



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Реализация концепции естественно-научной и математической грамотности: цели, содержание, инструменты

Старикова Татьяна Сергеевна
старший преподаватель кафедры дошкольного образования
ТБООУ ИРО Краснодарского края

СЕМЬЯ
МАМА
ПАПА
ДРУЗЬЯ



МЕЧТЫ



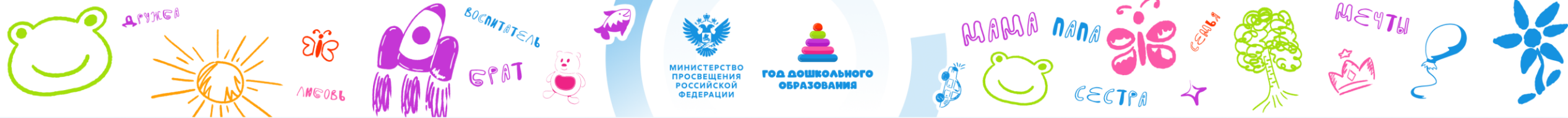
ДЕТСТВО



СКАЗКА

ИГРА





Грамотность – это качество мышления

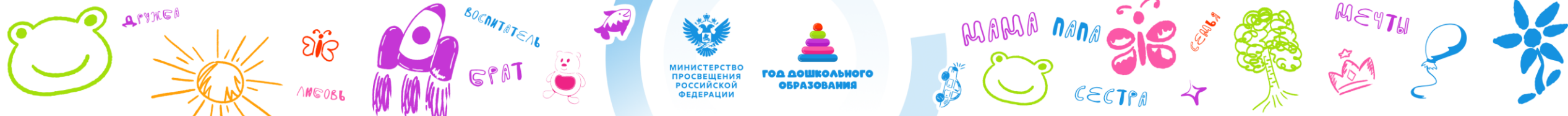
Математическая грамотность

Умение рассуждать, формулировать проблемы на языке математики, применять знания для решения задач в реальной жизни, интерпретировать результаты

Естественно-научная грамотность

Способность использовать знания, выявлять проблемы, делать выводы для понимания окружающего мира. Научно объяснять явления, понимать особенности исследования





Нормативные основы естественно-научной и математической грамотности дошкольного образования

❖ ФГОС ДО

Определяет познавательно-исследовательскую деятельность как «исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними»



❖ ФОП ДО

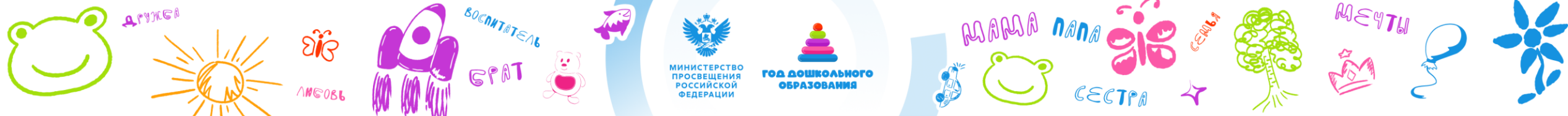
- Использовать приёмы экспериментирования для познания объектов живой и неживой природы;
- Развивать умение включаться в коллективное исследование, обсуждать ход, договариваться, выдвигать и доказывать свои предположения;
- Создавать условия для развития «инициативного, любознательного, активно познающего мир ребёнка»;



❖ Распоряжение Правительства РФ от 19.11.2024 N 3333-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года»

1. Объяснять явления на основе знаний
2. Интерпретировать данные и делать выводы
3. Применять методы исследования





**микроскоп
БОБРОВАЯ
ЛАБОРАТОРИЯ
и ЭКОСИСТЕМА**



**Цифровая
агроферма**



3Д принтер



**ЮВЕНТА
(интерактивные
карты регионов)**

**СИРЕНЕВАЯ
МУЛЬТСТУДИЯ**



**«НАИВНЫЙ МИР»
серия национальных
тематик**



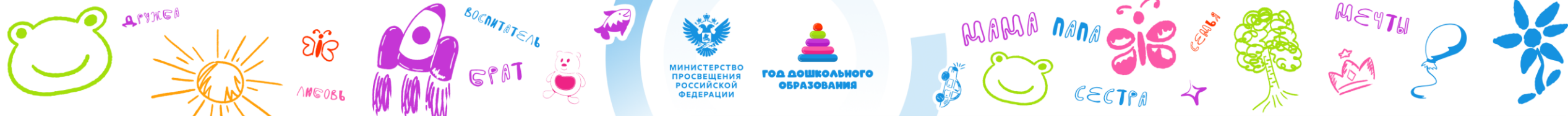
РОБОТРЕК



**ГИГО
«Нейролаборатория»**



**МАБОТ
(робототехника)**



Алгоритм создания центра активности



Изучить вопрос «Автодидактичность среды»

