ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 719AC0E107D6853666653E02475CC50E
Владелец: Терновая Людмила Николаевна
Действителен: с 24.10.2025 до 17.01.2027

Министерство образования и науки Краснодарского края

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГБОУ ИРО
Краснодарского края
_____ Гайдук Т.А.
«__»_____2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
(Внебюджет)

«Проектирование и организация учебного процесса на основе современных технологий образования в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО»

Рассмотрена и утверждена
на заседании Ученого
совета
протокол № 4
от «01» июня 2026 г.

Программа обсуждена
на заседании кафедры
начального образования
протокол № __
от «__» _____2026 г.

Автор:
Масалова Т.С., кандидат педагогических наук, директор Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края, доцент кафедры начального образования, ГБОУ ИРО Краснодарского края;

Краснодар, 2026

Внутренний рецензент: Андрющенко Светлана Ивановна, к.п.н., доцент кафедры психологии, педагогики и дополнительного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края

Внешний рецензент:

Черкашина Ольга Павловна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский юридический техникум»

Гардымова Руженна Анатольевна, заместитель директора по научно-методической работе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж»

Структура

1. Общая характеристика программы (пояснительная записка)	4
1.1. Обоснование актуальности и ее практической значимости	4
1.2. Цель и задачи реализации программы	5
1.3. Планируемые результаты обучения	5
1.4. Целевая аудитория (контингент слушателей)	6
1.5. Трудоемкость обучения	6
1.6. Форма обучения	6
2.Содержание программы	7
2.1. Учебный план	8
2.2. Учебно-тематический план	8
2.3. Календарный учебный график	9
2.4. Рабочая программа	9
3. Материалы контроля качества освоения программы	11
3.1. Промежуточная аттестация	11
3.2.Итоговая аттестация	12
4. Организационно-педагогические условия реализации программы	12
4.1. Кадровые условия (составители программы)	12
4.2. Материально-технические условия	12
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	13
5. Список рекомендованной литературы	13

1. Общая характеристика программы (пояснительная записка)

1.1. Обоснование актуальности и ее практической значимости

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС СПО) являются основой для формирования содержания и организации учебного процесса. Актуализированные ФГОС СПО отражают современные требования рынка труда, запросы работодателей и динамику развития профессиональных компетенций.

В настоящее время ФГОС СПО регулярно актуализируются с учётом изменений в профессиональной сфере, требований профессиональных стандартов, а также потребностей работодателей. Это обеспечивает актуальность осваиваемых видов деятельности и компетенций для современной профессиональной деятельности. Содержание ДПП ПК «Проектирование и организация учебного процесса на основе современных технологий образования в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО» имеют ключевое значение для преподавателей СПО, обеспечивая соответствие современным образовательным требованиям, повышают качество подготовки студентов и способствуют профессиональному развитию педагогов.

ДПП ПК «Проектирование и организация учебного процесса на основе современных технологий образования в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО» направлена на освоение передовых методов и инструментов для создания эффективной и современной образовательной среды, отвечающей вызовам цифровой эпохи и актуальным стандартам.

В связи с этим особое значение имеет повышение квалификации преподавателей в вопросах проектирования и организации учебного процесса на основе современных технологий образования в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО.

Содержание программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме направлено на повышение уровня владения трудовыми функциями, предусмотренными профессиональным стандартом "Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2025 N 81971) .

Программа рассчитана на 36 часов (6 часа лекций и 30 часов практических занятий) обучения, очная, разработана на основе действующего законодательства Российской Федерации в области дополнительного профессионального образования и нормативно-правовой базы государственной итоговой аттестации.

Разработанная программа отвечает основным требованиям, предъявляемым к программам дополнительного профессионального образования.

1.2. Цель и задачи реализации программы

Цель обучения по ДПП ПК: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в сфере проектирования и организации учебного процесса на основе современных технологий образования в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО.

Задачи обучения:

1. Расширить у слушателей представления о государственной политике в сфере среднего профессионального образования; знания в области приоритетов развития образования, отраженных в нормативно-правовых документах, программах, стратегиях.

