



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Современные вызовы дошкольного образования и актуальные решения

Святоха Г.А.,
заведующий кафедрой дошкольного
образования ГБОУ ИРО Краснодарского края

СЕМЬЯ
МАМА
ПАПА
ДРУЗЬЯ



МЕЧТЫ



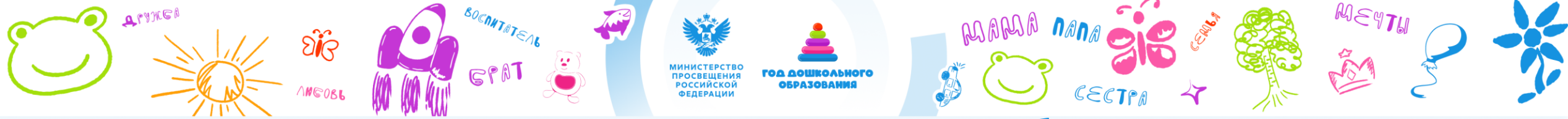
ДЕТСТВО



СКАЗКА

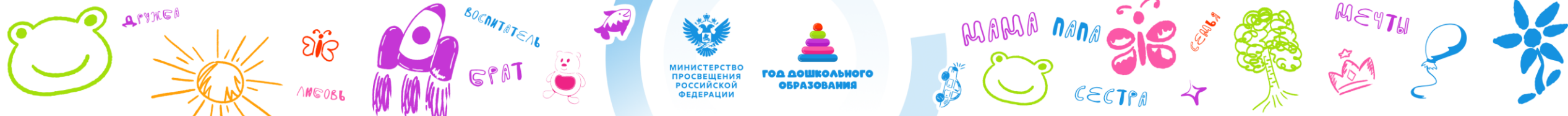
ИГРА





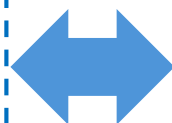
Современные вызовы дошкольного образования

- Ресурсные и инфраструктурные ограничения
- Взаимодействие с семьёй
- Цифровизация детского сада
- Инклюзивное образование и ранняя помощь
- Раннее физическое развитие
- Раннее профессиональное ориентирование (пропедевтика профориентации)
- Обеспечение плавного перехода в школу
- Выгорание педагогов

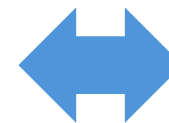


Обновление инфраструктуры

- ✓ здания
- ✓ материально-техническое обеспечение
- ✓ развивающая предметно-пространственная среда
- ✓ кадровый состав



- Освободившиеся площади
- Укрупнение ДОО
- Гибкий график
- Среда-третий воспитатель



Решения:

- ✓ подготовить рекомендации
- ✓ реорганизовать пространство
- ✓ модернизировать РППС



ДОО № 38 Кореновский район



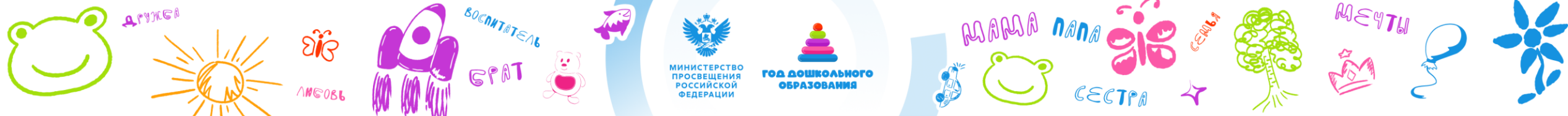
ДОО № 62 г. Новороссийск



ДОО № 138 г. Краснодар



ДОО № 9 Белореченский район



Ориентиры в работе с семьями



Просвещение как
средство
развития
осознанного и
ответственного
родительства



Обеспечение
единства
подходов
к воспитанию и
обучению детей



Своевременная
помощь и
поддержка в
реализации
родительских
инициатив



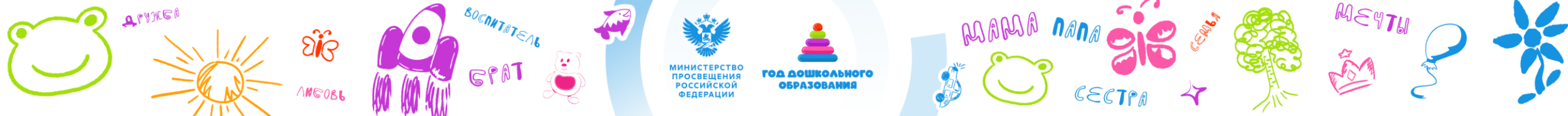
Вовлечение как
активизация
воспитательного
потенциала
семьи



Учет социального
сегмента
аудитории при
планировании
форм
взаимодействия

Решения:

- ✓ Разработать и внедрить программы повышения квалификации для педагогов
- ✓ Разработать навигатор внедрения программы просвещения
- ✓ Разработать методические пособия по вовлечению родительской общественности



Цифровизация детского сада

В работе педагогов с детьми:

- Мультимедийные материалы
- Интерактивное оборудование
- Цифровые продукты детей
- Робототехника и основы алгоритмики

Во внутренней работе ДОО:

- Электронный документооборот
- Базы данных и реестры
- Автоматизация отчётности и аналитики

Во взаимодействии с родителями:

- Сайт и соцсети
- Мессенджеры, чаты
- Онлайн-консультации и опросы

В методической работе:

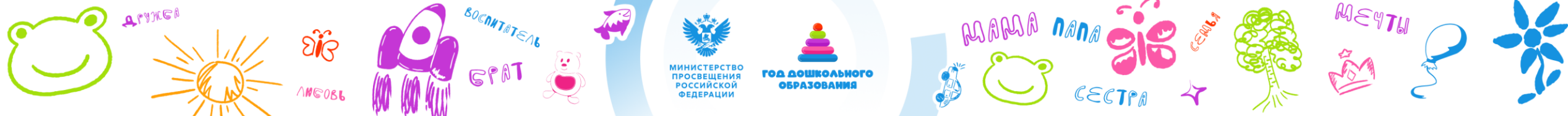
- Электронные библиотеки и банки материалов
- Дистанционное повышение квалификации

Особенности и ограничения в дошкольном возрасте:

- ✓ ограниченное экранное время (*СанПиН*)
- ✓ приоритет «нецифровых» форм
- ✓ безопасность и контроль контента
- ✓ развитие цифровой грамотности взрослых

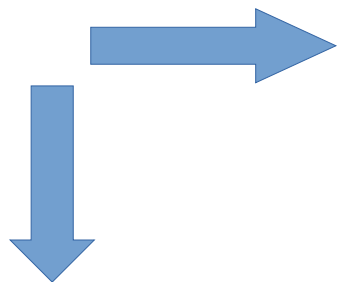
Решения:

- ✓ **Курсы повышения квалификации**
- ДПППК «Особенности формирования цифровых компетенций у педагогов ДОО как эффективного инструмента воспитания дошкольников» - **внедряется**
- ДПППК «Цифровая грамотность участников образовательного процесса» - **разработана, на утверждении**
- ✓ **Разработка инструкций, памяток**



Спорт и раннее физическое развитие

Проект создания Центра
раннего физического развития
детей
«Стань чемпионом»



146 ДОО из 44 МО
Присвоен статус
пилотных площадок
(приказ № 112-од ФИВФ РАО)
от 08.11.2022)

Решения:

- ✓ Утверждены площадки передового педагогического опыта 27 ДОО из 23 МО (приказ ИРО КК от 12.09.2025 № 521)
- ✓ Разработан шаблон положения о ЦРФР