- Выбрать место
- Выбрать задачи ОО «Познавательное развитие» в соответствии с возрастным периодом

Изучить вопрос «Автодидактичность среды»

- Подобрать материал с учетом решения данных задач избегая нефункциональных, недоступных для самостоятельного действия детьми

Изучить вопрос «Автодидактичность среды»

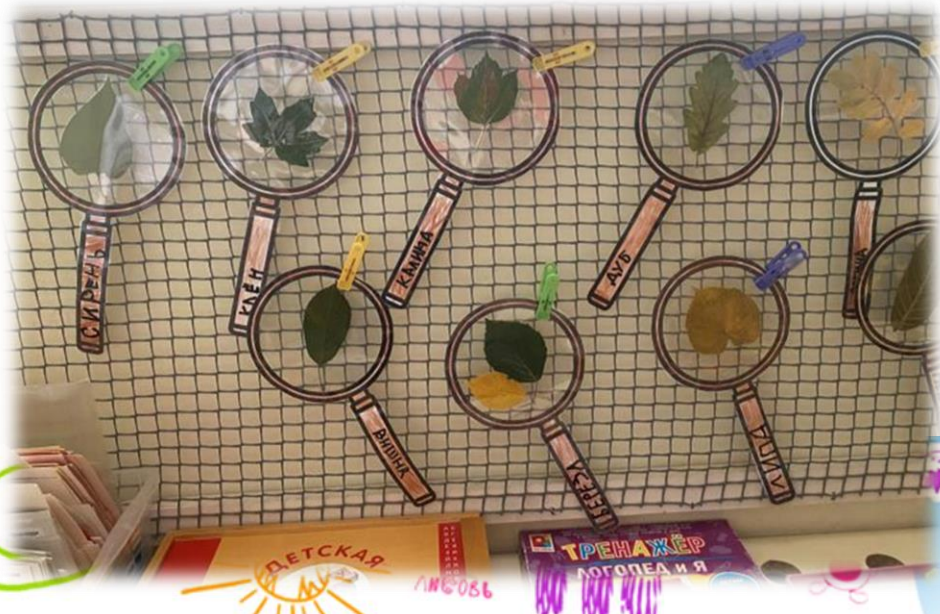
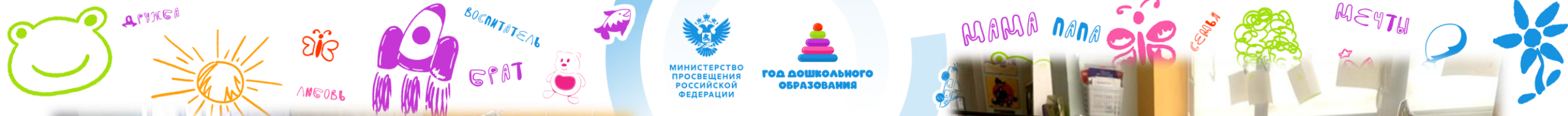
- Подобрать 5-7 опытов и экспериментов, позволяющих достичь образовательных задач
- Составить по этим опытам иллюстрированные карточки-подсказки, позволяющие детям понять и провести опыты самостоятельно
- Разработать карточки - фиксации опыта. Это позволит ребенку зафиксировать результат, сделать его работу «видимой» и авторской
- Сформировать кейс опыта (контейнер со всем составляющим опыта)

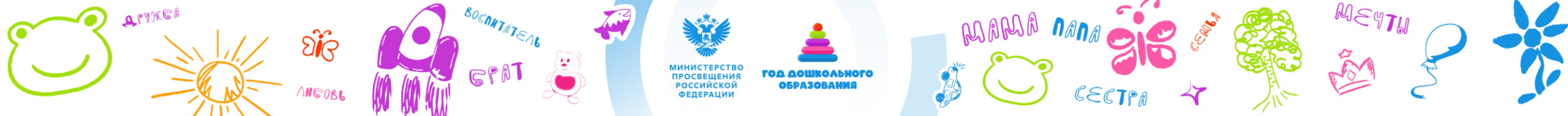
Изучить вопрос «Автодидактичность среды»

- Наполнить центр схемами, алгоритмами, автодидактичными играми, тематическими карточками, которые позволяют работу ребенка в центре сделать самостоятельной и авторской
- Презентовать центр детям

Изучить вопрос «Автодидактичность среды»







Ценностный потенциал открытий



Познание



Природа



Красота



Сотрудничество





МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Реализация концепции естественно-научной и математической грамотности: цели, содержание, инструменты

Старикова Т.С.,
старший преподаватель кафедры
дошкольного образования ГБОУ ИРО
Краснодарского края

СЕМЬЯ
МАМА
ПАПА
ДРУЗЬЯ



МЕЧТЫ



ДЕТСТВО



СКАЗКА

ИГРА

