

2026

МАРШРУТНАЯ КАРТА АВГУСТОВСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ



**РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В РАМКАХ ГОДА
ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ, УКРЕПЛЕНИЕ
ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ**

13.08

Расширенное заседание регионального методического объединения педагогов-организаторов ОБЗР

18.08

Расширенное заседание методического объединения учителей истории «Сохранение российской идентичности и традиционных ценностей через реализацию концепции исторического просвещения»



**МОДЕРНИЗАЦИЯ ИНФРАСТРУКТУРЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ПОСТРОЕНИЕ
ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА**

11.08

Интенсив «ИИ-навигатор в образовании: от методической идеи к результату»

13.08

Форум «Педкласс: перезагрузка»

13.08

Тематическая площадка «Управление качеством общего образования: от стратегии к результатам»

13.08

Тематическая площадка «Новая форма обучения «Профессионалитет» и эффективные подходы к реализации общеобразовательной подготовки в учреждениях СПО»



ГОД ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

18.08

Дискуссионная площадка «Дошкольное образование - основа будущего: приоритеты и ресурсы года»



ОРГАНИЗАЦИЯ РАННЕЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ И ОКАЗАНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ УЧАСТНИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НОВЫХ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

14.08

Форум служб педагогического сопровождения «Региональная модель психолого-педагогического сопровождения: от локальности к единому пространству помощи»



**АВГУСТОВСКОЕ
СОВЕЩАНИЕ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ОБЩЕСТВЕННОСТИ
25.08**



**ВОСПИТЫВАЮЩАЯ СРЕДА
КАК КОМПОНЕНТ ЕДИНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА**

12.08

г. Краснодар

17.08

г. Армавир

Стратегическая сессия «Воспитывающая среда 2026: единые требования, региональные практики, цифровые инструменты-от профилактики рисков к формированию личности»



**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМА
ЗАЩИТЫ ЧЕСТИ И ДОСТОИНСТВА
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

12.08

Семинар-совещание «Директорский четверг «Новые векторы и тенденции в содержании образования»

17.08

Расширенное заседание комиссии по защите профессиональной чести и достоинства педагогических работников в министерстве образования и науки Краснодарского края



Региональная модель методического сопровождения ТМС и педагогов при работе с искусственным интеллектом

**Колчанов Андрей Викторович,
начальник управления общего образования
министерства образования и науки Краснодарского края**



ИИ В ОБРАЗОВАНИИ: ВЗГЛЯД ОБЩЕСТВА И ЭКСПЕРТОВ

Ключевые результаты исследования ВЦИОМ и мнения экспертов

МНЕНИЕ ЭКСПЕРТОВ



Т.В. Черниговская,
академик РАО, профессор

“ Все, что связано с высоким интеллектом, креативностью, творчеством и получением новых идей, должно оставаться за человеком.



Е. Казакова,
директор Института педагогики СПбГУ

“ Стремительное развитие нейросетей способно «приучать детей ничего не делать», добиваясь результата без приложения усилий.

КАК РОССИЯНЕ ОТНОСЯТСЯ К ИИ В ШКОЛЕ



16%

полностью одобряют
использование ИИ
по всем предметам



30%

разрешили бы частично
(по отдельным
предметам)



46%

не разрешили бы
использовать ИИ
для учебы



МАСШТАБЫ ПРИМЕНЕНИЯ ИИ



10%

детей используют
ИИ в учебе



12%

среди детей
родственников



14%

среди детей
знакомых



34%

не используют
ИИ в окружении

ВЛИЯНИЕ ИИ НА КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ



улучшает
качество знаний



не влияет
на качество знаний



ухудшает
качество знаний

ВОЗМОЖНОСТИ И РИСКИ ИИ

Возможности

- ✓ Помощь детям с ОВЗ — 34%
- ✓ Доступность образования для удаленных регионов — 29%
- ✓ Развитие цифровых навыков — 26%

Риски

- ⚠ Снижение умственной нагрузки, деградация — 36%
- ⚠ Отсутствие «живого» общения — 31%
- ⚠ Снижение мотивации, лень — 27%
- ⚠ Риск плагиата и списывания — 26%
- ⚠ Ухудшение критического мышления — 25%



ГЛАВНЫЙ ВЫВОД

Общество видит в ИИ как большие возможности, так и значимые риски.

