



ИНТЕНСИВ

ИИ-НАВИГАТОР В ОБРАЗОВАНИИ:

ОТ МЕТОДИЧЕСКОЙ ИДЕИ
К РЕЗУЛЬТАТУ



11.08.2026





«Искусственный интеллект как средство повышения эффективности образовательного процесса»



Третьяков Владислав Романович

Почему образовательный процесс меняется прямо сейчас?

Эволюция образовательного процесса

- 🧑🏫 Устная передача знаний
- 📖 Печатные источники
- 🌐 Цифровые образовательные ресурсы
- 🤖 Интеллектуальные помощники (LLM)



Что такое LLM?

Большие языковые модели (LLM) — это модели искусственного интеллекта, обученные на огромных массивах текстовых данных, включая книги, статьи, веб-ресурсы и документацию. В процессе обучения модель выявляет закономерности языка и учится прогнозировать наиболее вероятное продолжение текста. Получив запрос пользователя, LLM анализирует его содержание и на основе полученных в ходе обучения закономерностей формирует наиболее вероятный ответ.

Как работают большие языковые модели?

◆ Получение запроса

Пользователь вводит вопрос или формулирует задачу.

🧩 Разбиение на токены

Текст преобразуется в небольшие элементы — токены.

🧠 Анализ контекста

Модель определяет связи между словами и учитывает предыдущую часть диалога.

⚙️ Прогнозирование ответа

LLM последовательно выбирает наиболее вероятные следующие токены.

💬 Формирование результата

Сгенерированные токены объединяются в связный ответ.

Почему ИИ ошибается?

🧠 Модель не знает истину

Она прогнозирует наиболее вероятное продолжение текста.

📖 **Ошибки в обучающих данных**
В источниках могут быть неточности, противоречия и устаревшая информация.

🧩 **Недостаток контекста**
Неточный или неполный запрос повышает вероятность неправильного ответа.

🎭 **Галлюцинации**
ИИ может уверенно сформулировать факт, которого на самом деле не существует.



Искусственный интеллект в образовательном процессе



Преподаватель

- Подготовка занятий
- Проверка работ
- Создание материалов



Студент

- Исследования
- Анализ информации
- Подготовка проектов



Ученик

- Объяснение тем
- Выполнение заданий
- Индивидуальное обучение



ИИ как помощник преподавателя



Подготовка планов занятий

Создание структуры лекций, практических и семинарских занятий.



Разработка тестов и контрольных работ

Генерация вопросов различной сложности с ответами.



Создание учебных материалов

Презентации, конспекты, методические рекомендации, раздаточные материалы.



Разработка индивидуальных заданий

Адаптация материалов под уровень подготовки обучающихся.



Проверка и анализ работ

Первичный анализ письменных работ, поиск типичных ошибок, подготовка обратной связи.



ИИ как помощник студента



Поиск и анализ литературы

Подбор научных публикаций, книг и образовательных ресурсов.



Подготовка исследовательских работ

Помощь в структурировании курсовых, дипломных и научных проектов.



Программирование и отладка кода

Объяснение алгоритмов, поиск ошибок и разбор программного кода.



Анализ и обработка данных

Работа с таблицами, графиками, статистикой и визуализацией результатов.



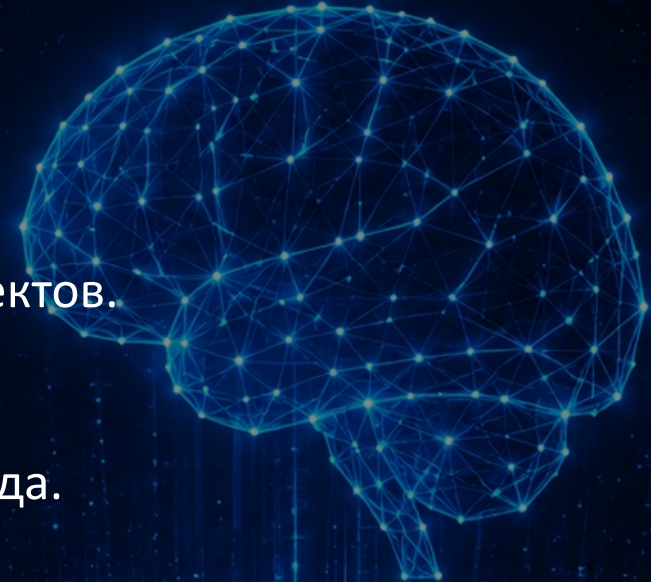
Перевод и работа с иностранными источниками

Перевод научных статей и объяснение специализированных терминов.



Подготовка к экзаменам

Систематизация материала, создание кратких конспектов и тренировочных вопросов.



ИИ как помощник ученика



Объяснение сложных тем

Простое и понятное объяснение с учетом уровня подготовки.



Подготовка к контрольным работам

Повторение материала, тренировочные задания и разбор ошибок.



Индивидуальное обучение

Адаптация объяснений под темп и особенности ученика.



Практика и закрепление знаний

Генерация дополнительных примеров и задач для самостоятельного решения.



Изучение новых предметов

Получение дополнительных объяснений и примеров по интересующим темам.



Обратная связь

Анализ ошибок и рекомендации по их исправлению.



