



О результатах государственной итоговой аттестации в 2026 году

*Карамов Игорь Рифкатович,
руководитель государственного казенного
учреждения Краснодарского края Центра оценки
качества образования*

13 августа 2026 г.

2026



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

2026



ОБ ОБРАЗОВАНИИ

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 26.07.2026) "Об образовании в Российской Федерации"

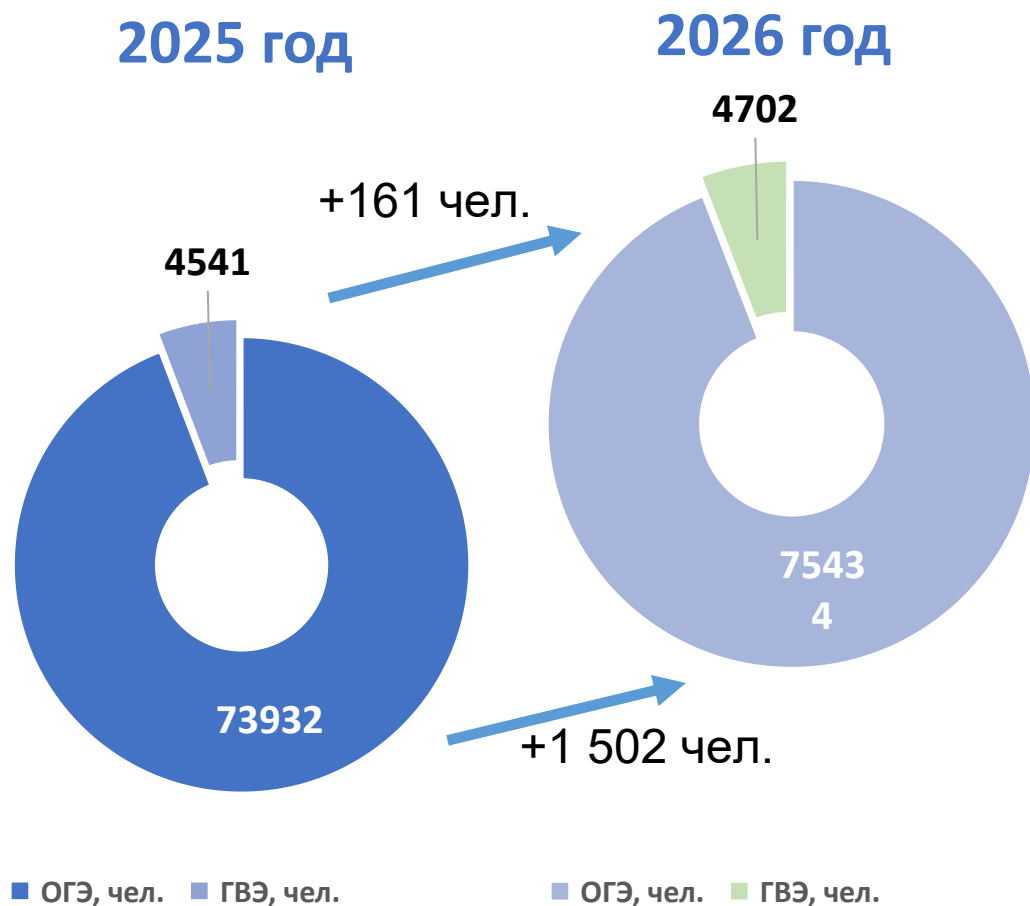
Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

6. Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

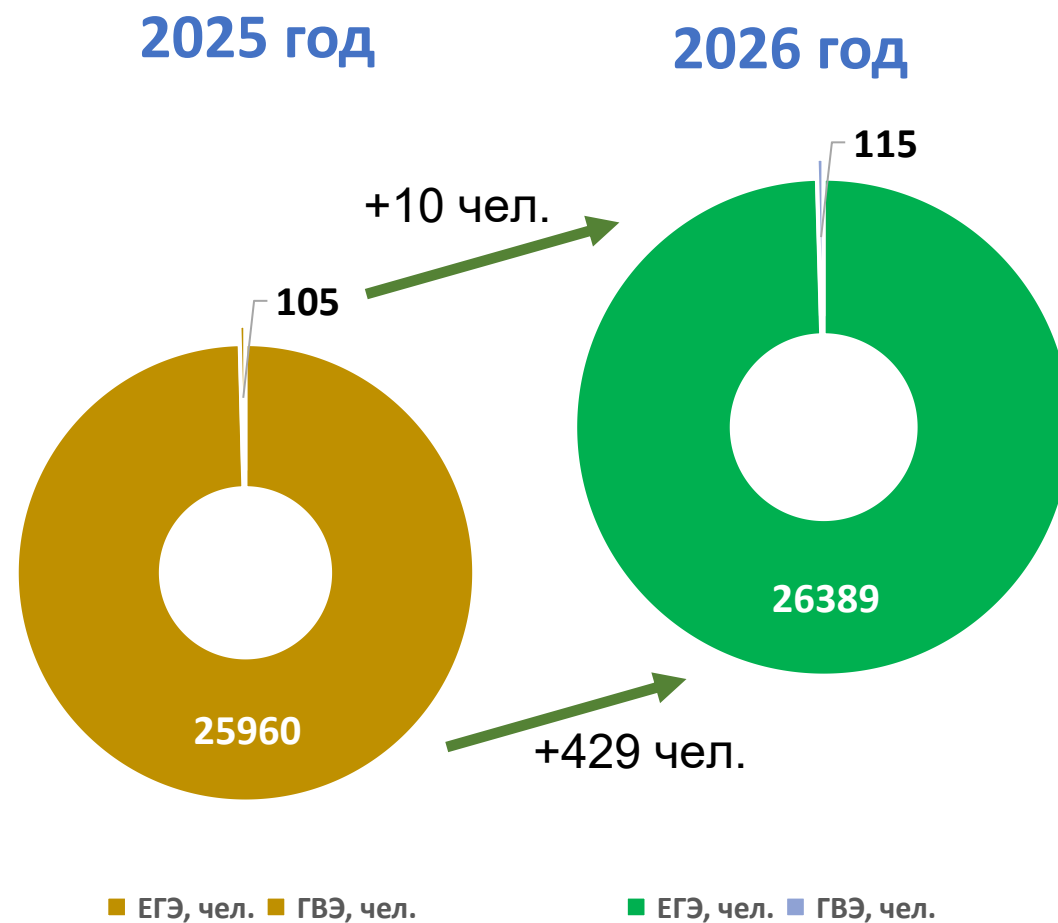
1) обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