Необходим баланс: ответственное использование технологий при сохранении человеческой экспертизы, критического мышления и творческого потенциала.

Наведите камеру Вашего смартфона на QR-код и
ответьте на вопросы анкеты



Нормативное регулирование ИИ в системе образования

ГОСТ Р 59895–2021 «Технологии искусственного интеллекта в образовании. Общие положения и терминология»



ГОСТ Р 59896-2021 «Образовательные продукты с алгоритмами искусственного интеллекта для адаптивного обучения в общем образовании. Требования к учебно-методическим материалам»



ГОСТ Р 59897-2021 «Данные для систем искусственного интеллекта в образовании. Требования к сбору, хранению, обработке, передаче и защите данных»



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**О развитии искусственного интеллекта
в Российской Федерации**

В целях обеспечения ускоренного развития искусственного интеллекта в Российской Федерации, проведения научных исследований в области искусственного интеллекта, повышения доступности информации и вычислительных ресурсов для пользователей, совершенствования системы подготовки кадров в этой области п о с т а н о в л я ю:

1. Утвердить прилагаемую Национальную стратегию развития искусственного интеллекта на период до 2030 года.

2. Правительству Российской Федерации:

а) до 15 декабря 2019 г. обеспечить внесение изменений в национальную программу "Цифровая экономика Российской Федерации", в том числе разработать и утвердить федеральный проект "Искусственный интеллект";

б) представлять Президенту Российской Федерации ежегодно доклад о ходе реализации Национальной стратегии развития искусственного интеллекта на период до 2030 года;

в) предусматривать при формировании в 2020 - 2030 годах проектов федеральных бюджетов на очередной финансовый год и на плановый период бюджетные ассигнования на реализацию настоящего Указа.



Нормативное регулирование ИИ в системе образования

В 2026-2027 учебном году в российских школах продолжится **системное изучение искусственного интеллекта (ИИ)** в рамках уроков информатики.

Ученикам предстоит познакомиться с базовыми понятиями – разобрать, что такое ИИ и машинное обучение, изучить области применения этих технологий. **На углубленном уровне** школьники смогут освоить типовые задачи анализа данных, а также принципы работы, возможности и ограничения ИИ технологий.

В действующих ФОП тема ИИ уже присутствует как элемент содержания.

Например, в 9-м классе на технологии — модуль «**Робототехника**», раздел о профессиях в области ИИ; внеурочные занятия «**Разговоры о важном**» по теме «Искусственный интеллект и человек».

Тематика искусственного интеллекта включается и в профориентационные занятия курса «**Россия – мои горизонты**».

Перспективы нормативного регулирования ИИ в образовательной среде

Существенные изменения ждут старшеклассников **с 1 сентября 2027 года** – после вступления в силу **нового** федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (**ФГОС СОО**).

Согласно документу, уроки **математики, биологии, химии и физики** в 10–11-х классах станут более прикладными, а в перечень метапредметных результатов будут включены **навыки работы с технологиями ИИ**.

Внесён законопроект (апрель 2026) о поправках в ФЗ «Об образовании» (ст. 28) - предлагается обязать школы и вузы использовать **только верифицированные системы ИИ** на базе государственных информационных систем. **Пока не принят.**



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ИСКУССТВЕННОМУ ИНТЕЛЛЕКТУ

Олимпиада проводится в рамках федерального проекта «Искусственный интеллект» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»



