



ИНТЕНСИВ

ИИ-НАВИГАТОР В ОБРАЗОВАНИИ:

ОТ МЕТОДИЧЕСКОЙ ИДЕИ
К РЕЗУЛЬТАТУ



11.08.2026



Педагог и искусственный интеллект: архитектура продуктивного взаимодействия

Надежда Лихошерст,

Победитель Всероссийского конкурса «Лучшие учителя России»,
лауреат конкурса «Учитель года Чувашии», методист Дирекции
методологии и методического сопровождения ООО «СберОбразование»



Прежде всего и в основе всего – человеческие отношения!



Через что мы прошли?



Мифы о

- замене учителя
- временности ИИ
- «глупости» ИИ и др.

Сопротивление в

- принятии новой реальности
- освоении технологий

Элементарный промптинг

Через что нам предстоит пройти?

Снятие сакральности с ИИ

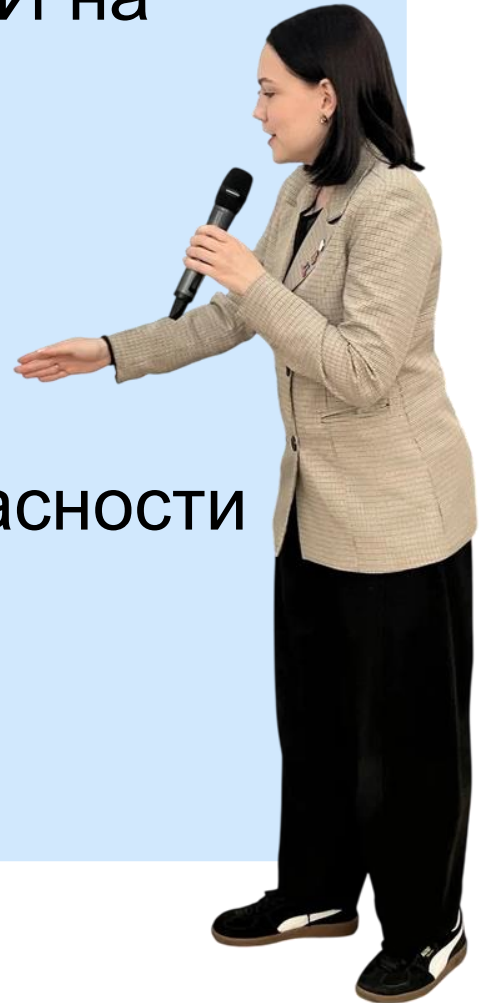
Преобразование заданий в

- ИИ-интегрированные
- ИИ-резистентные
- ИИ-устойчивые задания

Искусство промптинга

Поиск «места» ИИ на занятии

Внедрение
локальных актов
по этике и безопасности
ИИ



Фундамент устойчивой архитектуры взаимодействия педагога и ИИ

Творческий
процесс

Исследовательский
подход

Апробаторство и
тестирование

Культура
самоанализа





Учитель — это архитектор (проектирует пространство развития, закладывает фундамент знаний и эстетику мышления)

ИИ – подрядчик (управляет подачей материалов, следит за сроками (таймингом урока) и координирует работу, чтобы воплотить замысел в реальность, попутно помогая архитектору оптимизировать смету (экономить время на проверке домашних заданий)).

ИИ – помощник или тот, кто делает за тебя?



Задача	ИИ как помощник	ИИ как замена
План урока	Набросал черновик – «об» ИИ привел в порядок	Скопировал готовое
Познавательная игра	Проверил сгенерированное - провел	Сгенерировал - провел
Открытый урок	Провел пробный урок – проанализировал с ИИ- ассистентом	Сгенерировал сценарий - провел
Отчет	Сформулировал ИИ- этичный запрос – получил выводы от ИИ	Загрузил таблицы - получил риск утечки данных

ИИ – помощник или тот, кто делает за тебя?

Задача	ИИ как помощник	ИИ как замена
Сочинение	Попроси план – написал сам	Скопировал готовое
Текст на иностранном языке	Написал сам – попросил проверить ошибки	Попросил написать - сдал
Решение задач	Попросил объяснить – решил сам	Попросил решить – списал готовое
Проект	Попросил помочь с идеями – развил сам	Сгенерировал готовое - сдал



Новая академическая честность

ЧТО Я ДОЛЖЕН СПРАШИВАТЬ СЕБЯ, КОГДА ИСПОЛЬЗУЮ ИИ В УЧЁБЕ?

Если я скопирую этот ответ и сдам его, а учитель задаст мне уточняющий вопрос — смогу ли я ответить? Или я не понял ни слова?

Что я потеряю, если скопирую этот ответ, не поняв его? Как это повлияет на мои знания через месяц?

Я понимаю, как ИИ пришёл к этому ответу? Или я просто доверяю ему, потому что он звучит умно?

Памятка
для учеников



Новые «старые» учебные задания

**ИИ-устойчивые учебные задания не поддаются
«тупой» передаче нейросети**

Контекстуальная устойчивость -
«Привязка к жизни»

ИИ знает всё про Наполеона, но ничего не знает про бабушку вашего ученика

Процессуальная устойчивость -
«Черновик важнее чистовика»

Ошибка превращается в учебный материал

Коммуникативная устойчивость -
«Живое слово»

Спонтанный вопрос, устная защита

Креативная устойчивость - **«Улучшить
робота»**

Сгенерируй, но добавь свое

ИИ как спарринг-партнёр

Галлюцинации
нейросетей
– наш главный
ресурс



- ✓ ИИ – это не решатель и не калькулятор, это вероятностный генератор контента
- ✓ Ученик становится ревизором и охотником за фейками
- ✓ Фокус смещается с потребления контента на развитие критического мышления



Ассистент Преподавателя

«Ассистент преподавателя — это не просто инструмент, а настоящий партнёр в педагогической деятельности, который помогает расти и развиваться вместе с учениками»

Сакулина Татьяна Сергеевна,
учитель истории и обществознания,
МБОУ СОШ №8, г. Муром,
Владимирская область



Главный педагогический парадокс

Чтобы управлять ИИ, надо знать предмет лучше, чем ИИ

Базовые знания (формулы, даты и др.) не для энциклопедичности, а для обретения власти над алгоритмом и верификации фактов



Готовы к сотрудничеству и вопросам!



Надежда Лихошерст



Информационный канал АП



8 987 677 58 53



n.likhosherst@sbereducation.ru

