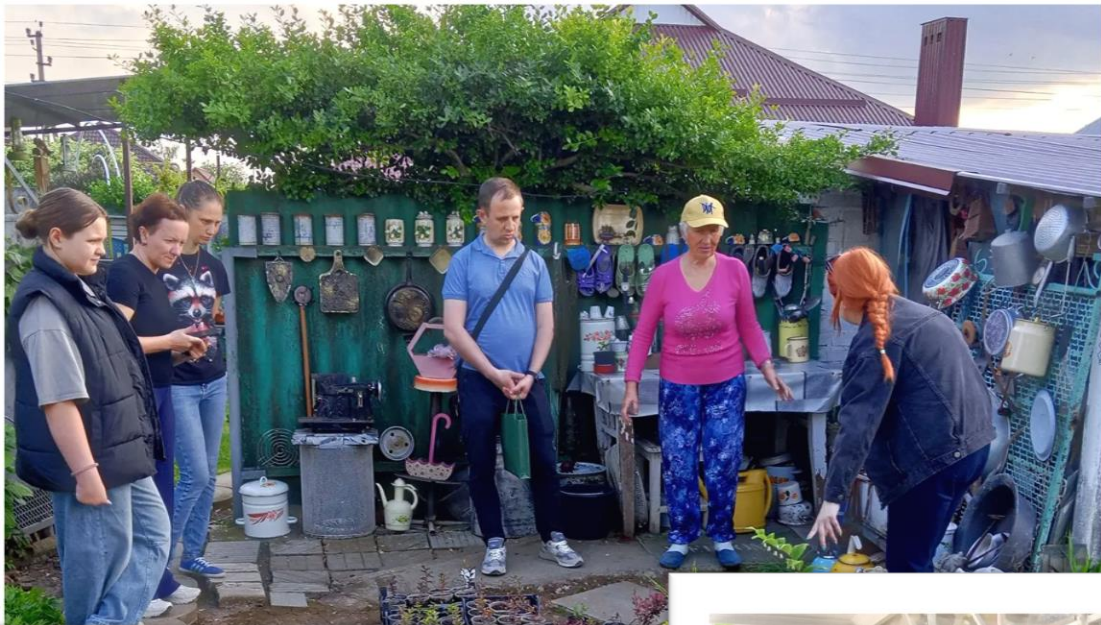


«Станичные следопыты: краеведение в формате квеста»

*Блажкова А.А., воспитатель
МБДОУ д/с № 26*



| Параметр | Экскурсия | Краеведческий квест |
|----------------------------------|---|--|
| Цель | Передача знаний, формирование целостного представления о местности, её истории, культуре, природе | Вовлечение через игру и решение задач; знания усваиваются попутно как инструмент для прохождения заданий |
| Формат взаимодействия | Пассивное восприятие | Активное действие |
| Социальное взаимодействие | Общение преимущественно «экскурсовод → группа»; взаимодействие между участниками минимально | Обязательная командная работа: участники обсуждают решения, распределяют роли, помогают друг другу; развиваются навыки коммуникации и сотрудничества |
| Эмоциональный фон | Спокойный, познавательный настрой; расслабление через получение информации | Азарт, напряжение, радость от решения задач, чувство достижения; более яркие эмоции за счёт игрового элемента |
| Результат | Получение систематизированных знаний о местности | Развитие навыков командной работы, логического мышления, самостоятельности + знания о местности в игровой форме |



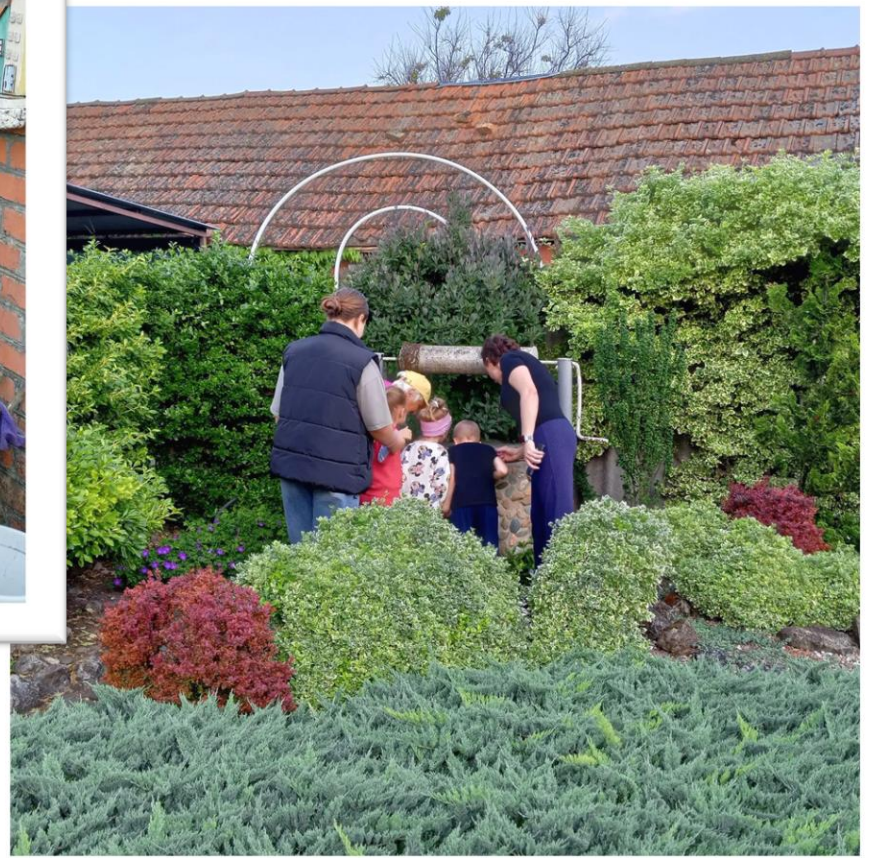




REDMI NOTE 12 PRO







Практическое задание «Создаём краеведческий квест»

1. Наблюдение: найти и описать что-то (предмет, деталь, явление).
2. Творчество: нарисовать, слепить, сочинить.
3. Общение: поговорить с местным жителем, задать вопрос.
4. Поиск: отыскать спрятанный предмет или знак.
5. Исследование: сравнить, измерить, проанализировать.
6. Оформите задания по шаблону

Для каждого задания укажите:

- Название этапа (яркое, интригующее).
- Место проведения.
- Цель задания (что ребёнок должен понять/узнать).
- Текст задания для детей (формулировка в игровой форме).
- Материалы (если нужны).
- Ожидаемый результат (что получит ребёнок/группа).



Спасибо за внимание