ОТ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ЗАЯВЛЕНО

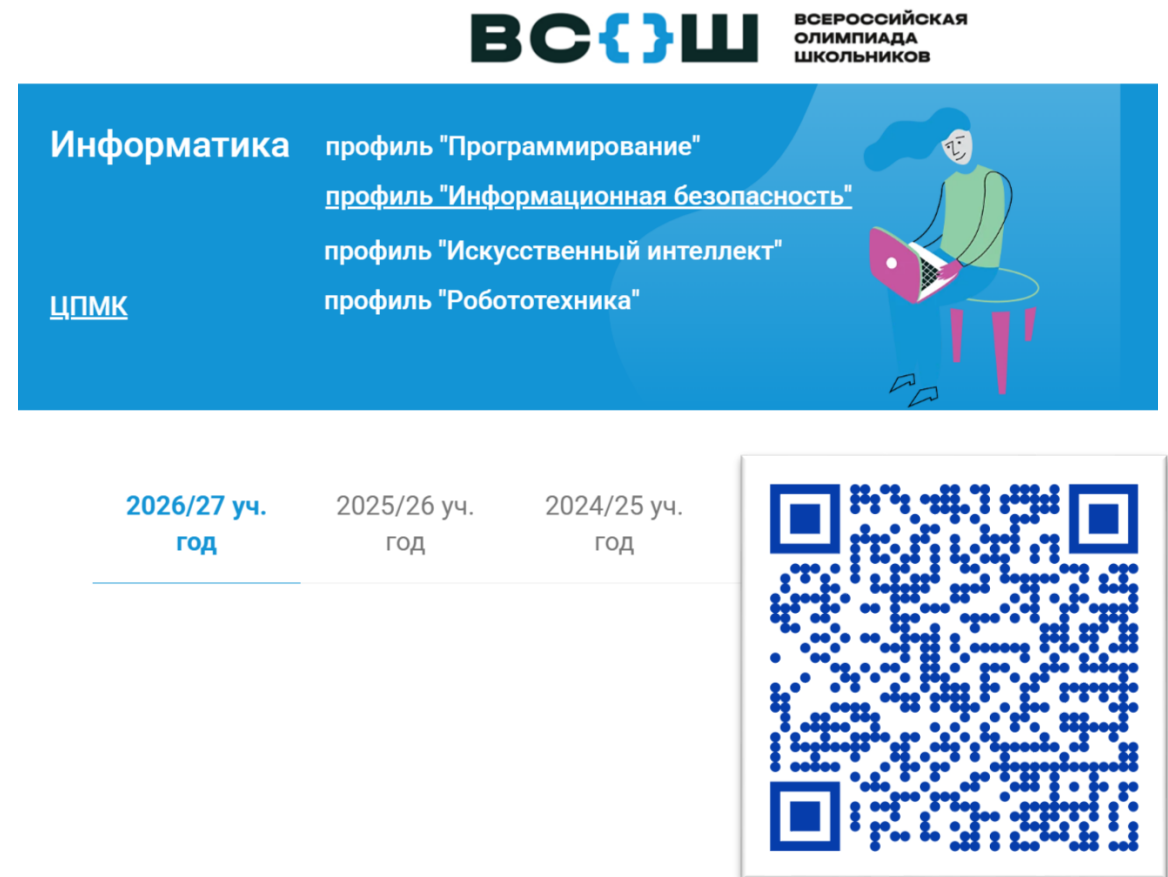
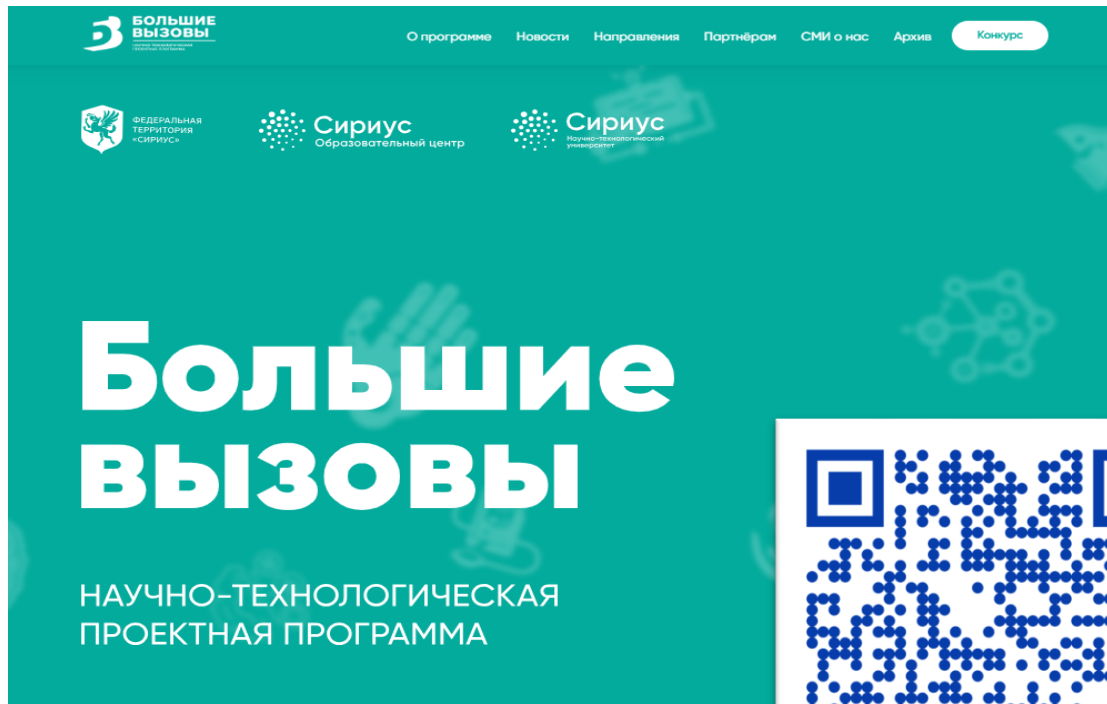
54
УЧАСТНИКА

