дороге у младших школьников в условиях обновленного ФГОС НОО // Ученые записки Шадринского государственного педагогического университета. 2023. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-navykov-bezopasnogo-povedeniya-na-doroge-u-mladshih-shkolnikov-v-usloviyah-obnovlennogo-fgos-noo> (дата обращения: 22.12.2025).

### **Интернет-ресурсы**

1. Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования [Электронный ресурс]. URL: <https://институтвоспитания.рф>
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.edu.ru>  
<https://fgos.ru/>
3. Официальный сайт Министерство просвещения Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://edu.gov.ru>
4. Методические материалы с сайта Госавтоинспекции Российской Федерации [Электронный ресурс] / Госавтоинспекция МВД России. – Режим доступа: <http://www.gibdd.ru>
5. Федеральный образовательный портал по основам безопасности жизнедеятельности. URL: <http://www.obzh.ru/>
6. Сайт «Дорога без опасности». Федеральный каталог интерактивных образовательных программ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. URL: [www.bddeor.edu.ru](http://www.bddeor.edu.ru)