



**Министерство образования и науки
Краснодарского края**

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

ПОЛОЖЕНИЕ

О региональном этапе Всероссийского конкурса лучших практик внедрения
бережливых технологий в систему образования в 2026 году

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи и порядок организации проведения регионального этапа Всероссийского конкурса лучших практик внедрения бережливых технологий в систему образования в 2026 году.
- 1.2. Учредителем Всероссийского конкурса является Министерство просвещения Российской Федерации.
- 1.3. Организатором регионального этапа конкурса является министерство образования и науки Краснодарского края.
- 1.4. Оператором регионального этапа конкурса является государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, отраслевой центр компетенций в сфере образования (далее - Оператор).
- 1.5. Конкурс проводится в целях выявления и трансляции лучших практик внедрения бережливых технологий в образовательных организациях, популяризации принципов, методов и инструментов бережливого производства в системе образования, создания оптимальных условий для их внедрения.
- 1.6. Задачи конкурса:
 - вовлечение образовательных организаций в развитие принципов бережливого производства в системе образования;
 - поиск и трансляция наиболее эффективных подходов и методов внедрения бережливых технологий в процессы образовательных организаций;
 - формирование бережливой среды в образовательных организациях;
 - обмен опытом, методическими практиками применения инструментов бережливых технологий.
- 1.7. Рабочим языком конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.
- 1.8. Оператор регионального этапа конкурса оставляет за собой право использовать конкурсные материалы в некоммерческих целях (в целях

популяризации конкурса. В методических и информационных изданиях, для освещения в средствах массовой информации, в учебных целях). Участники регионального этапа конкурса соглашаются на безвозмездную публикацию конкурсных материалов любым способом и на любых носителях по усмотрению Оператора регионального этапа конкурса с обязательным указанием авторства.

2. Организационно-методическое и Информационное обеспечение Конкурса

2.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение регионального этапа конкурса осуществляет Оператор.

2.2. Основные функции Оператора:

- координация работы Оргкомитета и экспертной комиссии;
- организационно-методическое и информационное обеспечение регионального этапа конкурса;
- сбор и хранение конкурсных материалов;
- иные функции в соответствии с настоящим Положением.

2.3. Оргкомитет регионального этапа конкурса формируется из числа представителей Организатора и Оператора.

2.4. Оргкомитет регионального этапа конкурса:

- определяет и корректирует сроки проведения регионального этапа этапов конкурса;
- утверждает списки участников регионального этапа конкурса;
- утверждает списки победителей и призеров регионального этапа конкурса;
- в праве принимать решение об изменении перечня номинаций регионального этапа конкурса и количестве призовых мест.

2.5. Информация о проведении конкурса размещается на официальном ресурсе Оператора: https://iro23.ru/?page_id=81393.

3. Сроки проведения Всероссийского конкурса

3.1 Всероссийский конкурс проводится в два этапа:

региональный этап – в период с 20 июля по 17 августа 2026 года включительно;
федеральный этап – в период с 18 августа по 1 октября 2026 года включительно.

4. Участники конкурса

4.1. Участниками регионального этапа конкурса являются государственные и муниципальные образовательные организации следующих типов: дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, государственные образовательные организации подведомственные министерству образования и науки Краснодарского края (кроме учреждений высшего образования), организации дополнительного образования детей (далее - участники).

4.2. Участника регионального этапа конкурса представляет команда в составе не более 6 человек из числа педагогических работников, сотрудников административно-управленческих, хозяйственных и иных подразделений

образовательных организаций. В команду участника могут быть включены обучающиеся образовательных организаций и их родители.

4.3. Принимая решение об участии в региональном этапе конкурса, участники подтверждают, что ознакомлены с настоящим Положением и принимают все условия участия.

5. Экспертная комиссия

5.1. Экспертизу конкурсных материалов участников осуществляет экспертная комиссия в составе не менее трех человек.

5.2. Состав экспертной комиссии регионального этапа конкурса формируется Организатором конкурса.

5.3. В состав экспертной комиссии включаются эксперты, имеющие опыт внедрения лучших практик, или опыт обучения, или опыт экспертной деятельности по внедрению бережливых технологий.