3. Повысить уровень компетентности в вопросах:

ФГОС СПО как одного из основных элементов системы профессионального образования

выбора современных подходов и актуальных проблем организации учебного процесса в системе СПО в условиях реализации ФГОС СПО;

проектирования в рамках преподаваемых учебных предметов, дисциплин (модулей) содержания, форм, методов, приемов учебного процесса на основе современных технологий образования в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО;

разработки комплекта оценочных материалов.

1.3. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Преподаватель:			
A/01.6 Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, цифровых средств	Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, включая общеобразовательный учебный цикл (для ОП СПО), в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств. Руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельностью обучающихся по ОП СПО, включая общеобразовательный	Нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности преподавателя в образовательных организациях СПО. Требования ФГОС СПО. Современные подходы и актуальные проблемы организации учебного процесса в системе СПО в условиях реализации ФГОС СПО. Проблемы и	Проектировать в рамках преподаваемых учебных предметов, дисциплин (модулей) содержание, формы, методы, приемы учебного процесса на основе современных технологий образования в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО Уметь применять современные образовательные технологии СПО, в том числе

	учебный цикл, в том числе практической подготовкой и подготовкой к практическим формам экзаменационных испытаний (квалификационному, демонстрационному, профессиональному экзамену), выпускной квалификационной работе (если предусмотрена).	перспективы модернизации учебного процесса в системе СПО. Алгоритм разработки комплекта оценочных материалов.	дистанционные образовательные технологии. Разрабатывать комплект оценочных материалов в рамках преподаваемых учебных предметов, дисциплин (модулей)
Мастер производственного обучения			
B/01.6 Организация и проведение учебнопроизводственного процесса при реализации ОП СПО, включая программу воспитания, и ОППО	Организация учебнопроизводственной деятельности обучающихся по освоению ОППО и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и (или) специалистов среднего звена, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств	Нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности преподавателя в образовательных организациях СПО. Требования ФГОС СПО. Современные подходы и актуальные проблемы организации учебного процесса в системе СПО в условиях реализации ФГОС СПО. Проблемы и перспективы модернизации учебного процесса в системе СПО. Алгоритм разработки комплекта оценочных материалов.	Проектировать в рамках преподаваемых учебных предметов, дисциплин (модулей) содержание, формы, методы, приемы учебного процесса на основе современных технологий образования в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО Уметь применять современные образовательные технологии СПО, в том числе дистанционные образовательные технологии. Разрабатывать комплект оценочных материалов в рамках преподаваемых учебных предметов, дисциплин (модулей)

1.4. Целевая аудитория (контингент слушателей)

Преподаватели, мастера производственного обучения, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения.

1.5. Трудоемкость обучения

Форма занятий	Объем (час)
Лекционных занятий (всего)	6
Практических занятий (всего)	30
Общий объем ДПП ПК	36

1.6. Форма обучения

Форма обучения очная. Режим занятий устанавливается в соответствии с правилами и требованиями законодательства, продолжительность занятий составляет не более 8 академических часов в день.

2. Содержание программы

2.1 Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Проектирование и организация учебного процесса на основе современных технологий образования в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО»

Кафедра начального образования ГБОУ ИРО Краснодарского края

Цель обучения по ДПП ПК: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в сфере проектирования и организации учебного процесса на основе современных технологий образования в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО.

Категория обучающихся: преподаватели, мастера производственного обучения, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения.

Продолжительность обучения: 36 часов (6 – лекций, 30 – практических занятий)

Форма обучения: очная

Режим занятий: 8 часов в день.

№ п/п	Наименование модулей и разделов	Всего, час	В том числе по видам занятий	Форма контроля

			Лекции	Практические занятия	
1.	Раздел 1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение системы профессионального образования. ФГОС СПО как один из основных элементов системы профессионального образования	4	2	2	
2.	Раздел 2. Современные подходы и актуальные проблемы организации учебного процесса в системе СПО в условиях реализации ФГОС СПО	10	2	8	
	Промежуточная аттестация	2		2	тест
3.	Раздел 3. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы СПО	6	2	4	
4.	Раздел 4. Модернизация учебного процесса в системе СПО: проблемы и перспективы	6		6	Круглый стол
	Итоговая аттестация:	8		8	Проект
	Итого:	**36**	**6**	**30**	

Зав.кафедрой начального образования Стан Ю.Ю.

