



СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Терновая Людмила Николаевна, к.пед.н.
*проректор по учебно-методической работе и
цифровой трансформации*

Нормативно-правовая база

Нормативная основа

обновленные ФОП и ФООП задают содержание и планируемые результаты

Рабочая программа

содержание, результаты и оценочные процедуры должны быть согласованы

Кодификаторы

ВПР, ОГЭ и ЕГЭ помогают увидеть проверяемые элементы содержания

Методическое решение

результаты процедур используются для корректировки обучения и сопровождения

Что можно отнести к условиям?

Материальная база

кабинеты, оборудование,
интернет, доступ к цифровым
ресурсам

Кадры

профессиональный рост
педагогов, наставничество,
методические команды

Профилизация

предпрофильные и профильные
группы, углубленное изучение
предметов

Методическое сопровождение

ДПП ПК, семинары, консультации,
разбор результатов ВПР и ГИА

Верифицированные ресурсы

ФИПИ, ФИОКО, ЕДСО, ИРО,
универсальная библиотека ЦОК

Управленческий цикл

диагностика → решение →
реализация → контроль
динамики → коррекция

Ключевая идея: условия повышают качество только тогда, когда связаны с конкретными учебными дефицитами, регулярной проверкой результата, при необходимости, коррекцией действий.

Уровень изучения предмета как управленческое условие

НОО

все предметы на базовом уровне

ООО

предпрофильная подготовка,
7-9 классы 5 предметов на
углублённом уровне, ранняя
диагностика интересов и
дефицитов

СОО

выбор базового или
углублённого уровня
сопровождается рабочей
программой и диагностикой

Углубленный уровень

больше практики: задачи, исследование, работа с
данными, проектирование решений

Управленческий смысл: уровень изучения становится условием качества только при наличии соответствующей программы, кадрового сопровождения и регулярной оценки результата.

Предметы непосредственного применения (согласно Федеральному закону Об образовании статья 12, часть 6.3)

НОО

Русский язык
Литературное чтение
Окружающий мир
Труд (технология)

ООО

Русский язык
Литература
История
Обществознание
География
Основы безопасности и защиты Родины
Труд (технология)

СОО

Русский язык
Литература
История
Обществознание
География
Основы безопасности и защиты Родины

Проверяемые элементы содержания (ПЭС) по результатам ВПР по математике в 2025-2026 учебном году (низкий уровень выполнения)

ВПР 2026 Математика 4 класс начальная школа					
№ задания/ % выполнения	5.2 / 52,87%	8 / 42,87%	9.1 / 51,02%	9.2 / 44,58%	11 / 13,7%
ПЭС	Пространственные отношения и геометрические фигуры	Текстовая задача	Математическая информация	Математическая информация	Текстовая задача
ВПР 2026 Математика 5 класс					
№ задания/ % выполнения	11 / 36,05%	14 / 43,8 %	15 / 40,84%	16 / 23,97%	17 / 14,5%
ПЭС	Текстовая задача	Текстовая задача	Наглядная геометрия	Текстовая задача	Текстовая задача
ВПР 2026 Математика 6 класс					
№ задания/ % выполнения	12 / 30,61%	13 / 33,22%	15 / 28,98%	16 / 20,3%	17 / 7,9%
ПЭС	Текстовая задача	Дроби	Текстовая задача	Текстовая задача	Текстовая задача
ВПР 2026 Математика 7 класс (БУ)					
№ задания/ % выполнения	9.2 / 35,23%	12 / 32,37%	15 / 17,48%	16 / 18,91%	17 / 8,07%
ПЭС	Координаты и графики. Функции	Система линейных уравнений	Текстовая задача	Геометрия	Числа и вычисления
ВПР 2026 Математика 8 класс (БУ)					
№ задания/ % выполнения	13 / 42,53%	15 / 20,12%	16 / 28,03%	17 / 15,03%	18 / 6,95%
ПЭС	Уравнения и неравенства	Уравнения и неравенства (текстовая задача)	Вероятность и статистика	Числа и вычисления	Геометрия