ДОО 63, Краснодар



ДОО 24, Мостовский район

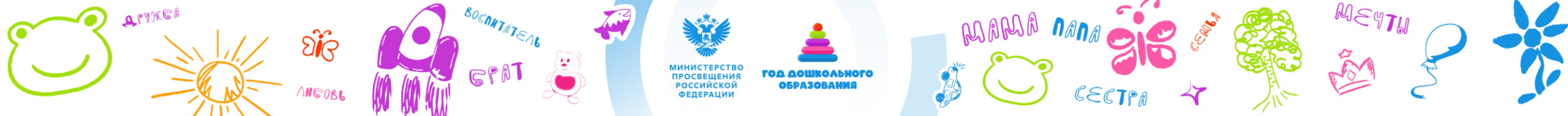


ДОО 15, Северский район



ДОО 9, Отраденский район

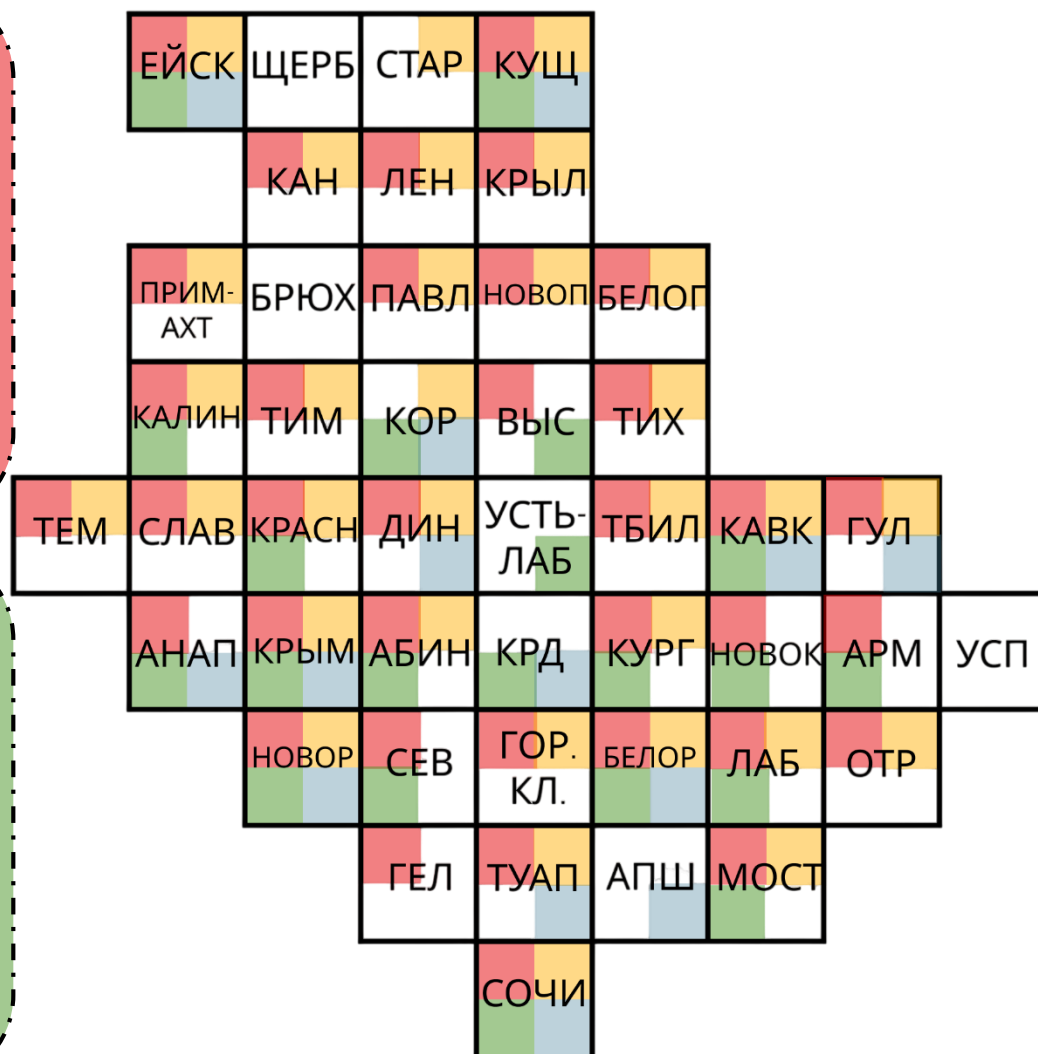
Актуальные направления деятельности ДО в рамках Указа Президента РФ № 309 от 07.05.2024г.
«О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»



Спорт и раннее физическое развитие

О реализации
образовательного проекта
«Шахматы в школе»
2025-2026 г.
Приказ № 1650 МОН КК
от 13.08.2025
162 ДОО из 37 МО

О реализации образовательного
проекта
«Футбол в школе»
2025-2026 г.
Приказ № 1651 МОН КК
от 13.08.2025
34 ДОО из 20 МО



О реализации
образовательного проекта
«Лепта в школе»
2025-2026 г.
Приказ № 1837 МОН КК
от 01.09.2025
31 ДОО из 34 МО

О реализации образовательного
проекта
«Всеобуч по плаванию»
2025-2026 г.
Приказ № 1569 МОН КК
от 04.08.2025
31 ДОО из 34 МО



Культура с пеленок: театр, книги, искусство

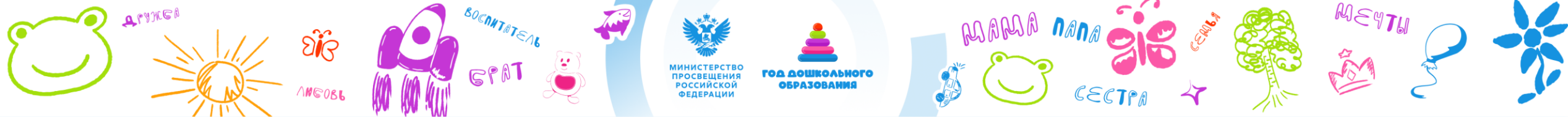
муниципальное образование	Театральная студия	Этно-мастерские ремесел	муниципальное образование	Театральная студия	Этно-мастерские ремесел	муниципальное образование	Театральная студия	Этно-мастерские ремесел
г.-к. Анапа	12	5	г.Ейск	19	7	Отрадненский район	5	5
г. Армавир	13	3	Кавказский район	6	1	Павловский й район	13	2
г-к. Геленджик	5		Калининский район	6	2	Приморско-Ахтарский округ	2	1
г.Горячий Ключ	12	3	Каневской район	8	4	Северский район	9	2
г. Краснодар	191	55	Кореновский район	5	1	Славянский район	3	2
г. Новороссийск	30	10	Красноармейский район	3	3	Староминский район	1	1
г.-к. Сочи	9	2	Крыловский район	2		Тбилисский район	5	
Абинский район	28	7	Крымский район	5	1	Темрюкский район	5	2
Апшеронский район	3	3	Курганинский район	5	6	Тимашевский район	15	3
Белоглинский район			Куцевский район	2	2	Тихорецкий район	1	2
Белореченский район	11	3	Лабинский район	6	6	Туапсинский округ	1	1
Брюховецкий район	8	2	Ленинградский округ	9	7	Успенский район	4	2
Выселковский район			Мостовский район	7	3	Усть-Лабинский район	11	3
Гулькевичский район	4	1	Новокубанский район	8	16	Щербиновский район	5	3
Динской район	9	1	Новопокровский район	1	3	ИТОГО	507	186

