

Продуктивное чтение помогает сделать этот процесс живым, понятным и запоминающимся. Это не просто чтение вслух. Это когда ребёнок понимает, о чём книга; сопереживает героям; может обсудить прочитанное; творчески выражает свои впечатления (рисует, играет, придумывает). Можно выделить следующие этапы продуктивного чтения:

Мотивационный этап — создание интереса к книге (просмотр и обсуждение иллюстраций, загадка или проблемный вопрос).

Первичное восприятие — чтение произведения вслух с остановками для вопросов и обсуждения.

Анализ и обсуждение — беседа по содержанию, обсуждение поступков героев, их чувств и мотивов.

Творческая переработка — рисование, инсценировка, создание мини-проектов по прочитанному.

Рефлексия — обсуждение впечатлений, формулирование личного отношения к прочитанному.

Суть исследования при использовании технологий продуктивного чтения заключается в том, чтобы через диалог вокруг текста понять, как дошкольник воспринимает сложные темы (героизм, защита Родины, память), какие вопросы у него возникают и

и какой личный опыт он может соотнести с прочитанным. Педагог выступает не лектором, а модератором-исследователем, который помогает ребёнку «вырастить» собственное понимание текста.

Родители должны понять, что активное чтение — это не дополнительная нагрузка, а инвестиция в развитие ребёнка и укрепление семейных связей.

Главное — действовать мягко и без давления. Ваша задача — не заставить, а вдохновить и показать, что активное чтение — это простой и очень приятный способ стать ближе к своему ребёнку.



Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение
детский сад комбинированного
вида № 5 «Аленький цветочек»
города Тихорецка,
муниципальное образование
Тихорецкий район



ЧИТАЕМ КНИГ О ВОЙНЕ

Активное чтение — от
простого чтения к
глубокому пониманию

Воспитатель Посохова
С.Б.

Пошаговая стратегия «Как научить родителей активному чтению»

Шаг 1. Создайте мотивацию (Покажите «Зачем?»)

Проведите мини-семинар или покажите видео. Лучший способ — это демонстрация. Покажите короткий видеоролик (можно найти на YouTube по запросу "активное чтение с детьми"), где педагог или другой родитель читает книгу двумя способами: пассивно (просто читает текст) и активно (останавливается, задает вопросы, обсуждает иллюстрации). Разница будет очевидна.

Расскажите о пользе. Объясните, что активное чтение:

1. **Развивает речь и словарный запас:** ребенок не просто слушает, а использует новые слова в ответах.
2. **Тренирует мышление:** ребенок учится анализировать поступки героев, делать прогнозы, устанавливать причинно-следственные связи.
3. **Укрепляет связь с родителями:** совместное переживание истории создает теплые воспоминания и общие темы для разговоров.

4. **Повышает интерес к книгам:** чтение превращается из обязанности в увлекательную игру.

Шаг 2. Дайте простые и понятные инструменты (Покажите «Как?»)

Не перегружайте родителей теорией. Дайте им конкретные, готовые к исполь-

зованию приемы.

Техника «Три П»: Прогноз, Понимание, Прогнозирование.

До чтения (Прогноз): Посмотрите на обложку. "Как ты думаешь, о чем эта история? Кто главный герой? Какое у него настроение?"

Во время чтения (Понимание): "Что сейчас произошло? Почему герой так сделал? Что он чувствует? Как ты думаешь, что будет дальше?"

После чтения (Рефлексия): "Тебе понравилась история? Кто из героев тебе запомнился? Если бы ты мог что-то изменить в этой истории, что бы это было? О чем эта сказка нас научила?"

Техника «Остановка на самом интересном месте».

Это мощный прием для развития воображения. Читаете до кульминации и говорите: "Ой, уже поздно/пора кушать. Давай дочитаем завтра". Ребенок будет с нетерпением ждать продолжения и мысленно проигрывать возможные варианты развития событий.

«Чтение по ролям» и игра голосом. Покажите, как это просто. "Голосом волка говорим низко и грубо: 'Я тебя съем!'. А голосом мышки — тоненько и пискливо: 'Не ешь меня!'" . Это веселит детей и помогает лучше понять характеры персонажей.

Шаг 3. Практикуйте вместе (Дайте попробовать)

Теория без практики не работает.

Организуйте для родителей возможность попробовать эти приемы в безопасной обстановке. Включите элемент родительское собрание. Разделите родителей на пары. Дайте одной паре короткую сказку (например, "Теремок") и попросите прочитать ее друг другу активно, используя вопросы. Другая пара может просто прочитать. Затем обсудите ощущения.

Организуйте «Вечер семейного чтения» в группе. Пригласите родителей с детьми. Вы берете на себя роль ведущего: показываете на практике, как читать активно, задавать вопросы, играть голо- сом. Родители видят это "вживую" со своими детьми.

Шаг 4. Поддерживайте и поощряйте

Создайте общий чат «Читаем вместе». В нем вы можете публиковать:

Книгу недели с 3-4 готовыми вопросами для обсуждения.

Короткие видео-советы (например, "Как голосом показать злую Бабу Ягу").

Фотоотчеты от родителей: "Мы сегодня читали 'Колобка' и слепили его из пластилина!" .

Проводите челленджи. Например,

"Неделя активного чтения". Родители делятся короткими видео или фотоотче- тами о том, как они читали с детьми. В конце — небольшие символические призы самым активным семьям.

Публично хвалите. Отмечайте успехи родителей в общем чате или на стенде-