Проверяемые элементы содержания (ПЭС) по результатам ВПР по математике в 2025-2026 учебном году (высокий уровень выполнения)

ВПР 2026 Математика 5 класс					
№ задания/ % выполнения	3 / 81,3%	4.1 / 88,1%	4.2 / 80,96%	6 / 78,66%	10 / 63,06%
ПЭС	Натуральные числа и нуль	Решение текстовых задач (с помощью таблиц, диаграмм и т.д.)		Натуральные числа и нуль	Дроби
ВПР 2026 Математика 6 класс					
№ задания/ % выполнения	1 / 79,04%	4 / 80,57%	9 / 82,36%	10 / 74,37%	11 / 70,61%
ПЭС	Положительные и отрицательные числа	Решение текстовых задач (с помощью таблиц, диаграмм и т.д.; многошаговые текстовые задачи арифметическим способом)			Наглядная геометрия (равенство, симметрия)
ВПР 2026 Математика 7 класс (БУ)					
№ задания/ % выполнения	1 / 73,02%	2.1 / 88,29%	3 / 71,19%	4 / 87,79%	6 / 76,6%
ПЭС	Числа и вычисления (действия с рациональными числами)	Вероятность и статистика (чтение информации статистические характеристики)	Числа и вычисления (практико-ориентированные задачи)	Вероятность и статистика (описание и интерпретация)	Координаты и графики. Функции (координатная прямая)
ВПР 2026 Математика 8 класс (БУ)					
№ задания/ % выполнения	1 / 79,52%	3 / 76,92%	4 / 76,89%	6 / 78,05%	14 / 80,84%
ПЭС	Числа и вычисления (начальные представления о действительных числах)	Уравнения и неравенства (текстовая задача)	Неравенства (числовые, линейные, системы линейных неравенств)	Числа и вычисления (сравнение, округление, вычисление)	Вероятность и статистика (работа с информацией)

Проверяемые элементы содержания (ПЭС) по результатам ВПР по предмету «Окружающий мир» 4 класс а 2025-2026 учебном году (низкий уровень выполнения)

ВПР 2026 «Окружающий мир» 4 класс начальная школа					
№ задания/ % выполнения	6.2/ 44,21 % (П)	6.3/33,83 % (П)	3.3/ 62,83 % (П)	10.2 К3/ 35,77% (Б)	8 К3/ 51,77 % (Б)
ПЭС	Методы познания окружающей природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты по исследованию природных объектов и явлений	Методы познания окружающей природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты по исследованию природных объектов и явлений	Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы)	Историко-культурное наследие России и родного края	Правила нравственного поведения в социуме, отношение к людям независимо от их национальности, социального статуса, религиозной принадлежности

Из «проблемных» вопросов окружающего мира на уровне ООО могут возникнуть трудности в изучении **физики, химии, биологии, истории, географии.**

Проверяемые элементы содержания (ПЭС) по результатам ВПР по химии в 2025-2026 учебном году (низкий уровень выполнения)

ВПР 2026. Химия. 8 класс					
№ задания/ % выполнения	6.4 / 38,4 %	7.3.2/ 34,96 %	5.2/ 44,83 %	6.5/ 43,5 %	7.1/ 42,74 %
ПЭС	Х а р а к т е р и з о в а т ь физические и химические свойства основных классов неорганических веществ	Соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; пользоваться лабораторным оборудованием и посудой, составлять уравнения реакций	Объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах	Определять принадлежность веществ к определенному классу соединений; составлять формулы неорганических соединений изученных классов	Составлять уравнения химических реакций по словесным описаниям
ВПР. Химия. 10 класс					
№ задания/ % выполнения	8 / 32,91%	10 /40,79 %	14 /46,52 %	15/ 44,88 %	16 /21,3 %
ПЭС	Сформированность умения проводить вычисления по химическим уравнениям	Сформированность умения проводить вычисления по химическим уравнениям	Сформированность умения иллюстрировать генетическую связь между типичными представителями различных классов органических веществ	Сформированность умения характеризовать состав, строение, физические и химические свойства типичных представителей различных классов органических веществ.	Нахождение молекулярной формулы органического вещества по его плотности и массовым долям элементов, проводить вычисления по химическим уравнениям