ЭТАПЫ ОЛИМПИАДЫ



Олимпиада направлена на выявление и поддержку талантливых школьников, развитие их интереса к технологиям искусственного интеллекта и инженерным наукам.





Задача руководителям МОУО, ТМС и ОО:

Обеспечить организационное, методическое и кадровое сопровождение участия обучающихся в образовательных мероприятиях федерального перечня Минпросвещения России и Минобрнауки России по искусственному интеллекту

Реализация флагманского
проекта «Старт в искусственный
интеллект» в системе общего
образования



164
ШКОЛЫ



10 ТЫС.
ШКОЛЬНИКОВ



260
педагогов

Муниципальное образование	Количество школ	Муниципальное образование	Количество школ
город-курорт Анапа	4	Крымский район	2
город Армавир	2	Курганинский район	3
город-курорт Геленджик	8	Кущевский район	2
город Горячий Ключ	3	Лабинский район	3
город Краснодар	4	Ленинградский район	4
город Новороссийск	24	Мостовский район	2
город-курорт Сочи	7	Новокубанский район	2
Абинский район	2	Новопокровский район	2
Апшеронский район	2	Отрадненский район	2
Белоглинский район	2	Павловский район	7
Белореченский район	2	Прим.-Ахтарский район	3
Брюховецкий район	3	Северский район	6
Выселковский район	2	Славянский район	8
Гулькевичский район	2	Староминский район	2
Динской район	2	Тбилисский район	2
Ейский район	2	Темрюкский район	3
Кавказский район	3	Тимашевский район	2
Калининский район	3	Тихорецкий район	8
Каневской район	2	Туапсинский район	6
Кореновский район	2	Успенский район	3
Красноармейский район	4	Усть-Лабинский район	3
Крыловский район	2	Щербиновский район	2



Миникурс для учителей

Цели миникурса: помочь учителям в освоении курса

Стоимость — бесплатный

Продолжительность — ~8 часов

Спикеры: д-р пед. наук, академик РАО Е.И. Казакова, сотрудники издательства, Представители Альянса

Основные темы:

- ИИ — будущее или настоящее?
- Учебное пособие «Искусственный интеллект» как инструмент реализации курса в основной школе
- Основные понятия искусственного интеллекта
- Этика, мораль и безопасность
- Техническое обеспечение курса «Искусственный интеллект»
- Методика работы с учебником
- Финальное тестирование



РОССИЙСКИЕ ИИ-ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

УМНЫЕ РЕШЕНИЯ ДЛЯ СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ

Отечественные сервисы на основе искусственного интеллекта помогают педагогу экономить время, повышать качество уроков и делать обучение интереснее и доступнее для каждого ученика.



Умка

Российский образовательный ИИ-ассистент для учителя:

- создание материалов и планов
 - подбор источников
 - конспекты
 - ответы на методические вопросы
- Разработан в Институте содержания и методов обучения им. В.С. Леднева.



Помощник учителя AI

Готовит планы занятий, методические материалы, проверочные работы, помогает искать ошибки в домашних заданиях.



