

Методический семинар в рамках региональной Наставнической Лиги проекта «Школа Минпросвещения России»

17 июня 2026 года состоялось методическое мероприятие в рамках региональной Наставнической Лиги проекта «Школа Минпросвещения России». Тема встречи звучала актуально: **«Экспертиза образовательной среды»**.

Целью семинара являлось оказание целенаправленной методической поддержки образовательным организациям для объективной диагностики и дальнейшего совершенствования качества образовательной среды.

Мероприятие открыла педагог-психолог школы, предложив участникам через упражнение «Квадрат эмоций» выявить внутреннее эмоциональное состояние каждого.

Административная команда МОБУ Лицея №59 им. Б.М. Трубачёва открыла обсуждение вопроса **«Доказательный подход: что это и зачем он нужен?»**. Выступление стало отправной точкой разговора о значимости формирования образовательной среды, где особая роль отводится созданию атмосферы доверия, современным педагогическим практикам и рациональному устройству пространства, стимулирующим раскрытие индивидуального потенциала детей и взрослых.

Участники семинара активно обсудили два ключевых вопроса:

- Нужно ли руководителю и учителю быть исследователем?
- Почему важно применять доказательный подход в работе?

Дискуссия прошла в атмосфере живого интереса. Присутствующие поддержали идею внедрения научного подхода в практику управления школой, познакомились с методиками качественного и количественного анализа образовательной среды.

Используя методику В.А. Ясвина, педагоги построили графические модели соотношения типов образовательной среды в школе.



Второй этап мероприятия включал количественное изучение параметров образовательной среды. Анализируя двенадцать важнейших показателей, участники выделили ключевые факторы успеха и предложили меры по улучшению ситуации в школах. Полученные

результаты помогли сформировать представление о «желаемом будущем» каждой образовательной организации.