Проверяемые элементы содержания (ПЭС) по результатам ВПР по физике в 2025-2026 учебном году (низкий уровень выполнения)

ВПР 2026. Физика. 7 класс				
№ задания/% выполнения	3/ 53,61 %	5/ 24,5 %	7/ 57,94 %	10/ 18,5 %
ПЭС	Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы, делать выводы по результатам исследования	Решать расчетные задачи, используя физические законы и формулы; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины;проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины
ВПР 2026. Физика. 8 класс				
№ задания/% выполнения	4 / 58,58 %	5/30,56 %	8/61,7 %	10/ 19,18 %
ПЭС	Распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током.	Решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины;; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	Решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины; проводить расчеты	Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины

ВПР. Физика. 10 класс					
№ задания/% выполнения	8 / 42,72 %	11 /25,65 %	12 /51,58 %	13/46,05 %	6.2 /41,67 %
ПЭС	Сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной и неявно заданной физической моделью	Владение основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин,	Овладение различными способами работы с информацией физического содержания развернутый ответ	Овладение различными способами работы с информацией физического содержания, развернутый ответ	Сформированность умения решать расчетные задачи, применять формулы, законы, закономерности и постулаты физических теорий, проводить расчеты на основании имеющихся данных, анализировать результаты

Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур



РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования (далее – Рекомендации) определяют:

перечень рекомендуемых мероприятий по использованию результатов оценочных процедур на региональном уровне;

перечень рекомендуемых мероприятий по использованию результатов оценочных процедур на муниципальном уровне;

перечень рекомендуемых мероприятий по использованию результатов оценочных процедур на уровне образовательной организации.

1.2. Настоящие Рекомендации формируют единые подходы к организационным мероприятиям по использованию результатов оценочных процедур, направленным на повышение качества образовательных результатов в системе общего образования Российской Федерации.

- На региональном уровне
- На муниципальном уровне
- На уровне образовательной организации

Единые подходы к организационным мероприятиям по использованию результатов оценочных процедур, направленных на повышение качества образования

Преимственность результатов ВПР: от начальной школы к предметным линиям

Математика

вычисления, текстовые задачи, геометрия, работа с данными: 4 класс → 5-8 и 10 классы

Русский язык

орфография, пунктуация, смысловое чтение, создание текста: 4 класс → 5-8 и 10 классы

Литературное чтение и окружающий мир

результаты начальной школы становятся основанием для **литературы, биологии, физики, химии, истории, географии**

Управленческий вывод

анализировать **не отдельный результат ВПР, а повторяющийся дефицит** по годам обучения

Как использовать методические рекомендации по результатам ВПР и ГИА

Регион

выделяет общие дефицитные линии и готовит адресные материалы

Муниципалитет

сопоставляет результаты школ, определяет группы риска и школы-ресурсы

Образовательная организация

включает дефициты в план ШМО, рабочие программы и внутришкольный контроль

Учитель

работает не только с процентами выполнения, но и с ПЭС, ошибками и повторной диагностикой

Оборудование работает на результат только через учебную практику

Системность

оборудование используется не эпизодически, а в практических и исследовательских работах

Подготовка учителя

постановка опыта, фиксация данных, интерпретация результата

Действия ученика

наблюдение → измерение → расчет → вывод → оценка достоверности

Лаборатория естественнонаучного и математического образования **ГБОУ ИРО Краснодарского края** может стать площадкой для практикумов, консультаций и стажировок педагогов.

