

Объединяем, систематизируем, внедряем: региональная модель психолого-педагогического сопровождения выходит на новый уровень

В рамках августовского совещания научно-педагогической общественности Краснодарского края на базе Института развития образования Краснодарского края прошла тематическая площадка, объединившая более 120 специалистов очно и свыше 2000 онлайн-участников.

Форум «Региональная модель психолого-педагогического сопровождения: от локальности к единому пространству помощи» собрал педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, специалистов ППМС-центров и руководителей психолого-педагогических консилиумов общеобразовательных организаций края.

Ключевой задачей Форума стала консолидация профессионального сообщества вокруг единых подходов к психолого-педагогическому сопровождению в соответствии с обновленной нормативной базой и задачами на 2026/27 учебный год.

В мероприятии приняли участие федеральные эксперты:

Ольга Юрчук, заместитель директора федерального координационного центра по психологической службе, которая рассказала собравшимся о новых требованиях к деятельности психологической службы в 2026–2027 учебном году;

Светлана Алехина, директор Федерального центра по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, с информацией о сопровождении детей с ОВЗ и смене парадигмы инклюзивного образования;

Ирина Бобровская, руководитель Федерального центра «Профилактика», с системой раннего выявления рисков и построении профилактики в школе.

Региональный блок был представлен актуальными вопросами психологической безопасности образовательной среды как основы профилактики деструктивного поведения, трехуровневой региональной моделью психолого-педагогического сопровождения, повышения эффективности индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, имеющими трудности социализации и нарушения поведения

В блоке практических инструментов выступили специалисты, представившие опыт работы по профилактике нарушений социализации, взаимодействию ППМС-центров и школ, организации работы ППК, разграничению функций штаба воспитательной работы, совета профилактики и службы медиации, а также внедрению цифровых технологий («Цифровой психолог») в службу сопровождения.

В рамках секционной работы участники разобрали реальные случаи по пяти направлениям: сопровождение детей с ОВЗ и РАС, работа ППК, сопровождение детей из семей с миграционной историей, поддержка детей и семей участников СВО, алгоритмы оказания помощи в экстремальных ситуациях. По итогам Форума будет издан электронный сборник тезисов и методических материалов, а также пакет кейсов для практической работы.

Материалы презентаций и запись мероприятия доступны на официальном сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края по ссылке:

<https://disk.yandex.ru/d/dhd5ztrRIroRdQ>