Ведущая идея:

Культура - это не дополнение к воспитанию, а его основа и фундамент духовного развития личности. Задача современного дошкольного образования - создать условия для раннего и естественного погружения ребёнка в мир искусства, литературы и народных традиций.

Цель концепции:

Передать новым поколениям уникальный культурный код региона. Воспитать личность, для которой культура станет внутренним компасом, нравственным стержнем и неиссякаемым источником вдохновения на всю жизнь.



КУЛЬТУРА С ПЕЛЕНОК: ТЕАТР, КНИГИ, ИСКУССТВО

Ключевые направления:

Взаимодействие с семьёй

Просвещение родителей: проведение семинаров, мастер-классов и круглых столов, где педагоги делятся методиками эстетического воспитания, рассказывают о значении чтения и посещения библиотек, выставок, театров.



Театрализованная деятельность

Создание в группах «уголков театра»

Проведение регулярных занятий по театрализации

Посещение кукольных театров и приглашение театральных студий в детский сад.

Использование всех видов театра



Приобщение к чтению и книге

Организация «уголка книги» с сменными тематическими выставками.

Внедрение технологии «продуктивного чтения-слушания»

Проведение «Дней сказок», викторин, литературных гостиных.

Знакомство с разными жанрами литературы



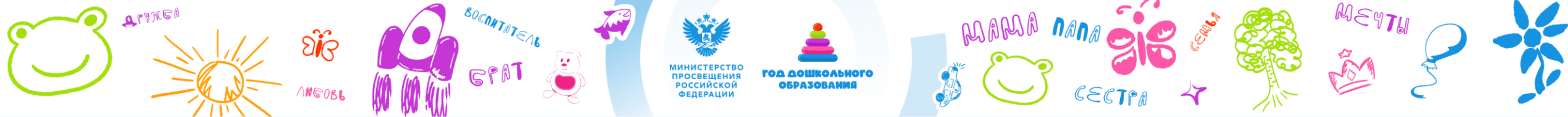
Изобразительная и музыкальная деятельность

Интеграция искусства: рисование по мотивам литературных произведений, создание декораций к спектаклям.

Знакомство с жанрами живописи (пейзаж, натюрморт, портрет) на примерах работ русских и кубанских художников.

Прослушивание классической музыки и обсуждение чувств, которые она вызывает.

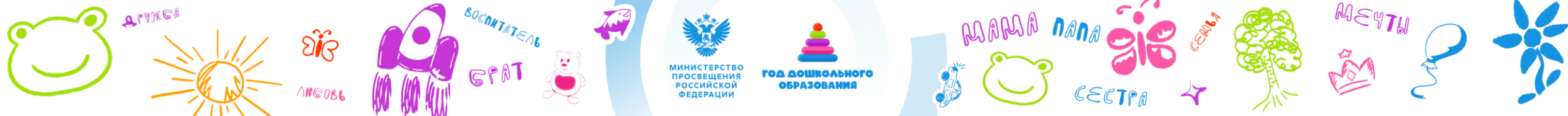




Дошкольное образование без границ. Инклюзия и преемственность

- ❖ **ФГОС ДО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155**
Возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей
- ❖ **ФОП ДО, Утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. N 1028**
Оказание ранней коррекционной помощи детям с ООП, в том числе с ОВЗ
- ❖ **Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022)**
Содержание работы, в том числе коррекционной, со всеми нозологическими категориями
- ❖ **Методические рекомендации по организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО**
Организованное пространство, материалы, оборудование и инвентарь
- ❖ **Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в Краснодарском крае**
Развитие системы ранней коррекционной помощи детям и семьям