Рекомендуемые ресурсы

- 1 **Материалы на сайте ФГБНУ «ФИПИ»**
<https://fipi.ru/>
- 2 **Материалы на сайте ФГБУ «ФИОКО» (ВПР)**
https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr
- 3 **Материалы на сайте ФГБНУ «ИСМО» (ЕДСО)**
<https://edsoo.ru/>
- 4 **Материалы на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края**
<https://iro23.ru/>
- 5 **Материалы универсальной библиотеки ЦОК**
<https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content>

Универсальная библиотека ЦОК

<https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content>

госуслуги Гражданам ▾

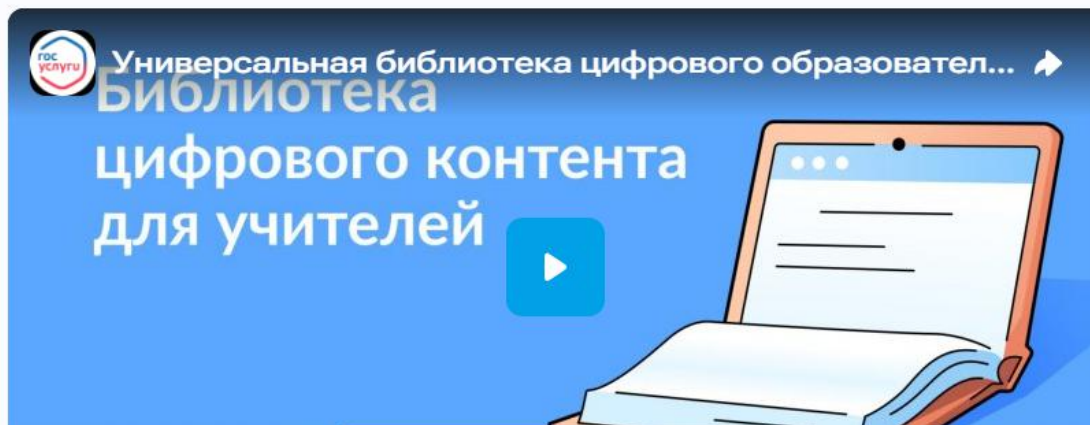
Услуги Документы Заявления Платежи Помощь 🔍

Войти

Универсальная библиотека цифрового образовательного контента

Онлайн-курсы и уроки для ваших учеников

В библиотеку



госуслуги

Моя школа

Всё о школьной жизни



ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

63 Версия для слабовидящих

Вход в личный кабинет

ОБ организации

Оценка качества образования

Сопровождение контрольно-надзорной деятельности

Услуги ФГБУ «ФИОКО»

Call-центр Рособрнадзора

Навигатор ОКО

Техническая поддержка информационных систем

Всероссийские проверочные работы в ОО, осуществляющих образовательную деятельность по ОП НОО, ООО и СОО

Нормативные документы ВПР

Методические материалы для ВПР

Порядок проведения ВПР

План-график проведения ВПР

Образцы и описания проверочных работ для проведения ВПР

Перечень учебных изданий и ЭОР по тематике ВПР, прошедших экспертизу ФИОКО



Всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, относятся к мероприятиям по оценке предусмотренным постановлением Правительства РФ от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке Правил проведения мероприятий по оценке качества образования».

Всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, проводятся в целях осуществления мониторинга подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными общеобразовательными программами.

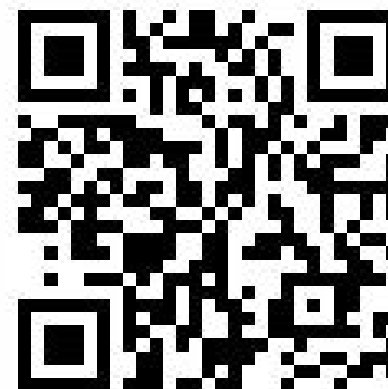
Организацию проведения всероссийских проверочных работ, включая методическое обеспечение, осуществляет Федеральное государственное учреждение образования и науки.

Обращаем внимание!