Границы использования ИИ в образовательном процессе



 Допустимое использование

 Объяснение сложных тем

 Поиск идей и примеров

 Проверка грамотности и стиля

 Поиск и анализ информации

 Помощь в анализе данных

 Подготовка к экзаменам

 Недопустимое использование

 Полное выполнение работы без понимания материала

 Выдача ответа ИИ за собственную работу

 Фальсификация результатов исследований

 Использование непроверенной информации

 Отказ от самостоятельного мышления

 Нарушение принципов академической честности

Нейросеть для определенной задачи



 **YandexGPT** — поиск информации, образовательные материалы, пересказ.

 **GigaChat** — тексты, обучение, работа с документами.

 **ChatGPT** — универсальные задачи, программирование, анализ документов.

 **Claude** — анализ больших документов, научные тексты, структурирование.

 **DeepSeek** — программирование, математика, технические задачи.

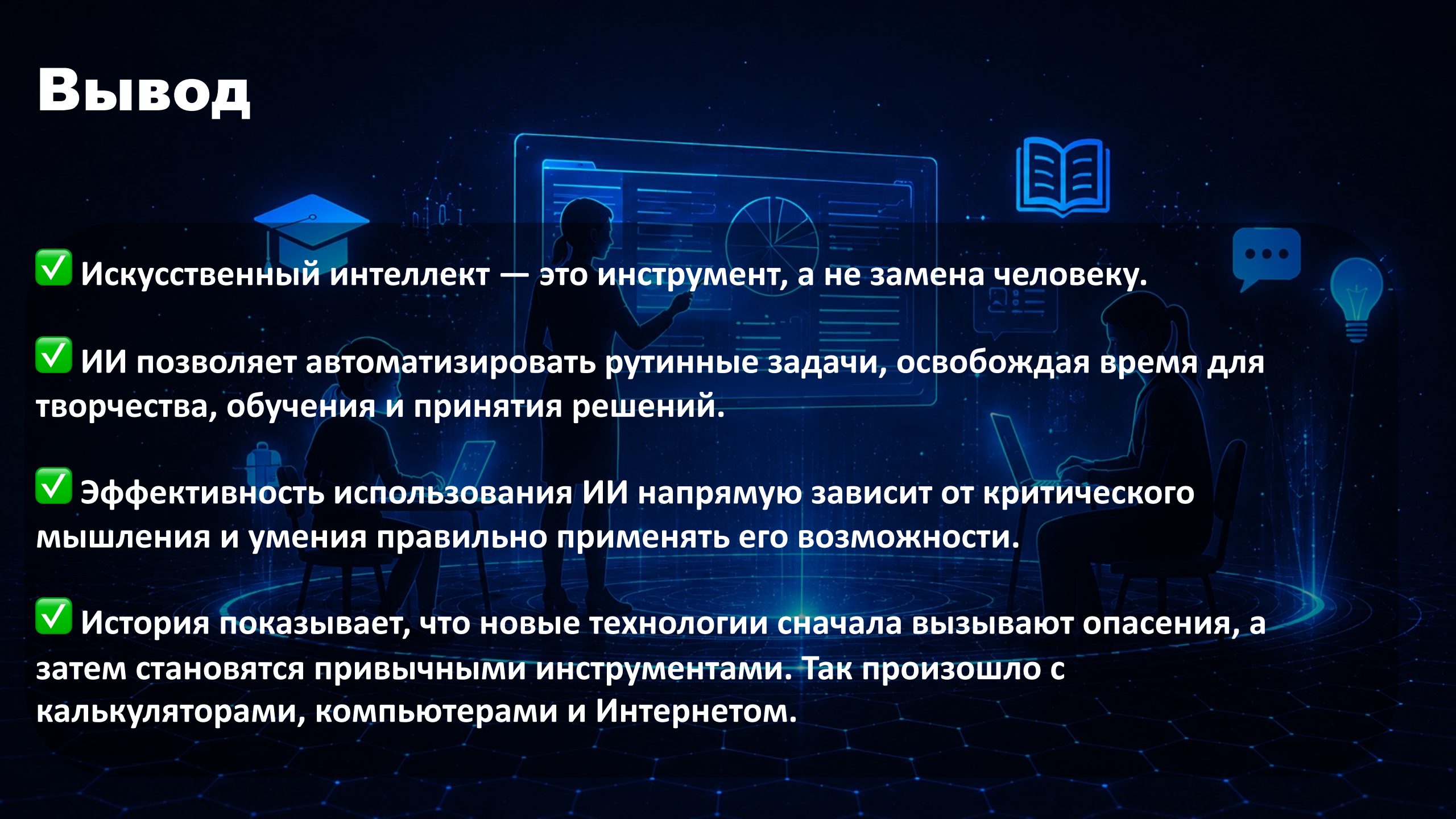
 **Perplexity AI** — поиск информации с указанием источников.

 **Consensus** — поиск научных публикаций и доказательной информации.

 **Midjourney** — генерация изображений и иллюстраций.

 **DALL·E** — создание изображений по текстовому описанию.

Вывод

- 
- ✓ Искусственный интеллект — это инструмент, а не замена человеку.
 - ✓ ИИ позволяет автоматизировать рутинные задачи, освобождая время для творчества, обучения и принятия решений.
 - ✓ Эффективность использования ИИ напрямую зависит от критического мышления и умения правильно применять его возможности.
 - ✓ История показывает, что новые технологии сначала вызывают опасения, а затем становятся привычными инструментами. Так произошло с калькуляторами, компьютерами и Интернетом.

Готовы к сотрудничеству и вопросам!

Третьяков Владислав Романович
Лаборант-исследователь ТИМиМО



8(918)213 89 46



www.vlad4251@gmail.ru