



Развитие воспитывающей среды в общеобразовательных организациях Краснодарского края

*целевые ориентиры, подходы к проектированию и
содержательное наполнение*

Савельева Анна Леонидовна,

проректор по развитию образовательных проектов и
социальной интеграции ГБОУ ИРО Краснодарского края

Воспитание возвращается в школу — это стратегический приоритет

*«В российскую школу на системной основе вернулась
воспитательная составляющая. Именно вместе воспитание и
учёба формируют гармоничную личность».*

В.В. Путин

Ключевые нормативные основания:

Распоряжение Минпросвещения России от 05.11.2025 № Р-264 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию передовых образовательных пространств»

Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ

Стратегия развития воспитания до 2025 года

Указ Президента РФ № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Что такое воспитывающая среда?

Воспитывающая среда — это целостное пространство, где все компоненты работают на достижение воспитательных целей, а взаимодействие всех участников образовательного процесса способствует позитивной социализации и развитию личности каждого ребёнка

КРИТЕРИЙ НАЛИЧИЯ ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ШКОЛЕ — НАЛИЧИЕ ЧЕТЫРЁХ КЛЮЧЕВЫХ ОКРУЖЕНИЙ

Компонент	Суть
Предметно-пространственное	Обустройство помещений, коридоров, кабинетов, школьного двора
Поведенческое	Традиции, ритуалы, стиль общения, культура разрешения конфликтов
Событийное	Праздники, проекты, встречи, походы — значимые для ребёнка дела
Информационное	Библиотека, медиаресурсы, навигация, цифровая среда

Нормативная база: что важно знать руководителю

Федеральный уровень:

Распоряжение Минпросвещения России от 05.11.2025 № Р-264

Приказ Минпросвещения России от 08.05.2026 № 316 (изменения в ФГОС)

Постановление Главного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 (СанПиН)

Приказ Минпросвещения от 31.08.2025 № 639 (перечень олимпиад и конкурсов)

Региональный уровень:

Письмо министерства образования и науки КК от 28.04.2025 № 47-01-13-5074/25

Письмо от 07.05.2025 № 47-01-13-5396/25

Методическое сопровождение:

Российское общество «Знание» — организационно-методическое сопровождение оформления пространств

«Движение Первых» — макеты визуального оформления



Передовые образовательные пространства: концепция Минпросвещения России

Цель методических рекомендаций —
формирование единой основы для
организации в школах специальных сред,
сочетающих предметно-пространственное
наполнение, воспитательную работу и
поддержку детских инициатив.



Зона	Содержание
«Ценности»	Государственная и региональная символика, традиционные духовно-нравственные ценности
«Знания»	Информация о достижениях России и региона, выдающихся личностях
«Возможности»	Федеральные и региональные проекты для детей и молодёжи: «Движение Первых», «Россия — страна возможностей», «Сириус»

Где взять материалы: [https://disk.yandex.ru/d/3xd_zalnCu7wvQ\[reference:9\]](https://disk.yandex.ru/d/3xd_zalnCu7wvQ[reference:9])

Народный проект «Лица Героев» — важнейший элемент воспитательного пространства

Проект направлен на формирование у детей и молодёжи уважительного отношения к истории страны, подвигам защитников, выдающимся деятелям науки, культуры, спорта, образования, героям настоящего времени.

Формы реализации:

Размещение образов героев на фасадах и внутри образовательных организаций

Оформление стендов, баннеров, памятных досок

Создание муралов с изображениями героев

«Парты Героя» в образовательных организациях

В Краснодарском крае — более пяти тысяч «Парт Героя».

На здании школы № 24 в Краснодаре уже появилось изображение Маршала Победы Георгия Жукова.