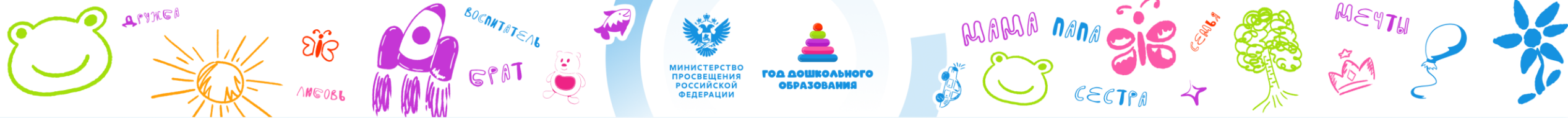
Службы ранней помощи

Полный перечень размещен на сайте министерства образования и науки Краснодарского края

СЛУЖБЫ РАННЕЙ ПОМОЩИ, функционирующие на базе дошкольных образовательных организаций Краснодарского края

30





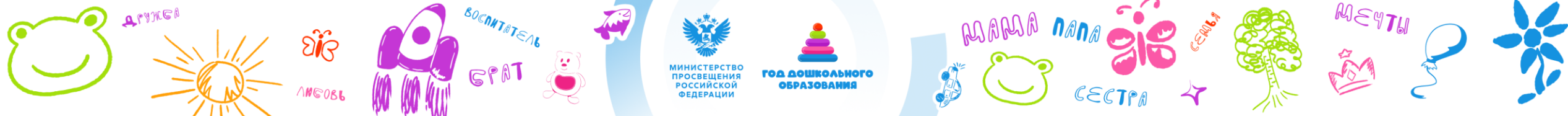
МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

Решения:

- ✓ Курсы повышения квалификации с учетом современных доказательных практик по работе с детьми раннего возраста (*альтернативная дополнительная коммуникация, сенсорная интеграция*)
- ✓ Методические материалы: «Нормативно-правовое, информационно-аналитическое и методическое обеспечение ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях»

 Навигатор ресурсных центров сопровождения инклюзивного образования государственных общеобразовательных учреждений Краснодарского края									
Ейск ГКОУ № 1 ГКОУ № 2 ГКОУ № 3 ГКОУ ш-и с Воронцовка	Щербиновский ГКОУ ш-и Шабельского	Староминский	Куцевский ГКОУ ш-и ст. Шкуринская						
	Каневской	Ленинградский	Крыловской ГКОУ ш-и с. Крыловская						
Приморско-Ахтарский	Брюховецкий	Павловский ГБОУ ш-и ст. Стародеуновская	Новопокровский	Белоглинский					
Калининский ГКОУ ст. Калининская	Тимашевский ГКОУ ш-и ст. Медведовская	Кореновский ГКОУ ш-и ст. Платиновская	Выселковский	Тихорецкий ГКОУ ш-и ст. Тихорецк ГКОУ ш-и пос. Парковый					
Темрюкский ГКОУ ш-и г. Темрюка	Славянский-на-Кубани ГКОУ № 15 Славянский-на-Кубани	Красноармейский ГКОУ ш-и ст. Полтавская	Динской	Усть-Лабинский ГКОУ ст. Темгинской	Тбилисский ГКОУ с. Вантовский	Кавказский ГБОУ ш-и № 7 ст. Казанская	Гулькевичский		
	Анапа ГБОУ ш-и № 13 Виноградный ГКОУ ш-и 28 Суворово-Черкесский	Крымский	Абинский ГБОУ ш-и № 2 г. Абинск	Краснодар ГБОУ ш-и № 1 ГБОУ № 15 ГКОУ ш-и ГБОУ № 21 ГБОУ № 26 ГБОУ № 41 ГБОУ № 59	Курганинский ГКОУ ст. Темгинской	Новокубанский ГКОУ ш-и с. Ковалевского	Армавир ГКОУ ш-и № 2 ГКОУ ш-и № 3 ГКОУ № 22	Успенский	
	Новороссийский ГКОУ № 9 г. Новороссийск	Северский ГКОУ ш-и пгт Ильский	Геленджик	Горячий Ключ	Белореченский ГКОУ № 10 Белореченск	Лабинский ГКОУ № 8 Лабинск ГКОУ ш-и Вознесенская	Отраденский		
				Туапсинский ГКОУ № 9 Туапсе	Алшаронский	Мостовской			
				Сочи ГКОУ ш-и № 2 Сочи					