Число участников ГИА в 2026 году

ГИА-9

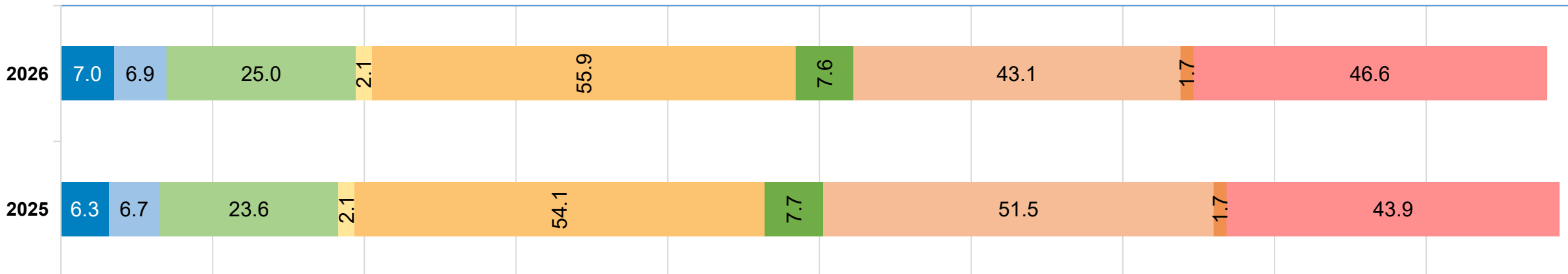


ГИА-11

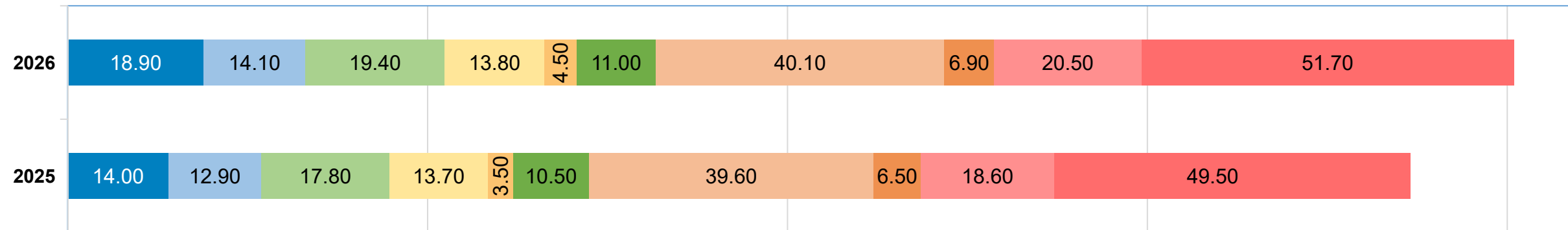