Пространство: как оформить школу по-новому

Принципы организации пространства:

Насыщенность — содержательное разнообразие

Трансформируемость — гибкое изменение пространства

Полифункциональность — многоцелевое использование элементов

Доступность — для всех детей, включая с ОВЗ

Эмоциогенность — среда должна вызывать положительные эмоции

Что должно быть в школе:

Государственная и школьная символика

Тематические стенды к праздникам и событиям

Выставки детских работ

Уголки уединения для восстановления сил

Экологические зоны (озеленение, клумбы)



Отношения — ключевой компонент воспитывающей среды

*«Воспитывает всё: люди, вещи, явления, но прежде всего и дольше всего — люди.
Из них на первом месте — родители и педагоги».*

А.С. Макаренко

Качества эффективных воспитательных отношений:

Гуманистические — основаны на доверии, уважении, эмпатии

Диалогические — открытый обмен мнениями, уважение позиций

Партнёрские — ребёнок как равноправный субъект

Создающие ситуацию успеха — укрепляют уверенность и мотивацию

Ресурсы для работы:

Федеральная рабочая программа воспитания

Классное руководство

Наставники Первых

Обучение служением



События — точки роста для личности

«Зажечь сердца — вот задача воспитания»

А. Сент-Экзюпери

Условия эффективного события:

Совместность — активное вовлечение, а не наблюдение

Смысл и рефлексия — осмысление опыта после события

Разнообразие форм — не только праздники, но и проекты, встречи, спонтанные ситуации

Формы событийной работы:

«Разговоры о важном»

Уроки мужества

Киноуроки в школе

Школьный театр

Добрые игры

Событие —

это развивающая, ценностно
ориентированная встреча
взрослого и ребёнка, дающая
импульс для личностного роста.

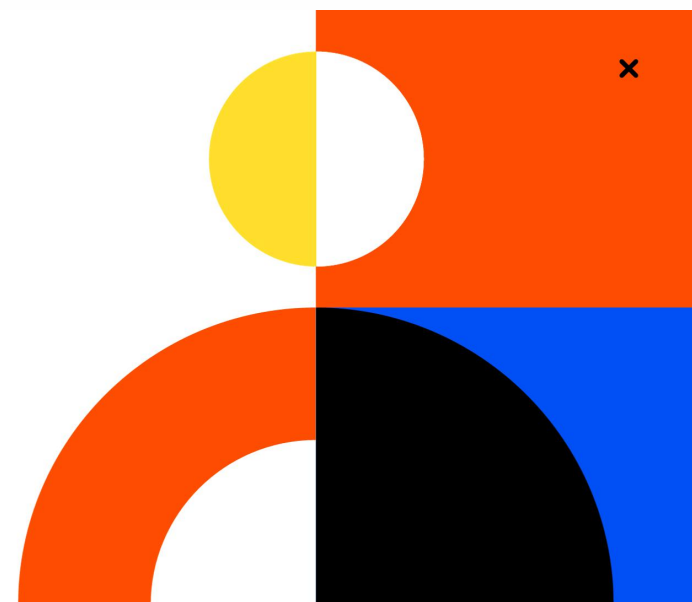
Информационная среда — навигатор в цифровом мире

Составляющие воспитывающей информационной среды:

- Единое информационное пространство школы
- Навигация по контенту
- Детский и молодёжный медиаконтент
- Позитивный цифровой след
- Обратная связь и диалог
- Единство информационного поля семьи и школы

Ресурсы для педагогов и родителей:

- Навигатор профилактики «Безопасное детство»
- Психолого-педагогический навигатор «Семья»
- Журнал «Семья и школа»
- Сообщество для подростков «Беседка»
- Школьное телевидение



Традиции — духовный код школы

«Традиция — это настоящее богатство! Это передача живого огня, указывающего дорогу».

Д.С. Лихачёв

Основа воспитывающих традиций:

Символика школы

Гимн

Ключевые дела

Самоуправление и соуправление

Детские инициативы

Ресурсы:

Органы ученического самоуправления в ОО

Самоуправление в СПО



Общественные организации — пространство возможностей

Детские и юношеские общественные организации — уникальная среда, где каждый находит дело по душе, а взросление становится осознанным.

Организация	Направление
Движение Первых	Общероссийское движение детей и молодёжи
Орлята России	Начальная школа
ЮНАРМИЯ	Военно-патриотическое
Российский Союз Молодёжи	Развитие молодёжных инициатив
Волонтёры Победы	Сохранение исторической памяти

Региональные организации Краснодарского края — по направлениям: гражданское, патриотическое, трудовое, экологическое, духовно-нравственное воспитание, физическое развитие.

