



Сенсориум

Формирование исторической памяти у дошкольников: интерактивные маршруты по страницам военной истории Кубани

Демченко Наталья,
директор по продукту



Почему дошкольный и младший школьный возраст?

Фундамент личности закладывается в 4–8 лет

«Дошкольное детство — период первоначального становления личности, формирования основ самосознания и индивидуальности ребенка»

В этом возрасте формируется:

- Привязанность к малой родине
- Эмоциональное отношение к близким людям
- Первичное чувство сопричастности к истории

Упускать это время нельзя!

Говорим о конкретном вкладе Кубани

Не абстрактная война, а понятные образы

Что может понять дошкольник и младший школьник:

- Хлеб, выращенный на Кубани для фронта
- Госпитали, где лечили бойцов
- Труд в тылу – бабушки и дедушки работали для Победы
- Знакомы названия станиц и городов

Память – это не даты, это чувство сопричастности!

Принцип «память через действие»

Дошкольник запоминает только то, что делает сам



Рассказ — запоминается 10% услышанного



Действие — запоминается до 90% прожитого опыта

Наш подход:

Ребенок не слушает лекцию о войне

Он сам прокладывает маршрут по карте боевых действий Кубани

Он программирует путь РобоМыши от одного памятного места к другому

Он переживает историю через собственный опыт

Роль педагога - проводник

Не лектор, а создатель ситуации сопереживания

«Педагог — не транслятор информации, а архитектор детского опыта»

Традиционный подход

«Я расскажу вам о войне»

Ребенок — слушатель

Готовые знания

Эмоциональная дистанция

Наш подход

«Давайте отправимся в путь вместе»

Ребенок — исследователь

Совместное открытие

Сопереживание и соучастие

Цель - внутренняя опора на всю жизнь

Что мы формируем у ребенка

✗ НЕ даты и факты

✓ Внутренняя опора:

- Гордость за свой край
- Уважение к прошлому
- Чувство причастности к великой истории
- Понимание ценности мира

Это остается с человеком на всю жизнь!

Наше решение — интерактивный маршрут

Совместная разработка «Сенсориум Групп» и ИРО
«Поля ВОВ. Лента времени в Краснодарском крае»

«С каждым местом связана история — конкретная, человеческая, понятная ребенку»



Наше решение – интерактивный маршрут



состав комплекта

робомышь – 2 шт.

поле «ВОВ. Лента времени» – 1 шт.

поле «ВОВ. Лента времени. Краснодарский край» – 1 шт.

методические рекомендации – 1 шт.

контейнер – 2 шт.

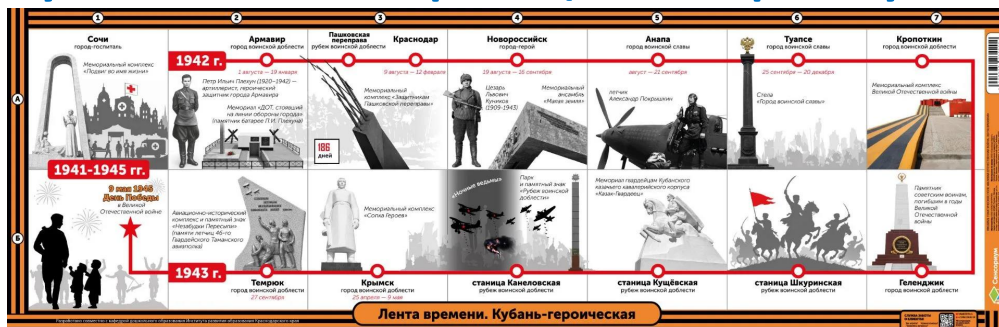




НОЧНЫЕ ВЕДЬМЫ

Как это работает?

Путешествие по страницам истории Кубани



1.Ребенок получает игровое поле с достопримечательностями Кубани

2.Прокладывает маршрут от одного памятного места к другому

3.Программирует РобоМышь с помощью карточек команд

4.Робот движется по заданному маршруту

5.Обсуждение: что мы узнали, что запомнили

Развивает: логику, пространственное мышление, речь, командную работу

Ключевые тезисы. Важно запомнить:

№ Тезис

- 1 Дошкольный возраст — основа личности, упускать нельзя
- 2 Говорим о конкретном вкладе Кубани: хлеб, госпитали, труд в тылу
- 3 Дошкольник запоминает через действие, а не через рассказ
- 4 Педагог — проводник, создающий сопереживание
- 5 Цель — не даты, а гордость за край и уважение к прошлому

Новые инструменты - новые возможности

«Не дайте малышам вырасти людьми,
которые не знают истории своей земли»

Мы предлагаем:

-  Готовое образовательное решение
-  Методическую поддержку педагогов
-  Возможность адаптации под конкретный детский сад

Сделаем историю доступной для каждого ребенка Кубани!

Патриотическое воспитание с роботом

4+

25 детей



Патриотическое воспитание
с РобоМышью

MS0084



Изучаем профессии
с РобоМышью

MS0076



Национальный
культурный код

MS0094



Великая Отечественная война.
Лента времени

MS0091

Готовые решения

Математика

MS0061/1
Количество, счет



MS0061/2
Устный счет



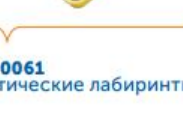
MS0061/3
Форма и ориентировка
в пространстве



MS0061/4
Величина



MS0061/5
Ориентировка
во времени



3+ 25

MS0061

Комплект «Математические лабиринты»

Экспериментирование

MS0042/2
Лаборатория
экспериментов
(демонстрационный)



MS0042/1
Лаборатория
экспериментов
(раздаточный)



MS0042/4
Магнетизм



MS0042/3
Космос



3+ 25

MS0042

Комплект «Научные эксперименты»

ОВЗ

MS0090/1
Математические
представления. ОВЗ



MS0090/2
Математические
кораблики. ОВЗ



MS0090/3
Эмоциональный
интеллект. ОВЗ



MS0090/4
Моторика рук.
ОВЗ



MS0090/5
Сенсорное
развитие. ОВЗ

MS0090/6
Коммуникатор.
ОВЗ

MS0061/5
Ориентировка
во времени

3+ 4

MS0090

Комплект для работы с детьми с ОВЗ

Окружающий мир

MS0043
Юный энтомолог
в детском саду

3+ 25



MS0010
Большие игровые
фигурки животных

1+ 25



MS0076
Изучаем профессии
с Робомышью

4+ 25



Патриотическое воспитание

MS0091
Великая Отечественная
война 1941 – 1945 гг.
Лента времени

5+ 25



MS0093
Национальный
культурный код
с Робомышью

4+ 25



MS0084
Патриотическое
воспитание
с Робомышью

4+ 25



MS0094
Национальный
культурный код
с роботом Батли

5+ 25





Наталья Демченко