Выбор предметов в Краснодарском крае

ОГЭ

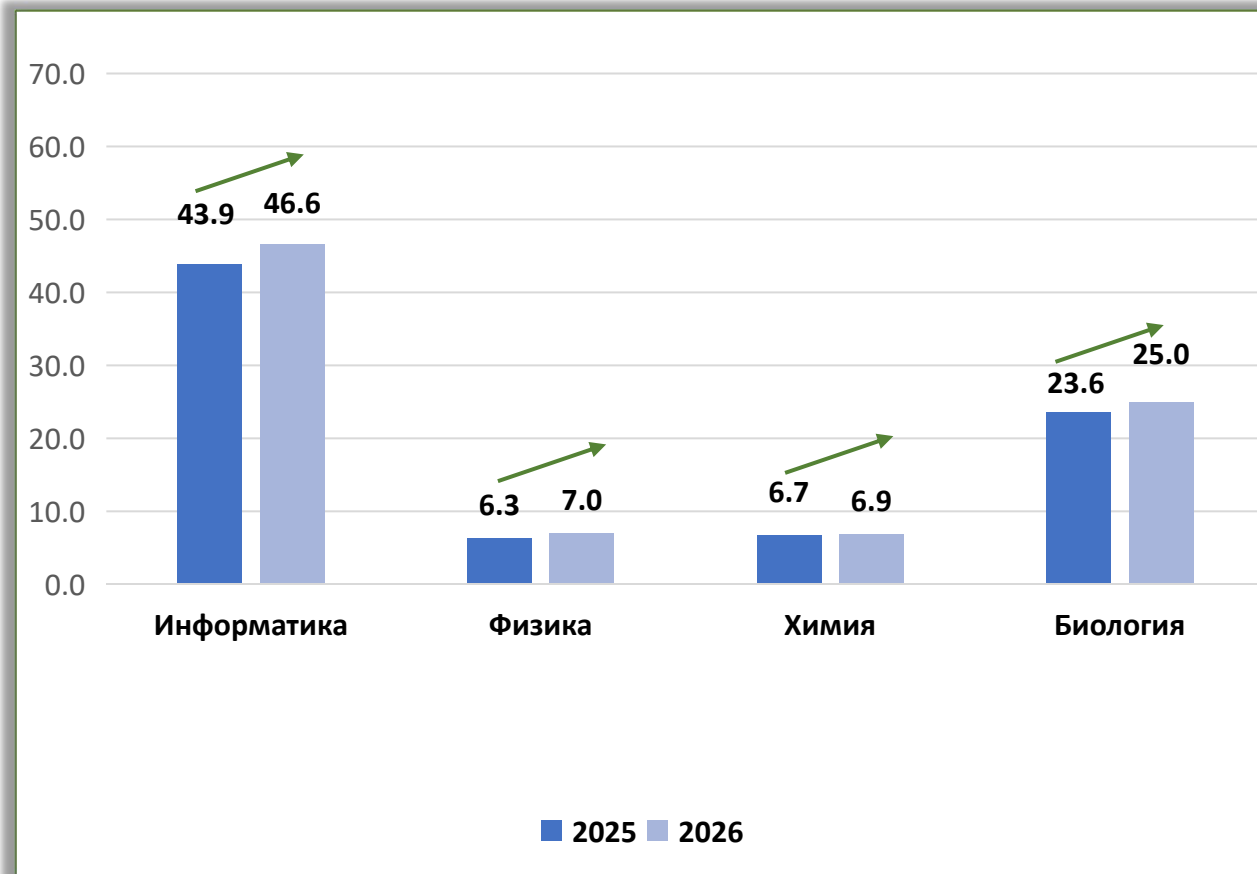


ЕГЭ