РОДИТЕЛЬСКАЯ СТРАНИЧКА

<https://iro23.ru/>

Видеоконсультации для родителей

- Флицер С.А. консультация для родителей «Метод песочной терапии в работе с детьми»
- Ресурсный центр сопровождения инклюзивного образования ГКОУ КК школы-интерната пос. Парковый
- Ст.Шкуринской консультация для родителей «Профессиональное самоопределение детей»
- ГКОУ КК школы-интернат ст.Староминской консультация для родителей «Учимся читать»
- Для активизации умственной деятельности» учитель-дефектолог Черноусова А.А.
- Андреевна
- Доска объявлений
- Консультация для родителей
- Плюшевые монстры
- Секрет спокойного ребенка, который знают не все родители. «Ребенок и сенсорика»
- «Волшебный планшет: как родителям превратить обучение в игру»
- Иванова Л.Ю. КАК ПРИВИТЬ ИНТЕРЕС К ЧЕНИЮ
- Мельник Г.Д. Адаптация без слез МАДОУ 8 ГАРМОНИЯ
- Консульт. Казакова Е.В.
- Штеле В.В. Консультация для родителей «Приемы арт-терапии для детей» ГКОУ КК школа-интернат
- Консультация для родителей Фиалова Т.В. «Автоматизируем звук легко и быстро»
- «Развиваемся, играя» (Рогожинская Марина Анатольевна, учитель-дефектолог МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка»)
- Советы родителям, воспитывающих особенных детей: организация занятий со специалистами и родителями
- Игры и игрушки для детей с глубокими нарушениями зрения
- Игры и упражнения для развития межполушарных взаимодействий мозга у детей
- Обучение через печатание дома
- СЕМЬ лет жизни для детей с ОВЗ



Иванова Л.Ю. КАК ПРИВИТЬ ИНТЕРЕС К ЧЕНИЮ.mov



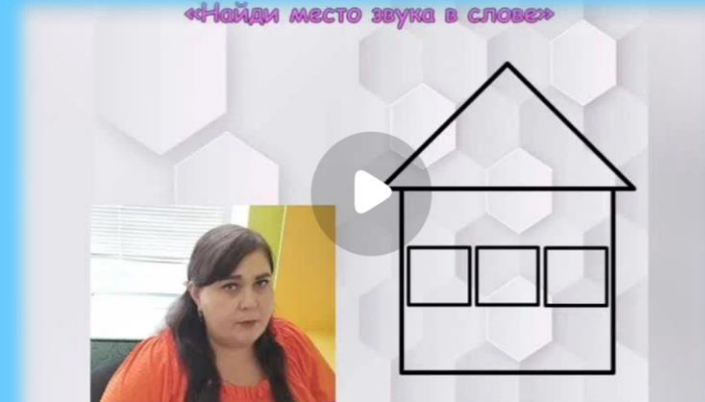
Консультация для родителей. Фиалова.mp4



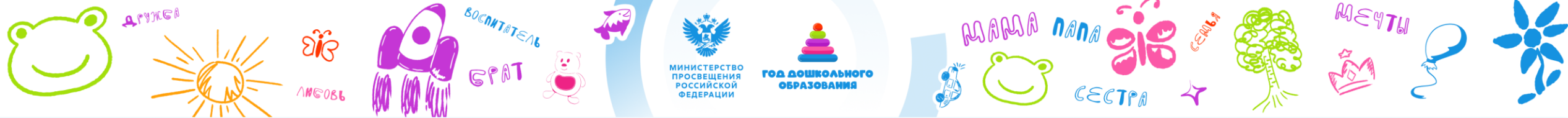
Мельник Г.Д. Адаптация без слез МАДОУ 8 ГАРМОНИЯ.mp4



Консультация для родителей «Приемы арт-терапии для детей»

