

ПРОТОКОЛ № 4
очередного заседания Регионального учебно-методического объединения
в системе общего образования Краснодарского края

от 29.07.2026
15.00

г. Краснодар
ул. Сормовская, 167, 214 ауд.

Присутствовали:

1. Терновая Л.Н., Забашта Е.Г., Савельева А.Л., Гайдукова В.В., Жукова А.И.

2. Атаманова Г.А., Чеснокова А.В., Белай Е.Н., Мокеева Т.Н., Лукаш С.Н. (выступающие);

3. Подключилось в режиме видеоконференции 55 члена РУМО;

ИТОГО присутствовало на заседании 65 человека (60 членов РУМО и 5 приглашенных).

ПОВЕСТКА:

1. О рассмотрении и утверждении рабочей программы курса внеурочной деятельности «Астрономия и космонавтика» для обучающихся 5-11 классов.

Докладчик: Атаманова Г.А., учитель физики высшей категории, муниципальный тьютор средней школы № 7 им. Л.И. Севрюкова город-курорт Анапа.

2. О рассмотрении и утверждении рабочей программы курса внеурочной деятельности «Основы логики в филологическом образовании школьников» для обучающихся 8-9 классов.

Докладчик: Чеснокова А.В., доцент кафедры филологического образования Института развития образования.

3. О рассмотрении и утверждении учебного пособия «Математические открытия», 7 класс.

Докладчик: Белай Е.Н., заведующий кафедрой математики, информатики и технологического образования Института развития образования.

4. О рассмотрении и утверждении учебно-методического пособия «Реализация курса внеурочной деятельности «Математические открытия», 7 класс».

Докладчик: Белай Е.Н., заведующий кафедрой математики, информатики и технологического образования Института развития образования.

5. О рассмотрении и утверждении учебно-методического пособия «Воспитание гражданственности у обучающихся в образовательных организациях Краснодарского края на основе потенциала духовно-нравственного, педагогического наследия К. И. Подымы».

Докладчик: Лукаш С.Н., профессор кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики Армавирского государственного педагогического университета, доктор педагогических наук.

6. О рассмотрении и утверждении Методических рекомендаций по организации и функционированию профессиональных сетевых сообществ в системе общего образования Краснодарского края.

Докладчик: Забашта Е.Г., проректор по организационно-методическому сопровождению и стратегическому развитию Института развития образования.

7. О рассмотрении и утверждении положения о проведении и оформлении лабораторных и практических работ по биологии в Краснодарском крае.

Докладчик: Моисеева Т.Н., доцент кафедры естественнонаучного образования Института развития образования.

Открыла заседание Терновая Л.Н., проректор по организационно-методическому сопровождению и стратегическому развитию, заместитель председателя РУМО, информировала собравшихся о наличии кворума (60 человек из 83), озвучила повестку заседания.

Предложений и замечаний по повестке не поступило.

Повестка принята единогласно.

Далее Людмила Николаевна право ведение заседания РУМО передала секретарю Гайдуковой В.В., собравшиеся приступили к обсуждению вопросов повестки заседания.

По первому вопросу: «О рассмотрении и утверждении рабочей программы курса внеурочной деятельности «Астрономия и космонавтика» для обучающихся 5-11 классов»

СЛУШАЛИ:

Атаманову Г.А., учителя физики высшей категории, муниципального тьютору средней школы № 7 им. Л.И. Севрюкова город-курорт Анапа, которая представила рабочую программу курса внеурочной деятельности «Астрономия и космонавтика» для обучающихся 5-11 классов.

Интегрированный курс знакомит обучающихся с достижениями научно-технического прогресса и его практическими последствиями.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что курс построен на основе метода научного познания и представляет собой оригинальный элементарный курс астрономии, позволяющий в доступной и увлекательной форме дать школьникам определенную систему знаний о мироздании. Программа содержит прогрессивные научные идеи и наиболее ценный опыт практической деятельности человека.

Программа рассчитана на – 216 часов (первый год обучения для обучающихся пятых – шестых классов – 72 часа; второй год обучения для обучающихся 7-8 классов – 72 часа; третий год обучения для обучающихся 9-10 классов – 72 часа по 2 часа в неделю).

Внутренний рецензент программы: Шарыпова И.В, старший преподаватель кафедры естественно-научного образования Института развития образования.