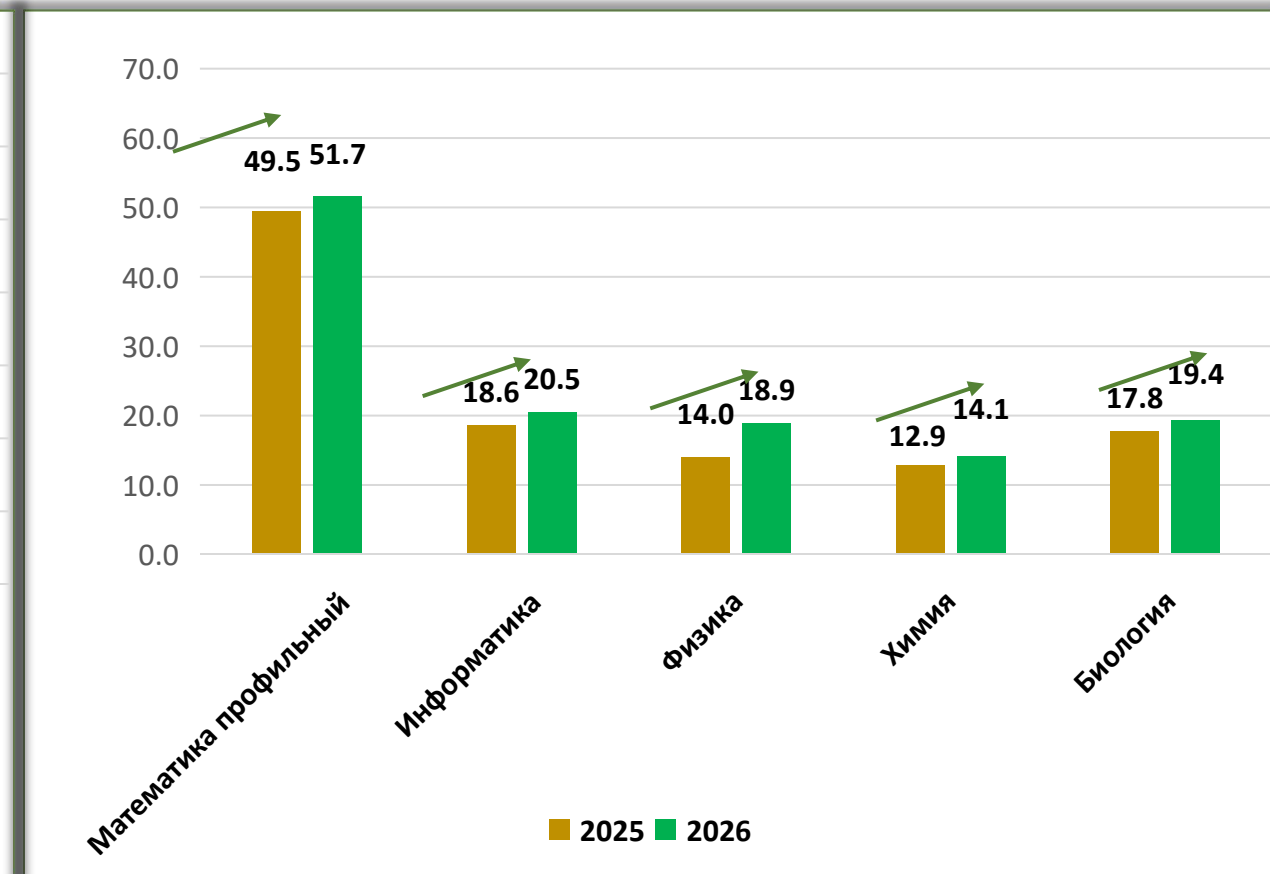


Выбор предметов естественно-научного цикла

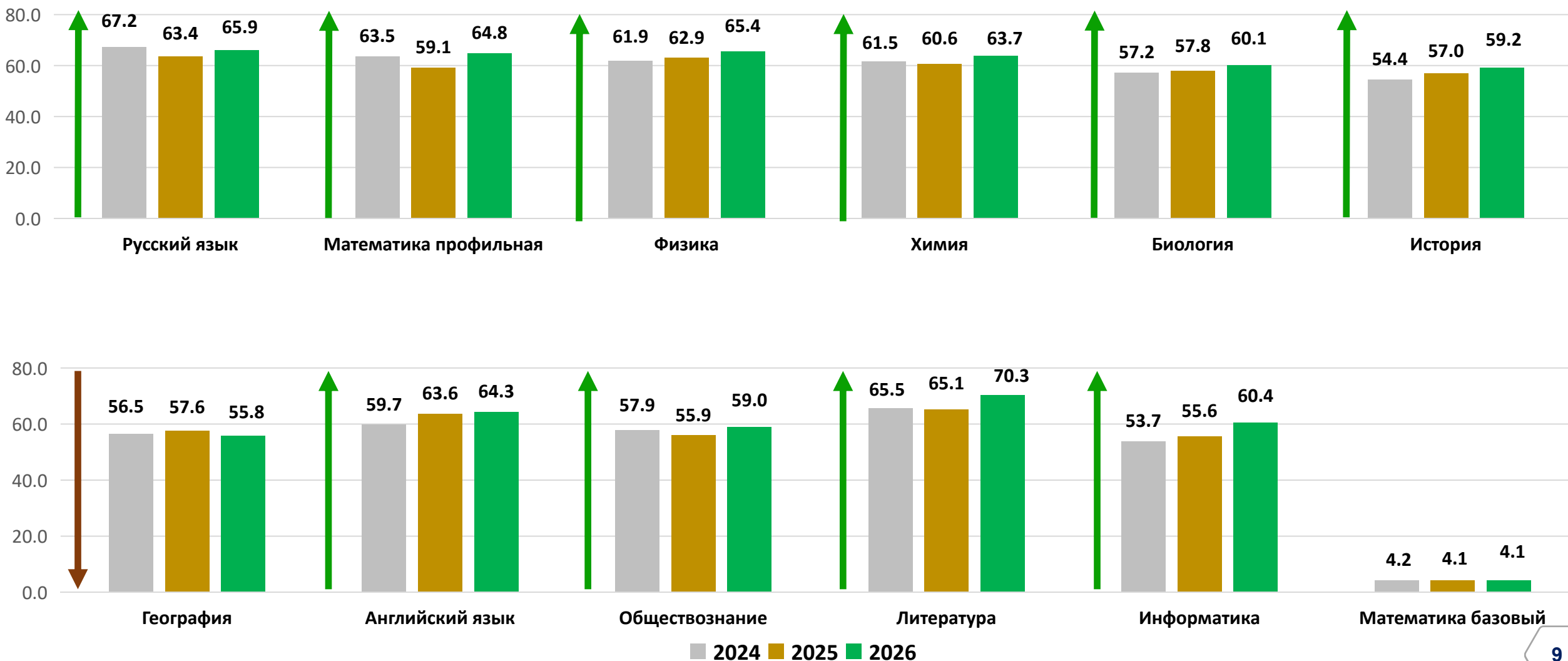
ОГЭ