5.4. Экспертная комиссия:

- осуществляет изучение и оценку конкурсных материалов участников конкурса в соответствии с установленными критериями и требованиями конкурса (Приложениями 1 - 6 к Положению);
- формирует рейтинговый список по итогам оценки конкурсных материалов участников и предложения для определения победителей и призеров конкурса;
- принимает решение о дисквалификации и аннулировании результатов участников, в случае нарушений требования конкурса;
- решения экспертной комиссии принимаются на основе рейтингового списка участников по сумме полученных баллов и оформляются протоколом.

6. Номинации конкурса

6.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Стандартизация штатного расписания»;
- «Дебюрократизация процессов»;
- «Создание образовательных комплексов»;
- «Централизация или аутсорсинг вспомогательных процессов»;
- «Оптимизация пространств в образовательных организациях»;
- «Реализация образовательных программ в сетевой форме».

6.2. Каждый участник представляет на региональный этап конкурса материалы одного завершеного проекта внедрения методов и инструментов бережливых технологий по одной номинации.

7. Порядок проведения Конкурса

7.1. Оператор:

- организует проведение регионального этапа конкурса с 20 июля по 17 августа 2026 года;
- взаимодействует с Организатором регионального этапа конкурса;
- направляет конкурсные материалы победителей регионального этапа на Всероссийский этап конкурса не позднее 17 августа.

7.2. Региональный этап конкурса является заочным.

- 7.4. К федеральному этапу допускаются победители регионального этапа по каждой номинации.
- 7.5. Заявка на участие в региональном этапе конкурса в электронном виде с сопроводительным письмом направляются региональному оператору посредством заполнения форм до 3 августа 2026 года включительно на адрес электронной почты: ockso@iro23.ru.
- 7.6. Конкурсные материалы, направленные на региональный этап позднее даты указанной в подпункте 7.5., не принимаются и не рассматриваются.
- 7.7. Оператор конкурса в срок не позднее 10 августа направляет экспертной комиссии регионального этапа конкурсные материалы участников.
- 7.8. Экспертная комиссия регионального этапа осуществляет оценку конкурсных материалов в соответствии с подпунктом 5.4., формируют рейтинговый список участников конкурса по сумме набранных баллов.
- 7.9. Победитель и призеры конкурса определяются по каждой номинации по сумме набранных баллов на основе рейтингового списка. При равной сумме баллов решающим является голос председателя экспертной комиссии.
- 7.10. Список победителей и призеров регионального этапа конкурса размещается оператором на Сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края не позднее 18 августа 2026 года.

8. Требования к конкурсным материалам

- 8.1. Для участия в региональном этапе конкурсе принимаются материалы по завершенным проектам – практикам внедрения инструментов бережливых технологий в образовательных организациях.
- 8.2. Заявленный проект должен быть направлен на повышение эффективности отдельных процессов образовательной организации или их частей.
- 8.3. Участники регионального этапа Конкурса направляют региональному оператору следующие материалы в электронном виде:
- заявку участника в соответствии с Приложением 4 к Положению;
 - резюме о реализованном проекте в соответствии с Приложением 5 к Положению;
 - методическую разработку реализации проекта в соответствии с Приложением 6 к Положению;
 - ссылку с доступом для просмотра и скачивания на видеовизитку проекта в соответствии с требованиями Приложения 3.
- 8.4. При отсутствии одного из материалов, указанных в подпункте 8.3., заявка на участие в региональном этапе конкурса не принимается.

9. Определение победителей и подведение итогов регионального этапа конкурса

- 9.1. Победители и призеры конкурса определяются в каждой номинации.
- 9.2. Количество победителей и призеров конкурса определяет региональный оператор.
- 9.3. Награждение победителей и призеров регионального этапа осуществляет региональный оператор.

- 9.4. Победителями регионального этапа становятся участники, занявшие первую строку рейтингового списка по сумме баллов в своей номинации на региональном этапе.
- 9.5. Призерами регионального этапа конкурса становятся участники, занявшие вторую и третью строку рейтингового списка по сумме баллов в своей номинации на региональном этапе.
- 9.6. Победители и призеры регионального этапа конкурса награждаются грамотами.
- 9.7. Конкурсные работы победителей регионального этапа конкурса направляются оператором Организатору федерального этапа конкурса.

