

**Аналитическая справка за 1 полугодие 2026 года
по итогам учета индивидуальных образовательных маршрутов,
разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов
педагогических работников образовательных организаций
Краснодарского края**

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 24 марта 2026 года № 200 «О федеральных инновационных площадках» государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – ГБОУ ИРО Краснодарского края) внесен в перечень федеральных инновационных площадок, входящих в инновационную инфраструктуру в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального, дополнительного образования детей и взрослых, на 2026 год.

В рамках реализации проекта приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края от 26 марта 2026 года № 202 «Об организации работы по реализации в 2026 году федерального инновационного проекта «Региональная система адресного сопровождения педагогических работников в профессиональной деятельности» утверждена рабочая группа по реализации проекта и график мероприятий, планируемых к реализации проекта.

Цель проекта состоит в развитии и совершенствовании региональной системы адресного сопровождения педагогических работников, направленной на выявление и восполнение их индивидуальных потребностей в профессиональной деятельности. Современным и действенным инструментом совершенствования профессиональных знаний и умений, а также механизмом овладения новыми профессиональными компетенциями является индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ).

В 2026 году на основе диагностических процедур разработаны ИОМ для 635 педагогических работников Краснодарского края, что составляет 1,4% от общего количества.

Региональная оценка предметных и методических компетенций учителей, проведенная государственным бюджетным учреждением Краснодарского края «Центр сопровождения образования» в первой половине 2026 года, позволила выявить профессиональные дефициты у 622 педагогических работников по 9 учебным предметам (Таблица 1):

- русский язык – 107 чел.;
- математика – 80 чел.;
- физика – 23 чел.;
- химия – 27 чел.;
- информатика – 16 чел.;
- биология – 27 чел.;
- история – 66 чел.;
- география – 33 чел.;
- начальные классы – 243 чел.

Таблица 1.

Муниципалитет	РЕГИОНАЛЬНАЯ ОЦЕНКА / ИОМ									ИТОГО
	русский	математ	физика	химия	ИКТ	биологи	история	геогра	нач.кл.	
Геленджик	10	5	2	1	1	3	7	1	23	53
Краснодар	9	5	1	1	1	2	5	2	19	45
Сочи	3	5	1	0	0	1	1	3	3	17
Абинский	11	9	2	3	3	2	6	3	23	62
Апшеронский	4	4	0	0	0	1	3	2	9	23
Выселковский	4	4	2	2	2	1	2	2	14	33
Динской	11	5	5	1	2	2	7	4	19	56
Ейский	3	3	1	1	1	0	2	0	6	17
Кавказский	6	4	1	0	0	2	2	2	9	26
Калининский	2	5	0	0	1	2	2	2	13	27
Каневской	9	5	1	2	2	3	8	2	16	48
Кореновский	4	4	1	3	0	2	4	0	11	29
Крымский	3	4	2	3	0	0	2	2	11	27
Лабинский	3	2	1	1	0	0	1	0	6	14
Отраденский	8	5	2	4	1	0	5	4	23	52
Северский	3	2	0	2	1	0	2	1	5	16
Тбилисский	2	2	1	0	0	1	1	1	3	11
Тимашевский	4	5	0	2	0	1	2	1	10	25
Усть-Лабинский	8	2	0	1	1	4	4	1	20	41
ИТОГО:	107	80	23	27	16	27	66	33	243	622

В рамках трехсторонних соглашений о взаимодействии министерства образования и науки Краснодарского края, ГБОУ ИРО Краснодарского края и муниципальных органов управления образованием в мае 2026 года был получен запрос на разработку ИОМ для 13 педагогических работников одной из школ г. Краснодара, которые по итогам диагностических работ в ходе аккредитационной экспертизы показали низкое качество образования. Распределение по предметам выглядит следующим образом:

русский язык – 3 чел.;

начальные классы – 8 чел.;

история – 2 чел.

По итогам диагностических процедур для каждого участника сформирован ИОМ, основанный на адресных методических рекомендациях и нацеленный на устранение выявленных дефицитов.

Разработанные ИОМ в количестве 635 единиц педагоги будут реализовывать в течение года. Специалисты центра организационно-методической деятельности ГБОУ ИРО Краснодарского края (далее – ЦОМД) оказывают методическую и консультационную помощь педагогам в их реализации в течение всего срока их реализации.

Возросший среди педагогической общественности спрос на получение актуальной картины профессиональных дефицитов педагогов свидетельствует о значимости и своевременности поставленных задач.

Адресная помощь способствует целенаправленному профессиональному развитию педагогических и управленческих кадров края и более эффективному усвоению материала, повышает интерес и мотивацию к обучению.

Руководитель ЦОМД



А.И. Жукова