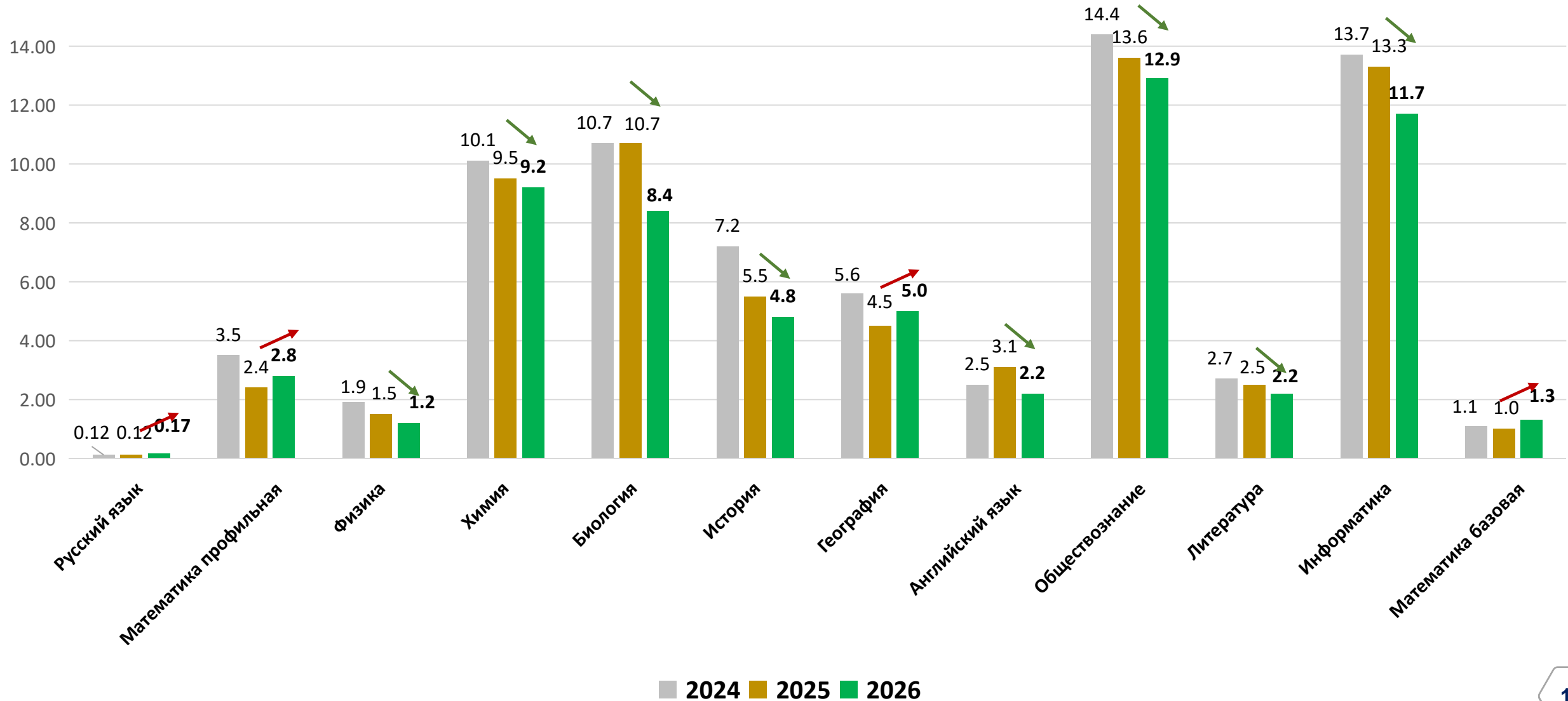
ЕГЭ



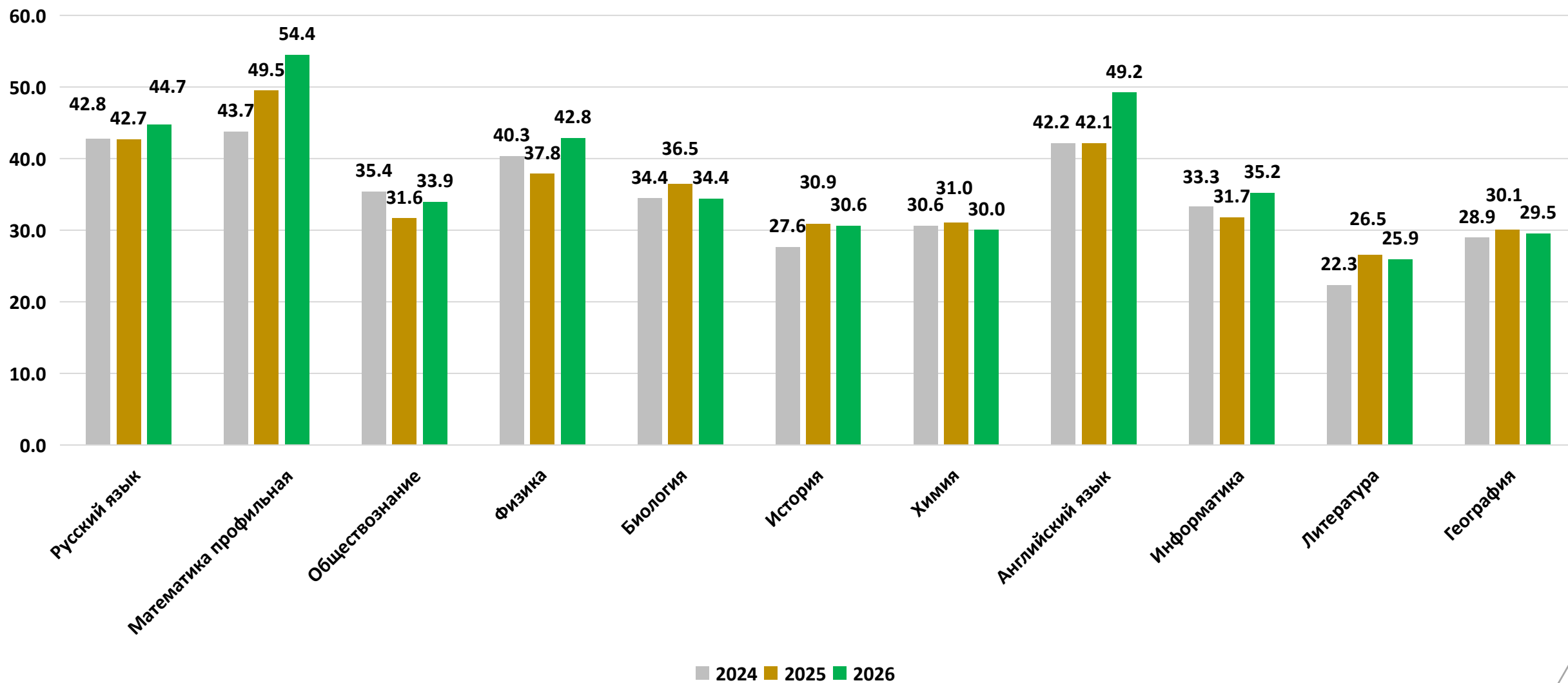
Средний балл по предметам ЕГЭ