Приложение 1

Критерии оценки видеовизитки проекта участника регионального этапа Всероссийского конкурса лучших практик внедрения бережливых технологий в системе образования в 2026 году

Максимальное количество баллов -18

Критерии оценки видеовизитки проекта

№ п/п	Наименование критерия	Баллы
1.	Логика и завершенность (структура построения сценария видеоролика), коммуникационная культура, соответствие теме проекта	0-2
2.	Обоснование значимости и актуальности проекта	0-2
3.	Вовлеченность команды проекта, общественная значимость	0-2
4.	Улучшаемые процессы/часть процесса	0-3
5.	Результаты проекта	0-3
6.	Эффекты внедрения	0-3
7.	Обоснованность возможности тиражирования, обобщение и трансляция опыта применения практики	0-3

Приложение 2

Критерии оценки методической разработки проекта участника регионального этапа Всероссийского конкурса лучших практик внедрения бережливых технологий в системе образования в 2026 году

Максимальное количество баллов -32

Критерии оценки методической разработки проекта

№ п/п	Наименование критерия	Баллы
1.	Соответствие целевых показателей цели проекта	0-1
2.	Актуальность проекта для системы образования	0-1
3.	Достижение целевых показателей	0-2
4.	Эффекты от внедрения проекта	0-2
5.	Описание проблем/рисков	0-2
6.	Разнообразие методов и инструментов, применяемых в проекте	0-2
7.	Дополнительные условия реализации, специальные требования	0-2
8.	Уникальность способа решения проблем/достижения целевых показателей	0-2
9.	Масштаб распространения достигнутых результатов (отдельные работники, Категории работников, подразделение, образовательная организация, обучающиеся)	0-2
10.	Детализация и полнота инструкций/алгоритмов по внедрению	0-3
11.	Стандартизация результатов проекта	0-3
12.	Достижение качественных результатов (эффектов) внедрения	0-3
13.	Возможность самостоятельного внедрения другими образовательными организациями	0-3
14.	Потенциал тиражирования	0-2
15.	Вовлеченность руководителя образовательной организации, родителей, учащихся в разработку и реализацию проекта	0-2

Приложение 3

Требования к видеовизитке проекта участника регионального этапа
Всероссийского конкурса лучших практик внедрения бережливых технологий в
системе образования в 2026 году
(далее соответственно – Участник, Конкурс)

Цель – представить проект внедрения бережливых технологий, реализованный Участником, дать представление о достигнутых результатах, динамике показателей, возможности массового тиражирования, влияния на образовательные результаты и уровень удовлетворенности участников образовательных отношений.

1. Технические требования:

Видеоролик продолжительностью не более двух минут. Разрешение видео – не менее 1920 x 1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео - .mov или mp4. Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения образовательной организации –Участнике Конкурса (муниципалитет и субъект Российской Федерации, населенный пункт, полное наименование по Уставу образовательной организации), наименование реализованного проекта.

Видеоролики длительностью, превышающие 2 минуты, имеющие нечеткое изложение и/или неразборчивое звучание, не рассматриваются и не оцениваются.

2. Содержательные требования:

Видеоролик должен содержать объективные сведения об Участнике, реализованном проекте, процессах или частях процессов образовательной организации, которые были улучшены; достигнутых результатах и эффектах; подходах, методах и принципах применения бережливых технологий в ходе реализации проекта; возможность тиражирования, обобщении и трансляции опыта (при наличии), об общественном вовлечении (при наличии). В Видеоряд можно включить фрагменты стандартизированных документов, обзор мероприятий, видеофрагменты о ходе реализации проекта, графическое отображение достигнутых результатов и показателей.

Приложение 4

Заявка на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса лучших практик внедрения бережливых технологий в системе образования в 2026 году
(далее - Конкурс)

Наименование субъекта Российской Федерации	
Наименование образовательной организации (Полное наименование)	
Юридический адрес образовательной организации	
ИНН образовательной организации	
ФИО, должность руководителя образовательной организации	
Телефон образовательной организации	
Номинация Конкурса (В соответствии с Положением)	
Название практики (проекта)	
ФИО контактного лица по проекту от образовательной организации	
Телефон для связи с контактным лицом образовательной организации	

Руководитель образовательной организации
Должность, наименование организации

_____ /
подпись

_____ /
ФИО

_____ 2026г.

Приложение 5

Резюме проекта участника регионального этапа Всероссийского конкурса
лучших практик внедрения бережливых технологий в системе образования в
2026 году (далее - конкурс)