ФГБУ «ФИОКО» сообщает, что в рамках мероприятий по совершенствованию проведения всероссийских проверочных работ технология загрузки в Федеральную информационную систему оценки качества образования (далее – ФИС ОКО) результатов ВПР по новой технологии необходимо установить на рабочее место ответственного организатора образовательной организации компьютерную программу из состава ФИС ОКО (далее – Программа). Ссылка на скачивание дистрибутива Программы, программы и руководство пользователя размещены в личных кабинетах ФИС ОКО образовательных организаций в разделе «Публикация "Программа для передачи результатов ВПР"». Старый способ загрузки файлов с результатами ВПР образовательной организации будет выводиться из эксплуатации.

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, уровневом и комплексном подходах к оценке образовательных достижений. В рамках ВПР наряду с предметными результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования оценивается также достижение метапредметных результатов, включающих освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные).

Тексты заданий проверочных работ в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в федеральный перечень учебников, допущенных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.





Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»

ФИПИ

[О нас ▾](#) [ЕГЭ ▾](#) [ОГЭ ▾](#) [ГВЭ ▾](#) [Навигатор подготовки ▾](#) [Методическая копилка ▾](#) [Журнал ФИПИ](#) [Услуги ▾](#)

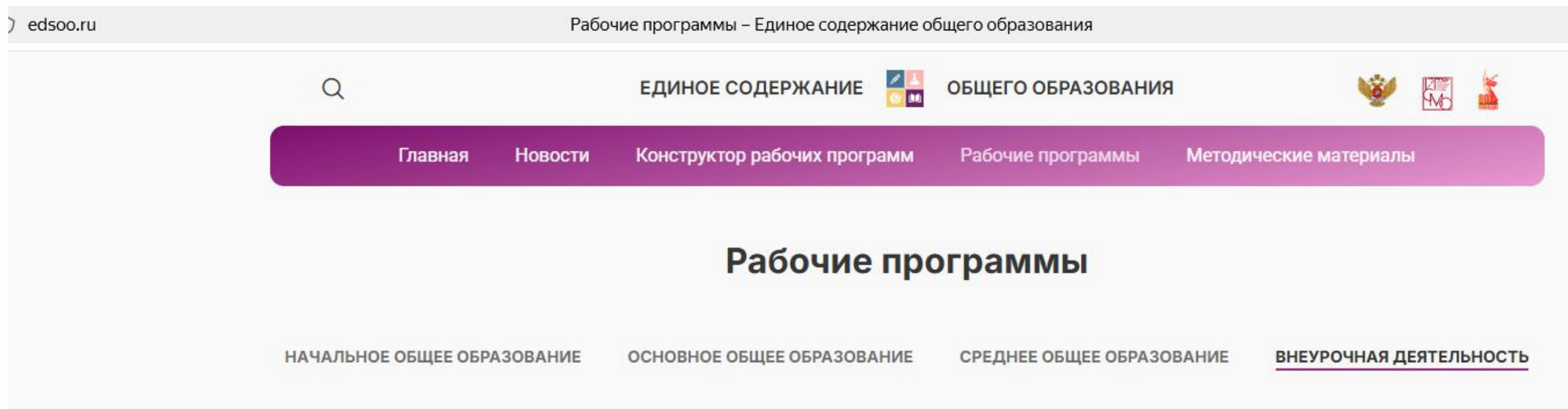
[Открытый банк заданий ЕГЭ](#) [Открытый банк заданий ОГЭ](#) [Итоговое сочинение](#) [Итоговое собеседование](#) [Иностранным гражданам](#)

[Открытый банк оценочных средств по русскому языку](#) [Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности](#) [Открытый банк заданий ГВЭ-9](#)

[Открытый банк заданий для оценки читательской грамотности](#)

ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева»

<https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>



ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Разговоры о важном» (2025 г.)

Скачать PDF



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Россия – мои горизонты» (2025 г.)

Скачать PDF



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Химия в экспериментах и задачах» (2025 г.)

Скачать PDF



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Практическая биология: теория и практика» (2025 г.)

Скачать PDF



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»
(2025 г.)

Скачать PDF



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Трудные вопросы математики» (2025 г.)

