



# ПРАКТИКУМ

для педагогов ДОО по теме

## «Особенности создания мотивирующей развивающей предметно-пространственной среды в ДОО, способствующей развитию экологического туризма»

*Теплинская Н.А.,  
старший воспитатель*

# Принципы организации РПШС , способствующей развитию экологического туризма

**Доступность**

**Безопасность**

**Вариативность**

**Трансформи-  
руемость**

**Интеграция**

**Эмоциональная  
привлекательность**

## Как понять, что среда работает:

**Активность детей:** частота обращений к элементам среды (например, берут карту, играют в «Собери рюкзак»).

**Самостоятельность:** дети используют материалы без помощи педагога (ориентируются по карте, соблюдают правила).

**Эмоциональный отклик:** радость, любопытство, желание поделиться открытием.

**Интеграция в деятельность:** элементы среды задействованы на прогулках, занятиях, в свободной игре.

**Динамика развития:** появление новых идей у детей (предлагают свой маршрут, придумывают игру).

**Пример:** если после создания «Уголка туриста» дети начали самостоятельно планировать «походы» во время прогулки — среда мотивирует!

# Типичные ошибки создания РППС и способы их устранения

Ошибка	Последствия	Решения
Слишком много информации на стенде	Перегрузка, потеря интереса	
Статичность среды	Снижение мотивации	
Отсутствие игровых элементов	Формальное отношение	
Сложные правила	Дети не используют материалы	
Нет связи с прогулками	Теория не переходит в практику	



**Спасибо за  
внимание!**