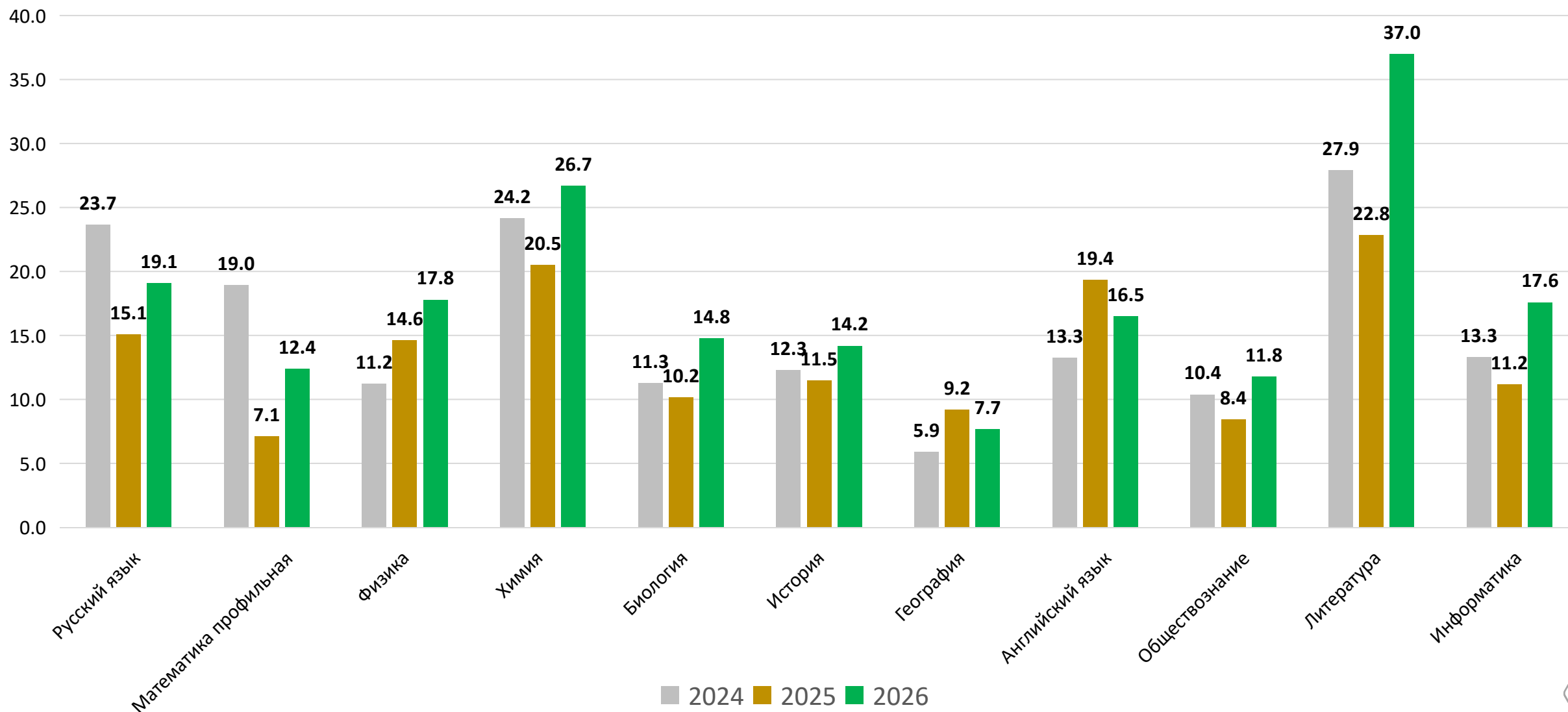
Доля выпускников 11 классов, не преодолевших порог успешности по предметам