Скачать PDF



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Трудные вопросы физики» (2025 г.)

Скачать PDF



Основы информационной культуры школьников: учимся
быть убедительными и защищенными (2025 г.)

Скачать PDF



ГБОУ ИРО КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

https://iro23.ru/?page_id=79486



Федеральные
государственные
образовательные
стандарты



Уроки мужества



Телешкола Кубани



Навигатор
профилактики
"Безопасное
детство"



Родительский
университет



Библиотека ИРО



Культурный поток
(Кубань)



Внеурочная
деятельность



Отраслевой центр
компетенций в
сфере образования



Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
Краснодарского края



ОБУЧЕНИЕ

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ▾

ГИА ▾

Внеурочная деятельность

ОБЗР

Профильное образование

Профориентация

Функциональная грамотность

Начальное образование

Самбо

Филологическое образование

«ИНЖЕНЕРНЫЕ КЛАССЫ 2.0»

«МЕДИЦИНСКИЕ КЛАССЫ 2.0»

ТУРИЗМ И СЕРВИС

«АГРОКЛАССЫ 2.0»

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ

ГБОУ ИРО Краснодарского края



Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
Краснодарского края

ОБУЧЕНИЕ

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ▾

ГИА ▾

Научно-методические издания ИРО

- Центр мониторинговых исследований и методического сопровождения инновационной деятельности
- Центр сопровождения воспитательных проектов и программ, взаимодействия с общественными организациями
- Отраслевой центр компетенций в сфере образования
- Кафедра дошкольного образования
- Кафедра начального образования
- Кафедра филологического образования
- Кафедра математики, информатики и технологического образования
- Кафедра иностранных языков
- Кафедра естественнонаучного образования
- Кафедра общественных дисциплин и регионоведения
- Кафедра физической культуры, основ безопасности и защиты Родины
- Кафедра психологии, педагогики и дополнительного образования
- Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии
- Кафедра управления образовательными системами и кадрового резерва

https://iro23.ru/?page_id=2585

Пособия кафедры МИТО 2025-2026

Для учителя



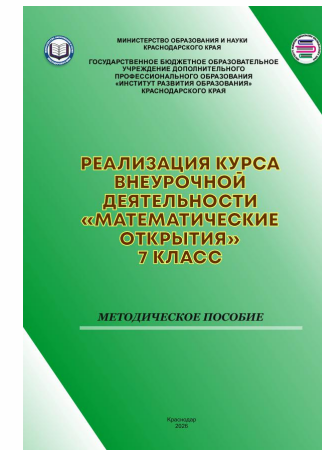
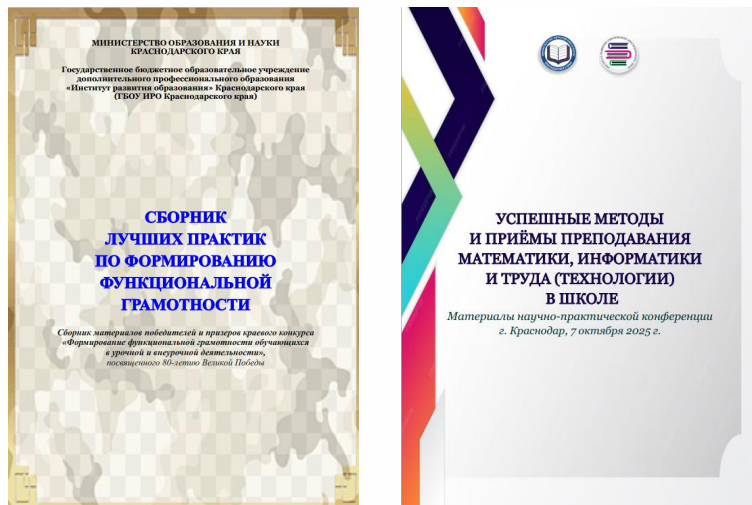
Для курсов ВД



