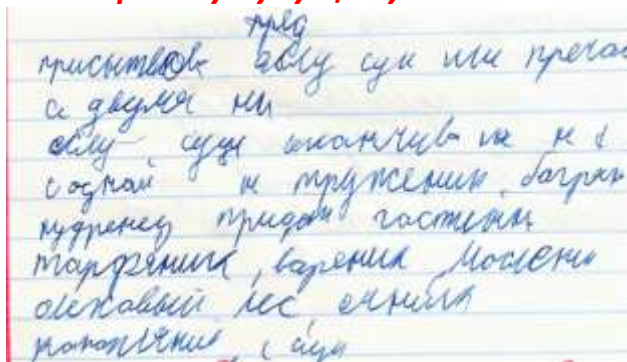


Для профилактики трудностей с почерком у будущих учеников.



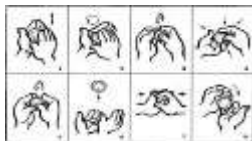
Родителям могут помочь следующие советы....

1. Обращайте внимание как ребенок держит карандаши и фломастеры, когда рисует и разукрашивает. Правильный захват очень важен.



2. Играйте в пальчиковые и ладошечные игры («Ладушки-ладушки», «Сорока-белобока» и пр.)

3. Массируйте пальчики ребенка (а еще ребенок массируем пальчики маме). Можно использовать различные приспособления.



4. Давайте ребенку ощупывать различные предметы (в том числе щетки для одежды, зубные щетки, наждачную бумагу и пр.).

Можно в мешочек сложить мелкие предметы и игрушки и на ощупь отгадывать.



5. Завязывать узелки на веревках, шнурках и лентах.

6. Расстегивать и застегивать пуговицы, липучки, кнопки, молнии, крючки.

7. Разминать тесто, пластилин, глину; лепить печение и пирожки.

8. Вдавливать в пластилин мелкие предметы (фасоль, бусины, пуговицы, макароны и пр.)

9. Очищать яйца, сваренные вкрутую, овощи сваренные в мундире, фрукты.

10. Перебирать крупы.

11. Очищать от скорлупы фисташки и расколотые грецкие орехи.

12. Выдавливать зубную пасту из тюбика (можно на зеркало, а потом еще и порисовать).

13. Собирать с пола ниточки для вязания и шитья.

14. Открывать почтовый ящик ключом.



15. Вешать кукольную одежду, используя прищепки.

16. Открывать и закрывать крышки на посуде, банках, коробках, банках.

Развитие мелкой моторики у дошкольников



Влияние на развитие

Некоторые аспекты, на которые влияет развитие мелкой моторики у дошкольников:

- Формирование и развитие речи.
- Развитие мышления, памяти, воображения.
- Формирование навыков решения проблем.
- Воспитание самостоятельности и уверенности в себе.
- Подготовка к школьному обучению.
- Формирование сенсомоторной координации

Методы

- Пальчиковые игры.
- Игры-шнуровки
- Работа с конструкторами
- Аппликация
- Лепка

Подготовил:

Учитель –логопед МБОУ СОШ № 13
им. Е.И. Панасенковой МО Динской район
Базылева В.Г.

17. Закрывать и открывать задвижки на дверях.
18. Мять и рвать салфетки, бумагу.
19. Собирать на даче ягоды (клубнику, смородину, вишню).
20. Перебирать ягоды (отделывать опавшие листочки, отделять смородину от веточек).
21. Вытирать пыль.

22. Искать край на изолянте, скотче.
23. Прилеплять и отлеплять наклейки.
24. Перелистывать страницы книг или фотоальбомов.

25. Запускать заводные механизмы игрушек, надавливать на «пищащие» игрушки.

26. Махать веером (можно бумажным).



27. Устраивать театр теней рук.



28. Нанизывать бусины, макароны на шнурок.

29. Забивать молоточком гвоздики, штырьки.

30. Закручивать и откручивать шурупы и болты.

31. Надевать и снимать с пальцев кольца, наперстки.

32. Собирать мозаику.



33. Снимать и надевать колпачки ручек, фломастеров.

34. Гадать на ромашке отрывая лепестки.

35. Выкладывать из палочек фигурки, буквы, цифры (можно по образцу).



36. Играть с пальчиковыми куклами.

37. Рисовать мелками, фломастерами, карандашами, красками и кистью, красками и пальцами.

38. Раскрашивать картинки.

39. Тереть продукты на терке. Разворачивать обертки на конфетах.

40. Разламывать печенье на несколько частей, делиться.

41. Снимать упаковку с подарков.

42. Обводить плоскостные предметы карандашом на листе бумаги (или воспользоваться специальными обводилками).



43. Штриховать изображенные предметы.

44. Резать ножницами, в том числе и по нарисованным линиям.

45. Прятать в «сухом бассейне» мелкие предметы и отыскивать их. (можно использовать контейнер



46. Выкладывать их мелких предметов дорожки.

47. Шагать пальцами по дорожке из пуговиц.

48. Набирать воду спринцовкой, шприцом или пипеткой и выпускать в сосуд.

49. Заворачивать в фольгу орехи.

50. Помогать накрывать на стол, расставлять посуду.

51. Разбирать покупки из магазина (доставать из пакета).

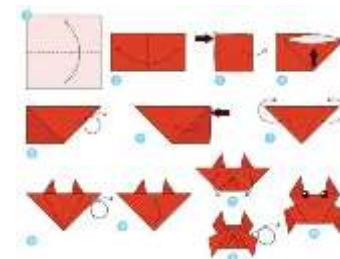
52. Дергать траву в огороде.

53. Самостоятельно причесываться, делать

- прически маме.

54. Рисовать пальцами на подносе с крупой (например манкой).

55. Заниматься оригами.



56. Играть в доктора:

- отщипывать кусочки ваты,

- ставить уколы, бинтовать.



57. Собирать мелкие предметы пинцетом разной величины.

58. Помогать маме готовить салат (жать капусту, перемешивать руками нарезанные овощи и пр.)

59. Переносить в ложке яйца на различном расстоянии (из ёмкости в ёмкость, стоящих рядом и на расстоянии) То же самое можно и проделывать с сыпучими продуктами.

60. Втыкать палочки в крупу или изделия из пластилина.



61. Собирать конструктор из палочек и пластилина.

62. Наклеивать и снимать магниты с холодильника.

63. Кормить птичек, рассыпать зернышки или отщипывая кусочки хлеба.

64. Пересыпать предметы горстью, щепотью, двумя разными пальцами.

65. Позволять ребенку помогать вам что-то делать руками, даже если у него и не сразу получается.