2.2. Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Проектирование и организация учебного процесса на основе современных технологий образования в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО»

Кафедра начального образования ГБОУ ИРО Краснодарского края

Цель обучения по ДПП ПК: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в сфере проектирования и организации учебного процесса на основе современных технологий образования в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО.

Категория обучающихся: преподаватели, мастера производственного обучения, реализующие образовательные программы среднего

профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения.

Продолжительность обучения: 36 часов (6 – лекций, 30 – практических занятий)

Форма обучения: очная

Режим занятий: 8 часов в день

№ п/п	Наименование модулей и разделов	Всего, час	В том числе по видам занятий		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1.	Раздел 1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение системы профессионального образования. ФГОС СПО как один из основных элементов системы профессионального образования	4	2	2	
2.	Раздел 2. Современные подходы и актуальные проблемы организации учебного процесса в системе СПО в условиях реализации ФГОС СПО	10	2	8	
	Промежуточная аттестация	2		2	тест
3.	Раздел 3. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы СПО	6	2	4	
4.	Раздел 4. Модернизация учебного процесса в системе СПО: проблемы и перспективы	6		6	Круглый стол
	Итоговая аттестация:	8		8	Проект
	Итого:	**36**	**6**	**30**	

2.3. Календарный учебный график

По мере комплектования групп.

2.4. Рабочая программа учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) дополнительной профессиональной программы повышения

квалификации

Рабочая программа
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Проектирование и организация учебного процесса на основе современных технологий образования в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО»

Раздел 1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение системы профессионального образования. ФГОС СПО как один из основных элементов системы профессионального образования (4 ч)

Лекция.· Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования. Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования». (2ч.).

Практическая работа.·Групповая работа. Новая форма организации учебного процесса «Профессионалитет». Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы». Развитие движения «Абилимпикс» в Российской Федерации. Слушатель анализирует проект/изменения (движение) по схеме: а) изменения, которые произойдут в процессе реализации проекта; б) целевая группа: в) возможности участия в реализации проекта/движения для обучающихся своей группы, г) затруднения в реализации проекта/движения. Групповое обсуждение (2ч.)

Раздел 2. Современные подходы и актуальные проблемы организации учебного процесса в системе СПО в условиях реализации ФГОС СПО (10 ч.) (лекция - 2 ч. практическое занятие - 8 ч.)

Лекция. Организация учебного процесса в системе среднего профессионального образования. Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности преподавателя в системе СПО. Методы, средства и формы организации производственного обучения в условиях модернизации системы среднего профессионального образования.

Практическое занятие. Проектирование учебного процесса в соответствии с образовательными программами среднего профессионального образования. Современные методы и методики реализации учебного процесса в цифровой образовательной среде в соответствии с ФГОС СПО. Создание педагогических условий для развития группы обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО.(8ч).

Промежуточная аттестация. Самостоятельная работа. Тест (2ч.).

Раздел 3. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (6ч.) (лекция - 2 ч. практическое занятие — 4 ч.)

Лекция.·Оценочные материалы как компонент образовательной программы среднего профессионального образования. Подходы к формированию комплекта оценочных материалов. Структура и содержание комплекта оценочных материалов по образовательной программе (2ч).

Практическая работа. Групповая работа (3-4 человека). Алгоритм разработки комплекта оценочных материалов. На основе изученного материала слушателям необходимо разработать комплекта оценочных материалов (дисциплина на выбор) (4ч).

Раздел 4. Модернизация учебного процесса в системе СПО: проблемы и перспективы (6ч) Круглый стол.

Современные вызовы системы среднего профессионального образования (СПО). Необходимость адаптации к быстро меняющемуся рынку труда и технологиям.

Цель: обсуждение проблем и поиск перспективных решений для модернизации.

Критерии ответов участников круглого стола

- Глубина анализа: Оценка текущих проблем и их причин.
- Практическая направленность: Предложение конкретных, реализуемых решений.
- Инновационность: Использование передовых технологий (ИИ, СПО, ТИМ).
- Обоснованность: Аргументация предложений с опорой на опыт и данные.
- Перспективность: Ориентация на долгосрочное развитие системы СПО.