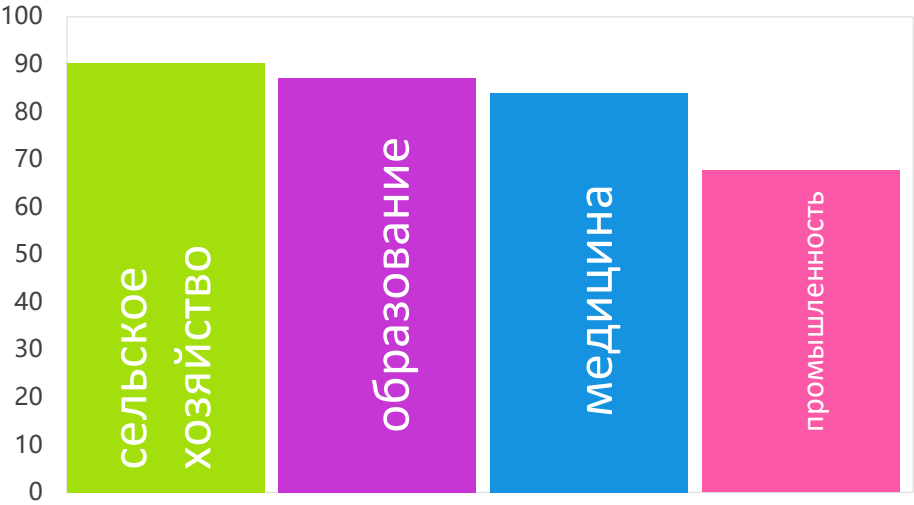


Мельник Г.Д. Адаптация без слез МАДОУ 8 ГАРМОНИЯ.mp4



Ознакомление дошкольников с профессиями

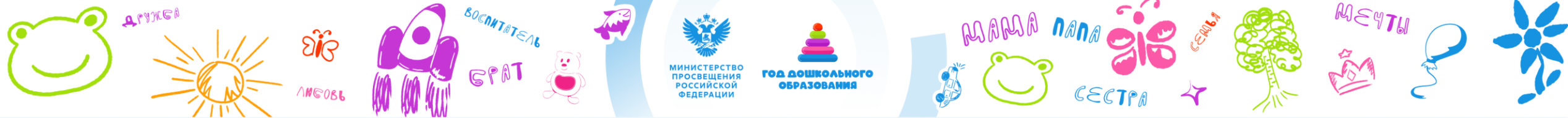
САМЫЕ ПОПУЛЯРНЫЕ ОТРАСЛИ НА КУБАНИ



13%
ДОО знакомят детей с профессиями регулярно

87%
ДОО знакомят детей с профессиями углубленно





Преимственность образования. Выпускник детского сада - школьник

Взаимосвязь
компонентов
готовности ребенка
к школе

Формирование
внутренней
позиции
школьника

Создание условий - ключевой момент в
реализации преимущественности

Целевые ориентиры
-
основа
преимственности

Переход
из детского сада в школу
-
постепенный процесс

Организация совместных мероприятий
школа-детский сад

Экскурсии в школу
Совместные конференции
Дни открытых дверей
Совместные спортивные
мероприятия
Проект «Школьная почта»
Телемосты
Встреча с выпускниками детского
сада



Усть-Лабинский р-н
ДОО № 2, МАОУ СОШ № 2



Щербиновский р-н
ДОО № 7

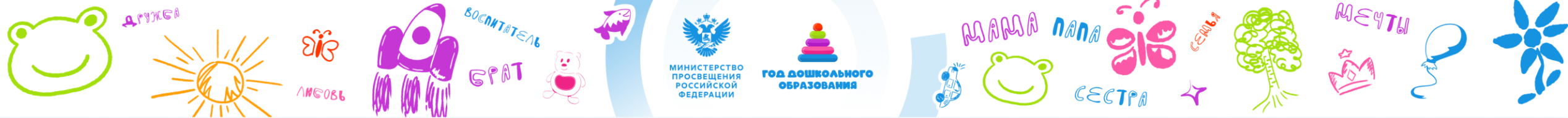


г. Армавир
ДОО № 18
МАОУ СОШ № 24



Северский р-н,
ДОО № 42

Абинский р-н
ДОО № 16 МАОУ СОШ № 15



Престиж профессии

Профессиональные конкурсы и признание достижений

- Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций
- Воспитатель года Кубани
- Педагогический дебют
- Педагог-психолог Кубани
- Учитель-дефектолог Краснодарского края

Государственные меры поддержки

- Программы субсидий и ипотек
- Ежемесячные выплаты и поощрения
- Компенсация транспортных расходов
- Обеспечение жильём
- Стимулирующие выплаты

Поддержка студентов СПО и ВПО

- Стипендиальная поддержка
- Стажировки и наставничество
- Региональные доплаты молодым специалистам

Национальные проекты

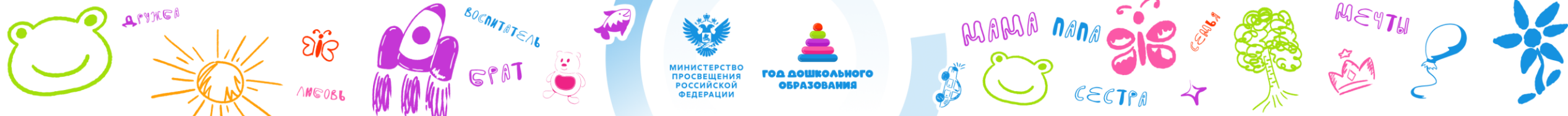
- «Все лучшее детям»
- «Педагоги и наставники»
- «Профессионалитет»



Константин Дмитриевич Ушинский:
«Воспитатель — не ремесленник,
а человек с большой буквы, несущий
в себе нравственный идеал».