Практические задачи на 2026-2027 учебный год

До 1 сентября 2026 года необходимо:

- ✓ Обеспечить **оформление образовательных пространств** во всех ОО
- ✓ Реализовать проект «**Лица Героев**» в каждой школе
- ✓ Включить макеты «Движения Первых» в **технические задания** при капремонте и строительстве
- ✓ Провести **совещания с руководителями ОО** по вопросам оформления пространств
- ✓ Определить **механизмы реализации мероприятий** по оформлению

Ключевой принцип: не «мероприятие ради мероприятия», а системная работ

Материалы для наполнения пространств:

[https://disk.yandex.ru/d/3xd_zalnCu7wvQ\[reference:17\]](https://disk.yandex.ru/d/3xd_zalnCu7wvQ[reference:17])

Макеты «Движения Первых»:

[https://nextcloud.rddm.team/index.php/s/FTzEorg8pxQeJD6\[reference:18\]](https://nextcloud.rddm.team/index.php/s/FTzEorg8pxQeJD6[reference:18])

Сайт ИРО:

<https://iro23.ru/>



Как оценить эффективность воспитывающей среды?

Показатели:

- Уровень воспитанности учащихся (динамика ценностей, отношений, навыков)
- Сформированность ключевых компетенций
- Уровень социализированности
- Удовлетворённость всех участников (дети, родители, педагоги)

Инструменты диагностики:

- Наблюдения
- Беседы
- Специальные методики
- Анализ участия в мероприятиях и проектах



Заключение

«В каждом человеке — солнце, только дайте ему светить».
Сократ

Главные выводы:

Воспитывающая среда — это не факультатив, а обязательное условие качественного образования

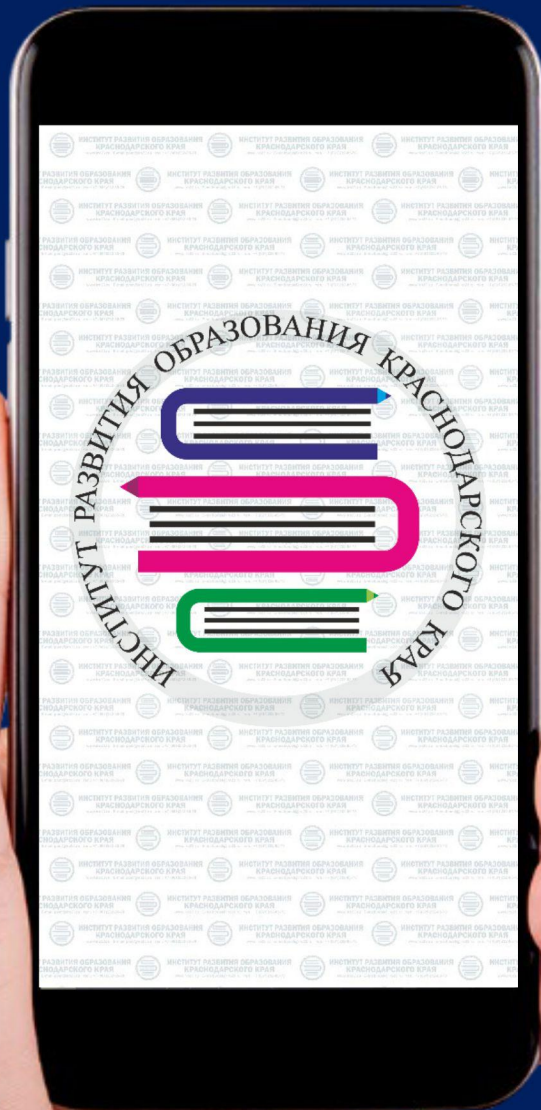
Её создание требует системного подхода и вовлечения всех участников

Нормативная база и методические рекомендации разработаны и утверждены — осталось внедрить

В Краснодарском крае есть позитивные практики и ресурсы для развития

Задача каждого руководителя — сделать школу пространством, где ребёнку комфортно учиться, развиваться и становиться личностью.

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ *в социальных сетях*



ПОДПИСЫВАЙТЕСЬ!