Примерные вопросы для круглого стола

1. Какие основные трудности вы видите при переходе образовательных учреждений СПО на отечественное программное обеспечение? Какие успешные практики импортозамещения в образовании вы знаете?
2. Как обеспечить актуальность материально-технической базы учебных заведений СПО в условиях ограниченного бюджета и быстрого технологического прогресса?
3. Какие меры необходимы для привлечения и удержания квалифицированных преподавателей, способных работать с новыми технологиями и отечественным ПО?
4. Как искусственный интеллект может быть интегрирован в учебный процесс СПО для повышения качества образования, оценки знаний и персонализации обучения?
5. Какие стратегии развития ИИ-решений наиболее целесообразны для образовательных учреждений СПО?

Итоговая аттестация. В рамках итоговой аттестации слушателям необходимо спроектировать рабочую программу общеобразовательных дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов в соответствии с ФГОС СПО (по выбору слушателя).

3.Материалы контроля качества освоения программ

Качество освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается введением распределенного промежуточного контроля и совокупного итогового контроля.

В ходе промежуточной аттестации слушателям предлагается выполнить тестовые задания, направленные на проверку результативности обучения и оценку степени усвоения учебного материала в плане роста и развития их компетентности. В ходе итоговой аттестации осуществляется защита проекта плана воспитательной деятельности куратора на учебный год по представленным направлениям.

3.1. Промежуточная аттестация по модулям 1,2

(Раздел 1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение системы профессионального образования. ФГОС СПО как один из основных элементов системы профессионального образования. Раздел 2. Современные подходы и актуальные проблемы организации учебного процесса в системе СПО в условиях реализации ФГОС СПО)

Форма: Тест

Описание, требования к выполнению: Состоит из 15 заданий. 10 с выбором правильного ответа. 5 заданий на определение базовых категорий воспитания в нормативных документах (ответ необходимо дописать самостоятельно)

Критерии оценивания: Каждый ответ оценивается в 1 балл. Тестирование считается пройденным, если слушатель набрал более 10 баллов - "зачтено", если менее 10 баллов- "не зачтено"

Примеры заданий:

1.Федеральные государственные образовательные стандарты СПО ...(выбрать правильный ответ)

а) Это совокупность обязательных требований к реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

б) Обеспечивают единство образовательного пространства, преемственность программ и государственные гарантии качества образования.

в) Новые макеты ФГОС СПО разработаны по принципу «конструктора компетенций», позволяя формировать практико-ориентированные программы.

Г) Все ответы верны.

2. Какой метод обучения наиболее эффективен для формирования практических навыков в системе СПО? (выбрать правильный ответ)

а) Лекционный метод

б) Проектное обучение с реальными производственными задачами

в) Тестирование по итогам теоретического курса

г) Самостоятельная работа с учебниками :

3. Что из перечисленного НЕ является особенностью уровня СПО (профессионалитета):

а) Среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и

государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования

б) Ведущая деятельность — профессиональная трудовая в) Одновозрастной коллектив обучающихся (старшие подростки и юноши) г) Один стандарт на все профессии

7. Рабочие программы воспитания в профессиональных образовательных организациях должны:

а) Быть включены в структуру основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

б) Быть размещены на сайте образовательной организации

в) Иметь подтверждение информированности студентов и родителей (законных представителей) о внесении изменений в ОПОП

г) Все варианты верны

Количество попыток: не ограничено.

3.2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проходит в форме проектной работы, которую слушатели выполняют самостоятельно и сдают на проверку преподавателю.

Форма: Проект.

Описание, требования к выполнению: Слушатель анализирует свою действующую рабочую программу общеобразовательных дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов в соответствии с ФГОС СПО (по выбору слушателя), на основе анализа и полученных знаний и умений проектирует цель /(корректирует задачи), содержание, оценку качества освоения основной профессиональной образовательной программы. Защита проекта программы, дисциплины, модуля в группе.

Критерии оценивания:

1.Целевой компонент определен корректно;

2. Владение терминологией/ допущение некоторых неточностей при оперировании научной терминологией;

3. Корректно спроектировано содержание с учетом специфики предметной области, выявленных актуальных проблем.