госуслуги
Проще, чем кажется





Достижения кубанских педагогов

Абсолютные победители

Наименование конкурса	ФИО	Должность, место работы
«Воспитатель года России» - 2020	Быструкова Анастасия Николаевна	воспитатель, детский сад № 41, Тимашевский район
«Воспитатель года России» - 2024	Раннинен Татьяна Александровна	воспитатель, детский сад № 9, г-к. Геленджик

Победители в номинациях

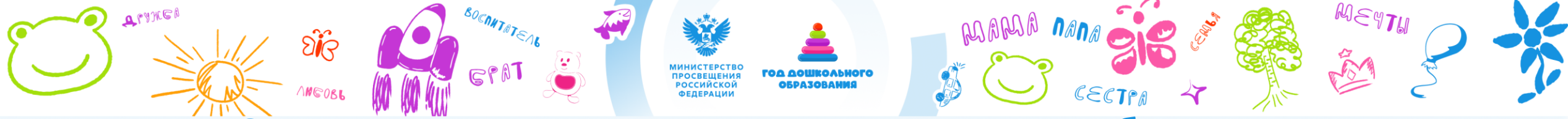
Наименование конкурса	ФИО	Должность, место работы
Победитель в специальной номинации конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России»-2016	Кондратенко Игорь Сергеевич	учитель-дефектолог, детский сад № 24, г.Краснодар
«Педагогический дебют» в номинации: «Педагог-наставник» - 2024	Богачкова Елена Александровна	старший воспитатель, детский сад № 70 «Чайка», г.Новороссийск
«Педагогический дебют» в номинации: «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций» - 2025	Ворожбит Анастасия Андреевна	учитель-логопед, детский сад № 18, Темрюкский район
«Педагогический дебют» в номинации: «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций» - 2026	Овсянникова Ксения Николаевна	воспитатель, детский сад № 70 «Чайка», г. Новороссийск
Всероссийский проект «Флагманы образования» президентской платформы «Россия -страна возможностей» Победитель конкурсного трека «Медиа»	Шевкунова Ксения Исмаиловна	старший воспитатель, детский сад № 34, Ейский район

Призеры

Наименование конкурса	ФИО	Должность, место работы
«Учитель-дефектолог России» -2022	Игумнова Анна Геннадьевна	учитель-логопед, детский сад № 125, г-к. Сочи
«Педагог-психолог России» - 2025	Рубцова Дарья Сергеевна	педагог-психолог, детский сад № 49, г. Новороссийск

Лауреаты

Наименование конкурса	ФИО	Должность, место работы
«Воспитатель года России» - 2013	Бескоровайная Евгения Сергеевна	воспитатель, детский сад № 25 «Пчелка», Брюховецкий район
«Воспитатель года России» - 2014	Корнеева Анна Валерьевна	воспитатель, детский сад № 160, г.Краснодар
«Воспитатель года России» - 2017	Головнева (Солодова) Марина Григорьевна	старший воспитатель, детский сад № 11, Белореченский район
«Воспитатель года России» - 2018	Бондарева Диана Александровна	воспитатель, детский сад № 18, г. Армавира
«Воспитатель года России» -2019	Богачкова Елена Александровна	воспитатель, детский сад № 70, г. Новороссийска
«Воспитатель года России» - 2021	Исакова Лариса Вячеславовна	старший воспитатель, детский сад № 140, г.Сочи
«Воспитатель года России» -2022	Примачок Евгения Викторовна	воспитатель, детский сад № 43 «Буратино», г-к. Анапа
«Воспитатель года России» - 2023	Красноярова Екатерина Валерьевна	учитель-дефектолог, детский сад № 4 Северский район
XIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России», 2025	Зубова Евгения Григорьевна	воспитатель, детский сад № 198, г. Краснодар
	Касицкая Виктория Александровна	заведующий, детский сад № 12 , г-к. Геленджик



Задачи в части содержания дошкольного образования

- обновить предметно-пространственную среду в группах так, чтобы она поддерживала самостоятельную и совместную деятельность детей, двигательную активность, продуктивные виды деятельности и эмоциональное благополучие в течение всего дня пребывания;
- выстроить системное партнёрство с семьями воспитанников, посредством эффективных приемов и практик вовлечения и просвещения родителей, как условие обеспечения единства подходов к воспитанию и развитию детей в детском саду и дома ;
- учить детей использовать цифровые технологии осознанно и дозированно, дополняя ими, а не заменяя живое общение, игру и двигательную активность;
- организовать специальные условия для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью в соответствии с действующим законодательством;
- сформировать систему раннего знакомства дошкольников с миром профессий с учетом региональной и муниципальной специфики как основу трудового воспитания и пропедевтику профессионального ориентирования;
- разработать модель обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФГОС НОО и спецификой ДОО;
- спроектировать реализацию воспитательной деятельности и ценностно-ориентированной среды (уклада) с учетом содержания федеральных проектов;
- способствовать постоянной поддержке и развитию профессионального потенциала педагогов