Доля баллов ЕГЭ от 61 до 80

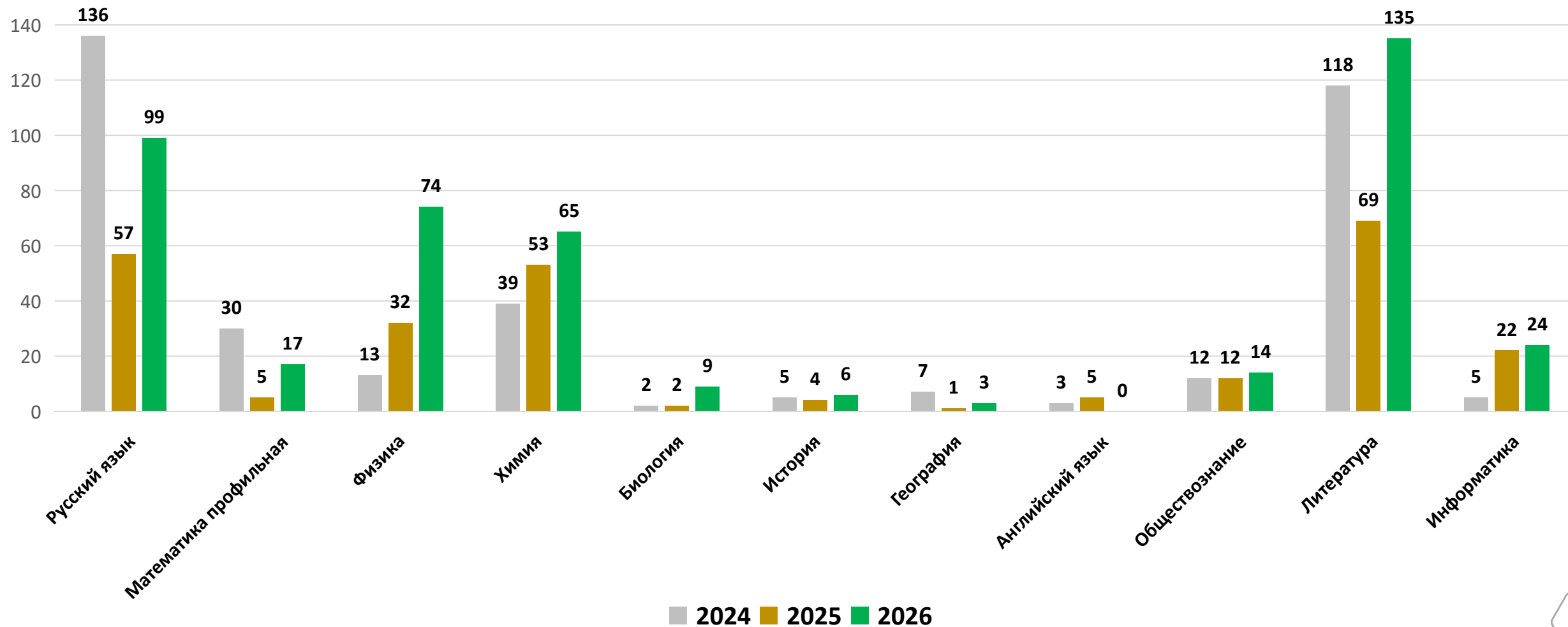


Доля высокобалльников ЕГЭ (включая стобалльные результаты)