Наименование субъекта Российской Федерации	
Наименование образовательной организации (Полное наименование)	
Номинация Конкурса (В соответствии с Положением о Конкурсе)	
Название практики (проекта)	
Сроки реализации проекта	
Цель реализации проекта	
Проблемы (риски) до реализации проекта	
Целевые показатели проекта	
Мероприятия по достижению проекта	
Результаты реализации проекта	
Текущие показатели	
Финансовые затраты и окупаемость проекта (при наличии), рубли	
Эффекты от реализации проекта В том числе:	
Высвобождение штатных единиц из числа АУП и/или иных, ед.	
Высвобождение денежных средств, тыс. рублей	
Команда проекта (Перечислить роли и должности: административно- управленческий персонал, педагоги, сотрудники, родители, обучающиеся)	

Руководитель образовательной организации
Должность, наименование организации

_____ /
подпись

_____ /
ФИО

_____ 2026г.

Приложение 6

«УТВЕРЖДАЮ»

Должность _____ руководителя,
наименование образовательной
организации _____

_____ ФИО

_____ 2026г.

МП _____

Проект внедрения бережливых технологий

Номинация _____

Субъект Российской Федерации _____

Полное наименование образовательной организации _____

Название проекта _____

Общая информация о проекте

Тип организации _____ ОКВЭД (перечислить) _____

Процесс _____

Основная цель внедрения

Целевые показатели проекта

(в том числе показатель федерального проекта)

Было

Стало

В том числе высвобождение штатных единиц, ед.

--	--	--

Ресурсы для реализации

Финансовые Человеческие

Доля персонала, на которую влияет внедрение проекта

Задачи проекта

Использование инструментов

Специальные требования для реализации проекта

Результаты

Эффекты от внедрения

В том числе высвобождение денежных средств, тыс. рублей

Примеры реализованных решений

Этапы процесса (схема с указанием участников, занятых в процессе)

Пример 1

Описание проблемы

Краткое описание проблемы, параметры проблемы (в единица измерения), частота возникновения

Описание этапа Краткое описание проблемного этапа процесса	Причины (детализация проблемных зон) Указать коренную причину, из-за появления которой происходили отклонения. (Коренная причина событие, устранение или исключение которого исключает возможность повторения проблемы).
Краткое описание проблемного этапа процесса	Указать коренную причину, из-за появления которой происходили отклонения. (Коренная причина событие, устранение или исключение которого исключает возможность повторения проблемы).

Информация о процессе до внедрения

Было

Схемы/документы/фото

Решение 1.

Описание решения: Какие мероприятия реализованы и какими ресурсами?
Необходимо указать мероприятия, которые были реализованы и позволили исключить полностью или снизить влияние проблемы или причины ее вызывающие.

В описании мероприятий следует указать с какой конкретной целью его реализовали, какую из указанных ранее проблем или причин, ее вызывающих устраняли.

Описание мероприятий должны описывать конкретные действия, что было сделано для достижения поставленной задачи и устранения причин и проблем.

Наименования мероприятия	Сроки, недель	Результат изменения

Результат 1.

Указать качественные и количественные результаты

Введите полученный результат в формате с...до...% улучшения

Информация о процессе после внедрения

Стало

Схемы/документы/фото

Пример 2

При наличии различных вариантов реализации или для различных частей процесса

Последовательность реализации (решение1)

1. Подготовка к реализации

Создание рабочей группы: роли, должности/категория участников.
Определение инструментов. Иные подготовительные мероприятия.

2. Диагностика текущего состояния

2.1. Сбор информации о текущем состоянии процесса
Описать последовательность применения аналитических инструментов (например, анкетирование, построение диаграммы «Спагетти», хронометражные наблюдения, анализ показателей процесса и фиксация отклонений).

2.2. Анализ выявленных потерь

Лишние движения

Лишние перемещения

Ожидание

Излишняя обработка

Излишние запасы

Переделка/брак

3. Внедрение улучшений (алгоритм). Решение 1.

3.1. Описание последовательности внедрения 1

Общее описание.

Пошаговая инструкция применения, например, последовательность выполнения стандартизации операций.

4. Риски

Риск 1

Описать возможные риски недостижения показателей проекта при внедрении практики и пути их устранения или минимизации.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Шаблон

Шаблоны документов, разработанные в процессе или по результатам внедрения.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Документ

Документы, подтверждающие внедрение/ результативность и эффективность внедрения.