

## ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок реализации в государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее - Институт) образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (с изменениями);
- Методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий (письмо Минобрнауки России от 10.12.2012 № 07-832);
- Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06);
- Уставом Института.

1.3. Понятия, используемые в настоящем Положении, означают следующее:

"информационные системы" - государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

"онлайн-курс" - учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;

"цифровой образовательный контент" - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся;

"цифровые образовательные сервисы" - цифровые решения, предоставляющие

возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;

«электронное обучение» (далее также - ЭО) - организация образовательной деятельности как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой;

«дистанционные образовательные технологии» (далее также - ДОТ) – При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

1.4. Институт вправе применять ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.5. Использование ЭО и ДОТ в Институте способствует решению следующих задач:

- 1) созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- 2) повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- 3) открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося (слушателя) время;
- 4) развитию единой электронной информационно-образовательной (цифровой) образовательной среды Института;
- 5) повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся (слушателей);
- 6) повышению эффективности организации учебного процесса.

1.6. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- 1) принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем желающим возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- 2) принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося (слушателя);
- 3) принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью цифровой образовательной среды;
- 4) принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- 5) принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- 6) принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся (слушателями) и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной

траектории обучающегося (слушателя);

7) принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся (слушателей).

1.7. Институт вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно ЭО и ДОТ, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся (слушателей) и преподавателей Института независимо от их места нахождения достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной (цифровой) информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через сеть Интернет.

Для реализации образовательных программ с применением исключительно ЭО и ДОТ в Институте созданы условия для функционирования электронной (цифровой) информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение слушателями (обучающимися) образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся (слушателей) и преподавателей, включающей в себя: электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

1.8. Институт вправе при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе при использовании сетевой формы реализации образовательных программ, образовательная организация вправе использовать государственную информационную систему "Современная цифровая образовательная среда".

1.9. Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно ЭО и ДОТ, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.10. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Института или его филиала независимо от места нахождения обучающихся (слушателей).

1.11. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ Институт обеспечивает защиту персональных данных слушателей и защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

1.12. В Институте разрабатываются локальные правовые акты, регламентирующие деятельность подразделений Института, реализующих образовательные программы посредством ЭО и ДОТ, в том или ином объеме в соответствии с законодательством.

## **2. Порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

2.1. Институт реализует образовательные программы или их части с применением ЭО и ДОТ при проведении лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, для самостоятельной работы слушателей (обучающихся).

2.2. Институт обязан довести до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением поименованных выше форм и технологий с целью обеспечения возможности их правильного выбора, посредством размещения на информационных стендах Института и на официальном сайте Института в сети Интернет.

2.3. При применении ЭО и ДОТ Институт оказывает учебно-методическую помощь слушателям (обучающимся), в том числе в форме дистанционных индивидуальных консультаций, с использованием информационных и

телекоммуникационных технологий.

2.4. Институт с учетом потребностей слушателя (обучающегося) и условий осуществления образовательной деятельности самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и занятий с применением ЭО и ДОТ.

2.5. Институт обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников Института.

С целью обеспечения соответствия подготовки педагогических и иных категорий работников современным требованиям, предусматривающим уверенное и профессиональное владение средствами информационно-коммуникативных технологий, используемых при электронном или дистанционном обучении, Институт организует проведение обучающих мероприятий (повышение квалификации), а также методическое сопровождение педагогических работников (в том числе проведение инструктажей, снабжение информацией, посещение специализированных конференций, семинаров и выставок и другое).

2.6. При организации обучения с применением ЭО и ДОТ Институт обеспечивает мониторинг активности работы преподавателей по поддержке электронных образовательных ресурсов, размещению и обновлению учебного материала, взаимодействию с обучающимися (ведение форумов, консультаций и т.п.).

2.7. Институт ведёт учёт и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства.

2.8. Освоение обучающимся (слушателями) образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении.

Институт допускает обучающегося (слушателя) к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, или зачитывает результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании документа об образовании и (или) о квалификации либо документа об обучении, подтверждающего освоение им образовательной программы или её части в виде онлайн-курсов в иной образовательной организации. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Институтом, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся (слушатель) проходил обучение, при представлении обучающимся (слушателем) документов, подтверждающих пройденное им обучение.

### **3. Модели использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

3.1. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ в Институте могут применяться следующие модели:

- полностью дистанционное обучение слушателя (обучающегося);
- частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение слушателя (обучающегося).

3.2. Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором слушатель (обучающийся) осваивает образовательную программу полностью удалённо с использованием специализированной дистанционной

оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивает Институт. Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки (платформы).

3.3. Модель, при которой происходит частичное использование дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы, очные занятия, в том числе в онлайн режиме, чередуется с дистанционными.

3.4. Применение (использование) этих моделей обуславливается в каждом конкретном случае совокупностью правовых, инфраструктурных и иных условий, сформированных в Институте, а именно:

- содержанием образовательных программ;
- государственным заданием, установленным Институту;
- нормативной базой Института (локальные правовые акты, регламентирующие порядок и особенности реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ);
- материально-технической базой (электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств), обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения слушателей (обучающихся);
- уровнем кадрового потенциала Института (наличие у административных и педагогических работников соответствующего основного и (или) дополнительного профессионального образования;
- методическое сопровождение педагогических работников, использующих ЭО и ДОТ).

3.5. Для реализации учебных программ с применением ЭО и ДОТ Институт выбирает модель, адекватную её ресурсному и кадровому обеспечению (педагогических работников, методистов, системных администраторов, инженеров-программистов, веб-дизайнеров).

3.6. Решение об утверждении образовательных программ с применением ЭО и ДОТ рассматривает и принимает Ученый совет Института.

#### **4. Материально-техническая база применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

4.1. В зависимости от выбранной модели дистанционного обучения Институт обеспечивает функционирование цифровой образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение слушателями (обучающимися) образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения слушателей (обучающихся).

4.2. Для применения ЭО и ДОТ каждому педагогическому работнику, а также слушателю (обучающемуся) с учетом контингента, в соответствии с требованиями законодательства предоставляется доступ к сети Интернет, соответствующим информационным системам, электронным образовательным ресурсам и аппаратно-программным средствам информационных технологий.

4.3. Рабочее место педагогического работника оснащается персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиокolonками и (или) наушниками). Также используются принтер, сканер (или многофункциональное устройство) и иные необходимые технические средства.

Учебные помещения Института оснащаются мультимедийными средствами, компьютерным и периферийным оборудованием, интерактивными панелями и досками,

проектором и иными аппаратно-программными средствами для организации учебного процесса.

4.4. Формирование единой цифровой образовательной среды Института осуществляется с помощью системы электронного и дистанционного обучения (далее - СЭДО), с помощью которой:

- разработчики образовательных программ (педагоги, авторы, вебдизайнеры, инженеры-программисты, методисты) совместно разрабатывают и размещают содержательный образовательный контент;
- педагогический работник планирует и осуществляет свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает нужные для обучающихся (слушателей) учебные ресурсы и задания;
- администрация Института, методические службы, педагогические работники и слушатели (обучающиеся) обеспечиваются доступом к информационным и электронным образовательным ресурсам, полной и достоверной информацией о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах аттестации;
- слушатели (обучающиеся) выполняют задания, предусмотренные образовательной программой, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за помощью. Гибкость, присущая дистанционной форме обучения, позволяет обучающимся самостоятельно планировать время и интенсивность занятий, не отрываясь от работы и не покидая место жительства;
- все результаты обучения сохраняются в электронно-цифровой среде, на их основании формируются портфолио обучающихся (слушателей) и педагогических работников.

4.5. Основу СЭДО Института составляют:

- официальный сайт Института, [iro23.ru](http://iro23.ru);
- информационная система управления обучением на платформе Moodle, [do.iro23.ru](http://do.iro23.ru), обеспечивающая возможность освоения дополнительных профессиональных программ непосредственно по месту жительства обучающегося (слушателя) или его временного пребывания (нахождения);
- информационная система дистанционного образования Кубани, [edu-kuban.ru](http://edu-kuban.ru), обеспечивающая возможность освоения обучающимся(слушателям) программ общего и дополнительного образования непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- система онлайн тестирования и аналитики (СОТА), обеспечивающая возможность перевода в цифровой вид электронных контрольно-измерительных материалов, сопровождения региональных оценочных процедур для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования;
- электронная библиотечная система.

В состав СЭДО могут также входить иные информационные и электронные образовательные ресурсы Института.

4.6. Институт вправе использовать доступ к СЭДО, предоставляемый сторонней организацией, на основании договора, заключенного в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

## **5. Заключительное положение**

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в соответствии с законодательством Российской Федерации.