Ассистент преподавателя

Поддерживает педагога: анализ уроков, подготовка материалов, методические рекомендации и сопровождение.



GigaChat

Универсальный ассистент: объяснение тем уроков, тексты, задания, проекты, письма родителям.



Диа класс

- Создание презентаций с помощью нейросети на русском языке
- Экспорт в PDF и PPTX



Нейродетектор

Помогает оценить уникальность текста и вероятность того, что работа написана нейросетью. Использовать как подсказку, а не как окончательный вывод.



Алиса. Инклюзия

Виртуальный ассистент и умные устройства помогают формировать доступную среду для детей с ОВЗ.



Опросникум

Платформа для создания опросов, тестов, анкет, голосований. Помогает быстро получать обратную связь от учащихся и родителей.



Яндекс AI Студия

Распознавание речи и озвучивание текста:

- аудиоматериалы
- озвучивание инструкций
- помощь детям с ОВЗ
- расшифровка аудио



СалютСпич

Синтез и распознавание речи:

- озвучка текстов
- голосовые задания
- адаптация материалов для слабовидящих учеников



Учебник

Интерактивные тренажёры по предметам

Готовые интерактивные упражнения и тренажёры по различным школьным предметам для отработки навыков и закрепления знаний.



Министерство образования и науки Краснодарского края

координируют работу субъектов модели



ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ / ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПАРТНЁР

обучает территориальные
методические службы:
ИИ-грамотность, безопасность,
промпты, педагогические
сценарии, кейсы
и инструменты

разрабатывает
и передает
образовательные
продукты,
определяет
сценарий внедрения

←
взаимодействие



ИРО

координирует модель, задаёт
единые требования,
сопровождает ТМС, собирает
результаты и формирует
региональный банк практик

ИРО направляет
и координирует



ТМС

тиражирует опыт, адаптирует
под запросы образовательных
организаций, осуществляет
методическое сопровождение
через систему методических
мероприятий

ТМС передают опыт
учителям в школы



ШКОЛЫ / УЧИТЕЛЯ

применяют полученные подходы
на уроках, во внеурочной деятельности,
в подготовке материалов и работе
с документацией

обратная связь:
практики, запросы, затруднения

Функционирование модели

1



Технологический
партнёр обучает
ИРО и ТМС

2



ИРО координирует
и методически
сопровождает ТМС

3



ТМС передают
опыт учителям
в школах

4



Школы внедряют
подходы в
педагогическую
практику

5



ИРО и партнёр
собирают обратную
связь и корректируют
модель

Охват обучающихся в Яндекс.Учебник:

30 527 человек

Охват педагогов: 251 человек

МО, которые не используют Яндекс.Учебник:

- Геленджик
- Абинский район
- Белоглинский район
- Белореченский район
- Калининский район
- Кущёвский район
- Новопокровский район
- Отрадненский район
- Тимашёвский район
- Успенский район

Охват педагогов: 551 человек

Обучено специалистов ИРО и ТМС:

70 человек

МО с низкой активностью использования «Ассистента преподавателя»:

- Кореновский район
- Крыловский район
- Крымский район
- Щербиновский район

Интенсив «ИИ-навигатор в образовании: от методической идеи к результату»

Секция 1: «ИИ в системе муниципального методического сопровождения»
(Специалисты ТМС, ИРО, МОУО)

Секция 2: «ИИ как инструмент управленческого анализа и принятия решений»
(Руководители, заместители руководителей ОО)

Секция 3: «Практический инструмент: как ИИ помогает учителю готовить урок и сопровождать ученика» ***(учителя)***

Секция 4: «Искусственный интеллект на уроках информатики и в цифровой образовательной среде» ***(учителя информатики)***

Итоговые продукты Интенсива:

01

готовый
сценарий
проведения
муниципального
интенсива

02

региональный
банк промптов
для реальных
профессиональных
задач

03

методические
материалы и
рекомендации
экспертов

Будущее образования
определяет не
искусственный интеллект.

Его определяет
интеллект учителя.





Региональная модель методического сопровождения ТМС и педагогов при работе с искусственным интеллектом

**Колчанов Андрей Викторович,
начальник управления общего образования
министерства образования и науки Краснодарского края**