9 класс

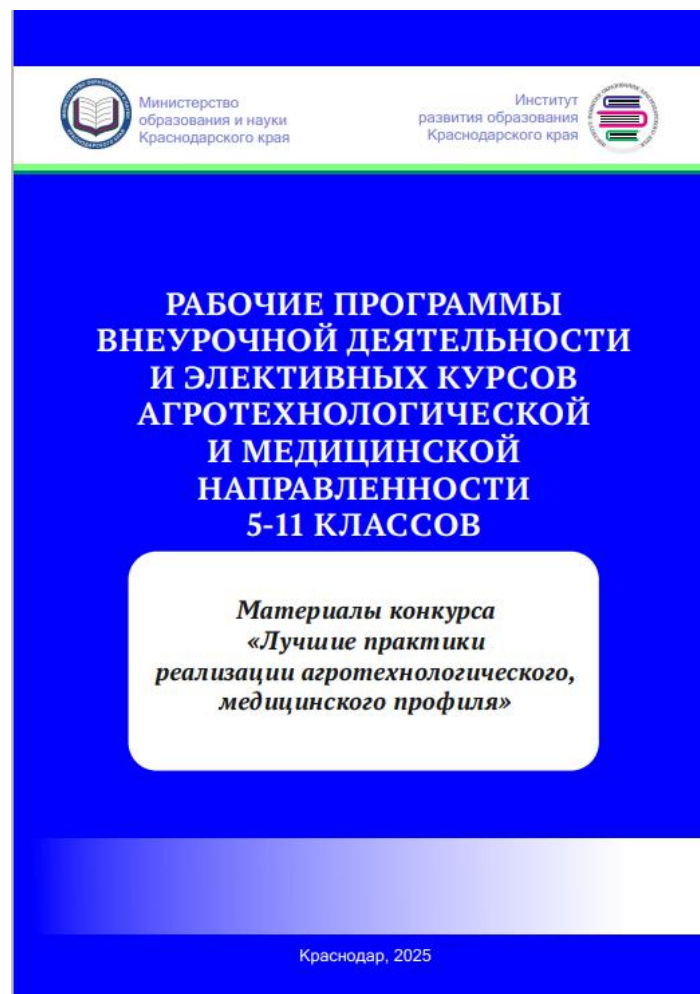
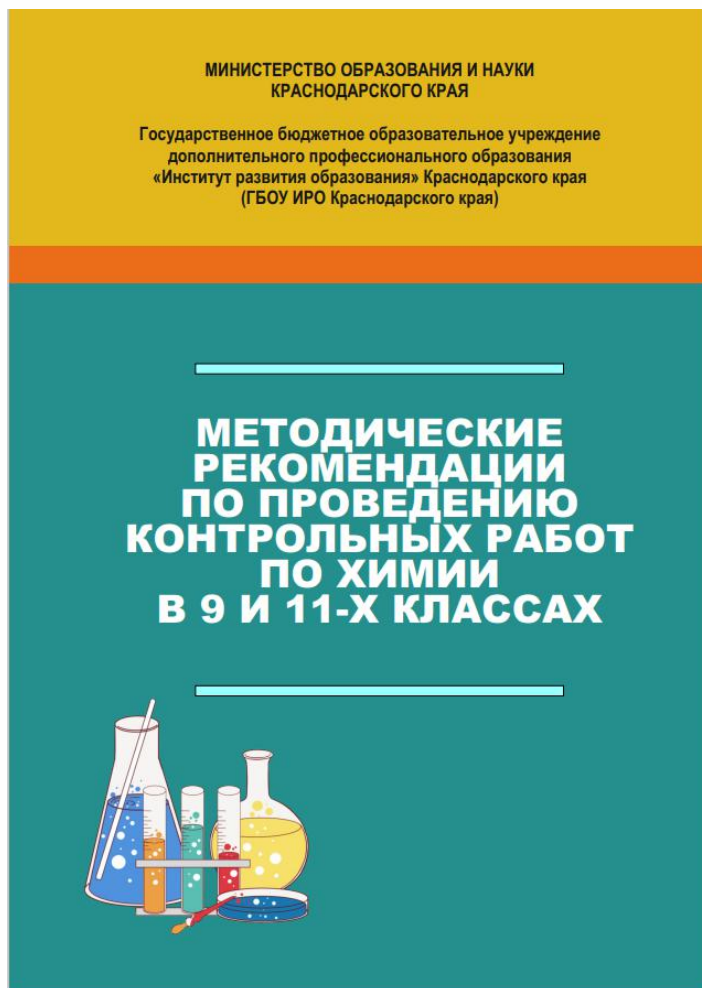