Внешний рецензент: Пивень В.А., доцент кафедры физики и электротехники Краснодарского высшего военного авиационного училища летчиков, кандидат физико-математических наук, доцент.

РЕШИЛИ:

1. Утвердить рабочую программу курса внеурочной деятельности «Астрономия и космонавтика» для обучающихся 5-11 классов;
 2. Разместить на официальном сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края;
- Срок:** 01.08.2026.

Ответственный: Гайдукова В.В., Терновая Л.Н.

Голосовали: «за» – 60, «против» – нет, «воздержался» – нет, принято – единогласно.

По второму вопросу: «О рассмотрении и утверждении рабочей программы курса внеурочной деятельности «Основы логики в филологическом образовании школьников» для обучающихся 8-9 классов»

СЛУШАЛИ:

Чеснокову А.В., доцента кафедры филологического образования ГБОУ ИРО Краснодарского края, которая представила рабочую программу курса внеурочной деятельности «Основы логики в филологическом образовании школьников» для обучающихся 8-9 классов».

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО, федеральной рабочей программы воспитания и Концепцией преподавания русского языка и литературы.

Актуальность обусловлена необходимостью формирования у школьников логического мышления как основы успешной сдачи ОГЭ по литературе и русскому языку. Анализ типичных ошибок показывает, что выпускники часто искажают авторскую позицию, не видят причинно-следственных связей в тексте, подменяют аргументацию пересказом и допускают логические ошибки в сочинении. Предлагаемый курс решает эти проблемы, интегрируя формальную логику в филологический анализ.

Анализ результатов ВПР по литературе также показывает устойчивые трудности школьников в построении аргументированного рассуждения. Особенно ярко проблема проявляется при выполнении заданий 5 и 6 ВПР в 5–8 классах: учащиеся слабо умеют опираться на текст произведения при обосновании своих суждений. Это свидетельствует о системном характере затруднений, требующих целенаправленной методической работы.

Программа ориентирована на задания, способствующие развитию «дефицитных» компетенций: навыков анализа, синтеза, обобщения и сравнения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, упражнения на определение критериев проводимого анализа, на выявление закономерностей и противоречий, а также на формирование умения делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений. Особое внимание уделяется методическим приемам, способствующим написанию логичного сочинения-рассуждения.

Особенностью программы является содержательная связь с учебно-практическим пособием кафедры филологического образования ГБОУ ИРО Краснодарского края:

Практические задания для формирования базовых логических действий на уроках русского языка и литературы в 5-9 классах: учебно-практическое пособие для учителей русского языка и литературы / авторы-сост.: Т.А. Каян,

Т.В. Молоканова, Е.Л. Николаевская, О.А. Сафонова, А.В. Чеснокова / под общей редакцией А.В. Чесноковой. Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края. 2026. 192 с. URL: <https://clck.ru/3Umo7K> ; https://iro23.ru/?page_id=76669.

Внутренний рецензент программы: Борисова Н.В., доцент кафедры филологического образования, кандидат педагогических наук ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Внешний рецензент: Чухланцева А.И., кандидат филологических наук, учитель русского языка и литературы Образовательной ассоциации СОШ «Новатор» (г. Краснодар).

РЕШИЛИ:

1. Утвердить рабочую программу курса внеурочной деятельности «Основы логики в филологическом образовании школьников» для обучающихся 8-9 классов».

2. Программу разместить на официальном сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Срок: 01.08.2026.

Ответственный: Терновая Л.Н., Гайдукова В.В.

Голосовали: «за» – 60, «против» – нет, «воздержался» – нет, принято – единогласно.

По третьему и четвертому вопросу «О рассмотрении и утверждении учебных пособий «Математические открытия» и «Реализация курса внеурочной деятельности «Математические открытия», для 7 класс»

СЛУШАЛИ:

Белай Е.Н., заведующего кафедрой математики, информатики и технологического образования Института развития образования, которая представила учебно-методическое пособие «Реализация курса внеурочной деятельности «Математические открытия», 7 класс».

Данное пособие входит в учебно-методический комплект для преподавания курса внеурочной деятельности (углублённое изучение математики) обучающимся 7-х классов «Математические открытия» и предназначено для учителей математики. В пособии содержится рабочая программа курса с календарно-тематическим планированием, примерный план-конспект каждого занятия, ответы ко всем заданиям, список источников.

Далее Елена Николаевна представила учебное пособие «Математические открытия», 7 класс», которое входит в учебно-методический комплект для преподавания курса внеурочной деятельности (углублённое изучение математики) «Математические открытия» и предназначено для обучающихся. В пособии содержится материал по темам занятий, задания, список литературы и интернет-источников

Внутренний рецензент пособий: Забашта Е.Г., проректор по организационно-методическому сопровождению и стратегическому развитию Института развития образования.

Внешний рецензент: Вербичева Е.А., доцент кафедры информационных образовательных технологий Кубанского государственного университета, кандидат педагогических наук.

РЕШИЛИ:

1. Утвердить учебное пособие «Математические открытия», 7 класс и учебно-методическое пособие «Реализация курса внеурочной деятельности «Математические открытия», 7 класс».

2. Разместить программу на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Срок: 01.08.2026.

Ответственный: Терновая Л.Н., Гайдукова В.В.

Голосовали: «за» – 60, «против» – нет, «воздержался» – нет, принято – единогласно.

По пятому вопросу: «О рассмотрении и утверждении учебно-методического пособия «Воспитание гражданственности у обучающихся в образовательных организациях Краснодарского края на основе потенциала духовно-нравственного, педагогического наследия К. И. Подымы»»

СЛУШАЛИ:

Лукаша С.Н., профессора кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики Армавирского государственного педагогического университета, доктору педагогических наук, который представил учебно-методическое пособие «Воспитание гражданственности у обучающихся в образовательных организациях Краснодарского края на основе потенциала духовно-нравственного, педагогического наследия К. И. Подымы».

В предлагаемом учебно-методическом пособии обобщается опыт воспитания гражданственности подрастающего поколения на основе педагогического наследия К.И. Подымы и его творческое применение в современных условиях. Выявлены методологические подходы, представлены современные формы и методы организации системы гражданского воспитания обучающихся с использованием педагогического наследия К.И. Подымы, апробирована педагогическая модель и технология воспитания гражданственности. В пособии разработана программа гражданского воспитания кубанской молодежи на основе педагогического наследия К.И. Подымы и рекомендации для педагогов по применению авторской методики воспитания гражданственности. Книга рассчитана на широкий круг читателей: руководителей и педагогов образовательных организаций (школы, СПО, вузы); молодежную среду: гражданско-патриотические клубы, общественные объединения, волонтерские организации.

Внутренний рецензент пособия: Скиба К.В., доцент кафедры общественных дисциплин и регионоведения Института развития образования, кандидат исторических наук, дает рекомендации для использования в воспитательном процессе образовательных организаций общего, среднего специального, дополнительного и высшего образования не только Краснодарского края, но и России.

Внешний рецензент: Близняк Р.З., проректор по научно-исследовательской, инновационной деятельности и международной деятельности Армавирского государственного педагогического университета.

РЕШИЛИ:

1. Утвердить учебно-методическое пособие «Воспитание гражданственности у обучающихся в образовательных организациях Краснодарского края на основе потенциала духовно-нравственного, педагогического наследия К. И. Подымы».

2. Пособие разместить на официальном сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Срок: 01.08.2026.

Ответственный: Терновая Л.Н., Гайдукова В.В.

Голосовали: «за» – 60, «против» – нет, «воздержался» – нет, принято – единогласно.

По шестому вопросу: «О рассмотрении и утверждении Методических рекомендаций по организации и функционированию профессиональных сетевых сообществ в системе общего образования Краснодарского края»

СЛУШАЛИ:

Забашту Е.Г., проректора по организационно-методическому сопровождению и стратегическому развитию Института развития образования, которая представила на рассмотрение и утверждение членов РУМО Методические рекомендации по организации и функционированию профессиональных сетевых сообществ в системе общего образования Краснодарского края

Методические рекомендации содержат описание организации, форм и направлений деятельности профессиональных сетевых сообществ.

Издание адресовано специалистам системы образования, обеспечивающим деятельность сетевых сообществ руководящих и педагогических работников.