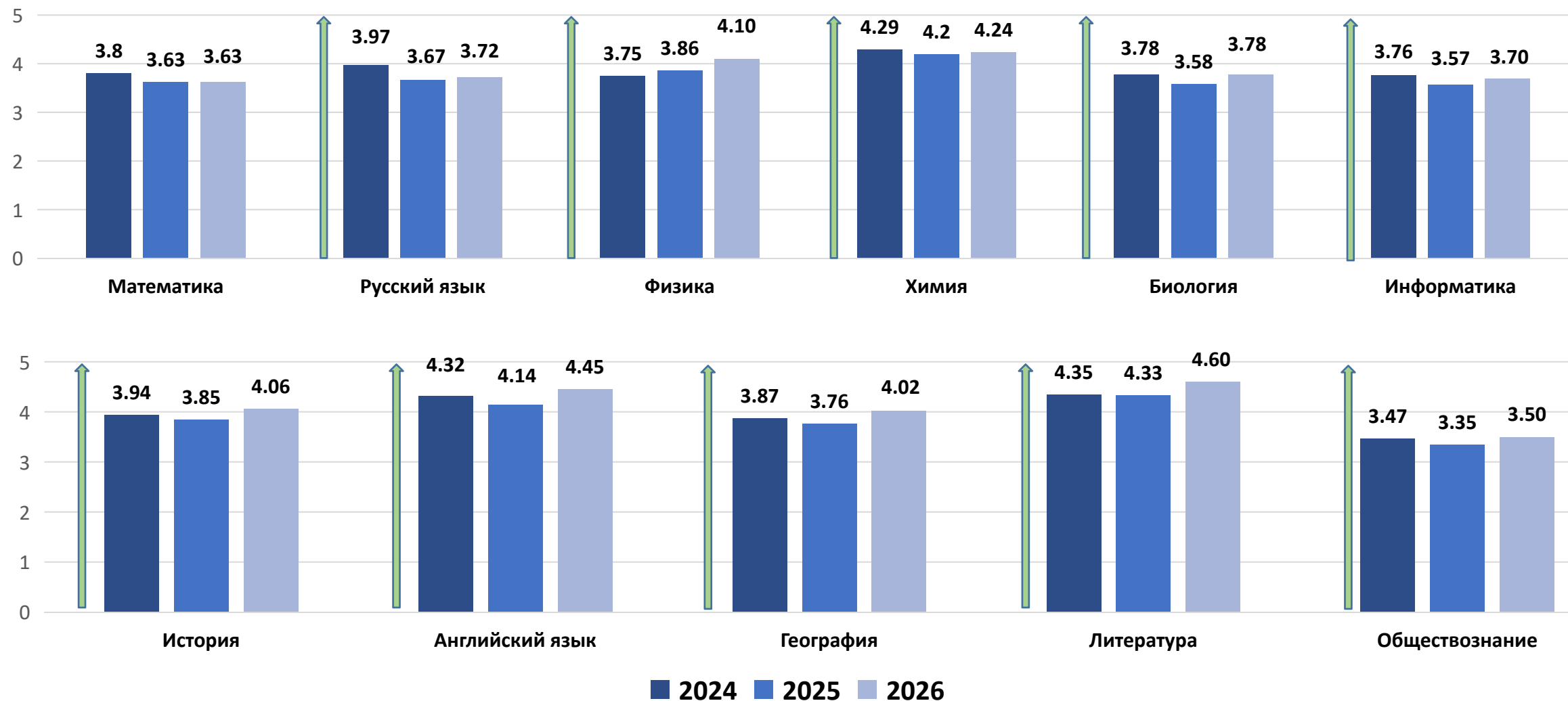


Количество стобалльных результатов

2024 год - 370 2025 год - 262 2026 год - 446

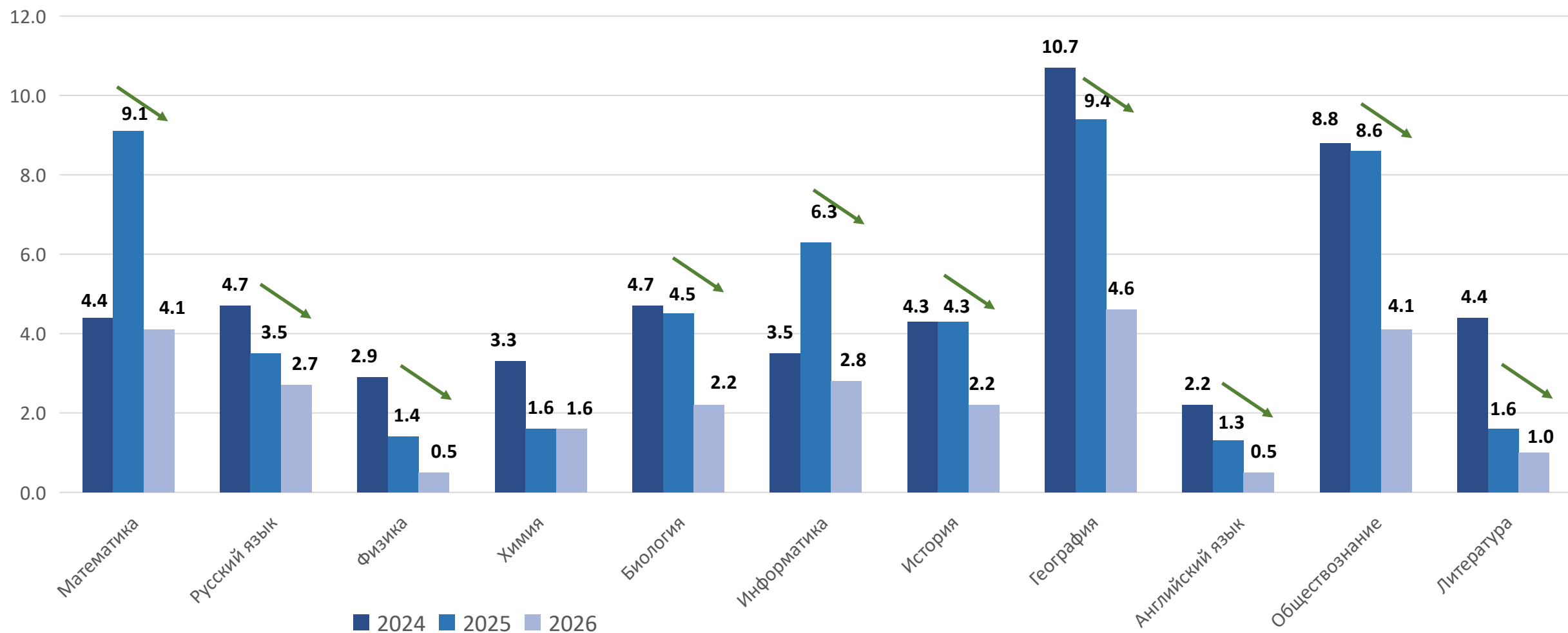


Средняя отметка по предметам ОГЭ



* Средняя отметка за 2024 и 2025 годы приведена с учетом пересдач в дополнительный сентябрьский период

Доля выпускников 9-х классов, получивших отметку «2» по предметам



* Для корректности сравнения доля выпускников, получивших отметку «2» по предметам за 2024 и 2025 годы приведена без учета пересдач в дополнительный сентябрьский период

Задачи

1. Провести анализ ситуации выбора предмета на ЕГЭ, ОГЭ и фактической явки на экзамены
2. Стимулировать познавательную активность обучающихся по предметам естественно-научного цикла, обеспечить ежегодную положительную динамику выбора предметов ЕНЦ на ГИА
3. Провести анализ и выявить причины учебной неуспешности обучающихся:
 - недопущенных к ГИА;
 - не получивших аттестат
4. Обеспечить снижение числа участников ГИА, не преодолевающих минимальный порог успешности
5. Организовать работу по повышению качества образования через развитие потенциала талантливых и повышение успеваемости отстающих обучающихся