7 класс углублённый уровень



Пособия кафедры ЕНО 2025-2026

https://iro23.ru/?page_id=76675



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

Сборник программ внеурочной деятельности,
направленных на формирование естественнонаучной
грамотности

Краснодар, 2026 год

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Сборник материалов:
задания, межпредметные мероприятия
и интегрированные уроки



Общие рекомендации для администрации ОО

Кадровые условия

направлять педагогов на ДПП ПК;
развивать наставничество;
включать молодых учителей в
взаимопосещение уроков

Методическая работа

использовать материалы ФИПИ,
ФИОКО, ИРО; организовать
разбор ПЭС и типичных ошибок
(по результатам оценочных
процедур) на ШМО

Работа с результатами

проводить мониторинг
образовательных достижений
обучающихся; сравнивать
входную и повторную диагностику

Поддержка обучающихся

организовать консультации,
временные группы,
психологическую поддержку при
подготовке к ГИА

Трансляция опыта

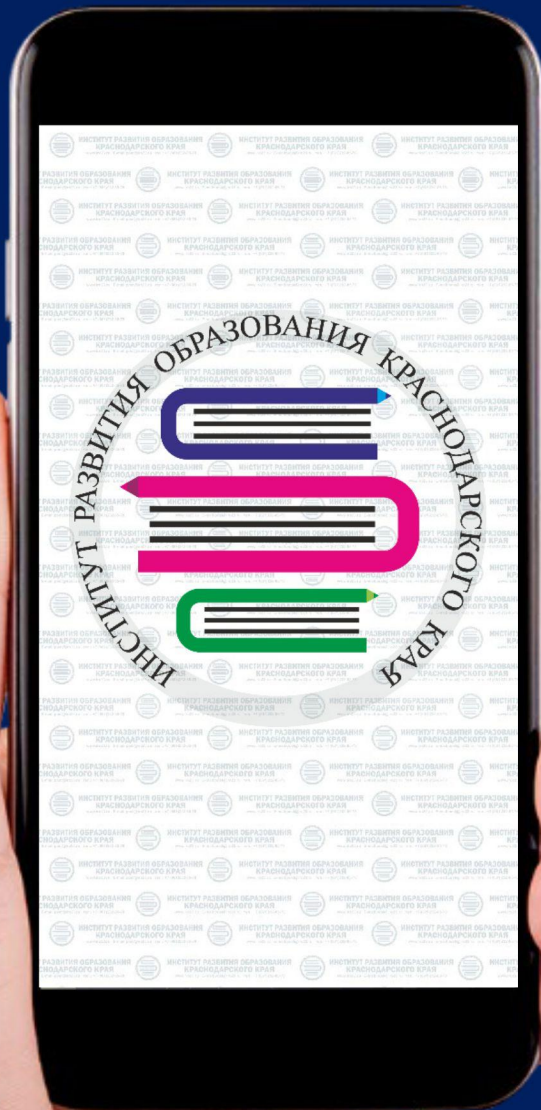
планировать совместную работу
школ с высокими результатами
ОГЭ и ЕГЭ и школ группы риска
(ШНОР, ШССУ)

Контроль эффективности

оценивать не число мероприятий,
а изменения в учебной практике
и динамике результатов

Главный критерий: каждая мера должна завершаться конкретным продуктом — диагностикой, графиком консультаций, банком заданий, методическим разбором или повторной проверкой.

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ *в социальных сетях*



ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ!