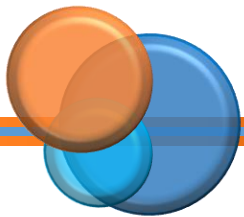


«Технологическая карта урока, направленного на формирование готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности»

Методист, преподаватель
Петушкова Марина Михайловна



Тема урока:

«Беспилотные летательные аппараты (БПЛА)-эффективное средство в условиях военных действий. Морские беспилотные аппараты (основы технической подготовки и связи)»

Рассматриваемые вопросы:

- 1** История возникновения и развития робототехнических комплексов.
- 2** Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА.
- 3** Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа.

Предмет: «Основы безопасности и защиты Родины»

Класс: 10

Номер урока: 2.5

Тема урока: «Беспилотные летательные аппараты (БПЛА)
- эффективное средство в условиях военных действий. Морские беспилотные аппараты (основы технической подготовки и связи)»

Уровень изучения: базовый

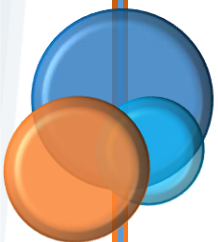
Тип урока: урок освоения новых знаний и умений

Адаптация для детей с ОВЗ: нет



Планируемые результаты обучения: **(личностные)**

- ✓ сформированность базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности как основы для благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;
- ✓ сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности других людей, общества и государства;
- ✓ способность применять научные знания для реализации принципов безопасного поведения (способность предвидеть, по возможности избегать, безопасно действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях);
- ✓ интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;
- ✓ готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;





Планируемые результаты обучения: (метапредметные)

- ✓ самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы безопасности личности, общества и государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать, разрабатывать алгоритмы их возможного решения в различных ситуациях;
- ✓ определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учетом самостоятельно выделенных критериев в парадигме безопасной жизнедеятельности, оценивать риски возможных последствий для реализации риск-ориентированного поведения;
- ✓ моделировать объекты (события, явления) в области безопасности личности, общества и государства, анализировать их различные состояния для решения познавательных задач, переносить приобретенные знания в повседневную жизнь;
- ✓ осуществлять различные виды деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач, в том числе при разработке и защите проектных работ;

- ✓ переносить приобретенные знания и навыки в повседневную жизнь;
- ✓ оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- ✓ аргументированно, логично и ясно излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
- ✓ оценивать приобретенный опыт;
- ✓ расширять познания в области безопасности жизнедеятельности на основе личных предпочтений и за счет привлечения научно-практических знаний других предметных областей;
- ✓ принимать мотивы и аргументы других людей при анализе и оценке образовательной ситуации; признавать право на ошибку свою и чужую.
- ✓ осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях; предлагать новые идеи, оценивать их с позиции новизны и практической значимости; проявлять творчество и разумную инициативу.



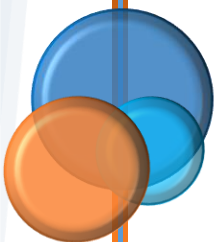
Планируемые результаты обучения:

(предметные)

- ✓ **иметь представление об истории возникновения и развития робототехнических комплексов;**
- ✓ **иметь представление о конструктивных особенностях БПЛА квадрокоптерного типа;**
- ✓ **иметь представление о способах боевого применения БПЛА;**

Ключевые слова:

беспилотные летательные аппараты (БПЛА), морские беспилотные аппараты, робототехнические комплексы, конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа.





Краткое описание:



В соответствии со взглядами отечественных и зарубежных специалистов в боевых действиях будущего одними из наиболее перспективных видов вооружения и военной техники будут робототехнические комплексы военного назначения. При этом многие из них предполагают, что широкомасштабное внедрение роботов и технологий робототехники изменит способы ведения операций и технический облик перспективных систем вооружения, повысит эффективность их применения, а также обеспечит сокращение потерь личного состава вооруженных сил. Предполагается, что в вооруженных конфликтах будущего основную роль на поле боя будут играть робототехнические комплексы, способные действовать как в группах, так и во взаимодействии с традиционными силами и средствами.

БЛОЧНО-МОДУЛЬНОЕ ОПИСАНИЕ УРОКА

БЛОК 1. Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала

1 История возникновения и развития робототехнических комплексов.

Модуль 1.1. Мотивирование на учебную деятельность

Рекомендации для учителя

Консультации и методическая помощь обучающимся в поиске информации о возникновении и развитии робототехнических комплексов.

Рекомендации для ученика

Самостоятельная работа дома: поиск информации о возникновении и развитии робототехнических комплексов.

БЛОК 1. Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала

2 История возникновения и развития робототехнических комплексов.

Модуль 1.2. Актуализация опорных знаний

Рекомендации для учителя

Контроль процесса конспектирования обучающимися, найденной ими самостоятельно дома информации о возникновении и развитии робототехнических комплексов в рабочие тетради.

Рекомендации для ученика

Конспектирование, найденной самостоятельно дома информации о возникновении и развитии робототехнических комплексов в рабочие тетради.



БЛОК 2. Освоение нового материала

- 1** Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА.
- 2** Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа.

Модуль 2.1. Осуществление учебных действий по освоению нового материала

Рекомендации для учителя

Чтение лекции о видах, предназначении, тактико-технических характеристиках и общем устройстве БПЛА.
(использование готовой презентации по данной теме).

Рекомендации для ученика

Прослушивание лекции о видах, предназначении, тактико-технических характеристиках и общем устройстве БПЛА.

Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА.

Модуль 2.2. Проверка первичного усвоения

Рекомендации для учителя

**Фронтальный опрос обучающихся.
Фиксация затруднений.
Обобщение ответов.**

Рекомендации для ученика

**Поиск ответов.
Взаимодействие друг с другом.
Понимание сущности темы.**



БЛОК 3. Применение изученного материала

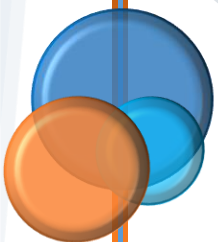
Модуль 3.1. Применение знаний, в том числе в новых ситуациях

Рекомендации для учителя

**Показ обучающего видеоролика
«Действия при угрозе БПЛА»
(обучающий видеоролик прилагается).**

Рекомендации для ученика

**Просмотр обучающего видеоролика
«Действия при угрозе БПЛА».**





БЛОК 4. Проверка приобретенных знаний, умений и навыков

Рекомендации для учителя

Разработка памятки о действиях при обнаружении БПЛА.

Рекомендации для ученика

Изучение памятки о действиях при обнаружении БПЛА.

БЛОК 5. Подведение итогов, домашнее задание

Модуль 5.1. Самооценивание, рефлексия

Рекомендации для учителя

Обсуждение хода урока и его результатов.

Рекомендации для ученика

**Оценка урока.
Оценка своей деятельности .**



БЛОК 5. Подведение итогов, домашнее задание

Модуль 5.2. Домашнее задание

Рекомендации для учителя

**Развернутый ответ с критериальным
оцениванием.**

Рекомендации для ученика

Самостоятельная работа дома.