Оценка «зачтено» выставляется слушателю, выполнившему практическое задание в соответствии с критериями, в полном объёме, логично структурировавшему и изложившему материал, или же слушатель допустил отдельные неточности (недоработки), не имеющие принципиального характера. Практическая работа требует доработки в случаях, если слушатель выполнил неверно практическое задание.

Количество попыток: не ограничено

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Кадровые условия (составители программы)

В реализации программы участвует профессорско-преподавательский состав Института , а также внешние высококвалифицированные специалисты образовательных организаций СПО, которые сориентированы на то, чтобы четко следовать содержанию образовательной программы, ее целям и задачам. Содержание программы может быть расширено и углублено преподавателями в зависимости от образовательной ситуации.

4.2. Материально-технические условия

Лекционно-практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием, стендами. Аудитории оборудованы компьютерной техникой, интерактивными досками, проекторами. Для улучшения восприятия учебной информации используются схемы, таблицы, опорные карты.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Учебно-методический комплект ДПП ПК: позволяет существенно повысить профессиональный уровень слушателей в вопросах совершенствование профессиональных компетенций преподавателей, мастеров производственного обучения в образовательных организациях СПО в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования».

Для реализации целей, поставленных программой, слушателям следует, изучить комплекс нормативно-правовых основ, научной и учебно-методической литературы, представленных в разделе программы «Список литературы к программе». Приступая к раскрытию содержания любой темы данного раздела, в первую очередь, актуализируются знания и опыт слушателей по данной теме. Дальнейшее раскрытие тем идет с опорой на выявленные знания и опыта. Изучение строится в системе лекционных и практических занятий.

5. Список рекомендованной литературы

Нормативно-правовая документация:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации "(с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Минпросвещения РФ от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21 сентября 2022 г. N 70167).

3. Приказ Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.08.2024 N 79088).
4. Приказ Минпросвещения РФ от 27.03.2025 N 239 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 апреля 2025 г. N 81996).
5. Приказ Минтруда России от 21.03.2025 N 136н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2025 N 81971)
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 марта 2026 г. №193 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования». (Зарегистрирован в Минюсте России 22 апреля 2026 г. (регистрационный №86157).

Основная литература:

1. Актуальные вопросы содержания и методики преподавания в среднем профессиональном образовании (26 - 30 апреля 2023 года) / Отв. ред. В.В. Дорноступ – Оренбург: ГАПОУ «ОГК», 2023 – с.328 — URL: https://duk-dn.ru/wp-content/uploads/2023/08/sbornik.pdf (дата обращения: 14.05.2026)
2. Алтыникова Н.В. Оценочные материалы как компонент образовательной программы среднего профессионального образования. Методические рекомендации / Н.В. Алтыникова. —Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024 — 54 с. — (PROкачество образования: Колледж). ISBN 978-5-4497-3294-1
3. Методические рекомендации по разработке (актуализации) примерных образовательных программ по новым и актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования – Москва: ФГБОУ ДПО ИРПО, 2023. – 51 с.
4. Юнусов А.М. Планирование образовательной деятельности при реализации методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профнаправленности программ среднего профессионального образования: методические рекомендации/ авт.-сост. - Махачкала: ДИРО, 2022. - 22 с.
5. Хаматнурова Е. Н. Разработка программы повышения успеваемовсти в группах СПО на основе улучшения в них социально-психологического климата // Гуманитарные исследования Центральной России. 2021. №4 (21). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/razrabotka-programmy-povysheniya-uspevaemosti-v-gruppah-spo-na-osnove-uluchsheniya-v-nih-sotsialno-psihologicheskogo-klimata (дата обращения: 08.11.2025).

Интернет-ресурсы

1. Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования [Электронный ресурс]. URL: https://институтвоспитания.рф
2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. URL:http://www.edu.ru
3. Официальный сайт Министерство просвещения Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: http://edu.gov.ru
4. Образовательные ресурсы Академии Ворлдскиллс Россия worldskillsacademy.ru
5. Журнал «Среднее профессиональное образование» portalspo.ru
6. SPO-LAB.RU — портал в сфере среднего профессионального образования (СПО).