Краснодарский край обладает значительным кадровым и методическим потенциалом, однако его эффективное использование сдерживается территориальной распределенностью образовательных организаций, различиями в ресурсном обеспечении школ и недостаточной системностью горизонтальных профессиональных связей между педагогами. Традиционные формы методической работы (районные методические объединения, курсы повышения квалификации, семинары) не всегда позволяют обеспечить оперативную поддержку учителя в межкурсовой период, организовать своевременное распространение успешных практик и создать условия для неформального профессионального общения.

Развитие профессиональных сетевых сообществ выступает действенным механизмом преодоления указанных ограничений. Сетевой формат взаимодействия позволяет педагогам независимо от места работы и стажа получать своевременную методическую помощь, участвовать в обсуждении актуальных вопросов образования, публиковать и обсуждать собственные методические разработки, а также выстраивать индивидуальные траектории профессионального роста.

Для системы общего образования Краснодарского края актуальность создания и развития профессиональных сетевых сообществ обусловлена необходимостью:

обеспечения единого методического пространства региона;

сокращения временного и информационного разрыва между появлением новых образовательных требований и их освоением педагогическими работниками;

поддержки молодых специалистов и педагогов, работающих в отдаленных и малокомплектных школах;

аккумуляции и тиражирования лучших педагогических практик, сложившихся в крае;

повышения мотивации педагогов к непрерывному профессиональному развитию и инновационной деятельности [9].

Таким образом, целенаправленная работа по организации и функционированию профессиональных сетевых сообществ является стратегическим направлением развития региональной системы образования, способствующим повышению качества образовательных результатов и росту профессионального мастерства педагогических кадров Краснодарского края

Внутренний рецензент методических рекомендаций: Кара А.П., доцент кафедры общественных дисциплин и регионоведения Института развития образования, кандидат исторических наук

Внешний рецензент: Разумова А.Б., кандидат химических наук, доцент, декан естественно-географического факультета, заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского.

РЕШИЛИ:

1. Утвердить Методические рекомендации по организации и функционированию профессиональных сетевых сообществ в системе общего образования Краснодарского края.

2. Методические рекомендации разместить на официальном сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Срок: 01.08.2026.

Ответственный: Терновая Л.Н., Гайдукова В.В.

Голосовали: «за» – 60, «против» – нет, «воздержался» – нет, принято – единогласно.

По седьмому вопросу: «О рассмотрении и утверждении положения о проведении и оформлении лабораторных и практических работ по биологии в Краснодарском крае»

СЛУШАЛИ:

Мокееву Т.Н., доцента кафедры естественнонаучного образования Института развития образования, которая представила на утверждение положение о проведении и оформлении лабораторных и практических работ по биологии в Краснодарском крае.

Положение регламентирует порядок проведения, оформления и оценивания лабораторных и практических работ по биологии в 5–11 классах с базовым изучением предмета.

В федеральной рабочей программе значительное место занимает формирование экспериментальных исследовательских умений, так как программа

включает широкий набор лабораторных и практических работ. Уделено внимание формированию умений обучающихся самостоятельно планировать биологический эксперимент, проводить биологические наблюдения и опыты, оформлять, представлять и защищать результаты выполняемой практической работы вступать в дискуссию с одноклассниками по спорным вопросам биологии, экологии, медицины и др.

Лабораторные и практические работы являются обязательной частью биологического образования, обеспечивающей закрепление теоретических знаний и формирование практических навыков обучающихся. Проводятся лабораторные и практические работы в соответствии с рабочей программой предмета и календарно-тематическим планированием.

Цель лабораторных и практических работ - формирование у обучающихся естественно-научной грамотности, исследовательских умений и практических навыков работы с биологическим материалом и оборудованием.

Экспертное заключение на Положение о проведении и оформлении лабораторных и практических работ по биологии в Краснодарском крае рассмотрено и одобрено 10 экспертами из числа ведущих педагогов и методистов Краснодарского края.

РЕШИЛИ:

1. Утвердить положение о проведении и оформлении лабораторных и практических работ по биологии в Краснодарском крае
2. Положение разместить на официальном сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Срок: 10.08.2026

Ответственный: Мокеева Т.Н., Терновая Л.Н., Гайдукова В.В.

Голосовали: «за» – 60, «против» – нет, «воздержался» – нет, принято – единогласно.

Заместитель Председателя
Регионального
учебно-методического объединения
в системе образования Краснодарского края

Л.Н. Терновая

Секретарь Регионального
учебно-методического объединения
в системе образования Краснодарского края

В.В. Гайдукова